

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»
445028, Самарская обл., г. Тольятти б-р Королева, 22
тел/факс: (84 82) 35-56-94
тел.: (84 82) 35-56-65, e-mail: ooc-shkola@mail.ru

Рассмотрено:

Педагогическим Советом

протокол № 17/13 от 20.08.15г.

Согласовано:

Советом родителей

протокол № 2 от 28.01.16г.

Утверждено

приказом директора школы

№ 101 от 29.01.16г.

№ 101 от 29.01.16г.

№ 101 от 29.01.16г.

С.И. Сидорова

Положение

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся в ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа»

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных периодах, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.2. Средневзвешенная система вводится в ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.3. Средневзвешенная система направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.4. Цель средневзвешенной оценки:

- а. повысить объективность итоговой отметки;
- б. стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- в. повысить качество изучения и усвоения материала;
- г. мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной оценке знаний

2.1. Система средневзвешенной оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за все виды учебной работы – диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние работы и т.д. (см. Приложения 1 и 2)

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются педагогическим коллективом, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через "NetSchool", графики контроля, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается педагогическим коллективом. Принятые нормативы требуют неукоснительного соблюдения всеми преподавателями.

Приложение 1

"NetSchool" дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Вес оценки задается на странице «Классный журнал», кнопка «Темы уроков и задания».

Средневзвешенная оценка выводится в «NetSchool»:

- на страницах: «Классный журнал» и «Итоговые отметки»;
- в отчетах: «Предварительный отчет классного руководителя за учебный период», «Информационное письмо для родителей», «Отчет об успеваемости ученика», «Отчёт об успеваемости и посещаемости ученика»;

Формула подсчета:

$$\text{Средневзвешенная оценка} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их веса}}{\text{Сумма весов этих оценок}}$$

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки («1»).

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и "точки" в журнале.

Приложение 2

Вес видов работ

Критериальные работы (срезовая работа, мониторинг, диагностическая работа, проект):

критерии оформления – 10 баллов, репродуктивные – 20 баллов, продуктивные – 30 баллов.

10 баллов: Текущие оценки: ответ на уроке, домашняя работа, чтение, обучающее изложение в 1-4 классе, аудирование, проверка тетради, контурная карта.

20 баллов: Все виды самостоятельных работ: самостоятельная работа, тестирование, практическая работа, видеоконтроль, лабораторная работа, словарный диктант, обучающее сочинение, обучающее изложение в 5-11 классе, чтение наизусть, диалог, монолог, задание повышенного уровня, выполненное дома.

30 баллов: Все виды контрольных работ: контрольная работа, оценка за тему, презентация, зачёт, сочинение, реферат, диктант, изложение, задание повышенного уровня, выполненное на уроке.

Приложение 3

Выставление итоговых оценок

Итоговая оценка во всех классах «Школы» выставляется на основании средневзвешенной оценки по следующей шкале:

баллы	оценка
2,51 - 3.50	«3»
3,51 - 4.50	«4»
4.51 - 5	«5»

Основания для принятия Положения:

1) Постановление О введении цифровой пятибалльной системы оценки успеваемости и поведения учащихся начальной, семилетней и средней школы, где сказано, что "При определении четвертных и итоговых (в конце учебного года) оценок не допускается выведение их как средних арифметических. Эти итоговые оценки должны соответствовать уровню знаний учащегося к моменту его аттестации." О пятибалльной системе в российских школах данное постановление является единственным.

2) [Закон Об Образовании в РФ](#), статья 28, пункт 3, подпункт 10-11

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях