

Негосударственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов «Общеобразовательный центр «Школа»

445028, Самарская обл., г. Тольятти б-р Королева, 22

тел/факс: (84 82) 35-56-94

тел.: (84 82) 35-56-65, e-mail: ooc-shkola@mail.ru

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель Совета учредителей

"22" Сентября 2015 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор НОУ «ООЦ «Школа»

"22" Сентября 2015 г. С.И. Сидорова

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**НОУ «Общеобразовательный центр «Школа»**

**на 2013-2016 год.**

г. Тольятти

## **1. Информационная справка**

Негосударственное образовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов «Общеобразовательный центр «Школа» действует в соответствии с Уставом НОУ «ООЦ «Школа» и законодательством Российской Федерации, регулирующим создание и деятельность образовательных учреждений.

НОУ «ООЦ «Школа» действует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, действительной по 28 февраля 2015 г., и свидетельства о Государственной аккредитации и статуса образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов, действительного по 15 июня 2014 г.

НОУ «ООЦ «Школа» работает с 1991 года.

Центр имеет двухступенчатую структуру: детский сад - школа. Детский сад состоит из двух групп (4-5 лет и подготовительная). Один из двух первых классов традиционно формируется из выпускников детского сада.

ООЦ «Школа» - школа полного дня. Режим работы школы – с 8.00 до 18.00.

Во второй половине дня с учащимися 1 – 7 классов опытные воспитатели организуют прогулку на свежем воздухе, выполнение домашней работы и внеурочных проектов.

Наполняемость учебных классов — 16-18 человек.

ООЦ «Школа» — школа с углубленным изучением иностранных языков, основной из которых — английский. Второй язык (немецкий, французский или испанский) вводится с 5 класса. С 6 класса учащиеся проходят трехгодичный курс «Введение в латинский язык и античную культуру». В старших классах учащиеся изучают и мировую художественную культуру на английском языке, «Дебаты», деловой английский язык.

ООЦ «Школа» является ассоциированным членом Ассоциации школ международного бакалавриата (АШМБ) и действующим членом Ассоциации негосударственных образовательных организаций России (АСНОР).

Программа развития школы разработана на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации "Об образовании в РФ";
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ 04.02.10 г., Пр. № 271;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2. 2821 – 10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г., №189.

- Постановление Правительства Самарской области от 19.05.2004 №24 «Концепция компетентностно - ориентированного образования в Самарской области»,
- Приложение к решению коллегии министерства образования и науки Самарской области от 31 мая 2006 г. № 3/3 «Основные принципы реализации Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования на территории Самарской области»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009 года (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241) и с учетом изменений в ФГОС НОО (приказ от 22.09.2011 г. № 2357);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден 17.12.2010 Приказом МОиН РФ №1897);
- Конвенция о правах ребенка;
- Долгосрочная целевая программа «Дети городского округа Тольятти» на 2010-2020 годы;
- Устав Негосударственного образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов «Общеобразовательный центр «Школа» г. Тольятти.

#### **Миссия школы**

НОУ «ООЦ «Школа» - негосударственное учебное заведение, выбирающее стратегию своего развития в соответствии с прогрессивными требованиями мировой системы образования, готовое дать ученику такое образование, которое обеспечит его конкурентоспособность: прочность знаний, готовность к творчеству и саморазвитию.

Философия образования в школе – осознание ребенком мира как системы ценностей, максимальное развитие его способностей и возможностей.

Внедряя передовые технологии, мы заботимся о том, чтобы наши ученики были активными участниками образовательного процесса.

## **2 . Основные результаты, достигнутые к августу 2013г.**

В 2010-11уч.г. ОУ получило современную материально-техническую базу, которая позволила оптимизировать образовательный процесс, что способствовало использованию современных образовательных технологий, в частности, информационно-компьютерных. Школа оснащена 22 компьютерными комплектами (персональный компьютер, интерактивная доска)

В рамках внедрения новых ИКТ-технологий учителями английского языка, литературы, истории, географии, обществознания используются цифровые электронные ресурсы – медиаприложения к учебникам. Педагогами школы самостоятельно разрабатываются электронные ресурсы по преподаваемым предметам.

С целью обучения педагогов навыкам владения компьютерными технологиями в школе ежегодно проводятся семинары.

В целях повышения доступности и качества образования, развития у учеников навыков самообразования расширяются фонды школьной медиатеки: они включают в себя не только печатные носители информации различных видов, но также видео- и аудиоматериалы, электронные энциклопедии; имеется доступ в Интернет.

