

*Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа*

*«Общеобразовательный центр «Школа»*

*юридический адрес: 445028, г. Тольятти, б-р Королева, 22,*

*почтовый адрес: 445057, г. Тольятти, ул. Юбилейная, 77*

*тел.: (8482) 34-00-21, 35-56-65, e-mail: ooc-shkola@mail.ru*

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим Советом

протокол №208/1 от 30.08.2019

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора школы

№163-од от 30.08.2019

С.И. Сидорова



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке проведения самообследования**

#### **1. Общие положения**

1.1. Положение о проведении самообследования в частном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Общеобразовательный центр «Школа» (далее – Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 № 1218), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», законодательством Самарской области, г.о. Тольятти, Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования Школы.

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4. Самообследование проводится Школой ежегодно.

#### **2. Порядок самообследования**

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:  
планирование и подготовка работ по самообследованию Школы;  
организация и проведение самообследования в Школе;  
обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;  
рассмотрение отчета органом управления Школы, к компетенции которого относится решение данного вопроса, утверждение отчета директором Школы.

2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются Школой самостоятельно. Издаётся приказ по Школе.

2.3. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.4. Результаты самообследования Школы оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы.

2.5. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

2.6. Отчет подписывается директором Школы и заверяется печатью.

2.7. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Школы в сети «Интернет» осуществляется не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным.

### 3. Показатели деятельности Школы, подлежащие самообследованию

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение</i>
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
1.5	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	человек	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	человек	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.	%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%	
1.19	Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе:	человек	
1.19.1	Регионального уровня	человек	
1.19.2	Федерального уровня	человек	
1.19.3	Международного уровня	человек	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся старшей ступени	%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, подлежащих аттестации <i>в соответствии с <a href="#">приказом</a> Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276*</i> , в том числе:	человек %	
1.29.1	Высшая	человек %	
1.29.2	Первая	человек %	
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек %	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек %	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку	человек %	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да /нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да /нет	

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да /нет	
2.4.2	С медиатекой	да /нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да /нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да /нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да /нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	