

Частное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа «Общеобразовательный центр «Школа»

РАССМОТРЕН

Педагогическим Советом
протокол от 30.05.2023 № 253/8

УТВЕРЖДЕН

приказом директора школы
от 09.06.2023 № 113-од
С.И. Сидорова

ГОДОВОЙ ПЛАН
структурного подразделения «Детский сад»
ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа»
на 2023-2024 учебный год

Содержание плана работы

I РАЗДЕЛ

- 1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.
- 1.2 Цели и задачи работы структурного подразделения «Детский сад ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» на 2023 /2024 год.
- 1.3 Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса структурного подразделения «Детский сад ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» на 2023 – 2024 учебный год.

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

- 2.1 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.
- 2.2 Аттестация педагогов.
- 2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов.
- 2.4 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в ДОО.
- 2.5 Участие в работе МО.

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

- 3.1 Педагогические советы.
- 3.2 Консультации для воспитателей.
- 3.3 Проектная деятельность.
- 3.4 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.
- 3.5 Работа в методическом кабинете.
- 3.6 Выставки, конкурсы.
- 3.7 Праздники и развлечения.

IV РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

- 4.1 Взаимодействие с родителями.
- 4.2 План преемственности ДОО и школы на 2023-2024 учебный год.
- 4.3 Содержание работы по взаимодействию с СМИ

V РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа.

І РАЗДЕЛ

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.

В структурном подразделении «Детский сад ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» функционируют 10 возрастных групп, общая численность детей на 2022-2023 год составляет 154 ребёнка.

Структурное подразделение «Детский сад ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» работает с 8.00 до 18.00 часов по пятидневной неделе. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности:

Наименование возрастных групп				
I младшая группа (2 – 3 года)	II младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
2	2	2	2	2

Коллектив структурного подразделения «Детский сад ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» в 2022-2023 учебном году работал по программе, разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой, и парциальных программ:

1. Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте» / Е. В. Колесникова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2019. - 85 с.

2. Волжская земля – родина моя. Программа по эколого – краеведческому образованию дошкольников/ О.В.Каспарова, В.Н.Гандина, О.В.Щеповских. – Тольятти, 2013.

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНа. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

На 2022-2023 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию воспитанников в условиях реализации ФГОС.
2. Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

1. Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же - это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», «ТРИЗ технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В своей практической деятельности я применяю следующие игровые технологии развития речи: Подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации, игры-манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой. Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности.

В группах созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучают детей к слушанию текстов, задают вопросы, беседуют по содержанию. Постоянно идет работа над

звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:

- «Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»;
- «Дидактические игры как форма развития обучения детей»;
- «Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста».

Среди педагогов ДОО были проведены смотры-конкурсы: «Лепбук – современная форма обучения»; «Атрибуты к сюжетно- ролевой игре», «Сюжетно-ролевые игры современных детей», где они реализовали все свои знания по данной теме. Воспитанники ДОО принимали активное участие в конкурсах чтецов: «День Победы», «Мои любимые стихи», проведённых мероприятиях к Всемирному дню поэзии.

Для педагогов ДОО были проведены:

Семинар-практикум: «Современные технологии речевого развития»;

Консультации: «Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника», «Влияние русских народных сказок на речевое и эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке. Воспитателями были проведены открытые просмотры: «Что нам осень подарила», «Путешествие в зоопарк», «В гостях у мишутки», «Незнайка в стране насекомых», проекты: «Самый быстрый говорун», «Сказки в жизни детей», «В гостях у сказки», где они показали хорошие результаты по развитию речи своих воспитанников.

Но результаты проведённого тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОО решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляют творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОО по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объёме, и перенести на новый учебный год.

2. Первые чувства патриотизма... Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.

- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа.
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, задачи патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

- Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

- Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

- Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Самарской области, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения).

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно-пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, создание мини-музеев, лэпбуков.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

3. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;
- Тренинг для педагогов: «Укрепление психо-физического здоровья педагогов»;
- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДОУ»; «Физкультминутки и их место в режиме дня»;
- Организация тематического месячника «Здоровье ребенка – богатство страны»
- Проектная деятельность: «Наше здоровье в наших руках», «Детский сад и спорт»;
- Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по формированию у детей основ здорового образа жизни: «Мячи - ловкачи», «Детский сад и спорт».

В ходе изучения условий созданных в ДОО для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что, в нашей дошкольной организации имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объёме согласно календарного плана инструктора по физической культуре Коровиной С.В. На участке ДОО имеется спортивная площадка, спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закалывающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется

комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

В средней группе организация режимного момента «Полезный завтрак» воспитатель Горшунова С.В. показала реализацию познавательных задач через формирование навыков основ здорового способа жизни во время приёма пищи.

В группах была оформлена информация для родителей:

- консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,
- рекомендации «Спортивный уголок дома»,
- памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»,

В старших группах провели спортивный конкурс «Весёлые старты!».

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

Вся работа детского сада строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Итог

Деятельность коллектива ДОО в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.

1.2 Цели и задачи работы структурного подразделения «Детский сад ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» на 2023 /2024 год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.

3. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса структурного подразделения «Детский сад ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» на 2023-2024 учебный год

Педагогический коллектив:

1. Первая младшая группа – воспитатели: Пунина С.А., Кувшинова Н.М.
2. Вторая младшая группа – воспитатели: Степина Е.Н., Самойлова О.В.
3. Средняя группа – воспитатели: Горшунова С.В., Чувилина Б.А.
4. Старшая группа – воспитатели: Кузова Ю.В., Каришина О.В.
5. Подготовительная к школе группа – воспитатели: Просенкова Е.А., Кузнецова Г.Г.
6. Подменные воспитатели: Голосова И.Н., Кампов В.В., Жукова О.А.
7. Педагог – психолог: Терских Е.А.
8. Инструктор по физическому воспитанию: Коровина С.В.
9. Музыкальный руководитель - Гурьянова И.В., Шматова С.А.
10. Эстеты: Леонтьева И.И., Лапаева О.В.

Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется по Основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования частного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы «ООЦ «Школа» структурного подразделения детского сада ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа», разработанной на основе: Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО) (приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028) и обеспечивает единый процесс социализации-индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

II РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

План повышения квалификации педагогических работников структурного подразделения «Детский сад» ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» в 2023-2024 учебном году в рамках реализации ФОП ДО.

<i>ФИО педагога</i>	<i>Переподготовка / Курсы повышения квалификации</i>	<i>Планируемый период прохождения курсов</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Бондаренко К.А.	Серия вебинаров ИОП «PRESCHOOLS.RU»: «Готовимся к реализации ФОП ДО: что нужно знать и уметь педагогу». «Реализуем ФОП дошкольного образования: современные подходы к планированию образовательной деятельности». «Реализуем ФОП дошкольного образования: какие воспитательные технологии и методики использовать?»	Май 2023-ноябрь 2023г.	+
Кузнецова Г.Г.			+
Голосова И.Н.			+
Каришина О.В.			+
Кузова Ю.В.			+
Чувилина Б.А.			+
Самойлова О.В.			+
Горшунова С.В.			+

Просенкова Е.А.	«Реализуем ФОП ДО: проектирование педагогических мероприятий с детьми» «Реализуем ФОП ДО: рабочая программа воспитания в действии» «Работа по ФОП ДО в 2023-2024 учебном году: основные юридические вопросы, обязательства и ответственность педагога» "Реализация ФОП ДО. Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста" и др.		+
Степина Е.Н.			+
Кувшинова Н.М.			+
Пунина С.А.			+
Леонтьева И.И.			+
Лапаева О.В.			+
Романова А.С.			+
Алексеева Д.А.			+
	Продолжение серии вебинаров на ИОП «PRESCHOOLS.RU»	Декабрь 2023-май 2024	
Бондаренко Капитолина Александровна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 72ч. ООО «Инфоурок» КПК "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса" (ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч.)	I полугодие 2023-2024 уч.г. II полугодие 2023-2024 уч.г.	
Чувиллина Ботагоз Абдуалиевна.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч.)	I полугодие 2023-2024 уч.г.	+ сентябрь 2023
Горшунова Светлана Витальевна	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч.)	I полугодие 2023-2024 уч.г.	+ октябрь 2023
Кузнецова Гузаль Гайсаевна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 72ч. ООО «Инфоурок»	II полугодие 2023-2024 уч.г.	
Голосова Ирина Николаевна	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 72ч. ООО «Инфоурок»	II полугодие 2023-2024 уч.г.	
Каришина Оксана Викторовна	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» 108ч. ООО «Высшая школа делового администрирования»	II полугодие 2023-2024 уч.г.	
Кузова Юлия Владимировна	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч.)	II полугодие 2023-2024 уч.г.	
Самойлова Ольга Владимировна	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч.) Методика развития Монтессори: современная практика реализация в ДОО 4ч. 2023г.	II полугодие 2023-2024 уч.г. I полугодие 2023-2024 уч.г.	

Просенкова Елена Александровна	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч.)	II полугодие 2023-2024 уч.г.	
Степина Елена Николаевна	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч.)	II полугодие 2023-2024 уч.г.	+ ноябрь 2023
	МПАДО «Конструктор: создаем программу в соответствии с ФОП ДО» г.Москва.	I полугодие 2023-2024 уч.г.	+
	«Театральная педагогика по программе М.И.Родиной «Кукляндия» для развития творческой личности ребенка» г.о. Самара.	I полугодие 2023-2024 уч.г.	+ октябрь 2023
Кувшинова Наталья Михайловна	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч.)	I полугодие 2023-2024 уч.г.	+ октябрь 2023
Пунина Светлана Александровна	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч.)	I полугодие 2023-2024 уч.г.	+ октябрь 2023
Леонтьева Ирина Иосифовна	«Методика преподавания изобразительного искусства в системе общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС 36ч.	I полугодие 2023-2024 уч.г.	+ ноябрь 2023
	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 72ч. ООО «Инфоурок»	II полугодие 2023-2024 уч.г.	
Романова Анастасия Сергеевна	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (ООО «Международные образовательные проекты», 72 ч.)	II полугодие 2023-2024уч.г.	
Лапаева Оксана Викторовна	«Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021» 72ч. 24.10.2023г. г.Санкт-Петербург.	I полугодие 2023-2024уч.г.	+ октябрь 2023
	«ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» (ООО «Международные образовательные проекты»72 ч.)	II полугодие 2023-2024 уч.г.	

2.2 Аттестация педагогов.

педагогического состава детского сада

ФИО педагога	Диплом	Аттестация	Категория	Переподготовка / Курсы
Чувилина Ботагоз Абдуалиевна.	ГБОУ СПО Тольяттинский социально-педагогический колледж 2012г.// воспитатель детей дошкольного возраста/ дошкольное образование	<i>Соответствие</i> 21.04.2023 <i>Приказ №080 од «Школа»</i>	высшая	<p>ВОП Дошкольное образование Сертификат участника во всероссийском вебинаре «Проектирование образовательной работы с «детьми нового времени» 4 часа 09.02.2023г.</p> <p>Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век», «Развитие внимания и памяти дошкольников в условиях новых стандартов образования», 108 ч., г. Тюмень, март 2022г.</p> <p>НИПК и ПРО участие в V Всероссийской научно-практической конференции «ОТСМ-РТВ_ТРИЗ в образовательном процессе ДОО-универсальная технология развития способности детей дошкольного возраста», ноябрь 2020г., г. Новосибирск,</p> <p>ООО Планета Профи, «Модернизация образовательной деятельности ДОО в контексте требований ФГОС ДО на примере ООО «Вдохновение», февраль 2018г., г. Тольятти,</p> <p>ООО Планета Профи, «Реализация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» в соответствии с ФГОС ДО, 36 ч., январь 2018г., г. Тольятти,</p> <p>СИПКРО «Партнёрское взаимодействие с родителями как важное условие позитивной социализации дошкольников» «Система работы в ДОО с семьей в условиях реализации ФГОС ДО»//2018г.</p> <p>НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования» по дополнительной профессиональной программе «Коррекционно-развивающие технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации», 36ч., ноябрь 2015г., г. Тольятти,</p> <p>ЦДО «Прояви себя» «Создание и монтаж мультимедийных образовательных файлов»// 108ч. 2015г. Томск,</p> <p>ЦНС «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики», «Формирование навыков столового этикета у детей дошкольного возраста»//2014г. Чебоксары,</p> <p>ГБОУ СПО Тольяттинский социально-педагогический колледж // воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области информационных</p>

