

Справка о мероприятиях, проведенных Школой в рамках трансляции опыта

В рамках методической работы ЧОУ СОШ «Общеобразовательный центр «Школа» по направлению «Смешанное обучение» (РМЦ НИУ ВШЭ) в 2017-20018 учебном году было проведено несколько мероприятий с привлечением педагогического коллектива школы, а также педагогического сообщества города Тольятти и Самарской области.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Цель</i>	<i>Краткое описание</i>	<i>Включенность коллектива в мероприятие</i>	<i>Полученные результаты мероприятия</i>	<i>Перспектива применения полученных результатов</i>
Педагогический совет «Цифровые образовательные технологии в школе: сегодня и завтра (о внедрении ЦОР в образовательное пространство школы)» , 27-28 октября	Анализ условий для внедрения ЦОР, ранее не использовавшихся в образовательном процессе школы	Работа проводилась в режиме семинара в течение 2 дней. Педагоги работали в малых группах (анализ ЭОР), а на пленарном заседании группы предъявляли результаты анализа и давали практические рекомендации по использованию инструментов в учебной деятельности. По результатам работы были сформированы группы для дальнейшего продвижения в проекте.	В проект вовлечено 65% педагогического персонала (не вовлечены учителя физической культуры, ИЗО, музыки, воспитатели ГПД).	1. Определен уровень владения педагогами школы ИТ-технологиями. 2. Выявлены затруднения педагогов в работе с ИТ-ресурсами. 3. Проанализировано 8 электронных образовательных платформ с точки зрения их функционального использования в учебном процессе.	Педагогический коллектив школы был разделен на 2 группы в соответствии с уровнем сформированной ИТ-компетенции, составлены планы работы. Организовано взаимопосещение уроков (по графику). <i>Перспектива:</i> повышение ИТ-компетенции учащихся и педагогов
Практический семинар для педагогов школы 3 ноября	Знакомство учителей школы с моделями смешанного обучения	Презентация урока по биологии в модели «Смена рабочих зон», анализ моделей технологии смешанного обучения на основе книги «Путь школы к смешанному обучению»	В проект вовлечено 65% педагогического персонала (не вовлечены учителя ИЗО, физической культуры, музыки, воспитатели ГПД).	Учителя попробовали себя в роли учащихся и наблюдателей, познакомились с моделью на практике	Использование полученного опыта при планировании собственных уроков в технологии смешанного обучения

<p>Обучающий семинар «Планирование и реализация учебной деятельности в технологии смешанного обучения», 24-25 ноября</p>	<p>Повышение квалификации педагогов школы по работе в технологии смешанного обучения</p>	<p>Обучающий семинар с участием ординарного профессора НИУ ВШЭ Н.В. Любомирской, (проектирование уроков в технологии смешанного обучения)</p>	<p>В проект вовлечено 65% педагогического персонала (не вовлечены учителя музыки, физической культуры, ИЗО, воспитатели ГПД)</p>	<p>Обучено 42 педагога</p>	<p>Применение полученного опыта при планировании уроков в технологии смешанного обучения</p>
<p>Взаимопосещение уроков, анкетирование</p>	<p>Апробация модели на уроках в различных предметных областях. Опрос педагогов и учащихся (ощутимые улучшения и основные проблемы при работе в технологии)</p>	<p>Учителя, участвовавшие в семинарах, готовили открытые уроки по технологии. Было организовано взаимное посещение уроков с последующим анализом.</p>	<p>Все учителя из числа прошедших подготовку провели как минимум по одному уроку, некоторые больше.</p>	<p>По ряду учебных предметов уроки планируются с активным привлечением электронных ресурсов (МЭО, Kahoot, Quizlet): биология, география, русский и английский языки, химия, математика, история. Ряд педагогов используют МЭО для фронтальной работы в классе с доски.</p>	<p>В следующем учебном году при тематическом планировании педагоги должны включить уроки, организованные по моделям смешанного обучения (смена рабочих зон, перевернутый класс) в разделы и блоки курса. Планируется разработка организационной модели обучения учеников по индивидуальной траектории дистантно с использованием МЭО</p>
<p>Курсы повышения квалификации «Цифровой переворот» (Ю.Курвитс, М.Курвитс), 14-16 февраля</p>	<p>Повышение квалификации педагогов школы по работе в технологии смешанного обучения по модели «перевернутый класс»</p>	<p>Знакомство с сетевыми образовательными ресурсами и примерами их использования в учебном процессе</p>	<p>Повышение квалификации прошли 6 педагогов</p>	<p>Педагоги познакомились с отдельными цифровыми образовательными ресурсами (платформа Google, Learning Apps и др.), разработали маршрутный лист для индивидуальной работы учащегося по заданиям,</p>	<p>Проведен круглый стол для учителей по разработке маршрутного листа.</p>

				созданным с помощью этих инструментов	
Круглый стол по итогам КПК «Составление рабочего листа для урока по модели “перевернутый класс”», <i>16, 26 марта</i>	Распространение опыта, полученного на курсах повышения квалификации, в педагогическом коллективе школы	Круглый стол включал презентацию и практическое занятие по разработке инструкции (индивидуального маршрутного листа) для одного урока	42 педагога (не вовлечены учителя ИЗО, физической культуры, музыки, воспитатели ГПД)	20% педагогического коллектива начали использование маршрутного листа на уроках	Началось внедрение маршрутных листов на отдельных предметах в классах с разноуровневой подготовкой учащихся
Семинар для учителей города «Цифровые образовательные ресурсы для школы. Модель современного урока», <i>29-30 марта</i>	Ознакомление педагогического сообщества с моделями смешанного обучения; распространение собственного опыта	В рамках семинара организованы открытые уроки, мастер-классы, практическое знакомство педагогов муниципальных школ города с ЦОР и контентом МЭО	Со стороны школы – 42; со стороны педсообщества – 97 человек (в т.ч. из г.г. Тольятти, Самара, Сызрань); представители МЭО – 2 человека	Предъявление опыта школы в городском педагогическом сообществе, установление партнерских связей с отдельными школами города	Планируется включение мероприятий школы по данному направлению в общегородской план методической работы