

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
«Общеобразовательный центр «Школа»

Согласована  
зам. директора по УВР  
Иванова А.В. /Иванова А.В. /  
« 28 » 09 2019 г.

Поурочно-тематическое планирование

Обучение грамоте

1 класс

(Всего: по 9 часов, 23 недели – 207 часов. Из них: обучение грамоте по 4 часа – 92 часа,  
обучение письму по 5 часов – 115 часов)

Составители:  
Данилова М.А.  
Пронюшкина П.В.

г. Тольятти  
2019 – 2020 учебный год

**Поурочно – тематическое планирование. Обучение письму.**

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол – во часов	Дата (неделя)	Примечание
<b>Добукварный период.</b>			<b>17 ч</b>		
1	Пропись – первая учебная тетрадь.	Отвечать на вопросы учителя о назначении прописи. Ориентироваться в первой учебной тетради.	1	02.09-06.09	
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	Правильно располагать учебную тетрадь на рабочем месте, демонстрировать правильное положение ручки при письме.	1	02.09-06.09	
3	Письмо овалов, полуовалов.	Воспроизводить с опорой на наглядный материал (иллюстрации в прописи, плакаты и др.)	1	02.09-06.09	
4	Рисование бордюров.	Соблюдать гигиенические правила письма. Называть письменные принадлежности с опорой на иллюстрации прописи.	1	02.09-06.09	
5	Письмо длинных прямых наклонных линий.	Сравнивать предметы разной конфигурации. Обводить предметы по контуру.	1	02.09-06.09	
6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	Находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи. Обводить элементы букв, соблюдая указанное	1	09.09.-13.09	
7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением вверху (влево). Письмо длинных наклонных линий с закруглением внизу (вправо).	в прописи направление движения руки. Писать графические элементы по заданному в прописи образцу: правильно располагать на рабочей строке элементы букв, соблюдать интервал между графическими элементами.	1	09.09.-13.09	
8	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Находить элементы букв в контурах предметных картинок, данных на страницах прописи.	1	09.09.-13.09	
9	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных	Обводить элемент букв, соблюдая указанное в прописи направление движения руки. Писать графические элементы по заданному в прописи	1	09.09.-13.09	

	наклонных линий с закруглением влево и вправо	<p>образцу: правильно располагать на рабочей строке элементы букв, соблюдать интервал между графическими элементами, наклон.</p> <p>Чередовать элементы зор, ориентируясь на образец.</p> <p>Осваивать правила работы в группе.</p> <p>Писать длинную наклонную линию с закруглением внизу (влево). Писать короткую наклонную линию с закруглением внизу (вправо). Писать наклонные линии с петлёй сверху и снизу.</p> <p>Называть правильно элементы букв А, а, О, о, И, и, ы, У, у</p> <p>Сравнивать печатную и письменную буквы.</p> <p>Конструировать буквы А, а, О, о, И, и, ы, У, у из различных материалов. Писать буквы А, а, О, о, И, и, ы, У, у в соответствии с образцом.</p> <p>Приводить примеры слов со звуком в начале, середине, конце слова. Осваивать приёмы комментированного письма.</p>			
10	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с закруглением вверху влево и внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу.		1	09.09.- 13.09	
11	Письмо наклонных линий с петлёй вверху и внизу. Письмо полуovalов, их чередование. Письмо ovalов.		1	16.09- 20.09	
12	Строчная и заглавная буквы А, а.		1	16.09- 20.09	
13	Строчная и заглавная буквы О, о.		1	16.09- 20.09	
14	Строчная буква и.		1	16.09- 20.09	
15	Заглавная буква И.		1	16.09- 20.09	
16	Строчная буква ы.		1	23.09- 27.09	
17	Строчная и заглавная буквы У, у.		1	23.09- 27.09	
<b>Букварный период.</b>			<b>67 ч + 11 ч резерва учебного времени</b>		
18	Строчная и заглавная буквы Н, н.	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять	1	23.09-	

