

Рассмотрено:

Педагогическим Советом

протокол № 14/3 от 30.12.15г.

Согласовано:

Советом родителей

протокол № 2 от 28.01.16г.

Советом обучающихся

протокол № 3 от 28.01.16г.

Утверждено

приказом директора школы



С.И. Сидорова

Положение

о Папке Достижений учащихся

1. Общие положения

1.1. Папка Достижений учащихся – это внутришкольный способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся.

1.2. Папка Достижений – это обязательная для учащихся форма их индивидуальной накопительной оценки, дополняющая традиционные контрольно-оценочные средства и повышающая объективность оценки экзаменов, зачетов, итоговых работ.

1.3. Папка достижений позволяет учитывать результаты, достигнутые учащимися в разнообразных видах деятельности (учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной и др.) и является одним из средств практико-ориентированного, деятельностного подхода к образованию

1.4. Папка Достижений может являться основанием для аттестации учащихся по определенным учебным дисциплинам без сдачи зачетов или экзаменов.

2. Предназначение Папки Достижений

2.1. Поддерживать высокую образовательную мотивацию учащихся в процессе обучения в школе.

2.2. Обеспечивать отслеживание индивидуального развития учащихся на протяжении всего обучения в школе.

2.3. Стимулировать применение приобретенных знаний и умений в практической деятельности.

2.4. Обеспечивать отслеживание динамики учащегося при работе по индивидуальному плану.

2.5. Способствовать интеграции преподавания и учения, предоставляя всем участникам образовательного процесса необходимую информацию о динамике индивидуальной траектории развития каждого учащегося.

2.6. Повышать образовательную и социокультурную активность учащихся, уровень осознания ими образовательных целей и возможностей обучения в школе.

2.7. Максимально развивать умения рефлексивной деятельности учащихся, расширять возможности их самообразования.

2.8. Формировать организационные умения – планировать, организовывать, контролировать, анализировать и оценивать собственную образовательную деятельность.

3. Организация учета достижений, входящих в Папку Достижений

3.1. Папка Достижений представляет собой комплекс документов и образовательных продуктов, в которой помимо итоговых результатов образования содержится информация об индивидуальной образовательной и социокультурной активности учащегося на протяжении всего обучения в школе.

3.2. Формирование документов, входящих в Папку достижений, осуществляется учащимся самостоятельно на добровольной основе.

3.3. Педагоги школы всячески содействуют формированию пакета документов, входящих в Папку Достижений учащегося.

4. Формирование Папки Достижений учащегося

4.1. Папка Достижений может состоять из 2-х основных частей: обязательная часть папки - папка индивидуальных планов, вариативная часть папки - папка отзывов и папка работ.

4.2. Папка индивидуальных планов включает Лист Достижений учащегося.

4.3. Папка документов включает подлинники или копии сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений. Похвальные грамоты, благодарственные письма, сертификаты и другие документированные поощрения помещаются во втором разделе Папки Достижений.

4.4. Папка отзывов может включать в себя характеристики отношения учащегося к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, одноклассниками, работниками системы дополнительного образования и др., а также письменный анализ самого школьника своей конкретной деятельности и ее результатов. Данный раздел Папки обычно представлен в виде текстов заключений, рецензий, отзывов, резюме, эссе, рекомендательных писем и др.

4.5. Папка работ представляет собой краткое представление различных проектных и исследовательских работ, а также описание основных форм и направлений образовательной и социокультурной активности учащегося: участие в научно-практических конференциях, конкурсах, учебных лагерях, прохождение элективных курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений и др.

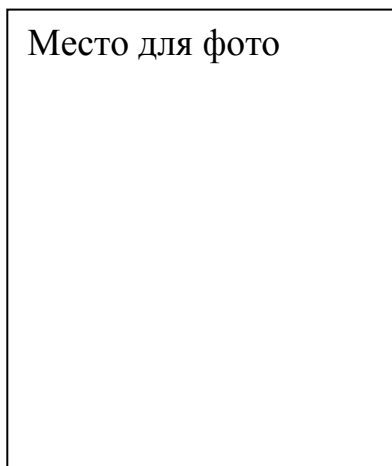
4.6. Папка Достижений оформляется в виде творческой книжки ученика с приложением его работ или описаний, представленных в виде текстов,

электронных версий, фотографий, видеозаписей. Варианты оформления представлены в Приложениях.

Образец заполнения титульного листа Папки Достижений

ПАПКА ДОСТИЖЕНИЙ

Место для фото



Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Школа _____

Класс _____

Период, за который представлены документы и материалы:

с _____ 200 __ г. по _____ 200 __ г.

Личная подпись школьника _____

Лист достижений

Лист достижений _____ за 20../.. уч.год _____ четверть

Проблема в учебной деятельности: _____

Цель 1: _____

Цель 2: _____

дата	План по достижению целей (задачи)	Подтверждение (результаты)	Самооценивание результатов	Примечания учителя
	Ц 1			
	Ц 2			
	Итог:			
	Ц 1			

	Ц 2			
	Итог:			
	Ц 1			
	Ц 2			
	Итог:			

Итоги достижения цели за триместр: _____

Варианты записей в Папке работ

- Проектные работы (указывается тема проекта, дается описание работы, возможно приложение в виде фотографий, текста работы в печатном или электронном виде).
- Исследовательские работы и рефераты (указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.).
- Техническое творчество: модели, макеты, приборы (указывается конкретная работа, дается ее краткое описание).
- Работы по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках).
- Другие формы творческой активности: участие в школьном театре, хоре.
- Различные практики: языковая, социальная, трудовая (фиксируется вид практики, место и период прохождения).
- Участие в олимпиадах и конкурсах (указывается вид мероприятия, время его проведения, достигнутый учеником результат).
- Участие в научных конференциях, учебных семинарах и лагерях (указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем ученика).
- Спортивные достижения (делается запись об участии в соревновании, наличии спортивного разряда).