

«Рассмотрено»
Педагогическим советом школы
Протокол № 187/10 от 28.08.2017

«Утверждаю»
Директор ЧОУ СОШ «ООЦ «Школа»
Сидорова С.И.
31 августа 2017 г.



Учебный план

основного общего образования
частного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
«Общеобразовательный центр «Школа»
на 2017 -2018 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования для обучающихся 5 – 9-х классов Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы "Общеобразовательный центр "Школа" городского округа Тольятти на 2017-2018 учебный год.

Учебный план для обучающихся 5- 9 классов ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа" является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных стандартов (далее - ФГОС), определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

В 2017-2018 учебном году в ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа" обучаются четыре пятых (5а,б,в), два шестых класса-комплекта (6а,б), два седьмых класса-комплекта (7а,б), два восьмых класса-комплекта (8а,б) и два девятых класса-комплекта (9а,б).

1. Нормативно - правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план для обучающихся 5-9 классов ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа" разработан на основании следующих документов

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с СанПин 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30. 08. 2013 №1015 (в редакции от 13.12. 2013 №1342, от 28.05.2014 №598).
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01. 2014 №2.
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08 – 548 «О федеральном перечне учебников».
7. Приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ 31.03.2014 №253».
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07. 2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
9. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
10. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 №09 – 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
11. Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 № МО – 16-09-01/173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам».

12. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ – 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
13. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08 – 516 «О реализации курса ОРКСЭ», Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08 – 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
14. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
15. Приказа Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
16. Письма Минобрнауки России от 25.05.2015. г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
17. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- реализация основной образовательной программы основного общего образования;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей и предоставление школой возможностей получения образования по их запросам;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

3. Структура учебного плана

Учебный план ЧОУ СОШ "Общеобразовательный центр "Школа" состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть обеспечивает

- реализацию ФГОС;
- право на полноценное образование,
- отражает содержание образования, включает в себя перечень предметных областей, учебных предметов и количество часов на их изучение.

В образовательной части учебного плана сбалансированы следующие образовательные области:

- филология;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- искусство;

- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- естественно-научные предметы.

4. Характеристика образовательных областей.

Образовательная область «Филология» представлена русским и иностранными языками, литературой. Для обеспечения углубленного изучения английского языка в 5 – 9 классах в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включены два часа английского языка. Образовательная область «Математика и информатика» представлена следующими предметами: математика, алгебра, геометрия, информатика. На изучение математики в 5 классе в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен 1 час.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» реализуется в объеме, указанном в Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

Образовательная область «Естественно – научные предметы» представлена следующими предметами: биология, физика, химия. На изучение биологии по программе И.Н.Пономаревой в 7 классе в часть, формируемую участниками образовательного процесса, включен 1 час.

Образовательная область «Искусство» представлена следующими предметами: музыка, изобразительное искусство и художественный труд, искусство. В связи с тем что программа по музыке Т.И.Науменко, В.В.Алеева рассчитана на 5 – 7 классы, в 8 классе в данную образовательную область включен предмет «Искусство» (по программе Г.П. Сергеевой, И.Э. Кашековой, Е.Д. Критской).

Образовательные области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» реализуются в объеме, указанном в Примерной основной образовательной программе основного общего образования.

5. Организация образовательного процесса.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – **35 недель.**

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней. Продолжительность летних каникул составляет 14 недель.

Учебные занятия в 5 - 9 классах проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8 ч 30 мин

Продолжительность перемен составляет – 15 - 20 мин, шестая перемена -25 минут.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 5-х классах 32 часа при шестидневном обучении, в 6 классах – 33 часа, в 7-х классах – 35 часов, в 8-х классах - 36 часов, в 9-х классах - 36 часов.

Оценивание пятиклассников проводится по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся. Оценивание в 6 – 9 классах – текущее поурочное, тематическое оценивание - 5-балльная система оценивания и критериальное оценивание (оценивание контрольных работ); текущее оценивание по итогам учебного периода, годовое – 5-балльная система оценивания. Аттестация учащихся проводится в конце учебного периода.

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на 2 группы по следующим предметам:

- математика (6 класс);
- алгебра (7 – 9 класс);
- геометрия (7 – 9 класс);
- обществознание (9б класс);
- информатика (7 – 9 класс);
- технология (5 – 8 класс);
- физическая культура (6 – 9 класс).

При проведении учебных занятий по английскому языку (8, 9 классы,) французскому языку (6 – 9 классы) осуществляется деление параллели на 3 группы. При изучении французского языка на параллели 5-х классов осуществляется деление на 7 групп.

6. Организация промежуточной аттестации осуществляется в различных формах в соответствии с локальными актами школы.

Основное общее образование
для обучающихся 5 - 9-х классов

Предметные области	Учебные предметы / классы	V	VI	VII	VIII	IX
		<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Английский язык	3+2*	3+2*	3+2*	3+2*	3+2*
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5+1*	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1+1*	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство и художественный труд	1	1	1	1	
	Искусство				1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
ИТОГО		29	31	32	34	34
Часть, формируемая участниками образовательного процесса*		3	2	3	2	
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 6-дневной неделе.		32	33	35	36	36

*- помечены учебные предметы, входящие в часть, формируемую участниками образовательного процесса