

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
«Общеобразовательный центр «Школа»

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**(за 2020 год)**

# ***Отчет о результатах самообследования частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Общеобразовательный центр «Школа» по итогам 2020 года.***

Самообследование ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом МОиН РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20.04.2021 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее – ОУ)**

1.1. Наименование ОУ (по Уставу): Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Общеобразовательный центр «Школа» (ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа».

1.2. Действующий статус ОУ: *тип* – общеобразовательное учреждение, *вид* – средняя общеобразовательная школа.

1.3. Организационно-правовая форма: частное учреждение.

1.4. Учредитель: Сидорова Светлана Ивановна.

1.5. Год основания ОУ: 1991.

1.6. Юридический адрес: 445028, Поволжский ФО, Самарская обл., г.о. Тольятти, бульвар Королева, 22. Фактический адрес: 445057, Самарская обл., г.о. Тольятти, ул. Юбилейная, 77.

1.7. Телефоны: (8482) 34-00-21, (8482) 35-56-94.

1.8. E-mail: [ooc-shkola@mail.ru](mailto:ooc-shkola@mail.ru)

1.9. WWW-сервер: <http://ooc-school.ru/>

1.10. Руководитель: Сидорова Светлана Ивановна (директор).

1.11. Лицензия: серия 63Л01, номер 0002019, регистрационный номер 6234, дата выдачи 23.11.2015 срок действия до: бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63А01, номер 0000520, регистрационный номер 476-16, дата выдачи 18.01.2016, срок действия до 30.04.2026, Министерством образования и науки Самарской области.

1.13. Филиал отсутствует.

## **2. Система управления ОУ**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Директор.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, которыми являются: Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет образовательной организации.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы ученического коллектива, расширению демократических форм управления, по инициативе обучающихся, создается и действует Совет обучающихся, не являющийся органом управления образовательной организацией.

В целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, по инициативе родителей, создаётся и действует коллегиальный орган, не являющийся органом управления образовательной организацией, – Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательной организации.

Для оказания содействия в организации уставной деятельности образовательной организации, осуществления общественного надзора за его финансово-хозяйственной деятельностью и укрепления его материально-технической базы в школе может создаваться Попечительский совет, не являющийся органом управления образовательной организацией.

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществляется структурным подразделением школы «Дошкольное отделение».

### 3. Общая характеристика образовательной деятельности школы

3.1. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ на 31.12.2020 г.

| Класс<br>(группа)                 | Общее кол-<br>во классов<br>(групп) | Кол-во<br>учащихся | Уровень образовательных программ |             |            |                      |                        | Направленность<br>образовательных<br>программ                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------------|----------------------------------|-------------|------------|----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                     |                    | Базовый                          | Углубленный | Профильный | Коррекц.<br>обучения | Компенсир.<br>обучения |                                                                                   |
| Группы<br>раннего<br>возраста     | 2                                   | 22                 | +                                |             |            |                      |                        | Основная<br>общеобразовательная<br>программа<br>дошкольного общего<br>образования |
| Группы<br>дошкольного<br>возраста | 8                                   | 130                | +                                |             |            |                      |                        |                                                                                   |
| 1                                 | 3                                   | 47                 | +                                |             |            |                      |                        | Основная<br>общеобразовательная<br>программа начального<br>общего образования     |
| 2                                 | 3                                   | 54                 |                                  | +           |            |                      |                        |                                                                                   |
| 3                                 | 2                                   | 33                 |                                  | +           |            |                      |                        |                                                                                   |
| 4                                 | 2                                   | 40                 |                                  | +           |            |                      |                        |                                                                                   |
| 5                                 | 2                                   | 37                 |                                  | +           |            |                      |                        | Основная<br>общеобразовательная<br>программа основного<br>общего образования      |
| 6                                 | 2                                   | 38                 |                                  | +           |            |                      |                        |                                                                                   |
| 7                                 | 2                                   | 31                 |                                  | +           |            |                      |                        |                                                                                   |
| 8                                 | 2                                   | 37                 |                                  | +           |            |                      |                        |                                                                                   |
| 9                                 | 2                                   | 25                 |                                  | +           |            |                      |                        | Основная<br>общеобразовательная<br>программа среднего<br>общего образования       |
| 10                                | 1                                   | 18                 |                                  | +           |            |                      |                        |                                                                                   |
| 11                                | 2                                   | 26                 |                                  | +           |            |                      |                        |                                                                                   |
| Итого                             | 33                                  | 538                |                                  |             |            |                      |                        |                                                                                   |

Школа укомплектована обучающимися на 100%.

### 3.2. Профильность обучения

| Профиль обучения             | Среднее общее образование |                 |
|------------------------------|---------------------------|-----------------|
|                              | Кол-во классов/групп      | Кол-во учащихся |
| Социально-гуманитарный       | 0                         | 0               |
| Естественно-математический   | 0                         | 0               |
| Социально-экономический      | 0                         | 0               |
| Технологический              | 0                         | 0               |
| Филологический               | 0                         | 0               |
| Военный                      | 0                         | 0               |
| Индивидуальные учебные планы | 3                         | 44              |

### 3.3. Углубленное изучение отдельных предметов

| класс        | предмет         | Кол-во учащихся в классе | Кол-во учащихся, изучающих предмет углубленно | Кол-во часов в неделю |
|--------------|-----------------|--------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|
| 2            | Английский язык | 54                       | 54                                            | 4                     |
| 3            |                 | 33                       | 33                                            | 4                     |
| 4            |                 | 40                       | 40                                            | 4                     |
| 5            |                 | 37                       | 37                                            | 5                     |
| 6            |                 | 38                       | 38                                            | 5                     |
| 7            |                 | 31                       | 31                                            | 5                     |
| 8            |                 | 37                       | 37                                            | 6                     |
| 9            |                 | 25                       | 25                                            | 5                     |
| 10           |                 | 18                       | 18                                            | 6                     |
| 11           |                 | 26                       | 26                                            | 6                     |
| <b>Итого</b> |                 | <b>339</b>               | <b>339</b>                                    |                       |