В целях повышения качества знаний учащихся в школе разработаны и внедрены приемы организации контроля и коррекции предметных знаний, умений. Школа имеет авторское свидетельство на произведение педагогической науки «Формирование организационных умений школьников средствами урочной деятельности».

В рамках экспериментальной работы накоплен опыт по формированию у учащихся логических умений (доказательство, сравнение, анализ, синтез, классификация, обобщение) - авторское свидетельство на произведение педагогической науки «Формирование логических знаний и умений в учебной деятельности» (регистрационный лист № 08.12.2010 А10).

В 2010–2011 гг. при сохранении основного профиля школы – углубленное изучение английского языка - был совершен переход на индивидуальные учебные планы в 10 -11 классах. При преобладающем спросе на социально-гуманитарное направление школа удовлетворяет потребности отдельных учащихся. Работа ведется по 4 профильным направлениям: социально-гуманитарному, естественнонаучному-I (химия, биология), естественнонаучному- II (физика, химия) и филологическому. Процесс профилизации обучения старшеклассников обеспечивается средствами предпрофильной подготовки учащихся 9 классов и организацией курса «Твоя профессиональная карьера». В школе разработаны и реализуются несколько программ элективных курсов.

Образовательные результаты, достигаемые школьниками, многообразны. Академическая успеваемость характеризуется стабильно высокими показателями. С 2002г. по настоящее

время школа входит в десятку лучших школ города по результатам ГИА-9 и ЕГЭ. С 2010г. по 2013 г. наблюдается позитивная динамика в результативности участия школьников в олимпиадах всех видов и уровней, в научно-практических конференциях, конкурсах и выставках. Многообразие образовательных результатов достигается с помощью реализации школьной системы работы с одаренными детьми.

В 2011-12г. была модифицирована система ученического самоуправления. Ученический совет, созданный ранее, изменил вектор деятельности и осуществляет работу через модель разновозрастных «Домов». Изменения внесены в соответствии с идеей формирования корпоративной культуры образовательного учреждения.

С 2003г. администрация обеспечивает поддержание должного качества подготовки педагогических работников и сохранение высоких показателей их «категорийности». Развивалась внутришкольная система аттестации педагогических работников; при приеме на работу преимущество по-прежнему отдавалось специалистам высшей и первой квалификационных категорий; совершенствовалась система стимулирования работников на условиях «бонусной системы» поощрения. В целом кадровое обеспечение школы в указанный период характеризовалось некоторым снижением уровня «категорийности» педагогов, ввиду невозможности прохождения педагогическими работниками негосударственных школ процедуры аттестации через МОиН Самарской области, а также увеличения штатов и привлечением на работу большего, чем ранее, числа молодых специалистов.

С 2000г. координация методической и опытно-экспериментальной работы в школе осуществляется методической службой, деятельность которой направлена на организацию работы педагогов над методическими темами, создание и реализацию внутришкольных программ повышения квалификации педагогов, разработку проектов совершенствования учебно-методического комплекса и проведение районных и городских семинаров.

С 2006-2009гг. школа принимала участие в совместном проекте Департамента образования мэрии г.о. Тольятти и Тольяттинского государственного университета «Школьный образовательный комплекс».

С 2001г. по настоящее время ОУ активно расширяет внешние связи через сотрудничество с «Альянс-Франсез» г.о. Тольятти. Основные направления сотрудничества:

- распространение культурных достижений Франции и франкоязычных стран;
- повышение уровня изучения французского языка в школе;

- организация концертов и кинопоказов с участием французских актеров, направленных на приближение французского языка и французской культуры;
- проведение семинаров для преподавателей французского языка;
- организация языковых стажировок для преподавателей и обучающихся, с целью совершенствования французского языка.

Школа является активным участником и организатором различных мероприятий АСНОР, направленных на повышение качества образования. Школа активно представляла опыт своей работы по вопросам управления качеством образования, разработки и реализации программ развития и др.; проводились многочисленные семинары для различных категорий педагогических работников, представителей школьной администрации и органов управления образованием.

За период с 2006г. по настоящее время образовательные услуги школы не только сохранили высокий спрос у населения, но оказались востребованы в еще большей степени. Это подтверждается ростом количества учащихся школы с 207 человек до 390 человек в сентябре 2013г. Невозможность увеличения контингента обусловлена отсутствием необходимых площадей школьного здания.

В целом характер развития школы к 2013 г. можно оценить как динамичный, а достигнутые результаты как позитивные.

### **3. Характеристика ОУ по состоянию на август 2013 г.**

#### **3.1. Общие сведения**

В школе занимается 378 воспитанников и учащихся в возрасте от 4 до 18 лет.

