

Аннотации к программам внеурочной деятельности, реализуемым в ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» на уровне основного общего образования в 2023 – 2024 уч.г.

№	Направление ВД в соответствии с ФООП	Реализуемая программа	Аннотация	Класс реализации
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	Занимательный английский.	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с целью реализации интеллектуальных и познавательных возможностей школьников на уровне основного общего образования посредством изучения английского языка на углубленном уровне. Программа опирается на многолетнее исследование по изучению возможностей предметной области «Иностранный язык».</p> <p>Цель программы: подготовка обучающихся 5-6 классов к участию в олимпиадах и конкурсах по английскому языку.</p> <p>Воспитательная цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине, развитие патриотического воспитания.</p> <p>Основные задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать навыки выполнения разных типов заданий олимпиадного уровня; • знакомить учащихся с форматами олимпиадных заданий во всех направлениях; • отрабатывать навыки работы с различными видами текстов в чтении и аудировании; • изучать темы по грамматике, не включенные в общеобразовательную программу, но необходимые для выполнения олимпиадных заданий; • развивать навыки письменной и устной речи повышенной сложности; • повышать общий уровень эрудиции относительно фактов раздела «Страноведение» в олимпиадных заданиях. <p>Рабочая программа разработана с учетом преемственности учебных задач при переходе обучающихся с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.</p> <p>Предлагаемый курс предназначен для следующих целевых групп: 5-6 классы, изучающих английский язык по углубленной программе.</p>	5 - 6

	<p>Подготовка к олимпиадам (на английском языке).</p>	<p>Программа разработана для обучающихся 7-9 классов, демонстрирующих высокие результаты по английскому языку и мотивированных на участие в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>Программа рассчитана на 1 занятие в неделю (40 минут) в 7, 8 и 9 классах (всего 102 часа) и составлена с учетом уровня и формата заданий Всероссийской олимпиады школьников для 7-9 классов школьного, муниципального и регионального этапов.</p> <p>Организация учебного процесса предусматривает проведение практических занятий.</p> <p>Цель программы: подготовка обучающихся 7-9 классов к участию в олимпиадах и конкурсах по английскому языку.</p> <p>Основные задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать навыки выполнения основных типов олимпиадных заданий; • знакомить учащихся с форматами олимпиадных заданий во всех направлениях; • отрабатывать навыки работы с различными видами текстов в чтении и аудировании; • изучать темы по грамматике, не включенные в общеобразовательную программу, но необходимые для выполнения олимпиадных заданий; • развивать навыки письменной и устной речи повышенной сложности; • повышать общий уровень эрудиции относительно фактов раздела «Страноведение» в олимпиадных заданиях. 	<p>7 - 9</p>
	<p>Франкофоник.</p>	<p>Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Франкофоник»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, познавательной. 2. Стимулирование интереса учащихся к изучению французского языка и развитие их творческих способностей. <p>Реализация цели предполагает решение следующих задач:</p>	<p>5 - 9</p>

			<ul style="list-style-type: none"> • развитие мотивации к изучению французского языка; • развитие коммуникативных умений обучающихся в различных видах коммуникативной деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо; • развитие навыков монологической и диалогической речи; • формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства; • приобщение обучающихся к культуре, традициям страны изучаемого языка; • расширение лингвистического кругозора школьников. <p>Учебный курс «Франкофоник» изучается с 5 по 9 класс 2 часа в неделю для достижения качественных результатов по поставленным целям и задачам. Итого 34 недели, 68 часов в год. Количество часов за период с 5 по 9 класс – 340 часов</p>	
2	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность.	<p>Данная программа составлена на основе Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (Москва, 2022). Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения.</p> <p>Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению.</p> <p>В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.</p>	5 - 9

		<p>Программа реализуется с обучающимися 5—9 классов. Программа курса рассчитана на пять лет. Объем реализуемой программы: 5- 7 классы- 2 часа в неделю; 8 – 9 классы – 3 часа в неделю. Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resch.edu.ru/), портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), электронном образовательном ресурсе издательства «Просвещение» (https://media.prosv.ru/func/), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение», а также разрабатываемые методические материалы в помощь учителям, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива школьников, а также их индивидуальную и групповую работу. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.</p>	
	<p>Проектная деятельность</p>	<p>Предлагаемая программа подготовлена для учеников 5 - 9 классов и направлена на развитие метапредметных умений с учетом возрастных особенностей школьников. Курс «Проектная деятельность» является интегрированным по всем группам метапредметных умений: организационных, поисково-информационных, интеллектуальных, коммуникативных. Цель курса: развитие метапредметных школьников средствами проектной деятельности. Основными принципами, на которых строится данный курс, являются: - формирование ключевых компетенций ученика на основе единства теоретических знаний об алгоритмах осуществления организационных, поисковых, интеллектуальных процедур с практическими умениями их применения в ходе проектной деятельности; - интегрированное построение курса, использование</p>	<p>5 - 9</p>

