

## Комплексно-целевая программа

*«Внедрение моделей смешанного обучения в образовательное пространство школы» на 2017-2019 г.г.*

**Актуальность** программы обусловлена необходимостью формирования у учеников ценных качеств личности («навыки XXI века»), к которым относятся:

- способность к комплексному решению проблем, учёту всех аспектов решаемой задачи;
- критическое мышление, способность выбора достоверных источников данных и отбора информации, которая действительно необходима для решения проблемы;
- креативность, способность творчески переосмыслить имеющуюся информацию, синтезировать новые идеи и решения;
- командная работа, умение продуктивно взаимодействовать с другими людьми, искать единомышленников и создавать команды;
- умение и стремление учиться на протяжении всей жизни;
- умение принимать решения и нести за них ответственность;
- формирование навыков самостоятельной работы, групповой работы, взаимопомощи и коммуникативных компетенций.

**Проблема:** противоречие между необходимостью создания условий для формирования компетенций 21 века и отсутствием таковых.

**Цель:** в течение 2017-2019 учебного года создать условия для формирования у учеников ценных качеств личности через внедрение моделей смешанного обучения в образовательный процесс школы.

<b>Информационно-аналитический этап.</b>		
<b>Цель:</b> Осуществить анализ ситуации с точки зрения возможности внедрения смешанного обучения в образовательное пространство школы.		
<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Сроки, ответственные</b>
- осуществить анализ организационных, технических,	Выявление специфики технологии смешанного обучения, проблем,	Июнь-август 2017 года

информационных, методических особенностей технологии смешанного обучения. - изучить методическую литературу по теме; - предъявить результаты анализа педколлективу	возникающих при внедрении технологии смешанного обучения.	Директор, зам. директора по УВР.  Август-сентябрь – октябрь 2017 года. Директор, зам. директора по УВР
--	---	---

### Мотивационно-целевой этап

**Цель:** *подготовить как минимум 70% педагогического коллектива школы к работе по внедрению технологии смешанного обучения.*

- практический семинар «Ресурсы Мобильной электронной школы»	Изучение информационных ресурсов МЭШ, используемых при реализации смешанного обучения	Директор, август 2018 г.
- анализ технической базы школы	Изучение технических особенностей технологии смешанного обучения, возможностей школы	Директор, август – октябрь 2017 г.
- педагогический совет «Цифровые образовательные технологии в школе: сегодня и завтра (о внедрении ЦОР в образовательное пространство школы)»	Анализ условий для внедрения ЦОР, ранее не использовавшихся в образовательном процессе школы	Зам. директора по УВР, октябрь 2017 г.
- практический семинар для педагогов школы	Знакомство учителей школы с моделями смешанного обучения	Зам. директора по УВР, ноябрь, 2017 г.

### Организационно-исполнительский этап

**Цель:** *организовать деятельность педагогического коллектива по внедрению технологии смешанного обучения в учебный процесс*

- осуществить методическую поддержку педагогов через индивидуальные консультации, практические семинары для педагогов школы;		Зам директора по УВР, 2017–2019 г.
- организовать участие педагогов в КПК по внедрению	Повышение квалификации педагогов школы по работе в	Зам директора по УВР, педагоги школы;

технологии смешанного обучения;	технологии смешанного обучения.	2017–2019 г.
- организовать взаимопосещение уроков с использованием технологии смешанного обучения;	Обмен опытом педагогами школы.	Зам директора по УВР, педагоги школы; 2017 – 2019 г.
- организовать практические семинары по обмену опытом для педагогов города;	Ознакомление педагогического сообщества с моделями смешанного обучения; распространение собственного опыта.	Директор, зам. директора по УВР, Март 2018 г.
- разработать пакет методических материалов, необходимых при внедрении технологии смешанного обучения в образовательное пространство школы;	Пакет методических материалов	Зам. директора по УВР, педагоги, Январь 2018 – январь 2019 г.
- разработать нормативную базу по внедрению технологии смешанного обучения в образовательное пространство школы.	Нормативные акты, регламентирующие деятельность школы.	Зам. директора по УВР, 2017–2018 уч.г.
<b>Контрольно-оценочный этап</b>		
<b>Цель:</b> <i>осуществить контроль и анализ достижения целей программы</i>		
- выявить, насколько удовлетворены все участники образовательного процесса текущими изменениями	Анкетирование, опрос	Зам. директора по УВР, Май 2018, Апрель-май 2019
<b>Коррекционный этап</b>		
<b>Цель:</b> <i>определить «зону» коррекции, разработать план работы по совершенствованию приемов и подходов в реализации моделей смешанного обучения педагогами школы</i>		
- организовать обсуждение результатов деятельности в рамках КЦП	Внесение необходимых корректив, составление плана работы на следующий учебный год	Зам. директора по УВР, педагоги Май 2019