В настоящий момент ОУ располагается в отдельно стоящем типовом здании дошкольного образовательного учреждения.

Единство образовательно-воспитательного процесса обеспечивается через построение преемственных программ обучения и воспитания, создание оригинальной возрастосообразной предметной среды. В школе организована работа по формированию корпоративной культуры.

Основными направлениями работы педагогического коллектива являются:

- управление качеством образовательных услуг на основе мониторинга качества образования, разработанного в ОУ;

- анализ и совершенствование работы ОУ;

- участие в региональных смотрах и конкурсах в области качества услуг.

В настоящее время школа предлагает потребителям следующий набор услуг:

- углубленное изучение английского языка со 2 класса;

- изучение второго иностранного языка (немецкий, французский) с 5 класса;

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся 10-11 классов;

- организация внеурочной деятельности по следующим направлениям: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.

- организация досуга школьников (на основе плана воспитательной работы и плана работы Ученического совета) и через участие в различных проектах.

#### **3.2. Статистические данные**

Общая площадь школьных зданий – 2407 кв.м.

Площадь классных комнат – 1500 кв.м.

#### **3.3. Характеристики педагогического коллектива школы:**

Штат: всего 67 чел., в т. ч.: штатных педагогических работников – 64.

Образование: высшее – 60 чел., среднее профессиональное – 5 чел., среднее – 1 чел., без профессионального образования – 1 чел.

Квалификационные категории: высшая – 21%, первая – 6%, вторая – 10%, не имеют категории – 63%.

Педагогический стаж: от 1 года до 5 лет – 7%, от 5 до 10 лет – 9%, от 10 до 20 лет – 31%, более 20 лет – 51%.

### **Воспитанники и учащиеся:**

Всего – 378 человек (по состоянию на 31.08.2013 г.), в т. ч.:

- дошкольное отделение – 42 чел.;
- начальная школа – 145 чел.;
- основная школа – 151 чел.;
- средняя школа – 40 чел.

География проживания семей учащихся школы широка. Учащиеся проживают в Автозаводском, Центральном, Комсомольском районах города, поселках Ягодное, Приморский, Федоровка, Подстепки.

Социальный состав семей - семьи предпринимателей, госслужащих, интеллигенции и рабочих.

### **3.4. Положение ОУ на рынке образовательных услуг**

#### **3.4.1. Оценка конкурентных преимуществ школы**

При разработке программы развития школы (далее – программа) проводился анализ конкурентных преимуществ школы. Конкурентные преимущества – это позитивные характеристики школы и “сильные стороны” ее работы, которые могут привлекать потенциального потребителя образовательных услуг и удерживать в школе уже обучающихся детей.

Было выделено 16 конкурентных преимуществ школы, представленных в таблице.

*Таблица 1*

#### **Конкурентные преимущества ОУ (по оценкам учителей)**

<b>№</b>	<b>Конкурентное преимущество школы</b>
1	Активное участие школы в программах и проектах различного уровня
2	Современное учебное оборудование
3	Имидж “успешной школы”, востребованной населением
4	Профессиональный педагогический коллектив
5	Информационная открытость школы для родителей и общественности
6	Следование принципам государственно-общественного управления школой
7	Безопасность учащихся и их защита от негативного воздействия внешней среды
8	Реализация программ дошкольного образования
9	Наличие положительных отзывов потребителей

10	Система поддержки учащихся, имеющих учебные затруднения
11	Высокое качество подготовки по английскому, французскому языкам.
12	Выгодное территориальное положение
13	Школа полного дня.
14	В рейтинге школ по результатам ГИА – 9, ЕГЭ школа входит в «десятку» лучших школ города.
15	Конкурентноспособность выпускников школы в рамках вузовского образования.
16	Высокий уровень подготовки выпускников школы для обучения за рубежом.

Дополнительно были отмечены единично:

- хорошие отзывы выпускников и их родителей о школе;
- хорошие отзывы о школе в рамках городского сообщества;
- оперативность в управлении и организации новых и существующих проектов;
- сбалансированное питание учащихся (инвариантное меню на завтрак).

По итогам опроса установлено, что набор конкурентных преимуществ школы широк и разнообразен и это позволяет предположить ее относительную устойчивость на рынке образовательных услуг района в кратко- и среднесрочной перспективе.

За последние 10 лет на рынке образовательных услуг Тольятти существенных изменений не произошло. В десятку лучших школ города входят лицеи № 51, 57, 19, гимназия 39 «Классическая», НОУ «ООЦ «Школа».