		<p>межпредметных связей (история, МХК);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основа овладения ключевыми компетенциями в рамках данного курса - постепенно увеличивающаяся самостоятельная работа школьника по овладению содержанием избранной им темы проектной работы. <p>В качестве основной цели курса выдвигается формирование следующих умений учеников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к разрешению проблем, - технологическая компетентность, - готовность к самообразованию, - коммуникативная компетентность. <p>Стержневой линией в организации курса является развитие умения школьников выделять главную/существенную информацию, представлять в виде таблиц, схем, связного текста, презентовать результаты своей работы.</p> <p>Организация курса направлена на формирование у обучающихся как проектных, так и исследовательских умений. В 1 полугодии обучающиеся выполняют учебное исследование, направленное на отработку умений, связанных с обработкой информации. Во 2 полугодии – проектные и технологические умения.</p>	
3	<p>ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку</p>	<p>Россия - мои горизонты</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с 6 по 9 классы на основе Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»</p> <p>Цели и задачи изучения курса</p> <p>Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие профессиональному самоопределению обучающихся; – формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в 	6 - 9

		<p>зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none">– информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);– формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;– формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне. <p>Программа может быть реализована в работе с обучающимися 6-9 классов основного общего образования.</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа (ежегодно).</p> <p>Программа состоит из</p> <ul style="list-style-type: none">профориентационных занятий, посвященных изучению отраслей экономики, профориентационных диагностик (диагностика склонностей, диагностика ГПС, диагностика способностей, личностных особенностей и др);рефлексивных занятий, моделирующих онлайн/офлайн - профпроб (в т.ч. в контентно-информационный комплекс «Конструктор будущего»). <p>бесед, дискуссий, мастер-классов, коммуникативных деловых игры; консультации педагога и психолога.</p>	
--	--	--	--

		<p>Актуальность данной программы заключается во все увеличивающейся роли информационных технологий, программирования.</p> <p>Уникальность образовательной робототехники заключается в возможности объединить конструирование и программирование в одном курсе, что способствует интегрированию преподавания информатики, математики, физики, черчения, естественных наук с развитием инженерного мышления, через техническое творчество. Техническое творчество — мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления. Таким образом, инженерное творчество и лабораторные исследования — многогранная деятельность, которая должна стать составной частью повседневной жизни каждого обучающегося.</p> <p>Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, физкультминутки, кроссворды, головоломки, проекты, исследования.</p> <p>Программа рассчитана на учащихся 5-ых классов. Объем – 34 часа.</p> <p>Цель программы: повышение мотивации к изучению предметов естественно-математического цикла (физика, информатика, математика, технология), формирование инженерного мышления, знакомство с основными принципами механики, с основами программирования в графическом языке; понимание важности межпредметных связей. Формирование целостного миропонимания и современного научного мировоззрения.</p> <p>В данном курсе используется среда визуального программирования Scratch for Arduino(S4A). Это творческая среда, в которой, помимо работы с Arduino, можно взаимодействовать с графикой и звуками. Программирование в данной среде развивает у обучающихся абстрактное и логическое мышление, знакомит с основными принципами программирования и алгоритмизации.</p>	5
4	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	<p>Разговоры о важном</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности составлена на основе Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (Москва, ИНСТРАО, 2023)</p> <p>Актуальность и назначение программы</p>	5 - 9

		<p>Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программой основного общего образования.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование российской гражданской идентичности обучающихся; – формирование интереса к познанию; – формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; – выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; – создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; – развитие у школьников общекультурной компетентности; – развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; – осознание своего места в обществе; – познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; – формирование готовности к личностному самоопределению. <p>В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.</p>	
	История Самарского края.	<p>Данная программа составлена на основе программы «История Самарского края» (авторы - Козловская Г.Е, д.и.н., профессор; Репинецкий А.И., д.и.н., профессор; Захарченко А.В., д.и.н., доцент, и др.) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по истории.</p> <p>Курс «История Самарского края» в основной школе направлен на овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития народов региона с древнейших времён и до наших дней. Содержание курса позволит школьникам увидеть свой родной край как сложный, многообразный, единый регион Среднее Поволжье.</p>	6 - 7

