

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
«Общеобразовательный центр «Школа»  
445028, Самарская обл., г. Тольятти б-р Королева, 22  
тел/факс: (84 82) 35-56-94  
тел.: (84 82) 35-56-65, e-mail: ooc-shkola@mail.ru

**Рассмотрено:**

Педагогическим Советом  
протокол № 14/9 от 30.12.15г.

**Согласовано:**

Советом родителей  
протокол № 2 от 28.01.16г.

Советом обучающихся  
протокол № 3 от 28.01.16г.

Утверждено  
приказом директора школы

№ 16/9 от 16.01.16г.  
И. Сидорова



**Положение**  
**о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации в**  
**Учреждении**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации в Учреждении (далее - Положение) является локальным нормативным актом Школы, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся Школы.

1.3. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.4. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную, полугодовую (для учащихся 10 – 11 классов) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

1.5. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком.

1.6. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в пользу обучающегося.

1.7. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является государственной итоговой аттестацией (далее – ГИА).

1.8. Формы проведения государственной итоговой аттестации, участников, сроки и продолжительность проведения определяются Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

## **2. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

2.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФКГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

2.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

2.3. Формами промежуточной аттестации являются зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа.

2.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

2.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины,

модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации устанавливается приказом Директора Школы.

2.6. Классный руководитель доводит до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.7. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению Педагогического совета.

2.8. Промежуточная аттестация учащихся, обучающихся в очно-заочной форме, осуществляется на основании соответствующего Положения.

2.9. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестации в Школе по программам основного общего и среднего общего образования.

2.10. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

2.11 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета Школы.

2.12. Решением Педагогического совета как для отдельных учащихся, так и для классов устанавливаются переводные экзамены и назначается форма их проведения не позднее чем за шесть месяцев до даты проведения экзамена.

2.12.1. От сдачи переводных экзаменов освобождаются следующие учащиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;

- призёры городских, областных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;

- учащиеся, имеющие отметки «4» и «5» по итогам года на основании решения Педагогического совета школы за отличные и хорошие успехи в изучении предметов.

2.12.2. Учащиеся, заболевшие в период экзаменов, могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения от части или всех экзаменов, или сроки экзаменов им могут быть изменены. Решение по этому вопросу принимает администрация школы.

2.12.3. Аттестация осуществляется по расписанию переводных экзаменов, составляемому ежегодно и утверждаемому директором школы. Расписание экзаменов вывешивается за неделю до начала экзаменационного периода, график проведения контрольных работ - в начале мая месяца.

2.12.4. Тексты для проведения контрольных работ, письменных экзаменов и билеты для устных экзаменов разрабатываются учителями, рассматриваются на предметных методических объединениях и утверждаются директором школы. Весь экзаменационный материал сдаётся заместителям директора школы по учебно-воспитательной работе за 2 недели до начала аттестационного периода.

2.12.5. Переводные экзамены принимает учитель, преподающий в данном классе в присутствии 1 - 2-х ассистентов из числа учителей того же цикла предметов. Председателем экзаменационной комиссии является представитель администрации школы. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы.

2.12.6. Итоги промежуточной аттестации учащихся оцениваются количественно по пятибалльной системе. Отметки экзаменационной комиссии выставляются в протоколе экзамена:

- устного - в день его проведения;

- письменного - до начала следующего экзамена.

2.12.7. Учащиеся, получившие на переводном экзамене неудовлетворительную отметку, сдают экзамен повторно в июне, но не раньше чем через 2 недели после окончания учебного года. В последнем случае материал для экзамена составляет учитель. При необходимости по решению администрации Школы ученику может быть разрешено сдавать повторные экзамены. Сроки повторной аттестации устанавливаются администрацией Школы.

2.12.8. Отметки за учебный период, годовые отметки выставляются за 2 дня до начала каникул. Классные руководители итоги аттестации и решение Педагогического совета школы о переводе учащегося обязаны довести до сведения

учащихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов - в письменном виде под подпись родителей с указанием даты ознакомления. Выписка из приказа с подписью родителей хранится в секретариате до устранения академической задолженности.

2.12.9. При возникновении конфликтных ситуаций вопросы рассматриваются в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

### **3. Особенности оценки универсальных учебных действий (для обучающихся по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и основного общего образования.**

3.1. Особенности оценки личностных универсальных учебных действий (далее – УУД).

3.1.1. Личностные результаты выпускников начального общего и основного общего образования не подлежат итоговой оценке. В соответствии с ФГОС к результатам индивидуальных достижений обучающихся относятся ценностные ориентации и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных УУД осуществляется в ходе мониторинговых исследований на основе неперсонифицированных процедур.

3.1.2. Оценка личностных УУД формируется в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и Школой.

3.1.3. В соответствии с требованиями ФГОС оценка личностных УУД проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности обучающихся и может использоваться исключительно в целях личностного развития обучающихся.

3.2. Особенности оценки метапредметных результатов.

3.2.1. Основным объектом оценки метапредметных результатов является:

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3.2.3. Оценка достижения метапредметных результатов у выпускников начального общего и основного общего образования проводится в ходе различных процедур.

3.2.4. Оценка достижения метапредметных УУД проводится посредством промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе, направленных на оценку сформированности познавательных, регулятивных и

коммуникативных действий при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом.

3.2.5. О сформированности УУД у выпускника начального общего образования делаются выводы по результатам накопительной оценки, которая формируется на основе «Папки достижений».

3.2.6. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов у выпускника основного общего образования является защита итогового индивидуального проекта.

3.2.7. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

3.2.8. Критерии оценки проекта разработаны с учётом целей и задач проектной деятельности на уровне основного общего образования. Индивидуальный проект оценивается по специально разработанным критериям (Приложение №1).

3.2.9. Выполнение и защита проекта организуется в соответствии с Положением об организации проектной и исследовательской деятельности учащихся 5-9 классов.

#### **4. Перевод учащихся.**

4.1. Перевод учащихся в следующий класс осуществляется при наличии положительных отметок по всем предметам учебного плана.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.4. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.5. Учащиеся 1 - 8, 10 - х классов, пропустившие 1/2 и более учебного времени за год по болезни, могут быть не аттестованы за конкретный учебный период. Им предоставляется возможность освоения программы в рамках индивидуальных консультаций с последующей аттестацией.

4.6. Учащиеся 1 - 8, 10 - х классов, пропустившие 1/2 учебного времени за год по неуважительной причине или учащиеся, не успевающие по одному предмету признаются имеющими академическую задолженность и могут быть переведены в следующий класс условно.

4.7. В случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету комиссии, образованной по решению Педагогического совета Школы.

*Приложение №1*

**Критерии оценивания хода и результатов проектной деятельности школьников 5 – 9 классов.**

**Критерий А. Организация работы:**

- формулировка проблем, целей;
- регулярность работы.

**Критерий В. Сбор и обработка информации.**

- самостоятельность при сборе информации;
- количество источников информации;
- разнообразие источников информации;
- структурирование собранной информации;
- оформление списка источников информации.

**Критерий С. Письменная работа.**

- выделение главной/существенной информации;
- укрупнение выделенного главного в логически связный текст;
- качество выводов;
- оформление письменной работы.

**Критерий Д. Организация презентации результатов проектной деятельности.**

- введение в презентацию;
- вступление к презентации;
- изложение результатов работы;
- общий вывод по работе;
- использование наглядности;
- качество наглядности;
- сообщение источников информации;
- качество речи.

**Критерий Е. Рефлексия проектной деятельности.**

- выявление проблем;
- определение причин проблем;
- определение путей преодоления проблем.

**Критерий Ф. Изменение вида текста.**