

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа «Общеобразовательный центр «Школа»

«Рассмотрено»
на заседании МО
протокол № 1
от 28.08. 2023 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Чигирева Е.В.
«29» августа 2023 г.

«Утверждено»
Директором ЧОУ СОШ
«Общеобразовательный центр
«Школа»
приказ № 140 – од от 30.08.2023

**Программа курса внеурочной деятельности
«Подготовка к олимпиадам» (на английском языке)**

Направление: ВД по учебным предметам образовательной
программы

Возраст: 13-16 лет

Количество часов в неделю: 1 час

Срок реализации: 3 года

Составитель: Яковлева С.Н.
Дышко Т.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение курса рабочей программы «Подготовка к олимпиадам (на английском языке)» для учащихся 7-9 классов.

Рабочая программа по подготовке учеников 7-9 классов к олимпиадам по английскому языку составлена на основе следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Методические пособия, разработанные Гуловым А.П. Серия учебников “ Olympiad Builder” и Гулов А.П. “Олимпиады по английскому языку для 7-8 классов.”- М.: Титул, 2019.

Программа разработана для обучающихся 7-9 классов, демонстрирующих высокие результаты по английскому языку и мотивированных на участие в конкурсах и олимпиадах.

Программа рассчитана на 1 занятие в неделю (40 минут) в 7, 8 и 9 классах (всего 102 часа) и составлена с учетом уровня и формата заданий Всероссийской олимпиады школьников для 7-9 классов школьного, муниципального и регионального этапов.

Организация учебного процесса предусматривает проведение практических занятий.

Цель программы: подготовка обучающихся 7-9 классов к участию в олимпиадах и конкурсах по английскому языку.

Основные задачи программы:

- развивать навыки выполнения основных типов олимпиадных заданий;
- знакомить учащихся с форматами олимпиадных заданий во всех направлениях;
- отрабатывать навыки работы с различными видами текстов в чтении и аудировании;
- изучать темы по грамматике, не включенные в общеобразовательную программу, но необходимые для выполнения олимпиадных заданий;
- развивать навыки письменной и устной речи повышенной сложности;
- повышать общий уровень эрудиции относительно фактов раздела «Страноведение» в олимпиадных заданиях.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности в международном общении;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, приобщаться к ценностям мировой культуры через источники информации на иностранном языке, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием для экономии внутренних ресурсов;
- готовность и способность к образованию и самообразованию в области иностранного языка;
- осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

Метапредметные результаты:

- развивать критическое и креативное мышление при решении заданий олимпиадного уровня;
- владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных ситуациях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

Предметные результаты:

По окончанию курса обучающиеся 7-9 классов должны быть ознакомлены с форматами заданий и стратегиями их выполнения, иметь необходимые навыки для уровня 7-9 классов школьных, муниципальных и всероссийских олимпиад по английскому языку. Данный курс готовит учащихся к более сложным заданиям в старших классах и обеспечивает дополнительными навыками для более успешного усвоения олимпиадного материала.

Используемые задания предполагают повышенный уровень знаний в области англоязычной литературы, музыки, истории и страноведения, что в свою очередь мотивирует учащихся на дополнительные самостоятельные изыскания в этих сферах.

Задания по чтению развивают дополнительные навыки и умение работать с текстами повышенной сложности и непосредственно с классической или научной литературой. Приобретается навык работы с текстом, в котором по умолчанию 25-30% слов являются новыми или неизвестными для учащихся, и навык анализа текста на предмет истинности и ложности фактов. Расширяется словарный запас, выходящий за рамки школьной программы в письменной и устной речи.

Формы контроля:

Контроль проводится с использованием заданий олимпиадного уровня.

По итогам изучения курса учащиеся должны:

1. Владеть навыками выполнения олимпиадных заданий

- Listening

Понимание звучащего текста на английском языке

Научатся:

- ✓ - понимать тексты разной направленности и стиля;
- ✓ - выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- ✓ - выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку,

контекст

- Reading

Навыки чтения и понимания текстов по современной проблематике, уметь отделять важную для понимания текста информацию от второстепенной, понимать позицию автора текста

- Use of English

Навыки владения лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом за рамками программы средней школы и умение практически применять его на уровне отдельного предложения и в более широком контексте

- Writing

Умение составлять связные тексты в письменной речи на известные или социально значимые темы, излагать и обосновывать свое мнение, умение пользоваться грамматическими структурами, использовать необходимый словарный запас с правильной пунктуацией, правильно употреблять формулы речевого этикета.