		решение учебной задачи под руководством учителя.		27.09	
19	Строчная и заглавная буквы С,с.	Выполнять гигиенические правила письма. Анализировать образцы изучаемой буквы, выделять	1	23.09- 27.09	
20	Заглавная буква С.	элементы в строчных и прописных буквах. Называть правильно элементы букв.	1	23.09- 27.09	
21	Строчная и заглавная буквы К,к.	Сравнивать печатную и письменную буквы. Обводить бордюрные рисунки по контуру.	1	30.09- 04.10	
22	Строчная и заглавная буквы Т,т.	Конструировать буквы из различных материалов. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее	1	30.09- 04.10	
23	Строчная и заглавная буквы Т,т.	удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант	1	30.09- 04.10	
24	Строчная и заглавная буквы Л,л.	в процессе письма. Воспроизводить форму изучаемой буквы и её	1	30.09- 04.10	
25	Повторение и закрепление изученного.	соединения с другой буквой по алгоритму. Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте,	1	30.09- 04.10	
26	Строчная и заглавная буквы Р,р.	ширине и углу наклона. Писать слоги, слова новыми буквами, используя	1	07.10- 11.10	
27	Строчная и заглавная буквы В,в.	приём комментирования. Правильно записывать имена собственные.	1	07.10- 11.10	
28	Строчная и заглавная буквы Е,е.	Списывать без ошибок письменного шрифта. Читать предложения, анализировать их,	1	07.10- 11.10	
29	Строчная и заглавная буквы П,п.	определять интонацию, грамотно записывать, обозначая на письме границы предложения.	1	07.10- 11.10	
30	Строчная и заглавная буквы П,п.	Дополнять данные в прописи предложения словами, закодированными в предметных рисунках.	1	07.10- 11.10	
31	Строчная и заглавная буквы М,м.	Применять критерии оценивания выполненной работы. Работать в парах и группах:	1	14.10- 18.10	
32	Строчная и заглавная буквы М,м.	анализировать работу товарищей и оценивать её по	1	14.10-	

		правилам.		18.10	
33	Строчная и заглавная буквы З,з.	Выполнять слогозвуковой анализ слов, данных на странице прописи, соотносить написанные слова со схемой-моделью. Перекодировать звукофонемную форму в буквенную (печатную и прописную). Писать под диктовку отдельные изученные буквы, односложные слова. Восстанавливать деформированное предложение: устанавливать связи между словами в предложении, определять порядок слов в предложении в соответствии со смыслом, записывать восстановленное предложение на строке прописи. Сверять записанное предложение со схемой-моделью. Работать в парах, тройках: анализировать работу товарищей и оценивать её по правилам. Анализировать образец изучаемой буквы, выделять элементы в строчных и прописных гласных буквах. Правильно интонировать при чтении вопросительное, восклицательное и повествовательное предложения. Дополнять предложения словами, закодированными в схемах и предметных картинках. Составлять текст из 2—3 предложений, записывать его под руководством учителя, используя приём комментирования. Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант	1	14.10-18.10	
34	Строчная и заглавная буквы З,з.		1	14.10-18.10	
35	Строчная и заглавная буквы З,з.		1	14.10-18.10	
36	Строчная и заглавная буквы Б,б.		1	21.10-25.10	
37	Строчная и заглавная буквы Б,б.		1	21.10-25.10	
38	Строчная и заглавная буквы Б,б.		1	21.10-25.10	
39	Строчная и заглавная буквы Д,д.		1	21.10-25.10	
40	Строчная и заглавная буквы Д,д.		1	21.10-25.10	
41	Заглавная буква Д.		1	28.10-01.11	
42	Строчная и заглавная буквы Я,я.		1	11.11-15.11	
43	Строчная и заглавная буквы Я,я.		1	11.11-15.11	
44	Строчная и заглавная буквы Я,я.		1	11.11-15.11	
45	Строчная и заглавная буквы Я,я.		1	11.11-15.11	
46	Строчная и заглавная буквы Г,г.	1	11.11-		

		в процессе письма.		15.11	
47	Строчная и заглавная буквы Г,г.	Использовать приём антиципации при чтении слов, объяснять смысл полученных слов, записывать их.	1	18.11-22.11	
48	Строчная буква ч.	Разгадывать ребусы. Наблюдать за употреблением запятой при обращении.	1	18.11-22.11	
49	Строчная буква ч.	Обозначать начало предложения заглавной буквой, а конец предложения знаками препинания.	1	18.11-22.11	
50	Заглавная буква Ч.	Составлять предложения о героях литературного произведения, записывать лучшие из них.	1	18.11-22.11	
51	Буква ь.	Толковать смысл пословицы, употреблять правильно в речи.	1	18.11-22.11	
52	Буква ь.	Составлять рассказ по иллюстрации, записывать 2—3 предложения с комментированием.	1	25.11-29.11	
53	Строчная и заглавная буквы Ш,ш.	Обозначать правильно границы предложения. Составлять ответ на вопрос и записывать его.	1	25.11-29.11	
54	Строчная и заглавная буквы Ш,ш.	Правильно употреблять вопросительные слова «кто?», «что?» в речи, грамотно отвечать на данные вопросы.	1	25.11-29.11	
55	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	Писать грамотно слова с сочетаниями ча, чу. Писать грамотно слова с сочетанием ши, жи.	1	25.11-29.11	
56	Строчная и заглавная буквы Ж,ж.	Писать грамотно сочетания чк, чн. Образовывать форму единственного числа существительного от заданной формы множественного числа с опорой на схему-модель.	1	25.11-29.11	
57	Строчная и заглавная буквы Ж,ж.	Записывать текст из 4-6 предложений по опорным словам.	1	02.12-06.12	
58	Строчная буква ё.	Оценивать свою деятельность по шкале самооценки.	1	02.12-06.12	
59	Строчная буква ё.		1	02.12-06.12	
60	Заглавная буква Ё.		1	02.12-	