Все перечисленные выше ОУ востребованы родительским и ученическим сообществом, что является дополнительным внешним свидетельством их успешности.

#### **4. Основания для разработки программы развития ОУ**

При составлении программы использовались идеи, положения и требования, содержащиеся в документах национального, регионального и школьного уровней, определяющих стратегию и тактику развития образовательной системы.

В программе отражены приоритеты региональной образовательной политики:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений Тольятти и Самарской области в развитии человеческих ресурсов;

- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в российскую и общеевропейскую образовательные системы;
- учет ожиданий различных социальных групп населения г.о. Тольятти;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений воспитанников и учащихся.

Программа составлена с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов школы. При ее подготовке также учитывались ключевые положения основной образовательной программы, реализуемой школой. Выполнение запланированных проектов программы осуществляется с учетом понимания безусловной необходимости сохранения здоровья обучающихся.

В ходе разработки и реализации программы школа руководствовалась:

- положениями теории “ответственной школы”, что предусматривает взаимодействие ОУ с родительской общественностью и местным сообществом, открытость для инициатив извне;
- идеями концепции реалистического воспитания школьников, которая подразумевает построение образовательно-воспитательного процесса, адекватного интересам и потребностям школьников и их родителей;
- положениями современных теорий менеджмента, основанных на личностно-ориентированных моделях управления персоналом.

Также в своей работе школа опирается на положения и нормы действующих школьных документов.

## **5. Цели и задачи программы**

Основная **цель**, для достижения которой разработана программа, – **повышение качества образования в школе.**

**Задачи**, решаемые в ходе реализации программы:

- улучшение условий обучения;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы образовательного учреждения;
- сохранение здоровья школьников.

Высшей ценностью школа обозначает заботу о детях и считает приоритетным направлением в своей работе создание таких учебных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить достойное образование для завтрашних лидеров.

## **6. Модель НОУ «ООЦ «Школа» образца 2016 г.**

Настоящая программа предполагает, что, развиваясь по расширенному сценарию, к 2016 г. школа будет иметь следующие характеристики:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, превышающее требования государственных стандартов, что подтверждается независимыми формами аттестации;
- выпускники ее конкурентоспособны в системе высшего профессионального образования;
- в школе реалистичная система воспитания, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью воспитанников и учащихся, они чувствуют себя в безопасности и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги используют в своей практике современные технологии обучения;
- эффективная система управления обеспечивает не только успешное функционирование ОУ, но и развитие;
- в школе современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, есть все необходимые ресурсы для реализации планов;
- результаты работы ОУ интересны профессиональному педагогическому сообществу города, области, России и мира;
- налажены партнерские отношения с научными, культурными и спортивными организациями Тольятти, Самарской области, России и мира;
- школа востребована потребителями, они удовлетворены качеством работы, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

Контингент воспитанников и учащихся школы – 440 человек, получающих образование в разных формах.

Штат работников – 80 человек.

Желаемый основной результат реализации Программы по расширенному сценарию – достижение школой **безусловного лидерства на рынке образовательных услуг города** среди школ, реализующих программы углубленного изучения отдельных предметов.

## **7. Подходы к проектированию программы и мониторинг ее осуществления**

Программа на 2013–2016 гг. реалистична по содержанию и доступна по форме. Подход к реализации намеченных проектов можно назвать прагматичным.

Разработка программы осуществлялась с учетом того, что развитие носит вероятностный характер, т. к. этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, которые различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, которые ставит школа, ввиду влияния этих факторов, могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе или частично.

В процессе реализации программы на школу могут оказывать влияние новые, позитивные непрогнозируемые факторы, которые предполагается отслеживать и фиксировать при управленческом анализе.

Программа на 2013–2016 гг. разработана в двух сценариях: **оптимальном** и **расширенном** (табл. 2).

Определение различных сценариев развития школы обусловлено оценкой возможного изменения состояния ресурсной базы ОУ в период реализации программы.

Таблица 2

<b>Сценарий развития</b>	<b>Краткая характеристика проектов</b>	<b>Общая оценка ресурсов, необходимых для осуществления программы</b>
Оптимальный	<p>Реализация образовательной программы для населения с внесением текущих необходимых изменений в соответствии с требованиями законодательства и запросами потребителей образовательных услуг .</p> <p>Продолжение ранее начатых проектов (всего 13).</p> <p>Реализация дополнительных проектов развития (всего 4)</p>	<p>Проект предполагает увеличение объема привлекаемых средств от родителей и общественных организаций, а также от расширения использования имеющейся инфраструктуры школы на новых условиях</p>
Расширенный	<p>Реализация имеющейся образовательной программы</p>	<p>Аналогично оптимальному сценарию, с корректировкой сумм.</p>