				технологий в ДОУ 2012г, ГОУ Самарский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. «Развитие игровой деятельности дошкольников» 108ч. 2010г.,
Самойлова Ольга Владимировна	ТГУ /Педагог по физической культуре и спорту/ физическая культура и спорт 2002г НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования» //воспитатель ДОО/ 2017	декабрь 2019г	Высшая	Вебинар, сертификат участника «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий. 3ч. 2023г. Москва Педсовет сертификат Методика развития Монтессори: современная практика реализация в ДОО 4ч. 2023г. Вебинар, Сертификат участника «Приемы коррекции дисграфии у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий» 2023г. г.Москва Группа компаний «Умничка» Сертификат участника вебинара «Как получить грант любому детскому саду России?» 1 час 14.03.2023 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Система дошкольного воспитания Марии Монтессори» 2022г. Вебинар «Как провести тематическое занятие на улице в ДОУ» // 2022г. Вебинар МПАДО «Длительная игра как инструмент образовательного процесса в ДОО»1ч./2022г. МПАДО ЕССЕ РЕГИОН Сертификат участника в научно-практической конференции «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей » 6-7 октября 2022г. МПАДО ЕССЕ РЕГИОН Сертификат участника в научно-практической конференции «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» 26-27 сентября 2022г. МПАДО Сертификат участия в вебинаре «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Ознакомление с окружающим миром детей с ЗПР» 1ч. 13.05.2022г. ПЕДСОВЕТ Сертификат приняла участие в вебинаре «Композиция инсценировки. Часть

2 1ч . 23.04.2022г.
ПЕДСОВЕТ Сертификат приняла участие в вебинаре «Как развивать общение детей и зачем это нужно?» Часть первая 1ч.
15.04.2022г.
ГАПОУ ТСПК на тему «Использование ТРИЗ в работе с дошкольниками: раздел «Развитие речи» /Тольятти 2021г.
Вебинар ПСИХПед «Гиперактивный ребёнок в классе: как справиться» 1ч., «Установление контакта с учащимися в образовательном процессе» 1ч., «Мотивация учащихся на всех этапах образовательного процесса» 1ч./2021г.
Вебинар ИОТ «Игры и упражнения для развития математических способностей детей дошкольного возраста», «Фанкластик: весь мир в руках твоих» - готовое решение для дошкольных образовательных организаций», «Первый опыт введения основ алгоритмизации в детском саду», «Фанкластик как эффективное средство всестороннего развития ребенка»//Самара 2021г.
АНО ДПО «Академия» Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 20ч//Тольятти 2020г
АНО ДПО Институт образовательных технологий» Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» 36часов// г. Самара 2020г.
Оф «Знанию» педагогический медианар «Культура речи педагога как инструмент в решении коммуникативных задач» 2ч./2019г.
НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования» «Реализация образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 36ч./2019г.
МЭО «Современные педагогических технологий»/2017г., «Общий обзор содержания и функционала ИОС МЭО для педагогов», «Нормативная база для организации электронного обучения», «Использование цифровых ресурсов для реализации индивидуальной траектории развития дошкольника», «Использование цифровых ресурсов для подготовки детей к

				<p>школе», «Организация занятий с дошкольниками с использованием цифровой среды МЭО», «Мобильное образование для особого ребёнка по адаптированным программам» //2019г.</p> <p>Votsm – Triz «Развитие воображения средствами ТРИЗ».</p> <p>«Волга – ТРИЗ» «Образование детей: взгляд в будущее», «Современные технологии познавательно-речевого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО» 40ч.// 2019г. Ульяновск</p> <p>АНО ДПО «Аничков мост» , «Детский сад – территория опережающего развития»//2018г.</p>
<p>Степина Елена Николаевна</p>	<p>СГПУ Преподаватель дошкольной педагогики и психологии; методист ДУ // Дошкольная педагогика и психология. 1997г</p> <p><i>В настоящее время проходит обучение в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» // «Воспитатель в дошкольном образовании». Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях реализации ФГОС ДО с присвоением квалификации</i></p>	<p><i>Соответствие заним.долж. 16.12.2022г</i></p>	<p>высшая</p>	<p>Диплом победителя (1 место) Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Требования ФГОС дошкольного образования», март 2022г.</p> <p>Академия целостного образования, курс «Учеба в радость», 48ч. июнь 2021г.</p> <p>НИУ «Высшая школа экономики» «Специфика организации исследовательской и проектной деятельности. В разных предметных областях с учетом возраста учащихся. 56ч., г.Москва 2019г.,</p> <p>ОО «Волга-ТРИЗ» Международной ассоциации ТРИЗ, участие в XVIII Всероссийской конференции и стажировки для педагогов дошкольных учреждений и учителей начальных классов «Образование детей: взгляд в будущее» март 2019г, г. Ульяновск,</p> <p>ОО «Волга-ТРИЗ» Международной ассоциации ТРИЗ, «Современные образовательные технологии познавательно-речевого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО», 40ч, январь 2019г.,</p> <p>ОО «Столичный учебный центр», «Дошкольное образование: Внедрение технологии решения изобретательских задач в педагогическом процессе» 72 ч., март 2018, г.Москва</p> <p>ОО «Волга-ТРИЗ» Международной ассоциации ТРИЗ, «Современные образовательные технологии познавательно-речевого развития детей 2-7 лет», 24ч, май 2018,</p> <p>СИПКРО, сертификат за презентацию педагогического опыта по теме</p>