### 3.4. Реализация программ дополнительного образования

|                                                              |                    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------|
| Дополнительные общеобразовательные программы:                | Кол-во обучающихся |
| Численность обучающихся в возрасте до 18 лет                 | 385                |
| из них обучаются по программам:                              | 385                |
| общеразвивающим                                              |                    |
| предпрофессиональным в области искусств                      |                    |
| предпрофессиональным в области физической культуры и спорта  | 0                  |
| Из общей численности обучающихся по направленности программ: |                    |
| технической                                                  | 65                 |
| естественнонаучной                                           | 16                 |
| физкультурно-спортивной                                      | 10                 |
| художественной                                               | 13                 |
| туристско-краеведческой                                      | 0                  |

#### **4. Особенности организации образовательного процесса**

4.1. Учебный план на 2019 – 2020 учебный год является приложением к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» и составлен в соответствии с целями, направленными на формирование личности, которая достигает высоких образовательных результатов, владеет ключевыми компетенциями и универсальными учебными действиями, способная к сознательному духовно-нравственному развитию и воспитанию, профессиональному самоопределению, имеет устойчивые представления об основах здорового образа жизни и принимает духовные традиции народов России.

**Цели и задачи** на 2019 – 2020 учебный год

**Цель:** воспитание личности, способной к самореализации и самоопределению.

**Задача №1.** Формирование предметных и метапредметных знаний, умений учащихся на уровне освоения образовательных стандартов.

**Задача №2.** Оптимизация модели УВР, направленной на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, через персонализацию обучения.

**Задача №3.** Организация воспитательной работы школы через проекты ученического сообщества.

**Цели и задачи** на 2020 – 2021 учебный год – воспитание личности, способной к самореализации и самоопределению.

**Задача №1.** Формирование предметных и метапредметных знаний, умений учащихся на уровне освоения образовательных стандартов.

**Задача №2.** Разработка и апробация эффективных механизмов формирования функциональной грамотности у учащихся 4 – 9 классов.

**Задача №3.** Создание условий для расширения количества участников и повышения результативности участия в олимпиадах и конкурсах.

**Задача №4.** Разработка программы воспитания и апробация ее элементов по отдельным направлениям (профориентация, волонтерское движение, проекты с распределенной ответственностью, тематические проекты начальной школы, ученическое самоуправление).

#### 4.2. Соответствие образовательной программы ФГОС, ГОС и сроки ее освоения

| Наименование программы                                           | Нормативные сроки освоения | Соответствие/несоответствие ФГОС (ГОС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 4 года                     | Соответствует ФГОС НОО (Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 №393 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 31.12.2015))                                                                                                                                                                                                  |
| Основная образовательная программа основного общего образования  | 5 лет                      | Соответствует ФГОС ООО (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 31.12.2015))                                                                                                                                                                                                  |
| Основная образовательная программа среднего общего образования   | 2 года                     | Соответствует: ФГОС СОО (Приказ МОиН РФ от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. от 29.06.2017)», ФК ГОС (Приказ МОиН РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования») |

В учебных планах учреждения в полном объеме соблюдены:

- инвариантная и вариативная части (ФК ГОС);
- обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФГОС).

Соблюдены нормативы максимальной аудиторной учебной нагрузки обучающихся. Все часы учебного плана (максимальная аудиторная нагрузка) реализуются в полном объеме в соответствии с расписанием занятий для обучающихся 1-х классов по пятидневной рабочей неделе, для учащихся 2 – 11 классов – по шестидневной рабочей неделе.

#### Выводы:

1. Образовательная программа ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебный план учреждения обеспечивают реализацию ФГОС и ГОС с учетом специфической особенности образовательной организации и запросами родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов на уровне среднего общего образования.

3. Реализуется программа углубленного изучения английского языка на всех уровнях общего образования (2-11 класс).

4. Своевременный и осознанный выбор предметов для углубленного изучения, а также набора элективных курсов, курсов дополнительного образования способствует подготовке к государственной итоговой аттестации и успешной сдаче ЕГЭ выпускниками школы.

#### **4.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Организация текущего контроля, промежуточной аттестации осуществляется на основе Устава школы, «Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении». Информация отражается в учебном плане, календарном учебном графике.

#### **4.4. Внутренний мониторинг качества образования**

Внутренний мониторинг качества образования носит плановый характер, обеспечен контроль-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации). Результаты мониторинга анализируются, представляются в аналитических справках, отчетах, заслушиваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре.

Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности. Управленческие решения по результатам внутреннего мониторинга отражаются в протоколах заседаний педагогического совета и совещаний при директоре.

#### **4.5. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса**

Родители (законные представители) реализуют свои права на участие в образовательном процессе школы на основании Правил внутреннего распорядка для обучающихся и их родителей через:

- ознакомление с Уставом Школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими деятельность Школы. Документы могут быть предоставлены в ходе индивидуальной беседы с директором или его заместителями. Данные документы размещены на сайте образовательного учреждения;
- оформление отношений с образовательным учреждением в виде договора;
- посещение учебных занятий, ознакомление с ходом и содержанием занятий, полученными оценками в присутствии представителя администрации или руководителя методического объединения по данному предмету;
- участие в обсуждении локальных актов образовательного учреждения;
- право вносить предложения администрации школы по организации образовательного процесса.

При приеме в Учреждение родителям (законным представителям) предоставляется для ознакомления Устав учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, а также иные документы, регламентирующие образовательный процесс.

