

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»
юридический адрес: 445028, г. Тольятти, б-р Королева, 22,
почтовый адрес: 445057, г. Тольятти, ул. Юбилейная, 77
тел.: (8482) 34-00-21, 35-56-65, e-mail: ooc-shkola@mail.ru

Рассмотрено:

Педагогическим Советом
протокол № 188/1 от 28.10.17

Согласовано:

Советом родителей
протокол № 4 от 27.11.2017

Советом обучающихся
протокол № 2 от 14.11.2017



С.И. Сидорова

Положение

о метапредметных практиках в формате краткосрочных курсов по выбору в основной школе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010г №1897;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Устав ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, место в образовательном процессе, содержание и направленность метапредметных практик в формате краткосрочных курсов по выбору (в дальнейшем «практики») обучающихся основной ступени обучения, регламентирует порядок их организации и проведения.

1.3. Практики являются компонентом учебного плана ОУ на ступени основного общего образования.

1.4. Цель реализации системы практик — формирование полиязычного образовательного пространства выбора школы для решения задач социализации, самоопределения, самоидентификации обучающихся.

1.5. Задачи реализации практик:

- создать условия для формирования метапредметных компетенций обучающихся;
- актуализировать практические навыки владения иностранными языками;
- создать условия для формирования у обучающихся способности и готовности к осознанному выбору образовательной траектории, личностному, профессиональному самоопределению;
- создать условия для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающегося;
- создать условия для освоения обучающимися способов деятельности, необходимых в дальнейшем образовании;

- создать условия для повышения познавательной мотивации обучающихся основной школы.

2. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Метапредметные практики в формате краткосрочных курсов по выбору (практики) – это курсы по выбору обучающихся на ступени основного общего образования в рамках курса «Проектная деятельность», реализуемого во внеурочной деятельности.

Практики в основной школе характеризуются следующими отличительными признаками:

- содержание курса не совпадает с содержанием учебных программ по предметам учебного плана. Оно представляет собой педагогически адаптированный социальный опыт или адаптированные к возрасту обучающихся элементы профессиональной деятельности;
- преподавание ведется на русском или/и иностранном языке (или с опорой на родной язык (в зависимости от уровня владения обучающимися иностранным языком));
- время реализации курса – четверть, (продолжительность практик 8 - 9 часов);
- организация занятий в деятельностном режиме: большую часть времени на курсе обучающиеся осуществляют самостоятельную практическую деятельность;
- продуктивный характер курсов: ориентация обучающихся на создание по результатам освоения практик образовательного продукта, – в результате чего обеспечивается развитие метапредметных компетенций, осваиваются различные виды деятельности, изучаются объекты культуры.

К образовательным продуктам, созданным учащимися на практиках, относятся материальные объекты (тексты, схемы, таблицы, видеоматериалы, произведения детского творчества и др.) и процессы (спектакли, выступления);

- высокий коэффициент выборности (не менее 2-х): количество практик, предлагаемых в учебном году, должно быть избыточно по отношению к обучающемуся.

Объект оценивания – образовательный продукт, созданный обучающимся лично, либо в составе группы. В процессе освоения практики образовательный продукт подлежит оценке на основании заранее предъявленных обучающемуся критериев.

Оценка эффективности школьной системы практик – элемент внутришкольного мониторинга достижения метапредметных результатов обучающихся в соответствии с ФГОС, оценивание степени достижения педагогических целей и задач, поставленных ОУ при введении системы практик.

3. Организация практик

3.1 Место практик в учебном процессе

3.1.1 Практики являются курсами по выбору обучающихся на ступени основного общего образования в рамках курса «Проектная деятельность», реализуемого во внеурочной деятельности.

3.1.2 Часы, отводимые на практики, входят в регламентируемый объем часов внеурочной деятельности (6 часов в неделю).

3.1.3 Перечень практик на каждый год определяется основными направлениями развития школы и реальными возможностями ОУ.