	<p>для потребителей образовательных услуг с внесением текущих необходимых изменений в соответствии с требованиями законодательства, запросами потребителей и самостоятельные инициативы по проектированию новых видов образовательных услуг.</p> <p>Продолжение ранее начатых проектов (13 +4).</p> <p>Реализация дополнительных проектов развития (6)</p>	
--	--	--

Сценарии состоят из набора крупных проектов (всего 23), за каждым из которых закреплен куратор. Ими могут быть как члены администрации школы, так и педагогические работники, которым переданы соответствующие полномочия. Итоги выполнения проектов программы директор ежегодно представляет Совету Учредителей школы – в мае-июне (в форме письменного отчета-обзора), Педагогическому совету школы – в августе (в устной форме), родительской общественности – в августе (в форме публичного отчета).

## **8. Сценарии развития ОУ**

### **8.1. Оптимальный сценарий.**

#### **Проект «Совершенствование общеучебных умений школьников».**

Педагоги школы уделяют большое внимание развитию общеучебных (метапредметных) умений школьников. Педагогическим коллективом разработаны алгоритмы, приемы работы по формированию логических умений (умений доказывать, сравнивать, производить анализ, синтез, обобщение, классификацию) и регулятивных. Кроме того, разработаны критерии оценивания данных умений.

В рамках реализации данной программы предполагается разработка алгоритмов и приемов работы по формированию метапредметных умений, не вошедших в зону

методической работы.

Сроки осуществления – 2013 – 2014 гг.

Куратор – зам. директора школы по УВР.

### **Проект “Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми”**

Педагоги школы уделяют особое внимание развитию личности обучающихся. Проект предусматривает продолжение работы с одаренным детьми в рамках индивидуальных (групповых) занятий. Кроме того, продолжается реализация следующих направлений работы: “Папка достижений обучающихся”, “Школьная конференция проектных работ”. Работа призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей. Проект осуществляется как в начальной, так и в основной и средней школе. Он имеет предметно-ориентированную направленность и подразумевает организацию особой системы работы учителей с группой учащихся, имеющих значительный потенциал в определенной области знаний. Работа с группой организуется учителем с учетом расширения объема изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми. Ежегодно в конце учебного года в школе предполагается проводить специальные церемонии по предъявлению достижений учащихся в проекте.

Сроки осуществления – 2013–2016 гг.

Куратор – зам. директора школы по УВР (НШ и ОСШ).

### **Проект “Развитие ученического самоуправления”**

Система ученического самоуправления “Ученический совет” требует корректировки формы и содержания. Проект предусматривает изменение действующей системы самоуправления на основе кооперации учащихся, педагогов и родителей, что позволило бы шире использовать в работе деятельностные формы и проектный метод. Проект предусматривает внедрение изменений только по согласованию с учащимися, через определение:

- набора ресурсов (временных, организационных, материальных и иных), необходимых для осуществления новых форм деятельности;
- перечня форм рефлексии (анализа) как всего комплекса работы, проводимой органами ученического самоуправления, так и отдельных проектов.

Сроки осуществления – 2013–2015 гг.

Куратор – зам. директора школы по ВР.

### **Проект «Расширение сотрудничества с международными организациями, осуществляющими образовательную деятельность»**

Коллектив школы на протяжении ряда лет сотрудничает с различными образовательными центрами города и региона, такими как, Учебная группа ЗС «Знание-Центр» г.о. Тольятти, группа EF Education – представительство в г.о.Тольятти, представительство издательства MACMILLAN Education –, GE Service г.о.Тольятти, Международный образовательный центр «Оптима Стади» г. Самара, агенство «Джуниор» -г. Самара. Традиционными стали встречи с приглашением зарубежных специалистов из Канады, Греции, Великобритании и других стран, где учащиеся и их родители получают информацию об образовательных зарубежных программах, перспективных возможностях продолжения обучения в зарубежных учебных заведениях.

В рамках реализации данной программы предполагается расширение сотрудничества с «Альянс – Франсез» г.о. Тольятти, участие в программе обмена, реализуемой компанией High School Homestay г. Москва.

Сроки осуществления – 2013–2014 гг.

Куратор – зам. директора школы по ВР.