	«Воспитатель детей дошкольного возраста» 2022г.			<p>«Содержание, средства, технологии использования конструкторов разных видов в процессе технического творчества» в рамках методической недели «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста» май 2017, г. Самара, ТГПУ, обучение на семинаре «Технология «Сказочные лабиринты игры» (развивающие игры В.В. Воскобовича) в контексте ФГОС Дошкольного образования», 36ч., март 2017г</p> <p>СИПКРО, «Планирование организации методической работы в ДОУ», 16ч. декабрь 2016г.</p> <p>ООО Планета Профи, «Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС», 72ч., май 2016г, г. Тольятти.</p>
Каришина Оксана Викторовна	<p>ТПУ №2 Дошкольное воспитание/Воспитатель в дошкольных учреждениях. г. Тольятти 1993г.</p> <p>Диплом ГОУ ВПО Российский государственный гуманитарный университет «Документоведение и документационное обеспечение управления»</p>	Апрель 2020	первая	<p>АНО ДПО «Академия», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 20ч// 2020г.</p> <p>АОДПО «Институт направленного профессионального образования», «Реализация образовательных технологий в работе с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» г. Тольятти 2020г.</p> <p>ОО «Волга-ТРИЗ», МО ТРИЗ, «Технологии ОТСМ – ТРИЗ для познавательного-речевого развития дошкольников» (в форме стажировки) 24ч., Ульяновск 2018г.</p>
Кузова Юлия Владимировна	<p>ТГУ 2002г. Инженер-педагог по специальности и «профессиональное обучение» . Переподготовка</p>	Январь 2020	высшая	<p>ИОТ Сертификат участие в вебинаре «Умные игрушки. Как модернизировать предметно-пространственную среду» 22.03.2023г. г. Самара.</p> <p>ООО «Планета Профи» Удостоверение «Мотивация обучающихся: ценности, смыслы, установки» 2022г.</p> <p>АНО ДПО «Академия» Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 20ч//2020г</p>

	<p>НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования». Теория и практика дошкольного образования. 2017//воспитатель ДОО</p>			<p>АНО ДПО «Институт образовательных технологий», «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 2020г. Самара, АНО ДПО «Институт образовательных технологий» Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» 36 часов// 2020г. «Волга – Триз» «Современные технологии познавательно – речевого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО»// 2019г. г.Ульяновск «Консалтинговая компания Юком» «О внедрении ИКТ, как средство оптимизации педагогического процесса в дошкольной организации по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста»//2019г. НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования» «Реализация образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО». Votsm - triz «Развитие воображения средствами Триз» АНО ДПО «Детский сад – территория опережающего развития»// 2018г. «Волга – Триз» «Модульное построение образовательного процесса. От идеи к воплощению»//2017г. Ульяновск ГБОУ УДПО «Повышение квалификации специалистов» - ЦПК «Региональный социопсихологический центр по ДПП», «Психолого педагогическое сопровождение реализации ФГОС ДО» 2014 Самара,</p>
<p>Голосова Ирина Николаевна</p>	<p>ТПУ №2 специальность «Воспитание в дошкольных учреждениях» 1985г</p>	<p>Февраль 2020г</p>	<p>высшая</p>	<p>АНО ДПО «Академия» Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 20ч//2020г ТФ РАНХиГС ДПП «Счастье в деятельности. Источники энергии в работе учителя» 2019г. ГАПОУ Самарской области Тольятти соц-пед колледж. Программа переподготовки. «Игрпедагог» (Компетенция «Дошкольное воспитание») 72 часа// 2019г. НП ОДПО «Институт направленного</p>

				<p>профессионального образования» по программе «Реализация образовательных технологий в работе с детьми ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 36 ч. Тольятти, сентябрь 2019г.</p> <p>ОО «Волга-ТРИЗ» Международной ассоциации ТРИЗ, «Современные образовательные технологии познавательноречевого развития детей 2-7 лет», 24ч, май 2018,</p> <p>НП ОДПО «Институт направленного профессионального образования». «Проектирование образовательной работы по реализации обогащения лексического запаса детей дошкольного возраста «ТОЛЗ» в профессиональной деятельности воспитателя ДОУ» 2015 Тольятти</p> <p>НПО ТГУ по программе «Современные подходы к воспитанию детей дошкольного возраста» 2008г.</p>
Горшунова Светлана Витальевна	<p>ТПУ №2 Специальность Дошкольное воспитание //Воспитатель в дошкольных учреждениях 1992г.</p>	<p>Соответствие 21.04.2023 Приказ 080од «Школа»</p>	высшая	<p>Учебно-методический центр компании «Умничка», участник вебинара «Как провести тематическое занятие на улице в ДОУ» 1ч./2022г.</p> <p>ЦПИиРО «Новый век», прошла курс по программе «Развитие внимания и памяти дошкольников в условиях новых стандартов образования» 108ч./2022г.</p> <p>АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», вебинар «Использование ТРИЗ-технологии в развитии речи детей дошкольного возраста@ 2021г.</p> <p>«Росконкурс.РФ» вебинар «Проектная деятельность в образовательном учреждении» ноябрь 2021г.</p> <p>АНО ДПО «Академия» Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 20ч//2020г</p> <p>ООО «Мобильное Электронное Образование» участник «Ассоциация детских садов/школ МЭО г.Тольятти 2020г.</p> <p>НИПКипРО, участие в работе V Всероссийской научно-практической конференции «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста» г.Новосибирск 2020г.</p> <p>«Университет Детства» участи во Всероссийском конкурсе имени Л.С. Выготского// 2019г.</p> <p>Методический семинар «Практическая реализация ООП «Вдохновение», Тольятти</p>