- Speaking

Навыки коммуникации с другим участником олимпиады

В рамках монолога необходимо уметь:

- ✓ - составить связное сообщение на известные или интересующие участника темы;
- ✓ - изложить и обосновать свое мнение;

В рамках диалога необходимо уметь:

- ✓ - начинать, вести и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя информацию
- ✓ - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал
- ✓ - рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своей стране, городе и т.д.

Используемые материалы:

Для отработки заданий используются учебно-методические пособия Гулова А.П. для 7-8 классов, входящие в программу подготовки к олимпиадам по английскому языку из серии «Olympian Builder», задания более сложного уровня, предназначенных для 9 классов для подготовки к более сложному уровню к концу программы. Пособия предназначены для развития навыков аудирования повышенной сложности и на отработку типовых заданий по лексике, грамматике и страноведению англоязычных стран. А именно:

- Гулов А.П. “Олимпиады по английскому языку для 8 -11 классов. Listening”. – М.: Титул, 2019
- Гулов А.П. “Олимпиады по английскому языку для 8 -11 классов. Страноведение – лексика и грамматика. 30 заданий” - М.: Титул, 2019.
- Гулов А.П. “Интегральный сборник Олимпиадных заданий по английскому языку для 8 -11 классов. Olympway.” -МЦНМО, 2020.
- Гулов А.П. “Олимпиады по английскому языку для 7 -8 классов.”. – М.: Титул, 2019
- Гулов А.П. “Олимпиады по английскому языку для 7 -8 классов. Сборник полных тестов олимпиад”. – М.: Титул, 2019

7 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Формы контроля
1	Ознакомление с форматом олимпиады. Разбор разного вида заданий по всем 4 разделам.	1	
2	Стратегии подготовки к разделу « <i>Listening</i> ».	1	
3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания « <i>Listening</i> ».	1	текущий
4	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации « <i>Listening</i> ».	1	текущий
5	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного « <i>Listening</i> ».	1	текущий
6	Выполнение теста по аудированию « <i>Listening</i> ». Отработка типовых заданий на « <i>Listening</i> ».	1	промежуточный
7	Стратегии подготовки к разделу « <i>Reading</i> ».	1	

8	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания «Reading»	1	текущий
9	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей «Reading»	1	текущий
10	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного «Reading»	1	текущий
11	Выполнение теста по чтению «Reading» Отработка типовых заданий на «Reading».	1	промежу точный
12	Стратегии подготовки к разделу « <i>Use of English</i> ».	1	
13	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола	1	текущий
14	Страдательный залог	1	текущий
15	Степени сравнения прилагательных и наречий	1	текущий
16	Множественное число существительных	1	текущий
17	Порядковые числительные	1	текущий
18	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	1	текущий
19	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	1	текущий
20	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	1	текущий
21	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	1	текущий
22	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	1	текущий
23	Выполнение лексико-грамматического теста в дополнении с заданиями по « <i>Страноведению</i> »	1	промежу точный
24	Стратегии подготовки к разделу « <i>Writing</i> »	1	
25	Мини-практикум по разделу «Письмо»	1	текущий
26	Написание сочинения-выражения собственного мнения	1	текущий
27	Мини-практикум по выполнению заданий письменной части	1	промежу точный
28	Стратегии подготовки к разделу « <i>Speaking</i> », речевые клише	1	
29	Диалог с целью обмена информацией	1	текущий
30	Тематика монологического высказывания	1	текущий
31	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	1	промежу точный
32	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	1	промежу точный
33	Пробный тест в формате олимпиады 7-8 класс	1	итоговы й
34	Пробный тест в формате олимпиады 7-8 класс	1	итоговы й
	Итого	34	

8 КЛАСС
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол ичество часо в	Формы контроля
1	Ознакомление с форматом олимпиады. Разбор разного вида заданий по всем 4 разделам.	1	
2	Стратегии подготовки к разделу <i>«Listening»</i> .	1	
3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания «Listening».	1	текущий
4	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации «Listening».	1	текущий
5	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного «Listening».	1	текущий
6	Выполнение теста по аудированию «Listening». Отработка типовых заданий на «Listening».	1	промежу точный
7	Стратегии подготовки к разделу <i>«Reading»</i> .	1	
8	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания «Reading»	1	текущий
9	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей «Reading»	1	текущий
10	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного «Reading»	1	текущий
11	Выполнение теста по чтению «Reading» Отработка типовых заданий на «Reading».	1	промежу точный
12	Стратегии подготовки к разделу <i>«Use of English»</i> .	1	
13	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола	1	текущий
14	Страдательный залог	1	текущий
15	Степени сравнения прилагательных и наречий	1	текущий
16	Множественное число существительных	1	текущий
17	Порядковые числительные	1	текущий
18	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	1	текущий
19	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	1	текущий
20	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	1	текущий
21	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	1	текущий
22	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	1	текущий
23	Выполнение лексико-грамматического теста в дополнении с заданиями по <i>«Страноведению»</i>	1	промежу точный
24	Стратегии подготовки к разделу <i>«Writing»</i>	1	
25	Мини-практикум по разделу «Письмо»	1	текущий
26	Написание сочинения-выражения собственного мнения	1	текущий
27	Мини-практикум по выполнению заданий письменной части	1	промежу точный
28	Стратегии подготовки к разделу <i>«Speaking»</i> , речевые клише	1	
29	Диалог с целью обмена информацией	1	текущий
30	Тематика монологического высказывания	1	текущий
31	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	1	промежу точный