3.1.4 Каждый обучающийся 5–8 класса осваивает за учебный год не менее двух практик общим объемом не менее 17 учебных часов, обучающиеся 9 класса – не менее одной практики общим объемом не менее 8 часов.

3.1.5 Длительность курса – 8-9 часов. Курсы в ОУ должны иметь одинаковую продолжительность на параллели.

3.2 Программа практики

3.2.1. Программы практик разрабатываются педагогами ОУ или привлеченными специалистами и утверждаются на методическом объединении.

3.2.2. Программы практик разрабатываются в соответствии с методическими рекомендациями.

3.3 Механизм выбора и комплектования групп практик

3.3.1 Учащийся самостоятельно выбирает практику по собственному желанию и интересам не менее 2 (в 5–8 классе), 1 (в 9 классе) раза в учебном году.

3.3.2 Учащиеся в сопровождении классного руководителя определяются с выбранной практикой в течение первой недели сентября и в конце 1 четверти (на последней учебной неделе или на первой в следующей четверти).

3.3.3 Информирование обучающихся о содержании практик в данной четверти (полугодии) может включать:

а) письменную (электронную) презентацию практики – краткую аннотацию каждого курса;

б) публичную презентацию практики, где руководители курса представляют программу курса и результаты, которые могут быть достигнуты в ходе его освоения. Публичная презентация проводится заранее, не менее чем за неделю до начала реализации курсов. Письменные презентации размещаются на сайте образовательного учреждения.

3.3.4 Комплектование групп происходит в два этапа.

1 этап. Первичный выбор обучающимся практики фиксируется в анкете (Приложение 1).

После первичного выбора проводится предварительная комплектация групп. Наполняемость группы от 4 до 15 человек. На основании предварительной комплектации ОУ принимает решение о том, какие практики будут реализовываться в конкретную четверть.

2 этап. Доукомплектование – на основании списка курсов, реализуемых в конкретную четверть, обучающийся принимает окончательное решение о том, какую практику он будет посещать. Решение обучающегося фиксируется в заявлении обучающегося и после определения всех обучающихся составляются списки.

3.3.5 Учащиеся не могут переходить с одного курса на другой до завершения программы практики.

3.4 Система оценки результатов образовательной деятельности обучающихся на практике

3.4.1 Результатом образовательной деятельности обучающихся на практике является созданный обучающимся образовательный продукт. Характеристики и требования к образовательному продукту задаются в программе практики. Обучающийся вправе сам выбрать любой из созданных им продуктов и представить его в качестве объекта оценивания.

3.4.2 Объект оценивания, требования к нему, критерии его оценки и процедура оценивания должны быть разработаны отдельно для каждой практики с учетом методических рекомендаций.

3.4.3 Информация о способе оценивания на конкретной практике доводится до сведения обучающихся на презентации.

3.4.4 Системой оценивания практики может являться:

1. Традиционная зачетная система, с выставлением отметки «зачет» в журнал курсов по выбору;
2. Балльно-рейтинговая оценка (порог зачета курса определяет ОУ);

3.5 Зачетная система оценки.

3.5.1 Процедура оценки образовательного продукта представляет собой специально организованное мероприятие – образовательное событие, в ходе которого участники практики представляют свои продукты преподавателям практики. Процедура оценки может проводиться во время итогового занятия или являться отдельным мероприятием. Оценка образовательного продукта производится по критериям оценивания, разработанным для образовательного продукта данной практики.

3.5.2 Результаты оценки образовательного продукта, равно как и результаты освоения практики, отражаются в документе. Это могут быть **журнал практики**, ведомость практики, дневник обучающегося, зачетная книжка обучающегося или др. документ.

3.5.3 Обучающиеся, прошедшие минимальный порог оценивания, устанавливаемый преподавателем практики, получают сертификат об освоении программы практики (см. Приложение 2).

3.5.4. Процедура оценивания может быть публичной: на ней могут присутствовать лица, не проходившие данную практику.