Ознакомление родителей с успеваемостью учащихся происходит через

- личные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы;
- через классный журнал в присутствии администрации школы или классного руководителя;
- через систему Net School (электронный дневник).



**5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.**

**5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

На 31.12.2020 г. в ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» 82 педагога:

- 80 - основные работники школы;
- 2 - совместители.

**По уровню образования**

| Всего | Высшее       |                                 | Незаконченное высшее | Среднее специальное | среднее |
|-------|--------------|---------------------------------|----------------------|---------------------|---------|
|       | Общее кол-во | В т.ч. кандидаты и доктора наук |                      |                     |         |
| 82    | 70           | 2                               | -                    | 12                  | -       |

**По стажу работы.**

|          |           |            |             |              |
|----------|-----------|------------|-------------|--------------|
| До 2 лет | 2 – 5 лет | 6 – 10 лет | 11 – 20 лет | Более 20 лет |
| 2        | 4         | 2          | 21          | 53           |

**По квалификационным категориям**

| Всего педагогических работников                                                                                                                      | Чел. | %           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
|                                                                                                                                                      | 82   |             |
| Количество педагогических работников, подлежащих аттестации в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276* | 70   | <b>100%</b> |
| из них: имеют высшую категорию                                                                                                                       | 29   | 42          |
| имеют первую категорию                                                                                                                               | 17   | 24          |
| имеют соответствие занимаемой должности                                                                                                              | 24   | 34          |
| не имеют категории, соответствие занимаемой должности                                                                                                | 0    | 0           |

**Количество работников, имеющих знаки отличия**

| Народный учитель | Заслуженный учитель (др. категории заслуженных) | Отличник образования, просвещения, Почетный работник общего образования | Прочие                                                                                                                             |
|------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -                | -                                               | 4                                                                       | Почетная грамота МОиН РФ – <b>5</b><br>Почетная грамота МОиН Самарской области – <b>16</b><br>Почетная грамота ТУ МОиН – <b>17</b> |

Количество штатных педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, - 73 педагога (90%).

**Вывод:** анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, квалифицированные педагоги, что позволяет успешно реализовывать требования ФГОС и ГОС.

## 5.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Учащиеся полностью обеспечены учебниками. Выбранный УМК соответствует Федеральному перечню учебников.

### Обеспеченность учащихся учебниками, соответствующими ФПУ.

|                                             | НОО      |          |          |          | ООО      |          |          |          |          | СОО      |          |
|---------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                                             | классы   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|                                             | 1        | 2        | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | 10       | 11       |
| Обеспечен-<br>ность<br>учебниками<br>(100%) | 100<br>% | 100<br>% | 100<br>% | 100<br>% | 100<br>% | 100<br>% | 100<br>% | 100<br>% | 100<br>% | 100<br>% | 100<br>% |

## 5.3. Информационно-техническое оснащение учебного процесса

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| Количество компьютеров (всего)                               | 190 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе               | 174 |
| Количество планшетов, используемых в учебном процессе        | 62  |
| Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся | 91  |
| Количество компьютерных классов/компьютеров                  | 1   |
| Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами    | 36  |
| Количество классов, оборудованных аудио устройствами         | 36  |

Подключение к сети Интернет – есть. Скорость – 100.0 М/Бит в сек.

## 5.4. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета – да

Наличие медицинского кабинета – да

Наличие процедурного кабинета – да

Медицинские работники:

Медицинская сестра: квалификация - высшая, привлечение к труду – внешний совместитель

Врач-педиатр: квалификация - нет, привлечение к труду – внешний совместитель

Наличие спортивного зала – да

Наличие спортивных площадок – да

Наличие актового зала – нет

Наличие столовой – да

Охват горячим питанием – 386 учащихся, 152 воспитанника дошкольного отделения, 100%.

## **6. Качество подготовки обучающихся**

### **6.1. В аспекте формирования предметных знаний (по итогам 2019 – 2020 уч.г.).**

1. % качества в начальной школе превышает 80%.
  2. % качества на уровне ООО превышает 50% в 1–3 четвертях (53,3; 56,0; 57,7), в 4 четверти - 74,7, что связано с переходом школы в дистанционный режим обучения. Повышение качества знаний на уровне ООО за год (71,6) также связано с переходом на дистанционный режим.
  3. % качества на уровне СОО в 1 полугодии превышает 50% (51%), во 2 полугодии - 73,9%, что также связано с переходом школы в дистанционный режим обучения. Повышение качества знаний на уровне СОО за год (80,8) также связано с переходом на дистанционный режим.
  4. % качества по школе в целом за год – 78,8%.
  5. Снижение % учащихся, не справившихся с административной контрольной работой (по сравнению с 2018 – 2019 уч.г.) на 8% по русскому языку. Проводилось сравнение по итогам 2018 – 2019 уч.г. и 2 четверти 2019 – 2020 уч.г. (ввиду дистанционного формата обучения).
  6. Отсутствие учащихся «зоны тревог» по математике в 7-х классах (принято деление учащихся на уровневые группы).
  7. Из-за пандемии не проводились ВПР на уровнях ООО и НОО.
  8. В связи с пандемией диагностика метапредметных УУД на уровне ООО в 5 – 8 классах, СОО – в 10 классах. НОО – в 3-х классах перенесена на 2020-2021 уч.г.
  9. Качество знаний на уровне НОО (4-е кл.) по английскому языку в целом по группам: 4а – 77,5%, 4б – 77,5%.
  10. Доля учащихся, выполнивших образовательный стандарт по английскому языку от 80% и > 80% (Оптимальный уровень) в 4а- 12 обучающихся (70%), в 4б - 10 обучающихся (55%).
  11. Доля учащихся, выполнивших образовательный стандарт по английскому языку от 70 % и > 70% (Допустимый уровень) в 4а-3 обучающихся (17%), в 4б- 3 обучающихся (16 %).
  12. Доля учащихся, выполнивших образовательный стандарт по английскому языку от 50 % до 60% (Критический уровень) в 4а-3 обучающихся (17%), в 4б- 3 обучающихся (16%).
- Проблемы, причины:
1. В 2-х классах ООО (7в, 9б) % качества знаний не превышает 60%. Причина - низкая мотивация ряда учащихся, объективная сложность программы для ряда учащихся.
  2. Снижение качества знаний по сравнению с 2018 – 2019 уч.г. на уровне ООО на 12%, на уровне СОО на 6%. Причина – изменение шкалы оценивания при выведении итоговой отметки за четверть, полугодие.
  3. Недостижение планируемых результатов по:  
литературе 11б (92%/100%),  
физике 8а (71%/75%),  
физике 9б (57%/69%).
  4. Повышение на 5% учащихся, не справившихся с административной контрольной работой по математике (в сравнении с 2018 – 2019 уч.г.).
  5. Сохранение учащихся «зоны тревог» по итогам административной контрольной работы по русскому языку (в сравнении с 2018 – 2019 уч.г.).