				<p>2019г.</p> <p>ЦНС «Интерактив Плюс» участник XIX Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение: теория, методика и практика» и автором научной работы «Формирование навыков столового этикета у детей дошкольного возраста» г.Чебоксары 2019г.</p> <p>ООО «Планета Профи» прошла повышение квалификации «Современные подходы к организации дополнительных услуг в ДОО: методика Н.Зайцева» 20 ч. Тольятти//2018г.</p> <p>АНО ДО «Планета детства «Лада» Д/С № 207 «Эдельвейс» г.о. Тольятти «Создание условий для поддержки детской инициативы» 2018г.</p> <p>ООО «Планета Профи», «Организация инклюзивного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» 36ч. Тольятти// 2018г.</p> <p>СОИПКПРО , проведение мастер – класса по теме «Партнерское взаимодействие с родителями как важное условие позитивной социализации дошкольников» //2018г.</p>
<p>Просенкова Елена Александровна</p>	<p>ТГУ Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности и «Дошкольная педагогика и психология» 2005г</p> <p><i>В настоящее время проходит обучение в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» // «Воспитатель в дошкольном</i></p>	<p>март 2020</p>	<p>высшая</p>	<p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Система дошкольного воспитания Марии Монтессори» 2022г.</p> <p>ИПКПП «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС ДО с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» на тему «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и использованием нетрадиционных техник изодейтельности»./2022г.</p> <p>АНО ДПО «Институт образовательных технологий» Содержание и методика развития технического творчества детей дошкольного образования (на примере образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров», Самара, 2020</p> <p>АНО ДПО «Институт образовательных технологий» Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы</p>

	<p>образовании». Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях реализации ФГОС ДО с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» 2022г.</p>			<p>в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 2020г. Самара.</p> <p>НИУ «Высшая школа экономики» «Специфика организации исследований и проектной деятельности. В разных предметных областях с учетом возраста учащихся. Москва 2019,</p>
<p>Терских Елена Александровна</p>	<p>ТГУ Педагог – психолог //Психология 2004г. ТГУ Менеджмент в образовании// управления образование 2012г.</p>	<p>июнь 2004</p>	<p>высшая</p>	<p>Повышение квалификации, АНОДПО МПАДО «Детский сад, семья и школа: совместная подготовка ребенка к плавному переходу на новую ступень образования» 2022г.</p> <p>Переподготовка АНО ТПО «Институт современного образования». г. Воронеж.</p> <p>«Логопедия в дошкольном образовании и начальной школе» /учитель-логопед 2020г.</p> <p>Курс «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса в образовательной организации»./ 72 часа г. Тюмень 2022г.</p> <p>Участие в работе V Всероссийской научно-практической конференции «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста» г.Новосибирск 2020г.</p> <p>Участие В ЗИМНЕЙ ШКОЛЕ «От идеологии ФГОС ДО к практической реализации образовательной деятельности в ДОО на примере ООП «Вдохновение» г.Самара 2019г.</p> <p>Вебинар «Игровые средства ПМК «Мозаичный ПАРК» для общения и совместной деятельности детей: развивающие тетради, игровые пособия». 2018г.</p> <p>Победитель во II Международном Конкурсе АППК авторских развивающих методик для детей и их родителей в номинации развитие детей от 3 до 6 лет методика «Развиваем детскую память» г. Москва 2018г.</p>

				Участие в Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы». г.о. Жигулевск 2018г.
Кувшинова Наталья Михайловна	ТГУ Педагог – психолог //по специальности и Психология. 2004 <i>В настоящее время проходит обучение в ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» // «Воспитатель в дошкольном образовании». Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях реализации ФГОС ДО с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» 2022г.</i>	Март 2020	высшая	<p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Система дошкольного воспитания Марии Монтессори» 2022г.</p> <p>АНО ДПО «Академия», Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 20ч//2020г.</p> <p>АНО ДО ,I место Фестиваля научно-технического творчества для дошкольников «Автофест 2+»//2019г.</p> <p>ИНО «Вдохновение», участие конференции «Практическая реализация ООП «Вдохновение»»// 2019г.</p> <p>МКСО ГБУК «Самарская областная детская библиотека» участник X международной акции «Читаем детям о войне» // 2019г.</p> <p>СОИПКиПРО проведение мастер-класса по теме «Партнерское взаимодействие с родителями как важное условие позитивной социализации дошкольников»// 2018г.</p> <p>МАОУ ДПО ЦИТ выдан за распространение результативного педагогического опыта в рамках совершенствования содержания и технологий дошкольного образования.//2018г.</p> <p>АНО ДО «Креатив – Микс» «Большой педагогический турнир» 2018г.</p> <p>ООО «Планета Проффи» «Организация инклюзивного образования в ДОО в соответствии ФГОС ДО» Тольятти 2018г.</p> <p>ООО «Планета Профи», «Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО по программам естественнонаучной направленности» 16ч//2017г.</p> <p>ООО «Планета Профи» «Взаимодействие педагога и семьи в реализации ФГОС ДО» 36ч.//2017г.</p>
Кузнецова Гузаль Гайсаевна	ТГУ Преподаватель дошкольной педагогики и психологии// «Дошкольная	Январь 2021	первая	<p>ООО «Планета Профи» Удостоверение «Мотивация обучающихся: ценности, смыслы, установки»2022г.</p> <p><i>Переподготовка</i> ТГУ «Специальная психология и коррекционная педагогика» 2004. Тольятти</p>