				06.12	
61	Строчная и заглавная буквы Й,й.		1	02.12-06.12	
62	Строчная и заглавная буквы Х,х.		1	09.12-13.12	
63	Строчная и заглавная буквы Х,х.		1	09.12-13.12	
64	Строчная и заглавная буквы Х,х.		1	09.12-13.12	
65	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.		1	09.12-13.12	
66	Строчная и заглавная буквы Ю,ю.		1	09.12-13.12	
67	Строчная и заглавная буквы Ю,ю.		1	16.12-20.12	
68	Строчная и заглавная буквы Ц, ц. Повторение изученного материала.		1	16.12-20.12	
69	Строчная и заглавная буквы Ц, ц. Повторение изученного материала.		1	16.12-20.12	
70	Строчная и заглавная буквы Ц, ц. Повторение изученного материала.		1	16.12-20.12	
71	Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами		1	16.12-20.12	
72	Строчная и заглавная буквы Э, э.		1	23.12-27.12	
73	Строчная и заглавная буквы Э, э.		1	23.12-27.12	
74	Строчная буква щ.		1	23.12-	

				27.12	
75	Строчная буква щ.		1	23.12- 27.12	
76	Заглавная буква Щ.		1	23.12- 27.12	
77	Строчная и заглавная буквы Ф,ф.		1	13.01- 17.01	
78	Строчные буквы ь,ъ.		1	13.01- 17.01	
79	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.		1	13.01- 17.01	
80	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.		1	13.01- 17.01	
81	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.		1	13.01- 17.01	
82	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.		1	20.01- 24.01	
83	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.		1	20.01- 24.01	
84	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.		1	20.01- 24.01	
85	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.		1	20.01- 24.01	
86	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.		1	20.01- 24.01	
87	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.		1	27.01- 31.01	
88	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.		1	27.01- 31.01	
89	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.		1	27.01- 31.01	



90 - 95	Повторение и закрепление изученного материала.		1	27.01- 31.01	
<b>Послебукварный период.</b>			<b>20 ч</b>		
96	Систематизация и обобщение изученного материала.	Принимать учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя.	1	27.01- 31.01	
97	Систематизация и обобщение изученного материала.	Анализировать написанную букву, выбирать наиболее удавшийся вариант, обозначать его условным знаком (точкой), ориентироваться на лучший вариант в процессе письма.	1	03.02- 07.02	
98	Систематизация и обобщение изученного материала.	Воспроизводить форму изучаемой буквы и её соединения с другой буквой по алгоритму.	1	03.02- 07.02	
99	Систематизация и обобщение изученного материала.	Соблюдать соразмерность элементов буквы по высоте, ширине и углу наклона.	1	03.02- 07.02	
100	Систематизация и обобщение изученного материала.	Списывать без ошибок слова и предложения списменного шрифта.	1	03.02- 07.02	
101	Систематизация и обобщение изученного материала.	Обозначать правильно границы предложения. Писать под диктовку изученные буквы, слоги, слова.	1	10.02- 14.02	
102	Систематизация и обобщение изученного материала.	Комментировать запись предложения, используя орфографическое проговаривание.	1	10.02- 14.02	
103	Систематизация и обобщение изученного материала.	Устанавливать связь слов в предложении, на основе этого восстанавливать деформированное предложение.	1	10.02- 14.02	
104	Систематизация и обобщение изученного материала.	Составлять рассказ по заданному началу. Записывать составленный текст (2—3 предложения) самостоятельно.	1	10.02- 14.02	
105	Систематизация и обобщение изученного материала.	Оценивать свою деятельность по шкале самооценки.	1	10.02- 14.02	
106	Систематизация и обобщение изученного материала.	Составлять слова из слогов, объяснять смысл получившихся слов, записывать получившиеся слова без ошибок.	1	24.02- 28.02	
107	Систематизация и обобщение изученного материала.	Дополнять слоги подгадке так, чтобы получились	1	24.02-	
108	Систематизация и обобщение изученного материала.				

		слова, объяснять значение получившихся слов.		28.02	
109	Систематизация и обобщение изученного материала.		1	24.02-28.02	
110	Систематизация и обобщение изученного материала.		1	24.02-28.02	
111	Систематизация и обобщение изученного материала.		1	24.02-28.02	
112	Систематизация и обобщение изученного материала.		1	02.03-06.03	
113	Систематизация и обобщение изученного материала.		1	02.03-06.03	
114	Систематизация и обобщение изученного материала.		1	02.03-06.03	
115	Систематизация и обобщение изученного материала.		1	02.03-06.03	