6. Увеличение числа учащихся «зоны тревог» по итогам административной контрольной работы по математике (в сравнении с 2018 – 2019 уч.г.).
7. Наличие учащихся «зоны тревог» в «базовой группе» по изучению математики в 9 классах. Причина – наличие пробелов в знаниях учащихся по темам, изученным ранее.
8. Доля обучающихся в «зоне тревоги» по английскому языку (показатели успеваемости от общего количества учащихся 4-х классов) составляет 25%.

## 6.2. Результаты внешней экспертизы качества знаний учащихся.

В октябре 2020 г. учащиеся **5-9-х классов** приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, химии, английскому языку.

Успеваемость по предметам/классам представлена в таблице.

| класс | успеваемость 100% | Успеваемость ниже 100% |
|-------|-------------------|------------------------|
| 5     | Русский язык      |                        |
|       | Математика        |                        |
|       | Окружающий мир    |                        |
| 6     |                   | Русский язык (93%)     |
|       |                   | Математика (85%)       |
|       |                   | История (86%)          |
|       |                   | Биология (82%)         |
| 7     | Биология          | Математика (93%)       |
|       | География         | Русский язык (97%)     |
|       |                   | История (93%)          |
|       |                   | Обществознание (93%)   |
| 8     | Математика        | Биология (87,5%)       |
|       | Русский язык      | География (85%)        |
|       | Английский язык   | Физика (91%)           |
|       | Обществознание    | История (77%)          |
| 9     | Математика        | Физика (88%)           |
|       |                   | История (88%)          |
|       |                   | Биология (92%)         |
|       |                   | Химия (96%)            |
|       |                   | Русский язык (96%)     |
|       |                   | Обществознание (83%)   |
|       |                   | География (87%)        |

### Выводы:

- Стабильный уровень успеваемости по русскому языку, математике.
- Удовлетворительный уровень выполнения заданий аналитического характера по истории.

Проблемы: успеваемость ниже 100% во всех классах наблюдается по истории, биологии.

*Причина:* смена педагога по биологии в сентябре 2020; формы контроля изученности теоретического материала, применяемые на уроках истории (задания, связанные с заучиванием дат, понятий, исторических личностей), не демонстрируют своей эффективности.

По итогам анализа результатов ВПР в связи с задачей (2020-2021 уч.г.), направленной на формирование функциональной грамотности, был проведен анализ уровня выполнения

заданий, проверяющих сформированность функциональной грамотности. Данные анализа представлены в таблице.

### 5 класс

| <i>Умение</i>                                                                                    | <i>Качество выполнения %</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Математика</b>                                                                                |                              |
| Работать с таблицами, схемами, графиками, интерпретировать данные, читать простейшие таблицы     | 92%                          |
| Описание взаимного расположения предметов в пространстве на плоскости (на основе анализа текста) | 75%                          |
| Интерпретация информации (объяснять, сравнивать, делать вывод и прогнозы)                        | 97                           |
| <b>Русский язык</b>                                                                              |                              |
| Толкование пословицы                                                                             | 16                           |
| Определение основной мысли текста                                                                | 55                           |
| Составление плана текста                                                                         | 55                           |
| Задать вопрос по тексту                                                                          | 92                           |
| Определение лексического значения слова                                                          | 94                           |

### 6 класс

| <i>Умение</i>                                                                       | <i>Качество выполнения</i> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Математика</b>                                                                   |                            |
| Решать практические задачи на покупки, решать логические задачи методом рассуждений | 56                         |
| Извлекать информацию из таблиц, диаграмм                                            | 80                         |
| Выполнять построения и измерения на местности                                       | 77                         |
| Решать задачи на логическое мышление, умение проводить математические рассуждения   | 26                         |
| <b>История</b>                                                                      |                            |
| Анализировать исторический источник                                                 | 82                         |

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| Использовать данные с исторической карты | 12 |
| <b>Русский язык</b>                      |    |
| Понимание содержания текста              | 97 |
| Определение типа речи                    | 32 |
| Определение значения слова по контексту  | 93 |