	<p>педагогика и психология» 2006 ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» // Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях реализации ФГОС ДО с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» 2022г.</p>			<p>Центр научного сотрудничества «Интерактив Плюс» участник XI Международной научно-практической конференции «Образовательная среда сегодня: теория и практика» и автором научной работы «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством исследовательской деятельности», март 2020г., г.Чебоксары, ООО Планета Профи «Проектирование интегрированных форм в социально-коммуникативном развитии дошкольников с учетом ФГОС ДО», 36ч., сентябрь 2020г., г. Тольятти ООО Планета Профи «Взаимодействие педагога и семьи в условиях ФГОС ДО», 36 ч., г.Тольятти, март 2019г., Институт дополнительного образования «Жигулевская долина», участие в работе VII-й научно-практической конференции с международным участием «Развивающие игры Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста», октябрь 2019, г. Тольятти ООО Планета Профи «Организация инклюзивного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов июнь 2018г., г. Тольятти ООО Планета Профи «Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО по программам естественнонаучной направленности», 16ч. Тольятти ноябрь 2018г.</p>
<p>Алексеева Дарья Анатольевна</p>	<p>ТГУ, Лингвист преподаватель по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», 2012г</p>	<p>2020г</p>	<p>первая</p>	<p>GrapeSeed, Certificate of Attendance / has satisfactorily completed GRAPSEED FOUNDATION NRAINING. Август 2021г. Центр развития профессиональных компетенций, «Содержание работы учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в рамках реализации ФГОС» //36 часов, г.Самара 2020г. МАОУ ДПО ЦИТ распространение педагогического опыта в рамках городской методической конференции «Мастерская наставника», доклад «Развитие навыков поискового чтения как способ формирования дивергентного мышления школьников» 2020г., г. Тольятти, МКОУ ДПО «Ресурсный центр» г.о. Тольятти, городской конкурс методических разработок «Событие года» в номинации</p>

				<p>«Делимся опытом» в рамках городского сквозного проекта «Внедрение модели «блочно-событийного погружения» в учебную деятельность МОУ с целью формирования функциональной грамотности учащихся 5-9 классов» 2021г., г. Тольятти</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17ч., 2020г.,</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,</p> <p>СНИУ им. Ак. С.П. Королева, «Формирование и развитие педагогической ИТК-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66ч., октябрь 2020г</p> <p>Macmillan Russia, вебинар «Practical Tips for Teaching Cambridge Exams», 3ч., сентябрь 2019г.</p> <p>АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, семинар «Организация Lesson study» в школе, 24ч., ноябрь 2018 г</p>
Жукова Олеся Анатольевна	ТГУ №2 «Дошкольное воспитание»// 1995г. ТГУ Педагог – психолог //2003			<p>ОО «Волга-Триз», прошла обучение по теме: «Современные технологии познавательного-речевого развития дошкольников в контексте ФГОС ДО» 40ч.//2019г.</p> <p>АОО «НАЗАРБАЕВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ШКОЛЫ» Центр педагогического мастерства , участие в семинаре на тему «Организация Lesson study в школе. 24ч.//2018г.</p> <p>МИКС РИКС прошла «Базовый курс подготовки сказкотерапевтов» I и II ступень по 30ч.//2013г.</p> <p>ММА, цикл лекций : «Работа в Монтессори-группе для детей от 3 до 6 лет» 72ч.//2008г.</p> <p>ОПСАМ-ПР обучение на семинаре «Космическое воспитание по Монтессори – методу» 36ч. //2007г.</p> <p>НУДО Тольяттинская школа бизнеса «Лада-БИЗНЕС СЕРВИС» «Методика работы ДОУ по социально-эмоциональному развитию. Дошкольное образование», 40 ч. //2005г.</p> <p>АПиП участие в семинаре «Сказкотерапия и архетипический анализ жизни и судьбы»//2004г.</p>
Коровина	СГПУ			ООО «Планета Профи», «Организация

Светлана Владимировна	«Учитель физической культуры и спорта по специальности и «Физическая культура и спорт»//1998г.			дополнительных образовательных услуг в ДОО по программам физкультурно-спортивной и туристико краеведческой направленности» 16ч., март 2018г. ООО «Планета Профи», «Организация инклюзивного образования в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 36ч., май 2018г. СИПКРО, Сертификат за проведение мастер-класса по теме «Партнерское взаимодействие с родителями как важное условие позитивной социализации дошкольников» в рамках методической недели «Система работы в ДОО с семьей в условиях реализации ФГОС ДО», май.2018г.
Кампов Виталий Вячеславович	Психолого-педагогическое образование ТГУ 2018 / бакалавр			НИПКиПРО Сертификат выдан в том что, принял участие в работе V ВНК «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО-универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста» 04.11.2020г. г.Новосибирск АНО «Межрегиональный Центр подготовки специалистов в сфере футбола «Юг», «Теория и методика спортивной тренировки в футболе» 72ч//2017. Самара
Бондаренко Капитолина Александровна				ООО «Планета Профи» Удостоверение «Мотивация обучающихся: ценности, смыслы, установки» 2022г. АНОД ПО «Институт образовательных технологий» Особенности реализации образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» 72часа//2020г. АНОД ПО «Институт образовательных технологий» Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» 72часа//2020г.
Наместникова Екатерина Анатольевна	АНО ДПО «НИИ МЭСИ» «Воспитатель детского сада». «Волжский университет имени В.Н. Татищева» (институт)	июнь 2017г. июнь 2008г.	высшая	НИПКиПРО V Всероссийская научно-практическая конференция «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО – универсальная технология развития способностей детей дошкольного возраста» 2020г. Новосибирск.
Леонтьева Ирина Иосифовна	ТГУ Учитель изобразительного искусства	июнь 2007г.	Высшая	