### **Проект “Распространение информационно-компьютерных технологий (ИКТ) на все виды образовательной деятельности”**

Проект предусматривает расширение возможностей использования ИКТ в ОУ. В школе ведутся уроки информатики, согласно учебному плану, и занятия по программам дополнительного образования детей; организуется компьютерная поддержка преподавания общеобразовательных предметов. Уполномоченные сотрудники обучают педагогов приемам и методикам работы со средствами ИКТ. Продолжается работа в системе электронного журнала и электронных дневников учащихся. Предполагается расширение банка ЦОР по всем предметам. В период реализации программы предполагается модернизация компьютерной техники и технических средств обучения. Продолжится работа по расширению возможностей системы Net School.

Сроки осуществления – 2013–2015 гг.

Куратор – зам. директора школы по ИКТ.

### **Проект “Организация обучения педагогов для поддержки перспективных направлений работы школы”**

В ОУ ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации на базе школы внутришкольных

краткосрочных программ повышения его квалификации, приглашает преподавателей из вузов и специалистов городских и районных методических организаций для проведения семинаров и лекций для педагогов школы.

Сроки осуществления – 2013–2015 гг.

Куратор – заместитель директора по УВР.

### **Проект “Совершенствование работы методической службы”**

Для координации методической работы педагогов в школе создана методическая служба.

Основными направлениям ее деятельности являются:

- организация работы творческих групп учителей;
- поддержка педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня;
- организация работы педагогов над индивидуальными методическими темами;
- подготовка и проведение районных и городских семинаров для различных категорий педагогических работников с привлечением к участию в них работников школы;
- создание и реализация внутришкольных программ повышения квалификации педагогов;
- разработка и курирование целевых проектов по совершенствованию предметных УМК.

В 2012 – 13 уч.г. разработано «Положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителей НОУ «Общеобразовательный центр «Школа» г. Тольятти». В период с 2012 по 2014 г. предполагается апробация данного Положения с целью внесения корректив.

В рамках реализации данной программы предполагается разработка новых форм поддержки педагогов с целью увеличения количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Сроки осуществления – 2013–2015 гг.

Куратор – заместитель директора по УВР.

### **Проект “Оптимизация профильного обучения старшеклассников”**

При сохранении углубленного изучения английского языка, социально-гуманитарного профиля как самых востребованных заказов учащихся и их родителей предполагается отказ от естественно-научных профилей: I (физика –профильный уровень, биология и химия –базовый уровень) и II (биология и химия –профильный уровень, физика –базовый уровень). Для удовлетворения интересов и запросов учащихся и их родителей в этой области планируется расширение элективных курсов и использование системы дополнительного образования.

Указанные изменения не отразятся на учащихся 10аб классов, начавших свое обучение в средней школе ранее – до 2013г.

Сроки осуществления – 2014 – 2015 гг.

Куратор – зам. директора школы по УВР (ОСШ).

### **Проект “Совершенствование структуры и содержания программ дополнительного образования детей ”**

Проект “Совершенствование структуры и содержания программ дополнительного образования детей ”

Проект предусматривает мониторинг состояния действующей в школе системы дополнительного образования детей, своевременное изменение ее структуры в соответствии с запросами потребителей. В рамках проекта предусматривается:

- интеграция основного и дополнительного образования за счет создания комплексных программ, направленных на расширение образовательного пространства учащихся, формирование индивидуальных образовательных маршрутов и развитие креативного потенциала обучающихся;

- расширение видов и направлений внеурочной деятельности;

– лицензирование новых программ;

– совершенствование условий оплаты труда педагогов дополнительного образования;

– расширение форм и режима представления родительской общественности результатов работы учащихся по программам.

Сроки осуществления – 2013 – 2015гг.

Куратор – зам. директора школы по ВР.

### **Проект «“Бонусная система” поощрения педагогов»**

“Бонусная система” – средство поощрения педагогов школы, имеющих высокий уровень профессионально-личностных качеств и владеющих современными образовательными технологиями. Система представляет собой совокупность показателей эффективности работы педагогов, определяет субъекты и механизмы мониторинга, условия материального стимулирования. Апробация в школе “бонусной системы” поощрения педагогов, начавшаяся в 2008 г., показала, что требуется ее совершенствование в части:

– периодов, субъектов и объектов (набор показателей, критериев) мониторинга;

– иных условий организации и проведения мониторинга;

– перечня вознаграждений;

– источников финансирования программы.

Сроки осуществления – 2013–2015 гг.

Куратор – зам. директора школы.

### **Проект “Проектная деятельность школьников”**

Усиление практической составляющей образовательного процесса – значимое направление работы педагогического коллектива школы. Данный проект реализуется в ОУ через организацию курса «Проектная деятельность», предусматривающий выполнение как индивидуальных, так и групповых проектов. Разработано «Положение об организации проектной и исследовательской деятельности учащихся 5-9 классов НОУ «ООЦ «Школа». Учащиеся школы успешно участвуют в конференциях различных уровней (школьный, городской, областной, российский).