**7 класс**

| <i>Умение</i>                                                                                                   | <i>Качество выполнения</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Математика</b>                                                                                               |                            |
| Сравнивать геометрические размеры, оценивать реальные размеры                                                   | 86                         |
| Анализировать, извлекать необходимую информацию, решать несложные логические задачи                             | 86                         |
| Извлекать информацию из диаграмм                                                                                | 97                         |
| Решать задачи на логическое мышление, умение проводить математические рассуждения                               | 36                         |
| <b>История</b>                                                                                                  |                            |
| Анализировать исторический источник                                                                             | 83                         |
| Использовать данные исторической карты (Объяснять, как географический объект связан с географическим процессом) | 67                         |
| <b>Русский язык</b>                                                                                             |                            |
| Определять основную мысль текста                                                                                | 83                         |
| Понимать содержание текста, составлять план                                                                     | 100                        |
| Понимать содержание текста                                                                                      | 93                         |
| Определять лексическое значение слова                                                                           | 80                         |
| Объяснять значение фразеологизма                                                                                | 45                         |
| <b>Обществознание</b>                                                                                           |                            |
| Анализировать диаграммы                                                                                         | 87                         |

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Объяснять смысл цитаты                                 | 60 |
| Использовать предложенное понятие в собственном тексте | 61 |

### 8 класс

| <i>Умение</i>                                                                                                                                        | <i>Качество выполнения</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Физика</b>                                                                                                                                        |                            |
| Проводить прямые измерения с использованием данных графика                                                                                           | 88                         |
| Интерпретировать результаты физического эксперимента, делать логические выводы из представленных экспериментальных данных                            | 82                         |
| Применять в бытовых явлениях знание физических явлений и объяснять их количественные закономерности                                                  | 57                         |
| Работать с экспериментальными данными, представленными в таблице                                                                                     | 21 (45 частично)           |
| Решать задачи, требующие совместного использования различных физических законов, построения физической модели, анализа исходных данных и результатов | 6 (частично 55)            |
| Анализировать и обрабатывать экспериментальные данные с учетом погрешностей измерения. Способность разбираться в нетипичной ситуации                 | 15 (частично 48)           |
| <b>Математика</b>                                                                                                                                    |                            |
| Выбирать верные утверждения                                                                                                                          | 73                         |
| Отвечать на вопрос с использованием диаграммы                                                                                                        | 64 - 92                    |
| Извлекать из текста необходимую информацию и использовать ее в практических расчетах                                                                 | 18 - 31                    |
| Извлекать информацию, представленную в таблицах и графиках                                                                                           | 100                        |
| Представление данных в виде графиков                                                                                                                 | 82 - 85                    |
| <b>Русский язык</b>                                                                                                                                  |                            |
| Определение основной мысли                                                                                                                           | 63                         |
| Определение типа речи                                                                                                                                | 66                         |

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| Анализ текста (выделение ключевых слов) | 62 |
| Определение лексического значения слова | 97 |
| Толкование пословицы                    | 94 |

### 9 класс

| <i>Умение</i>                                                                                            | <i>Качество выполнения</i> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Физика</b>                                                                                            |                            |
| Проводить прямые измерения с использованием данных графика                                               | 38,5                       |
| Анализировать отдельные этапы проведения исследования и интерпретировать результаты наблюдений от опытов | Частично 17                |
| <b>обществознание</b>                                                                                    |                            |
| Объяснять понятие, применять его в практической ситуации                                                 | 100                        |
| Анализировать суждение<br>Объяснять смысл высказывания и определять свою точку зрения                    | 13<br>96                   |
| Анализировать данные диаграммы                                                                           | 87                         |
| Применять знания в практической плоскости                                                                | 26                         |
| <b>Русский язык</b>                                                                                      |                            |
| Понимание содержания текста                                                                              | 88                         |
| Определение лексического значения слова                                                                  | 84                         |

**Выводы:** наибольшие затруднения учащиеся испытывают в заданиях практико-ориентированной направленности. Меньшие затруднения связаны с заданиями аналитического характера.

### 6.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в запланированные сроки не состоялась. Оценка качества образования выпускников 9-х классов проводилась в сентябре 2020-2021 учебного года в форме административных проверочных работ (далее - АПР) по русскому языку, математике и двум предметам по выбору учащихся. Общая численность обучающихся в 10 классе в 2020-2021 учебном году – 18 человек, из них 17 человек обучались в ЧОУ СОШ “Общеобразовательный центр “Школа”



в 9 классе, 1 учащийся обучался ранее в МОУ «Лицей №19». Результаты АПР представлены в таблице.

| №                     | Предмет           | Кол-во уч-ся, сдававших экзамен по предметам | Сдали экзамен |        |        |        | Средний балл по предмету (в отметке) | Процент качест./абс. успеваемости |
|-----------------------|-------------------|----------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|--------------------------------------|-----------------------------------|
|                       |                   |                                              | на «5»        | на «4» | на «3» | на «2» |                                      |                                   |
| ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ |                   |                                              |               |        |        |        |                                      |                                   |
| 1                     | Русский язык      | 18                                           | 5             | 11     | 2      | 0      | 4,2                                  | 83/100                            |
| 2                     | Математика        | 18                                           | 6             | 5      | 5      | 1      | 3,9                                  | 61/94                             |
| ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ    |                   |                                              |               |        |        |        |                                      |                                   |
| 3                     | Обществознание    | 5                                            | 1             | 2      | 2      | 0      | 3,8                                  | 78/100                            |
| 4                     | Английский язык   | 12                                           | 5             | 2      | 1      | 0      | 4,7                                  | 100/100                           |
| 5                     | Информатика и ИКТ | 2                                            | 1             | 1      | 0      | 0      | 4,5                                  | 100/100                           |
| 6                     | Физика            | 1                                            | 0             | 1      | 0      | 0      | 4,0                                  | 100/100                           |
| 7                     | Биология          | 3                                            | 1             | 2      | 0      | 0      | 4,3                                  | 100/100                           |
| 8                     | Химия             | 4                                            | 4             | 0      | 0      | 0      | 5,0                                  | 100/100                           |
| 9                     | Французский язык  | 2                                            | 1             | 1      | 0      | 0      | 4,5                                  | 100/100                           |

