

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим Советом  
протокол № 246/1 от 30.08.2022

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора школы  
№ 165-од от 30.09.2022

С.И. Сидорова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внеурочной деятельности**  
**в ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» (далее – Школа) в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)

Федеральными государственными образовательными стандартами всех уровней образования;

Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09 - 1672 «О направлении Методических рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Письмом Министерства образования и науки Самарской области № МО-16-09-01/173-ту от 17.02.2016 «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

Информационно-методическим письмом Министерством Просвещения РФ от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

Уставом ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа».

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программ Школы. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

1.3. Внеурочная деятельность может быть организована с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.4. При организации внеурочной деятельности обучающихся Школой могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В реализации внеурочной деятельности с использованием сетевой формы могут участвовать организации, осуществляющие образовательную деятельность, а также научные организации, учреждения здравоохранения, организации культуры, физической культуры и спорта и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основе договора между организациями, участвующими в сетевой форме реализации образовательных программ.

1.5. Содержание внеурочной деятельности определяется целями и задачами Школы, количеством и направленностью реализуемых образовательных программ.

1.6. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с ФГОС начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ООО) и среднего общего образования (далее – СОО).

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Школы.

1.8. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности определяется ФГОС каждого уровня образования.

1.9. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), оформляется заявлением родителей (законных представителей).

1.10. При организации внеурочной деятельности Школа может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность и в каникулярное время. Часы внеурочной деятельности используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

1.11. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники Школы, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

1.12. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

## **2. Цели и задачи внеурочной деятельности**

2.1. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся Школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, факультативов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

## **3. Направления, формы и виды внеурочной деятельности**

3.1. Направления, виды и формы внеурочной деятельности определяются в соответствии с Основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования Школы.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

По ФГОС НОО:

- 1) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 2) проектно-исследовательская деятельность;
- 3) коммуникативная деятельность;
- 4) художественно-эстетическая творческая деятельность;

- 5) информационная культура;
- 6) интеллектуальные марафоны;
- 7) «Учение с увлечением!»

По ФГОС ООО – 2010/ ФГОС СОО:

- 1) спортивно-оздоровительное;
- 2) духовно-нравственное;
- 3) социальное;
- 4) общеинтеллектуальное;
- 5) общекультурное.

По ФГОС ООО – 2021:

- 1) информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";
- 2) занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 3) занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- 4) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- 5) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- 6) Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

3.3. Внеурочная деятельность организуется по видам:

- игровая;  
познавательная;  
досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);  
проблемно-ценностное общение;  
художественное творчество;  
социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);  
техническое творчество;  
трудовая (производственная) деятельность;  
спортивно-оздоровительная деятельность;  
туристско-краеведческая деятельность.

3.4. Внеурочная деятельность организуется в формах:

- экскурсии;  
кружки;  
секции;  
факультативы;  
круглые столы;  
конференции;  
диспуты;  
школьные научные общества;  
олимпиады;  
предметные недели;  
соревнования;  
поисковые и научные исследования;  
проекты;  
общественно полезные практики и т.д.

3.5. Проект как форма внеурочной деятельности выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любом избранном направлении

деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

3.6. Проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, отведенного основной образовательной программой, и представляется в виде завершеного учебного исследования или объекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного и пр.).

3.7. Результаты выполнения проекта должны отражать:

навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, сформированность критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

навыки проектной деятельности, а также умение самостоятельно применять приобретенные знания и способы действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

#### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Внеурочная деятельность реализуется через программы внеурочной деятельности.

4.2. Рабочие программы внеурочной деятельности принимаются на Педагогическом совете Школы и утверждаются директором Школы. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательной деятельности с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные. Рабочие программы внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу.

4.3. Структура рабочей программы внеурочной деятельности включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности,

содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности обучающихся,

тематическое планирование.

4.4. На титульном листе указываются:

наименование Школы (в соответствии с Уставом),

гриф утверждения программы (рассмотрена на заседании МО, проверена зам. директора, утверждена директором, с указанием даты и номера приказа);

название учебного курса внеурочной деятельности;

направление развития личности школьника, в рамках которого будет реализовываться программа;

возраст обучающихся, на который рассчитано содержание внеурочной деятельности, представленное в программе,

количество часов в неделю;

срок реализации программы;

Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего рабочую программу

внеурочной деятельности;

населённый пункт, год составления программы.