а	«Изобразительное искусство»			
Пунина Светлана Александровна	ТПУ №2 «Дошкольное воспитание»	Июнь 1995г. 27.12.2018г.	первая	<p>Свидетельство АРП-ТАЛАНТ ЦРП обучение «Применение технологии ТРИЗ в д/с» 16ч. 2023г. Г.Санкт-Петербург.</p> <p>МОП «Солнечный свет» Сертификат участие «Реализация ФГОС третьего поколения. Эффективное развитие коммуникативных навыков учеников» 1ч. 2023г.</p> <p>ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» удостоверение «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС дошкольное образование»36г.2020г., «Технология реализации образовательного процесса при внедрении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 72ч. 2020г.</p> <p>ЕИРО имени Януша Корчака диплом «Секреты педагогического мастерства г.Москва 2018г.</p> <p>ВИ «Слово педагога» диплом за кураторство по теме «Любопытный Я» 2018г.</p> <p>ВОД Великолепный старт, Диплом, награждается за руководство во всероссийской олимпиаде дошкольников в номинации «Сказочный мир». 2017г.</p> <p>РОСКОНКУРС Сертификат участника «Лучшая методическая разработка». «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 2016г.</p> <p>МСМИ «Росмедаль» Диплом «Ёлочка-красавица» 2016г.</p> <p>МОПП сертификат «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность» на тему «Организация проектной деятельности детей старшего дошкольного возраста» 2016г.</p> <p>НОУ ВПО «ТАУ» удостоверение «Инновационные образовательные технологии в контексте ФГОС» 108ч . 2015г.</p> <p>ТАУ сертификат «Развитие познавательного-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования» 2015г.</p> <p>ФГБОУ ВПО «ПВГУС» свидетельство «Основные направления региональной</p>

образовательной политики в контексте модернизации российского образования» 36ч. 2014г.

НОУ ВПО «Гольяттинская академия управления», Диплом «Учитель цифрового века» награждается за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.2013г.-2014г, 2014г-2015г, 2016-2017г учебные года

+ Сертификат 36ч.

«Большая перемена», выдано свидетельство за размещение материала в разделе «Дошкольное образование» по теме «Эссе «Я-воспитатель».2012г.

2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (В течении года).

	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1	Бондаренко К.А.	заместитель директора по УВР ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа»	«Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»
2	Гурьянова И.В.	Музыкальный руководитель	«Музыкальная подвижная игра как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста» 2019-2024г
3	Коровина С.В.	Инструктор по физической культуре	«Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культурой в ДОО» 2023-2026г
4	Терских Е.А.	Педагог психолог	«Сказкотерапия-как средство развития детей дошкольного возраста» 2023- 2026г
5	Самойлова О.В.	Воспитатель	«Правила дорожного движения - основа безопасности дошкольника» 2020- 2025г.
6	Леонтьева И.И.	Эстет	«Нетрадиционные техники рисования для детей старшего дошкольного возраста» 2022-2024г

7	Просенкова Е.А.	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста» 2023-2026г
8	Кувшинова Н.М.	Воспитатель	«Сенсорное развитие у детей раннего возраста через дидактические игры» 2023-2024г
9	Горшунова С.В.	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» 5 лет 2023г
10	Чувилина Б.А.	Воспитатель	«Дидактические игры как форма развития обучения детей» 3 года 2021г
11	Степина Е.Н.	Воспитатель	«Развитие связной речи детей посредством игр и мелкой моторики» 2023-2026г
12	Кузова Ю.В.	Воспитатель	«Развитие речи детей посредством игровой деятельности» 2022-2025г
13	Каришина О.В.	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 2023-2026г
14	Кузнецова Г.Г.	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 2023-2026г

2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар-практикум для воспитателей: «Технологии речевого развития дошкольников»	Октябрь	Бондаренко К.А. заместитель директора по УВР ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» Воспитатели
Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов»	Декабрь	Бондаренко К.А. заместитель директора по УВР ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» Воспитатели
Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	Март	Бондаренко К.А. заместитель директора по УВР ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» Инструктор по физ. культуре Коровина С.В. Воспитатели

2.5 Участие в работе МО

План методической работы по дошкольному образованию на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки
1.	«Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики-2023» Семинар-практикум «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»	Методический совет Воспитатели Методический совет воспитатели	В течение года Январь 2024
2.	Семинар-практикум «Использование традиционных и инновационных технологий в деятельности по речевому развитию детей раннего возраста в контексте реализации ФОП ДО и ФГОС ДО»	Методический совет воспитатели	
3.	Семинар-практикум «Нравственно-трудовое воспитание дошкольников»	Методический совет воспитатели	Февраль 2024
4.	Круглый стол «Роль нравственно-трудового воспитания в работе воспитателя с семьей»	Методический совет воспитатели	
5.	«Особенности использования оборудования в физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»	Инструктор по физической культуре Коровина С.В.	
6.	Семинар – практикум «Особенности положений ФОП при организации развивающей предметно-пространственной среды музыкального зала ДОО»	Музыкальный руководитель Гурьянова И.В.	
7.	Семинар «Изменения в работе педагога – психолога в соответствии с ФОП»	Педагог - психолог	

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

3.1 Педагогические советы.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2023г	<p>Организационно - педагогический совет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Утверждение основной образовательной программы ДОО. 3. Утверждение годового плана на 2023 -2024 год. 4. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ДОО на 2023 -2024 уч. год. 5.Утверждение перспективных планов воспитателей. 6.Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий. 7. Выборы и утверждение состава: Методического совета Руководителей методических объединений ДОО. 	<p>Директор ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» зам.директора по УВР воспитатели групп Специалисты ДОО</p>
Ноябрь 2023г	<p>Педагогический совет на тему: Тема: «Развитие речевой активности детей». Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2«Методы и приемы стимулирования речевой Деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» 4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста. 	<p>Директор ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» зам.директора по УВР воспитатели групп Специалисты ДОО</p>
Январь 2024г	<p>Педагогический совет по теме: Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОО». Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОО» 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» 3. Мастер – класс «Народные игры - как средство 	<p>Директор ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» зам.директора по УВР воспитатели групп Специалисты ДОО</p>