### **Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) в 11 классе**

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилась только для выпускников, которые в дальнейшем планировали поступать в российские вузы. Из 23 выпускников в ГИА участвовали 20 человек. Экзамен по математике, изучаемой на базовом уровне, не проводился. С целью поступления в российские вузы выпускники выбирали для сдачи ЕГЭ предметы, необходимые им для дальнейшего обучения по программам высшего профессионального образования. Предметом, обязательным для сдачи всеми выпускниками, является русский язык. В декабре 2019 года все выпускники писали сочинение, которое является допуском к сдаче ЕГЭ. Все учащиеся 11 класса успешно справились с работой и получили оценку «зачет».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2019-2020 учебном году представлены в таблице ниже.

| Предмет                            | Количество учащихся, сдававших экзамен | Средний балл (по 100-балльной шкале) | Средний балл по городу (г.о. Тольятти) |
|------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| Русский язык                       | 20                                     | 76,4                                 | 73                                     |
| Математика<br>(профильный уровень) | 8                                      | 74,5                                 | 58                                     |
| Английский язык                    | 7                                      | 81                                   | 74                                     |
| Обществознание                     | 6                                      | 70                                   | 58                                     |
| История                            | 3                                      | 59                                   | 55                                     |
| Физика                             | 2                                      | 70,5                                 | 56                                     |

|                   |   |      |      |
|-------------------|---|------|------|
| Литература        | 6 | 87,3 | 68   |
| Информатика и ИКТ | 4 | 80   | 65,5 |
| Биология          | 3 | 60,3 | 56   |
| Химия             | 3 | 54   | 60   |
| Французский язык  | 1 | 72   | 75,5 |

**Общие выводы.** Выпускники 2019-2020 учебного года продемонстрировали результаты выше средних по городу. В выпуске было три 100-балльных результата: 1 по информатике и ИКТ, 2 по литературе.

Количество выпускников, получивших на ЕГЭ 81 и более баллов – 23: по русскому языку - 9, по английскому языку и литературе - по 4, по обществознанию - 3, по математике, химии и информатике - по 1. Остальные показатели в целом соответствуют уровню, продемонстрированному выпускниками при написании предэкзаменационных контрольных работ и диагностического бланкового тестирования.

#### 6.4. Качество знаний по итогам 1 полугодия 2020 – 2021 уч.г.

Учебный год: 2020/2021

Учебный период: 2 четверть

| Параллель | Количество учащихся | Успевают |        |             |             |       | Не аттестовано |  |       | Не успевают по предметам |             |  |        |      |         |
|-----------|---------------------|----------|--------|-------------|-------------|-------|----------------|--|-------|--------------------------|-------------|--|--------|------|---------|
|           |                     | Всего    | из них |             |             | Всего | из них         |  | Всего | из них                   |             |  |        |      |         |
|           |                     |          | на "5" | на "4", "5" |             |       | с одной "3"    |  |       | по уважительной причине  | по прогулам |  | одному | двум | более 2 |
|           |                     |          |        | Всего       | с одной "4" |       |                |  |       |                          |             |  |        |      |         |
| 1         | 47                  | 47       |        |             |             |       |                |  |       |                          |             |  |        |      |         |
| 2         | 54                  | 54       | 7      | 33          | 2           | 10    |                |  |       |                          |             |  |        |      |         |
| 3         | 33                  | 33       | 6      | 22          | 1           | 5     |                |  |       |                          |             |  |        |      |         |
| 4         | 40                  | 40       | 4      | 23          | 1           | 5     |                |  |       |                          |             |  |        |      |         |
| 1- 4 кл.  | 174                 | 174      | 17     | 78          | 4           | 20    |                |  |       |                          |             |  |        |      |         |
| 5         | 37                  | 35       | 4      | 15          | 2           | 4     |                |  |       |                          |             |  |        |      |         |
| 6         | 38                  | 36       | 2      | 18          | 2           | 4     |                |  |       |                          |             |  |        |      |         |
| 7         | 32                  | 32       |        | 14          |             | 4     |                |  |       |                          |             |  |        |      |         |
| 8         | 37                  | 36       |        | 15          |             | 8     |                |  |       |                          |             |  |        |      |         |
| 9         | 25                  | 25       | 1      | 13          |             | 2     |                |  |       |                          |             |  |        |      |         |
| 5- 9 кл.  | 169                 | 169      | 7      | 75          | 4           | 22    |                |  |       |                          |             |  |        |      |         |
| Итого     | 350                 | 341      | 73     | 154         | 9           | 42    |                |  |       |                          |             |  |        |      |         |

Учебный год: 2020/2021

Учебный период: 1 полугодие

| Параллель | Количество учащихся | Успевают |        |             |             |       | Не аттестовано |                         |       | Не успевают по предметам |  |        |      |         |
|-----------|---------------------|----------|--------|-------------|-------------|-------|----------------|-------------------------|-------|--------------------------|--|--------|------|---------|
|           |                     | Всего    | из них |             |             | Всего | из них         |                         | Всего | из них                   |  |        |      |         |
|           |                     |          | на "5" | на "4", "5" |             |       | с одной "3"    | по уважительной причине |       | по прогулам              |  | одному | двум | более 2 |
|           |                     |          |        | Всего       | с одной "4" |       |                |                         |       |                          |  |        |      |         |
| 10        | 18                  | 18       |        | 9           | 1           | 3     |                |                         |       |                          |  |        |      |         |
| 11        | 26                  | 26       | 4      | 12          | 1           | 2     |                |                         |       |                          |  |        |      |         |
| 10-11 кл. | 44                  | 44       | 4      | 21          | 2           | 5     |                |                         |       |                          |  |        |      |         |

Вывод: анализ таблиц позволяет сделать следующие выводы: успеваемость на уровне начального общего образования – 100%, качество знаний – 78%. Успеваемость на уровне основного общего образования – 100%, качество знаний – 49%. Успеваемость на уровне среднего общего образования – 100%, качество знаний – 61%.