В рамках реализации данной программы предполагается

- расширение круга научных конференций,
- увеличение числа учащихся, выполняющих исследовательскую работу;
- организация сотрудничества с представителями высшей школы с целью оказания консультативной помощи при подготовке исследовательских работ;
- организация межшкольной конференции на площадке НОУ «ООЦ «Школа».

Сроки осуществления – 2013 - 14 гг.

Куратор – зам. директора школы по УВР.

### **Проект “Интегрированный проект в начальной школе”**

В рамках системно-деятельностного подхода, заявленного ФГОС, на основе опыта школ международного бакалавриата в школе организована работа по организации интегрированного проекта в 1 – 4 классах школы.

В рамках реализации данной программы предполагается

- разработка новых тем и форм интегрированных проектов;
- организация методической помощи педагогам при планировании, организации и проведении интегрированных проектов.

Сроки осуществления – 2013–2015 гг.

Куратор – заместитель директора по ВР.

### **Проект “Образовательный туризм”**

Такой вид туризма организуется для того, чтобы расширить образовательное пространство школы, стимулировать изучение учащимися иностранного языка и поддержать обучение по другим предметам общеобразовательного цикла. В проект вовлекаются учащиеся преимущественно 12–18-ти лет. Образовательные путешествия организуются по

России и в зарубежные страны. Зарубежные визиты предусматривают посещение школ и ознакомление детей с процессом обучения в них. В ОУ проводятся (в т. ч. совместно с организациями-партнерами) семинары и встречи с учителями и руководителями школ из различных стран.

Сроки осуществления – с 2013г.

Куратор – заместитель директора по УВР.

#### **Дополнительные проекты.**

#### **Проект “Организация выездных школ ученического актива в загородных детских оздоровительных лагерях”**

Для сплочения детского коллектива и разработки новых проектов в период школьных каникул необходимо организовывать выезды учащихся 7–11 классов в детские оздоровительные лагеря “города.

Сроки осуществления – 2013–2016 гг.

Куратор – зам. директора школы по ВР.

#### **Проект «“Бонусная система” поощрения учащихся» .**

В школе имеет место система поощрения учащихся, являющаяся одним из средств повышения учебной мотивации. В рамках реализации данной программы необходима оптимизация системы поощрения в части:

- определения периодов, субъектов и объектов (набор показателей) поощрения;
- условий организации и проведения мониторинга достижений учащихся;
- перечня вознаграждений;
- роли Ученического совета в системе поощрения учащихся.

Сроки осуществления – 2013–2014 гг.

Куратор – зам. директора школы по УВР.

#### **Проект “Организация дистанционного обучения школьников”**

Компьютерный парк и другие средства новых информационных технологий школы предоставляют возможность организации дистанционного обучения учащихся основной и средней школы. Необходимы:

- детальное изучение спроса на услугу данного вида;
- анализ имеющегося программного обеспечения и его пополнение;
- разработка методических ресурсов;

- обучение персонала использованию соответствующих технологий.

Предполагается охватить данной формой обучения болеющих учащихся.

Сроки осуществления – 2013 - 2016 г.

Куратор – зам. директора школы по ИКТ.

### **Проект “Здоровье школьников”**

Проект предусматривает развитие практики работы школы по реализации программы “Здоровые дети”, реализуемой с 1999 г. и требующей коррекции с учетом современных потребностей и возможностей ОУ. Проект интегрированный, он включает в себя комплекс мер, направленных на охрану здоровья обучающихся:

- уроки физической культуры в 1–11 классах согласно учебному плану;
- занятия спортом воспитанников дошкольного отделения;
- программы спортивно-оздоровительной направленности в рамках дополнительного образования детей;
- программы психолого-педагогической поддержки воспитанников и учащихся;
- повышение безопасности пространственно-предметной среды школы;
- расширение форм и интенсивности использования спортивного комплекса школы;
- участие в спартакиаде школьников и городских соревнованиях;
- организацию питания школьников и его контроль, включая витаминизированное питание воспитанников в дошкольном отделении;
- ежегодные и барьерные осмотры воспитанников и учащихся школы;
- сотрудничество с учреждениями системы здравоохранения.

Проект реализуется педагогами школы при поддержке медицинских работников и педагогов-психологов. Предполагается разработка новой программы “Здоровые дети”.

Сроки осуществления – 2013–2016 гг.

Куратор – заместитель директора по ВР.