	нравственно – патриотического воспитания дошкольников»	
Март 2024г	<p>Тема: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО»</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета</p> <p>2.Создание здоровьесберегающей среды.</p> <p>3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО.</p> <p>4.Деловая игра "Здоровье - это важно"</p>	<p>Директор ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа»</p> <p>зам.директора по УВР</p> <p>воспитатели групп</p> <p>Специалисты ДОО</p>
Май 2024г	<p>Итоговый педсовет</p> <p>Анализ работы структурного подразделения «Детский сад ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» за учебный год.</p> <p>Анализ выполнения образовательной программы ДО.</p> <p>Анализ выполнения Программы развития ДОО на2023-2024 г</p> <p>«О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год.</p> <p>Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год-отчёт инструктора по физической культуре.</p> <p>План работы ДОО на летне-оздоровительный период.</p>	<p>Директор ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа»</p> <p>зам.директора по УВР</p> <p>воспитатели групп</p> <p>Специалисты ДОО</p>

3.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО	Сентябрь	Бондаренко К.А. заместитель директора по УВР ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа»

Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП ДО	Октябрь	Бондаренко К.А. заместитель директора по УВР ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа»
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатели старших групп
Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Воспитатели
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	Бондаренко К.А. заместитель директора по УВР ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» воспитатели старших групп
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Педагог-психолог
Комплексный подход к организации Физкультурно-оздоровительной работы в ДОО	Март	Бондаренко К.А. заместитель директора по УВР ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» Инструктор по физической культуре Коровина С.В.
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Бондаренко К.А. заместитель директора по УВР ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» Инструктор по физической культуре Коровина С.В. Педагог-психолог Терских Е.А.

3.3 Проектная деятельность.

Проектная деятельность в ДОО строится согласно комплексно-тематическому планированию и плану воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год

3.4 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1.	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов.	Бондаренко К.А. заместитель директора по УВР ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа»	Сентябрь- май

2.	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях вне детского сада.	Старший воспитатель	В течение года
----	---	---------------------	----------------

3.5 Работа в методическом кабинете

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете.	сентябрь	Бондаренко К.А. заместитель директора по УВР ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа»
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Бондаренко К.А. заместитель директора по УВР ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа»
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Бондаренко К.А. заместитель директора по УВР ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа»
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.	В течение года	Бондаренко К.А. заместитель директора по УВР ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа»
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2023-2024 учебный год	май	Бондаренко К.А. заместитель директора по УВР ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа»

3.6 Конкурсы в ДОО

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
---	----------------------	------------------	---------------

1.	Семейный творческий конкурс «Тыкволандия»	Октябрь	Все педагоги
2.	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Январь	Все педагоги
3.	Другие (по предложениям)	В течение года	Все педагоги

Выставки в ДОО

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Все педагоги
2	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Все педагоги
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Все педагоги
4	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	Все педагоги
5	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	Апрель	Все педагоги
6	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	Все педагоги

3.7 Праздники, развлечения и мероприятия.

Праздники и развлечения проводятся согласно комплексно-тематическому планированию и плану воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год.

IV РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

4.1 Взаимодействие с родителями

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания (совет родителей)		
Октябрь	Круглый стол «ФОП ДО: обратная связь, вопрос – ответ»: отвечаем на важные вопросы родительского сообщества (поддержка, разъяснительная работа, адаптация к изменениям в образовательной деятельности ДОО)	Совет родителей Директор зам.директора по УВР
В течение года	Привлечение родителей к проектной деятельности в рамках реализации ФОП ДО (в соответствии с календарным планом воспитательной работы)	Инициативная группа родителей Воспитатели групп
Январь	Экскурсия по структурному подразделению «Детский сад ЧОУ СОШ	Совет родителей Директор

	«Общеобразовательный центр «Школа», тема: «Образовательная среда ДОО. Перспективы развития»	зам.директора по УВР, воспитатели групп
Май	«Итоги внедрения ФОП ДО в образовательную практику ДОО»	Директор зам.директора по УВР родительское сообщество
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Проведение групповых родительских собраний с целью ознакомления родителей с информацией о внедрении с 1 сентября 2023 года ФОП ДО в ДОО и задачами на 2023 – 2024 учебный год	Воспитатели групп Директор ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» Заместитель директора по УВР
В течение года	Привлечение родителей к проектной деятельности в рамках реализации ФОП ДО (в соответствии с календарным планом воспитательной работы)	Инициативная группа родителей Воспитатели групп
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Директор ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» Заместитель директора по УВР

4.2 План преемственности ДОО и школы на 2023-2024 учебный год.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОО и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОО	Сентябрь	Бондаренко К.А. заместитель директора по УВР уч. нач.кл.
	2.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течении года	Воспитатель
	3.Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели

4.Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспитатель Уч.нач.кл.
5.Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	Март	Педагог-психолог
6.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	Воспитатель Директор ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа» заместитель директора по УВР Учителя

4.3 Содержание работы по взаимодействию с СМИ

№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
1	Съёмки и репортажи о жизни детского сада	В течении года	заместитель директора по УВР Воспитатели

У РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий	Октябрь	Бондаренко К.А. заместитель директора по УВР ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа»
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Бондаренко К.А. заместитель директора по УВР ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа»
3.	Разработка плана развития ДОО.	Январь	Бондаренко К.А. заместитель директора по УВР ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа»
4.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Апрель	Зав по ХЧ

5.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Бондаренко К.А. заместитель директора по УВР ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа»
6.	Проведение инструктажей	В течение года	Бондаренко К.А. заместитель директора по УВР ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа»