## 6.5. Достижения учащихся

### 1. Всероссийская олимпиада школьников.

В 2019 - 2020 уч.г. обучающиеся ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» приняли участие в **школьном этапе** Всероссийской олимпиады школьников. Количество участников – 167 человек. Лидирующие предметы, которые выбирали ученики: русский язык, математика, литература, английский язык, обществознание.

В 2019 - 2020 уч.г. обучающиеся ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» приняли участие в окружном (городском) этапе Всероссийской олимпиады школьников. Количество: 104 человека прошли на окружной этап олимпиады.

Результаты **регионального этапа** Всероссийской олимпиады школьников по итогам 2019 – 2020 уч.г. (9-11 классы): Чекаловец Дарья, 9А – призер по биологии.

### 2. **Международной олимпиады по основам наук.**

Результаты XIV Международной олимпиады по основам наук. Количество участников - 26 человек.

Обучающиеся приняли участие по следующим дисциплинам: русский язык, литература, математика, английский язык, французский язык, немецкий язык, биология, география, история, обществознание, информатика, химия.

Дипломы I степени – 5 человек.

Дипломы II степени – 3 человека.

Дипломы III степени – 15 человек.

Дипломы участников – 3 человека.

Обучающиеся ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» приняли участие в 3 (финальном) этапе **XIV Международная олимпиада по основам наук.** Количество участников – 4 человека.

**Приняли участие по следующим дисциплинам:** Приняли участие по следующим дисциплинам: русский язык, математика, английский язык, немецкий язык, география, информатика, физика, химия.

Дипломы I степени - 2 человека.

Дипломы II степени – 2 человека.

Дипломы III степени – 3 человека.

Дипломы участников – 3 человека.

### 3. Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России»

Обучающиеся ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» приняли участие в **зимнем этапе Всероссийской Олимпиады школьников «Умники России»**. Количество участников – 32 человека. Приняли участие по следующим дисциплинам: русский язык, литература, математика, английский язык, биология, география, история, обществознание, информатика, химия, физика, немецкий язык,

Дипломы I степени – 7 человек.

Дипломы II степени – 12 человек.

Дипломы III степени – 28 человек.

### 4. Иные олимпиады, конкурсы.

18.02.2020 обучающиеся 5Б класса ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» приняли участие в **международном игровом конкурсе по литературе «Пегас»**. Количество участников – 11 человек.

**Лучшие результаты:** Фролов Кирилл и Карцева Елизавета.

С апреля по май 2020 года обучающиеся ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» приняли участие во **Всероссийской олимпиаде школьников «Сириус»**. Количество участников – 9 человек. Приняли участие учащиеся 7, 8, 9 классов по следующим предметам: физика, информатика, химия, математика.

С 12.05.2020 по 15.05.2020 обучающиеся ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» приняли участие в **Международном языковом конкурсе «Какаду»**. Количество участников – 19 человек.

**Лучшие результаты:**

1. Шишкина Арина, 5Б – диплом I степени.
2. Фролов Кирилл, 5Б - диплом I степени.
3. Климова Анастасия, 5Б - диплом I степени.
4. Сердюкова Екатерина, 5Б - диплом I степени.
5. Рябова Дарья, 6Б - диплом I степени.
6. Попова Елизавета, 7Б - диплом I степени.
7. Мардоян Михаил, 7В - диплом I степени.

**Интеллектуальная игра «Технари XXI века» (городской проект «Академия технического творчества»)**. Участники: Горюкова Аделина 10А, Беркутова Арина 10А, Фирсанов Егор 10А, Байбулатов Радик 10Б, Хакимов Роберт 10Б, Кадетова Екатерина 10Б. Диплом 3 степени.

**Городские интеллектуальные игры (осенняя серия) «Интеллектуальное многоборье»**. Приняли участие учащиеся 7-8 классов. Результаты: сертификаты участников.

**Городской чемпионат юных программистов**. Приняли участие:

Левкович Виталий, 7Б – диплом 2 степени, Стародубцев Даниил, 7Б – участник.

**Международная Олимпиада EF Education по английскому языку**. Приняли участие учащиеся 5-11 классов. В финал прошли: Трунина Анастасия, 9Б и Новожилов Богдан, 8Б.

**Всероссийская Олимпиада школьников РАНХиГС**. Приняла участие Елисеева Полина, 11Б - призер по английскому языку.

5. Конференции, конкурсы исследовательских работ

**Девятая международная научно-техническая конференция, которая проводилась в рамках Седьмого международного экологического конгресса ELRIT.**

Участники:

Фирсанов Егор, 10А – 2 место

Быков Клим, 11Б – 1 место.

Королева Анастасия, 11Б – 3 место.

**Городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»**. Приняли участие в секции «Химия» Рукавишникова Мария, 8А и Моисеев Леонид, 9А. Результаты: Рукавишникова Мария, 8А – сертификат участника. Моисеев Леонид, 9А – грамота (поощрительный отзыв жюри).

**Региональный конкурс «Высший пилотаж - Тольятти»**. Приняли участие – 4 человека. Четвергова Полина, 10Б в секции «Химия» стала призером. Савенкова Софья, 10А в секции «Лингвистика» стала призером.

**Конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж», (г. Москва)**. Приняла участие Савенкова Софья, 10А.

**Городской конкурс исследовательских проектов «Взлет»**. Принял участие Фирсанов Егор, 10А секция «Химия».

**Областной конкурс исследовательских проектов «Взлет»**. Приняли участие:

Рукавишникова Мария, 8А – секция «Химия».

Моисеев Леонид, 9А - секция «Химия».

