

Частное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа «Общеобразовательный центр «Школа»

Рассмотрена  
на заседании МО  
протокол № 1  
от 28.08. 2023 г.

Проверена  
Зам. директора по УВР  
Чигирева Е.В.  
«29» августа 2023 г.

Утверждена  
Приказом директора ЧОУ СОШ  
«Общеобразовательный центр  
«Школа» от 30.08.2023 № 140-од

**Программа курса внеурочной деятельности  
«Я волонтер»**

**Направление:** *внеурочная деятельность по организации  
деятельности ученических сообществ*

**Возраст:** 11 - 15 лет

**Кол-во часов в неделю – 1 час**

**Срок реализации:** 1 год

**Составитель:** Жугина Е.А.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Я волонтер» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).

Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально- значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

**Цель данной программы:** развитие детского волонтерского движения в школе.

**Задачи:**

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;

- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;

- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;

- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 12-16 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год, 34 часа.

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой;
- КТД.

### **Планируемые результаты курса**

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

***Личностные результаты*** освоения программы «Я волонтер» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

***Метапредметные результаты*** освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

**Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:**

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

**В результате реализации данной программы** планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

**Обучающиеся будут знать:**

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

**Обучающиеся будут уметь:**

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Раздел 1. Мы – волонтеры!- 2 часа**

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

**Раздел 2. Участие в благотворительных акциях по трем направлениям- 27 часов**

1. «Школа - наш дом!» (2 часа)
2. «Дети - детям» (4 часа)
3. «Доброта, забота, милосердие» (21 час)

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети из детского сада, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

**Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ – 5 часов**

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят сценарии и проводят Дни здоровья, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

## Тематическое планирование

№	Тема учебного занятия	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	<b>Мы – волонтеры! - 2 часа</b>				
1.1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1	1		Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?». Права и обязанности волонтера	1	1		Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил
2.	<b>Доброта, забота, милосердие - 14 часов</b>				
2.1	Изготовление праздничной открытки с Днём повара	1	1		Участие в беседе Изготовление открытки
2.2	Помощь в организации квеста по ПДД для начальных классов	2	1	1	Разработка заданий, распределение обязанностей
2.3	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю	1	1		Участие в беседе Изготовление закладки
2.4	Проведение акции «Самая чистая школьная школа»	1		1	Уборка территории школы
2.5	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1		1	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, обсуждение
2.6	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1		1	Участие в беседе Изготовление подарка
2.7	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1			Участие в беседе Организация выставки-продажи сувениров

2.8	Изготовление новогодних игрушек из бумаги для школьной новогодней ёлки	1		1	Участие в беседе Изготовление новогодних игрушек
2.9	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	2		2	Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц
2.10.	Участие в акции по сбору крышек	1		1	Участие в акции
2.11.	Участие в Рождественской ярмарке в школе	2		2	Изготовление рекламы, участие в акции
3.	<b>Мы – за здоровый образ жизни! – 5 часов</b>				
3.1	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	2	1	1	Участие в беседе разработка и проведение игры
3.2	Проведение Недели Здоровья в школе	2	1	1	Участие в спортивных соревнованиях Изготовление буклетов по теме «Мы за ЗОЖ!»
3.3	8 февраля – День зимних видов спорта	1		1	Участие в соревнованиях
4.	<b>Доброта, забота, милосердие – 7 часов</b>				
4.1	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1	1		Участие в беседе Выполнение тренинга
4.2	Изготовление открыток с Днём защитника Отечества	1		1	Участие в беседе Изготовление открыток
4.3	Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 Марта	1		1	Участие в беседе Изготовление подарков
4.4.	Поздравление педагогов с Днём 8 Марта	1		1	Выступление детей, вручение подарков
4.5	2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1		1	Участие в беседе Ремонт книг

4.6	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте Милосердным»	2		1	Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение проведение акции добрых дел
5.	<b>Дети - детям! – 4 часа</b>				
5.1	Проектирование действий по работе в детском саду	1	1		Участие в беседе Составление плана действий
5.2	Участие в акции «Дети – детям» (в детском саду)	3		3	Участие в акции согласно плану
6.	<b>Школа – наш дом – 2 часа</b>				
6.1	Организация акции по посадке цветов на пришкольном участке.	1	1		Проведение линейки Выполнение анкеты
	Участие в субботнике	1		1	
<b>Итого: 34 часа</b>					