

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа «Общеобразовательный центр «Школа»

«Согласовано»
Э.Г. Зам. директора по УВР
/Чигирева Е.В. /
«31» РР 2019 г.

**Поурочно-тематическое планирование
по основам духовно-нравственной культуры народов
России**

5 класс, 34 часа

Составитель:
Пронюшкина П.В.

г. Тольятти
2019 - 2020

Поурочно-тематическое планирование

| п/ п | Тема урока | Основное содержание | Количество часов | Дата (неделя) | Примечание |
|---|---|---|---------------------|--------------------------------------|------------|
| 1 | Величие многонациональной российской культуры | Ученые, деятели литературы и искусства России в разные исторические времена и эпохи внесли большой вклад в мировую культуру. В культуре России представлен труд и усилия разных народов. Многонациональная культура укрепляла дружбу и добрососедство народов | 2 | 1,2 нед. сентября | |
| 2 | Человек – творец и носитель культуры | В процессе своей жизни человек усваивает культуру и сам вносит вклад в нее. Вклад человека в культуру зависит от его таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. | 1 | 3 нед. сентября | |
| Раздел 2. Нравственные ценности российского народа. | | | | | |
| 3 | «Береги землю родимую, как мать любимую» | Древние предания, священные книги, пословицы и поговорки разных народов России о защите Родины. Примеры героизма и патриотизма, представленные в эпических образах. Инсценировки отрывков из легенд. | 2 | 4 нед. Сентября 1 нед. октября | |
| 4 | Жизнь ратными подвигами полна | Героические страницы истории нашей страны. Подъём патриотических чувств россиян в эпоху освободительных войн. Примеры героизма. Участие церкви и церковнослужителей в организации защиты Отечества. Проект | 3 | 2,3,4 нед. октября | |
| 5 | В труде – красота человека | Трудолюбие как нравственное качество человека, основа трудовой деятельности. Отражение отношения к труду в фольклоре. Сочинение сказки о труде | 2 | 2,3 нед. ноября | |
| 6 | «Плод добрых трудов славен» | Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. | 1 | 4 нед. ноября | |
| | Люди труда | В любую историческую эпоху, у любого народа есть | 2 | 1,2 нед. | |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|-------------------|--|
| 7 | | люди, славные трудовые дела и подвиги которых внесли вклад в развитие культуры общества. <i>Дискуссия:</i> «Как может проявляться любовь к Родине в мирное время?» | | декабря | |
| 8 | Бережное отношение к природе | С давних времен люди с уважением относились к природе. Не зная ее законов, они одушевляли предметы и явления окружающего мира. Почему современный человек должен относиться к природе бережно и рационально. <i>Просмотр и оценка видеофильма. Анализ иллюстраций материалом</i> | 2 | 3,4 нед. декабря | |
| 9 | Семья – хранитель духовных ценностей | Семья – первая «школа», где ребенок получает уроки нравственности. Знание истории своей семьи, ее обычая и традиций – залог интереса к культурным традициям российского народа. Составление генеалогического дерева семьи. Проект. | 3 | 2,3,4 нед. января | |
| Раздел 3. Религия и культура. | | | | | |
| 10 | Роль религии в развитии культуры | Роль религии в развитии культуры человека и общества. Использование религиозных образов и сюжетов в искусстве, литературе. Религиозные праздники, культовые сооружения (оживление имеющихся представлений). <i>Разыгрывание сценок: «Коляда», «Святки».</i> | 2 | 1,2 нед. февраля | |
| 11 | Культурное наследие христианской Руси. | Принятие христианства на Руси. Древняя Русь после принятия христианства. Влияние церкви на образование, культуру народа. Исторические личности, оказавшие влияние на развитие культуры Руси. | 2 | 3,4 нед. февраля | |
| 12 | Культура ислама | Возникновение ислама. Золотой век исламской культуры. Роль ислама в развитии мировой культуры. Искусство, литература, архитектура ислама. | 2 | 1,2 нед. марта | |
| 13 | Иудаизм и культура | Возникновение иудаизма. Тора и Ветхий Завет христианской Библии (оживление имеющихся представлений). Синагога. Священная история иудеев | 2 | 4 нед. марта | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|-----------------|--|
| | | в сюжетах мировой живописи. | | | |
| 14 | Культурные традиции буддизма | Возникновение буддизма. Буддизм в России. Народы Р.Ф., исповедующие буддизм. Первый буддийский храм в российской столице. Культовые сооружения буддистов: ступа, пагода. Архитектура буддийских храмов. Влияние буддийских монастырей и монахов на развитие культуры. Искусство танка. | 2 | 1,2 нед. апреля | |
| Раздел 4. Как сохранить духовные ценности. | | | | | |
| 15 | Забота государства о сохранении духовных ценностей | Государство заботится о сохранении духовной культуры и ее развитии. Взаимная помощь и поддержка государства, общественных и религиозных организаций. Восстановление на территории России памятников религиозной культуры. Видеоэкскурсия. | 2 | 3,4 нед. апреля | |
| 16 | Хранить память предков | Без памяти нет нравственности, совести. Беспамятный человек – неблагодарный, безответственный. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Благотворительность как духовно-нравственная ценность. Дискуссия: можем ли мы принять участие в благотворительности? | 2 | 1,2 нед. мая | |
| Радел 5.Твой духовный мир. | | | | | |
| 17 | Твой духовный мир | Что составляет твой духовный мир. Культура поведения современного человека. Правила хорошего тона – этикет. Твоя культура поведения. Сюжетная игра «Разговор с младшим братишкой (сестренкой) об этикете». | 2 | 3,4 нед. мая | |