			<p>Данный курс должен способствовать пониманию обучающимися значимости наследия края для современных самарцев, позволит углубить и расширить имеющиеся у них знания по истории края.</p> <p>Школьники получают знания об этапах формирования исторического и культурного наследия Самарского края; о памятниках и традициях разных эпох; о создателях наследия края – представителях различных эпох, разных сословий и национальностей.</p> <p>Данная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей историко-культурный стандарт, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся 6-8-х классов.</p> <p>Основными задачами реализации содержания курса являются: формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны, региона с древнейших времён и до наших дней; содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия; приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма; развитие у школьников умения анализировать и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.</p> <p>Программа курса «История Самарского края» рассчитана на два года обучения – 68 часов. На изучение I-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 6 (7) классе – 34 часа (34 учебные недели). На изучение II-й части курса «История Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 7 (8) классе - 34 часа (34 учебные недели).</p>	
5	ВД по организации деятельности	Я волонтер	Рабочая программа кружка «Я волонтер» составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования (далее - ФГОС ООО).	5, 6, 7, 8

	ученических сообществ		<p>Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.</p> <p>Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально- значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.</p> <p>Цель данной программы: развитие детского волонтерского движения в школе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России. 2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей. 3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений. 4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям. 5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере. <p>Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год, 34 часа.</p>	
6	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Французский язык. Сдаю А1.	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Французский язык. Сдаю А1» по подготовке учащихся 5-х и 6-х классов к международному экзамену по французскому языку Delf на соответствие уровню А1 Общеввропейского стандарта владения иностранным языком разработана на основе Общеввропейских компетенций владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка./Департамент по языковой политике, Страсбург; Московский государственный лингвистический университет (русская версия) – М.: МГЛУ, 2005, с</p>	5 - 6

	<p>учетом Примерных программ основного общего образования по иностранным языкам, Федерального государственного стандарта основного общего образования.</p> <p>Основной целью программы является индивидуальное развитие обучающегося, предоставление возможности выбора собственной образовательной траектории, подготовка к международному экзамену по французскому языку Delf на соответствие уровню A1.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие иноязычной компетенции в совокупности ее составляющей – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, развитие стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ; - общеобразовательные задачи направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти, повышения общей культуры и культуры речи; - расширение общеобразовательного кругозора через ознакомление их с культурными ценностями страны изучаемого языка. - воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их мировоззрения, отражают общую гуманистическую направленность образования. <p>Отличительной особенностью курса является разнообразие и разноуровневость предлагаемых практических заданий для формирования, отработки, закрепления и коррекции приобретенных знаний и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена.</p>	
<p>Французский язык. Сдаю A2.</p>	<p>По программе «Французский язык. Сдаю A2» могут обучаться дети среднего школьного возраста, которые в рамках внеурочной деятельности научатся элементарным формам коммуникации на французском языке и у которых на основе предлагаемых практических заданий будут сформированы, отработаны, закреплены приобретенные</p>	<p>7</p>

	<p>знания и умения, необходимые для успешной сдачи экзамена. На обучение принимаются учащиеся, имеющие знания и умения в области французского языка на уровне А1.</p> <p>Основной целью программы является индивидуальное развитие обучающегося, предоставление возможности выбора собственной образовательной траектории, подготовка к международному экзамену по французскому языку Delf на соответствие уровню А2.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие иноязычной компетенции в совокупности ее составляющей – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, развитие стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ; - общеобразовательные задачи направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти, повышения общей культуры и культуры речи; - расширение общеобразовательного кругозора через ознакомление их с культурными ценностями страны изучаемого языка. <ul style="list-style-type: none"> - воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их мировоззрения, отражают общую гуманистическую направленность образования. 	
<p>Французский язык. Подготовка к В1.</p>	<p>Программа «Французский язык. Подготовка к В1» разработана для обучающихся 8-9-х классов, проявляющих интерес к дополнительному изучению французского языка и последующей независимой оценке знаний на соответствие уровня владения французским языком посредством международного экзамена по французскому языку DELF B1. На обучение принимаются дети, имеющие сертификат о наличии уровня DELF A2. Данный курс рассматривается как возможность использования расширенного изучения французского языка в социальном и культурном развитии</p>	<p>8 – 9</p>