32	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	1	промежуточный
33	Пробный тест в формате олимпиады 7-8 класс	1	итоговый
34	Пробный тест в формате олимпиады 7-8 класс	1	итоговый
	Итого	34	

9 КЛАСС
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Формы контроля
1	Ознакомление с форматом олимпиады. Разбор разного вида заданий по всем 4 разделам.	1	
2	Стратегии подготовки к разделу « <i>Listening</i> ».	1	
3	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания « <i>Listening</i> ».	1	текущий
4	Работа с тестовыми заданиями на извлечение запрашиваемой информации « <i>Listening</i> ».	1	текущий
5	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прослушанного « <i>Listening</i> ».	1	текущий
6	Выполнение теста по аудированию « <i>Listening</i> ». Отработка типовых заданий на « <i>Listening</i> ».	1	промежуточный
7	Стратегии подготовки к разделу « <i>Reading</i> ».	1	
8	Работа с тестовыми заданиями на понимание основного содержания « <i>Reading</i> »	1	текущий
9	Работа с тестовыми заданиями на понимание структурно-смысловых связей « <i>Reading</i> »	1	текущий
10	Работа с тестовыми заданиями на полное понимание прочитанного « <i>Reading</i> »	1	текущий
11	Выполнение теста по чтению « <i>Reading</i> » Отработка типовых заданий на « <i>Reading</i> ».	1	промежуточный
12	Стратегии подготовки к разделу « <i>Use of English</i> ».	1	
13	Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола	1	текущий
14	Страдательный залог	1	текущий
15	Степени сравнения прилагательных и наречий	1	текущий
16	Множественное число существительных	1	текущий
17	Порядковые числительные	1	текущий
18	Работа с тестовыми заданиями по грамматике	1	текущий
19	Работа с тестовыми заданиями по словообразованию	1	текущий
20	Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения	1	текущий
21	Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)	1	текущий
22	Работа с тестовыми заданиями по лексической сочетаемости единиц	1	текущий
23	Выполнение лексико-грамматического теста в дополнении с заданиями по « <i>Страноведению</i> »	1	промежуточный

24	Стратегии подготовки к разделу « <i>Writing</i> »	1	
25	Мини-практикум по разделу «Письмо»	1	текущий
26	Написание сочинения-выражения собственного мнения	1	текущий
27	Мини-практикум по выполнению заданий письменной части	1	промежуточный
28	Стратегии подготовки к разделу « <i>Speaking</i> », речевые клише	1	
29	Диалог с целью обмена информацией	1	текущий
30	Тематика монологического высказывания	1	текущий
31	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	1	промежуточный
32	Мини-практикум по выполнению заданий устной части	1	промежуточный
33	Пробный тест в формате олимпиады 7-8 класс	1	итоговый
34	Пробный тест в формате олимпиады 7-8 класс	1	итоговый
	Итого	34	

Список литературы и Интернет-ресурсы:

1. Гулов А.П. “Олимпиады по английскому языку для 8 – 11 классов”. – М.: Титул,2019.
2. Гулов А.П. “Олимпиады по английскому языку для 8 -11 классов. Reading”. – М.: Титул,2019.
3. Гулов А.П. “Олимпиады по английскому языку для 8 -11 классов. Listening”. – М.: Титул, 2019.
4. Гулов А.П. “Олимпиады по английскому языку для 8 -11 классов. Use of English. 250 заданий”/ - М.: Титул, 2019.
5. Гулов А.П. “Олимпиады по английскому языку для 7 -8 классов.”. – М.: Титул, 2019
6. Гулов А.П. “Олимпиады по английскому языку для 7 -8 классов. Сборник полных тестов олимпиад”. – М.: Титул, 2019
7. www.vserosolymp.rudn.ru
8. www.olimpiada.ru
9. www.fipi.ru
10. www.phrasesinenglish.org