## **8.2. Расширенный сценарий.**

### **Проект “Фонды школьной медиатеки”**

Для пополнения фондов медиатеки школа приобретает учебную, художественную, справочную и научно-популярную литературу, закупает видеофильмы на DVD-носителях, подписывается на периодическую печать и т. п. На протяжении 2012 – 2013 г.г школа является участником проекта «Школа цифрового века». В рамках реализации данной

программы предусмотрено совершенствование доступа учащихся к учебной информации в Интернете.

В рамках реализации программы билингвального обучения предусмотрено оснащение медиатеки учебными пособиями и изданиями на иностранном (французском) языке.

Сроки осуществления – 2013–2016 гг.

Куратор – руководитель медиатеки.

### **Проект “ Строительство нового школьного здания”**

Проект предполагает строительство нового здания школы, соответствующего современным нормам и требованиям.

Сроки осуществления – 2013–2016 гг.

Куратор – директор школы.

### **Проект «Стипендии для учащихся»**

Данный проект направлен на привлечение в школу талантливых, одаренных учащихся, желающих получить качественное образование (в том числе, углубленные знания по иностранным языкам).

Сроки осуществления – 2013 – 2016 г.г

Куратор – директор школы.

### **Проект « Билингвальное (двуязычное) русско-французское обучение».**

Проект предусматривает:

- развитие плодотворного диалога между российской и французской культурой, основанной на уважении и признании идентичности каждой из них;
- развитие у обучающихся способности и готовности к межкультурному общению;
- создание условий для профессионального самоопределения учащихся;
- развитие у учащихся таких качеств, как самостоятельность, умение анализировать и критически мыслить, а также их потребности, мотивацию и творческие способности.

В рамках реализации данной программы предполагается

1. Осуществить набор учащихся в группы билингвального отделения с 8 по 10 классы.
2. Разработать проект учебного плана в группах билингвального отделения.
3. Разработать и апробировать программы для нелингвистических дисциплин, преподаваемых на французском языке.
4. Разработать систему оценивания достижений учащихся билингвального отделения в соответствии с общеевропейским подходом.

5. Разработать и апробировать учебные пособия по нелингвистическим дисциплинам.

Сроки осуществления – 2013 – 2016 г.г

Куратор – директор школы, зам.директора по УВР (ИНО).

**Проект “Расширение сотрудничества с Ассоциацией школ Международного Бакалавриата”**

В настоящее время школа является ассоциированным членом АШМБ (Ассоциации Школ Международного Бакалавриата). В рамках данного проекта предполагается расширение сотрудничества и введение системы РУР (начальная ступень обучения) в открываемся филиале школы.

**Сроки осуществления** –2013 – 2016 г.г.

**Куратор** – директор.

**Проект «Открытие филиала НОУ «ООЦ «Школа».**

Данный проект актуален в связи с растущим спросом на оказываемые ОУ образовательные услуги. Предполагается расширение площадей школы за счет открытия филиала школы.

**Сроки осуществления** –2013 – 2016 г.г.

**Куратор** – директор.

*Таблица 3*

**Календарь проектов**

<b>Наименование проекта</b>	<b>2 013</b>	<b>2 014</b>	<b>2 015</b>	<b>2 016</b>
Проект «Совершенствование общеучебных умений школьников».				
Проект “Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми”.				
Проект “Развитие ученического самоуправления”.				
Проект «Расширение сотрудничества с международными организациями, осуществляющими образовательную				

деятельность».				
Проект “Распространение информационно-компьютерных технологий (ИКТ) на все виды образовательной деятельности”.				
Проект “Организация обучения педагогов для поддержки перспективных направлений работы школы”.				
Проект “Совершенствование работы методической службы”.				
Проект “Оптимизация профильного обучения старшеклассников”				
Проект “Совершенствование структуры и содержания программ дополнительного образования детей ”.				
Проект «“Бонусная система” поощрения педагогов».				
Проект “Проектная деятельность школьников”.				
Проект “Интегрированный проект в начальной школе”.				
Проект “Образовательный туризм”.				
Проект “Организация выездных школ ученического актива в загородных детских оздоровительных лагерях”.				
Проект «“Бонусная система” поощрения учащихся».				
Проект “Организация дистанционного обучения школьников”.				
Проект “Здоровье школьников”.				
Проект “Фонды школьной медиатеки”.				
Проект “ Строительство нового школьного здания”.				
Проект «Стипендии для учащихся».				
Проект “Билингвальное обучение”.				

Проект “Расширение сотрудничества с Ассоциацией школ Международного Бакалавриата”.				
Проект «Открытие филиала НОУ «ООЦ «Школа».				