Четвергова Полина, 10Б - секция «Химия».

Фирсанов Егор, 10А – секция «Экология».

Савенкова Софья, 10А – секция «Иностранные языки» - **призер.**

Григорьева Марта, 10Б – секция «Литература» - **лауреат.**

### **7. Данные о востребованности выпускников.**

Из 23 выпускников 2019-2020 учебного года 19 человек поступили в средние и высшие профессиональные учреждения, в т.ч. за рубежом (данные представлены в таблице). Двое выпускников трудоустроены, 1 зачислена на подготовительные курсы в вуз г. Санкт-Петербурга, 1 обучается на подготовительном курсе университета г. Оксфорд.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>город, вуз</b>                                                              | <b>Направление подготовки</b>                                                                                                  | <b>форма</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1                | Китай, Шанхайский университет политики и права                                 | международный бизнес                                                                                                           | по договору  |
| 2                | г. Санкт-Петербург, СПбГИКиТ                                                   | анимация и компьютерная графика                                                                                                | по договору  |
| 3                | г. Санкт-Петербург, РЕАВИЗ                                                     | стоматология                                                                                                                   | по договору  |
| 4                | г. Москва, Академия им. Тимирязева                                             | управления качеством                                                                                                           | бюджет       |
| 5                | г. Самара, САМГУ                                                               | бизнес-информатика                                                                                                             | по договору  |
| 6                | г. Москва, РЭУ им. Плеханова                                                   | гостиничная, ресторанная, спортивная и туристическая индустрия                                                                 | по договору  |
| 7                | г. Москва, Московский государственный институт международных отношений (МГИМО) | международная журналистика                                                                                                     | по договору  |
| 8                | г. Москва, РАНХиГС                                                             | аналитика и консалтинг в международных отношениях (российско-французская программа с углубленным изучением иностранных языков) | по договору  |
| 9                | г. Тольятти, Тольяттинская академия управления                                 | прикладная информатика                                                                                                         | бюджет       |
| 10               | г. Санкт-Петербург, ИТМО                                                       | мобильные и сетевые технологии                                                                                                 | по договору  |
| 11               | г. Москва, РАНХиГС                                                             | Зарубежное регионоведение (управление международными проектами с углубленным изучением немецкого языка)                        | по договору  |

|    |                                                               |                                       |             |
|----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| 12 | г. Москва, Московский институт радиотехники и электроники     | химические технологии                 | бюджет      |
| 13 | г. Москва, РАНХиГС                                            | Факультет экономики и социальных наук | бюджет      |
| 14 | г. Санкт-Петербург, ИТМО                                      | мехатроника и робототехника           | бюджет      |
| 15 | г. Тольятти, Тольяттинский экономический колледж (ТЭК)        | юриспруденция                         | по договору |
| 16 | г. Самара, Государственный медицинский институт               | лечебное дело                         | по договору |
| 17 | г. СПб-г, Современный гуманитарный университет им. профсоюзов | режиссура кино и телевидения          | по договору |
| 18 | г. СПб-г, Современный гуманитарный университет им. профсоюзов | народное искусство                    | по договору |
| 19 | г. Москва, НИУ ВШЭ                                            | современное искусство                 | по договору |



## 8. Показатели деятельности ОУ

| <i>№п/п</i>                            | <i>Показатели</i>                                                                                                                                                                                                                   | <i>Единица измерения</i> | <i>Значение</i> |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                 |
| 1.1                                    | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | человек                  | 386             |
| 1.2                                    | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | человек                  | 174             |
| 1.3                                    | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | человек                  | 168             |
| 1.4                                    | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | человек                  | 44              |
| 1.5                                    | Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                                    | %                        | 63              |
| 1.6                                    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (в форме АПР)                                                                                                                               | балл                     | 4,2             |
| 1.7                                    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (в форме АПР)                                                                                                                                   | балл                     | 3,9             |
| 1.8                                    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл                     | 76              |
| 1.9                                    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)                                                                                                                             | балл                     | 74              |
| 1.10                                   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек                  | 0               |
| 1.11                                   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек                  | 0               |
| 1.12                                   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек                  | 0               |
| 1.13                                   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек                  | 0               |

|        |                                                                                                                                                                                   |              |          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.                       | человек      | 0        |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.                       | человек      | 0        |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.               | %            | 15       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.               | %            | 26       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                         | %            | 84       |
| 1.19   | Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:                                                                                            | человек      | 112      |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                              | человек      | 8        |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                               | человек      | 48       |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                             | человек      | 30       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | %            | 88       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся старшей ступени                                 | %            | 100      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | %            | 0        |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | %            | 0        |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | человек      | 82       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек<br>% | 70<br>85 |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек<br>% | 70<br>85 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                 | человек<br>% | 12<br>15  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                         | человек<br>% | 11<br>13  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации <i>в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276*</i> , в том числе: | человек<br>% | 46/<br>66 |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек<br>% | 29/<br>42 |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек<br>% | 17/<br>4  |
| 1.30.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                |              |           |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек<br>% | 6/<br>7   |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | человек<br>% | 18/<br>22 |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                           | человек<br>% | 5/<br>6   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                           | человек<br>% | 12/<br>15 |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку                                                                                                                                      | человек<br>% | 73<br>90  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников             | человек<br>% | 73<br>90  |

|       |                                                                                                                                                                             |              |            |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                              |              |            |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | единиц       | 0,6        |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц       | 16         |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да /нет      | да         |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | да /нет      | да         |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | да /нет      | да         |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | да /нет      | да         |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | да /нет      | нет        |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | да /нет      | да         |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | да /нет      | нет        |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | человек<br>% | 386<br>100 |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | кв. м        | 11,5       |

Дата составления: 20.03.2021

Директор



С.И. Сидорова