4. Права и обязанности участников практики

4.1 Права, обязанности и ответственность обучающихся

Обучающийся имеет право:

- выбрать практику по своему желанию, основываясь на собственных образовательных потребностях и запросах;
- использовать разработанный образовательный продукт в своей дальнейшей образовательной деятельности;
- получить документальное подтверждение успешного освоения курса (сертификат).

Обучающийся обязан:

1. посещать занятия практики по расписанию;
2. освоить не менее 1 практики за уч. год общим объемом не менее 8 уч. часов;
3. подготовить объект оценивания по практике;
4. пройти процедуру оценивания в форме, прописанной выше.

4.2. Права, обязанности и ответственность родителей

Родители имеют право:

- ознакомиться с Положением о практике;
- получить информацию о практике и их программах очно или на сайте ОУ;
- оказывать содействие своему ребенку в выборе программы. Получать информацию о посещении ребенком программы.

Родители обязаны:

- контролировать посещаемость ребенка;
- информировать классного руководителя (куратора) о причинах отсутствия обучающегося;
- соблюдать правила внутреннего распорядка ОУ.

4.3. Права, обязанности и ответственность преподавателя практики

Преподаватель практики имеет право:

- выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения;
- выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения в соответствии с образовательной программой;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемого курса.

Преподаватель практики обязан:

- подготовить УМК курса; проверить наличие программно-методического и учебного обеспечения преподаваемого курса;
- разработать систему оценивания образовательных достижений обучающихся;
- подготовить презентацию практики;
- своевременно заполнять и аккуратно вести установленную документацию; соблюдать законные права и свободы школьников;
- поддерживать постоянную связь с классным руководителем обучающихся.

Преподаватель КК несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на него обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

4.4. Обязанности лица, отвечающего за реализацию практики в ОО (заместителя директора по УВР)

Заместитель директора организует и проводит:

- анализ программ практики;
- составление пакета программ практик на четверть;
- анкетирование обучающихся по вопросу удовлетворенности предоставленной образовательной услуги;
- мониторинг выборов обучающихся и анализ данных мониторинга о выборе обучающимися практики;
- совещания при заместителе директора по вопросам организации практики;
- собрания с родителями на параллели по вопросам реализации практики;
- собрания с учащимися параллели по вопросам организации практики;
- посещает занятия практики в группах.

Заместитель директора контролирует:

- разработку программ практики;
- 100%-ную реализацию программ практик в группах;
- составление расписания практик;
- соблюдение прав учащихся при реализации практик.

5. Документация, регламентирующая организацию и проведение практик

5.1 Для организации работы практик создаются следующие документы:

- перечень практик по выбору;
- учебные программы практик;
- документ контроля (журнал) посещаемости и выполнения программ практик (журналы, ведомость или т.п.);
- по необходимости договоры с возможными социальными партнерами для обеспечения практик.

5.2 Для фиксации проведенных занятий, содержания практик, их посещаемости обучающимися руководителем курсов ведется документ контроля (журнал) посещаемости и выполнения программ практик. В документе обязательно указываются следующие данные:

- Ф.И.О. руководителя, ведущего курс;
- дата проведенного занятия;
- тема занятия в соответствии с учебно-тематическим планом;
- отметки о посещении занятий обучающимися;
- по окончании программы курса делается запись «проведено 8 часов, программа выполнена (не выполнена)», в случае невыполнения программы указывается причина и неосвоенные темы. Ведение журнала осуществляется согласно Инструкции по ведению журнала.

Контроль хранения, оформления документа осуществляется зам. директора.

Анкета выбора учащимся ... класса метапредметной практики в формате КСК,
 ___ четверть, 2017-2018 учебный год.

ФИ _____ класс _____

Тел. _____

№	Название курса	Выбираю курс (№1)	Интересный курс (№2)	Курс нравится (№3)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

* Проставьте X ответствия выбранного курса.

Данный
СЕРТИФИКАТ
подтверждает, что

(ФИО)

учащий(-ая)ся... _____ класса

освоил(-а) программу метапредметной языковой практики

в количестве 8 часов
и успешно защитил(-а) образовательный продукт

Дата

Преподаватель курса

Зам. директора по УВР