4.5. Результаты освоения программы внеурочной деятельности должны соответствовать целям внеурочной деятельности. К метапредметным результатам обучающихся относятся освоенные ими УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. К предметным результатам обучающихся относится опыт специфической деятельности по получению продукта (нового знания), его преобразованию и применению. Результативность освоения программы может определяться на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ. Минимальное обязательное количество такого рода испытаний не

должно превышать 4-х за учебный год. Формами представления результатов, подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности могут являться выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.

4.6. Содержание рабочей программы внеурочной деятельности:  
фиксирует название разделов,  
раскрывает содержание каждого раздела,  
определяет последовательность изучения материала,  
указывает формы и виды деятельности.

4.7. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности должно содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу.

4.8. Школа самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатываются рабочие программы внеурочной деятельности

4.9. Школа может вносить изменения и дополнения в рабочие программы внеурочной деятельности, рассмотрев их на заседании методических объединений Школы, утвердив их приказом директора школы.

4.10. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности всех уровней образования, режимом работы школы, расписанием занятий.

4.11. Предварительный выбор направлений, программ, форм внеурочной деятельности обучающимися производится в конце учебного года на основе анкетирования. Для учащихся 1-х классов набор программ, форм внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в апреле.

4.12. В сентябре на основе заявлений родителей (законных представителей) формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

4.13. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале внеурочной деятельности/электронном журнале.

4.14. Для занятий внеурочной деятельности могут формироваться группы смешанного состава учащихся параллели или класс-группы.

4.15. Количество учащихся группы смешанного состава не должно превышать 18 человек.

4.16. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

4.17. Занятия внеурочной деятельности проводятся не раньше, чем через 40 минут после окончания последнего урока по основному расписанию.

4.18. Перемена между занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 15 мин.

## **5. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности**

5.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

5.2. Для учета образовательных результатов внеурочной деятельности Школа использует психолого-педагогический инструментарий, а также такую форму учета как "портфолио" (дневник личных достижений), в том числе в электронной форме ("цифровое портфолио").

5.3. Формы проведения учета (аттестации) определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам освоения программы внеурочной деятельности.

В зависимости от направления формы учета (аттестации) могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, собеседование и т.д.

5.4. Аттестация проводится по окончании курса или модуля.

5.5. По итогам аттестации в журнал ставится запись «зачет».

5.6. Школа предоставляет обучающимся реализацию академического права на зачет результатов освоения ими учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В случае если обучающийся осваивает учебные предметы,

курсы, дисциплины (модули), практику, дополнительные образовательные программы в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, то такие занятия (при соответствии планируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы планируемым результатам рабочей программы внеурочной деятельности) засчитываются как часы внеурочной деятельности в образовательной организации по соответствующему направлению внеурочной деятельности. (При предоставлении справки из учебного заведения и заявления на имя директора родителя (законного представителя)).

## **6. Ответственность участников образовательного процесса за организацию внеурочной деятельности**

- 6.1. Администрация Школы организует:
- информирование учителей, родителей учащихся, учащихся классов, где вводится ФГОС, о целях и задачах, направлениях, формах организации внеурочной деятельности;
  - процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности;
  - контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
  - контроль ведения журналов внеурочной деятельности.
- 6.2. Классные руководители:
- организуют классные родительские собрания по информированию родителей учащихся об организации внеурочной деятельности;
  - участвуют в формировании групп для занятий внеурочной деятельности;
  - анкетируют учащихся класса по выбору направления и программ внеурочной деятельности;
  - осуществляют контроль посещаемости учащимися класса занятий внеурочной деятельности.
- 6.3. Учителя, ведущие занятия внеурочной деятельности:
- разрабатывают программу внеурочной деятельности, представляют ее на утверждение директору Школы;
  - проводят занятия внеурочной деятельности по расписанию, утвержденному директором Школы;
  - заполняют журнал внеурочной деятельности;
  - принимают меры по сохранению контингента группы;
  - обеспечивают соблюдение правил техники безопасности на занятиях.
- 6.4. Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

Принято

с учетом мнения Совета родителей протокол от 27.09.2022 № 1/22

с учетом мнения Совета обучающихся протокол от 15.09.2022 № 16/1