	<p>индивидуальности обучающегося, его творческой самореализации и удовлетворении его потребностей индивидуального развития с учетом выбора будущей профессии.</p> <p><i>Цель программы</i> – подготовка обучающихся к международному экзамену по французскому языку DELF B1 с учетом его структуры и форм заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление смысловых соответствий в заданиях на аудирование и чтение; - письменные задания, ограниченные рамками стиля и объема; - поддержание беседы и оценка ситуации. <p>Данная программа рассчитана на учащихся на 2 часа в неделю, сроком на два года, всего 134 часа.</p>	
<p>Социально-экономические науки (на французском языке).</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана целью реализации обучающей профориентации на уровне основного общего образования посредством изучаемых на углубленном уровне иностранных языков. Программа опирается на многолетнее исследование по изучению профориентационных возможностей предметной области «Иностранный язык».</p> <p>Целью изучения предмета «Социальные и экономические на французском языке» (SES) является формирование у обучающихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, экономики, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование политической и социологической культуры, экономического образа мышления, социального поведения на основе диалога российской и французской культур; – овладение умениями получать и критически осмысливать социологическую, экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; 	<p>8 – 9</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – воспитание гражданской ответственности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям; – освоение знаний об обществе, его сферах, социальных явлениях, ролях человека и гражданина, экономических действиях людей, особенностях экономической политики государства на примере России и Франции; – повышение уровня владения французским языком, в том числе через усвоение специальной терминологии. 	
	Литература Франции (на французском языке).	<p>Программа «Литература Франции на французском языке» разработана для обучающихся франкофонного билингвального отделения, владеющих французским языком на уровне А2. Программа детализирует и раскрывает содержание, стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся.</p> <p>Данная программа предусматривает изучение 5 учебных тем в течение одного учебного года и предполагает соотнесение с произведениями и понятиями, изучаемыми в рамках программы по литературе на русском языке, определёнными действующими в России Федеральными Государственными образовательными программами.</p>	8 - 9
7	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	<p>Программа курса «Информационная безопасность» адресована учащимся 7-9 классов и учитывает требования, выдвигаемые федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования к предметным (образовательные области «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»), метапредметным и личностным результатам.</p> <p>Основными целями изучения курса являются:</p> <p>обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз;</p> <p>формирование навыков своевременного распознавания онлайн-рисков (технического, контентного, коммуникационного, потребительского характера и риска интернет-зависимости).</p> <p>Задачи программы:</p>	7

			<p>сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умения, связанные с поиском, пониманием, организацией, архивированием цифровой информации и ее критическим осмыслением, а также с созданием информационных объектов с использованием цифровых ресурсов (текстовых, изобразительных, аудио и видео);</p> <p>создать условия для формирования умений, необходимых для различных форм коммуникации (электронная почта, чаты, блоги, форумы, социальные сети и др.) с различными целями и ответственного отношения к взаимодействию в современной информационно-телекоммуникационной среде;</p> <p>сформировать знания, позволяющие эффективно и безопасно использовать технические и программные средства для решения различных задач, в том числе использования компьютерных сетей, облачных сервисов и т.п.;</p> <p>сформировать знания, умения, мотивацию и ответственность, позволяющие решать с помощью цифровых устройств и интернета различные повседневные задачи, связанные с конкретными жизненными ситуациями, предполагающими удовлетворение различных потребностей;</p> <p>сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом.</p> <p>Программа курса «Информационная безопасность» разработана на основе программы курса «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса» Наместниковой М.С., Примерной рабочей программы «Цифровая гигиена» (СИПКРО, 2019).</p>	
		<p>Спортивные игры.</p>	<p>Данная программа создана на основе рабочей программы по физической культуре для учащихся 5-9 классов (под редакцией В.И. Ляха), в соответствии с требованиями Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура», с учетом особенностей образовательного учреждения, наличия материально-технического обеспечения, возможностей контингента учащихся.</p> <p>Цель программы: создание условий для физического развития детей, формирование личности ребенка средствами спортивных игр</p>	<p>5 - 9</p>

		<p>с элементами подвижных через включение их в совместную деятельность.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- оздоровительная работа с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;- пропаганда здорового образа жизни;- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми обучение технике и тактике спортивных игр развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);- снятие психологического напряжения после умственной работы на уроках. <p>Программа «Спортивные игры» в рамках занятий внеурочной деятельности с учащимися 5 - 9 классов.</p> <p>Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся.</p> <p>Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке.</p> <p>Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровьесберегающих практик.</p>	
--	--	---	--