

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа «Общеобразовательный центр «Школа»

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
Чигирева Е.В. /  
«31» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Поурочно-тематическое планирование  
по технологии**

8 класс, 34 часа

Составитель:  
Фель Т.Ю.

г. Тольятти  
2019 - 2020

№ урока	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (3 ч)</b>						
1, 2	Тема «Экология жилища» (2 ч.)	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомиться с системой фильтрации воды. Определить составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определить расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц.	2		videouroki.net uchportal.ru
3	Тема «Водоснабжение и канализация в доме» (1 ч.)	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.		1		videouroki.net

№ урока	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
<b>Раздел «Электротехника» (12 ч)</b>						
4,5	Тема «Бытовые электроприборы» (6 ч) 1. Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. 2. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. 3. Устройство и принцип действия электрического фена	Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация.	Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети.	2		infourok.ru compedu.ru <a href="https://eltray.com">https://eltray.com</a>
6,7		Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.	Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена.	2		
8,9		Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы:	Знакомиться со способами защиты электронных приборов от скачков напряжения.	2		

№ урока	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
		телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.				
10,11, 12,13	Тема «Электромонтажные и сборочные технологии» (4 ч.)	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединение установочных	Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Ознакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в	4		infourok.ru kopilkaurokov.ru

№ урока	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
		приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.	простых электрических цепях.			
14,15	Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (2 ч.)	Схема квартирной электропроводки. Работа счетчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройства и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.	Знакомится со схемой квартирной электропроводки. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомится с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.	2		<a href="https://eltray.com">https://eltray.com</a>
<b>Раздел «Семейная экономика» (6 ч.)</b>						
16,17 18,19	Тема «Бюджет семьи» (6 ч.) 1. Источники семейных доходов и бюджет семьи. 2. Технология построения семейного бюджета.	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета.	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать	2		<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> <a href="http://kopilkaurokov.ru">kopilkaurokov.ru</a>

№ урока	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
20,21	3. Способы защиты прав потребителей.	Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета	недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать <a href="#">возможную индивидуальную трудовую деятельность.</a>	2 2		
<b>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч.)</b>						
22,23	Тема «Сферы производства и разделение труда» ( 2 ч.)	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и	Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»	2		infourok.ru compedu.ru

№ урока	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
		компетентности работника				
24,25	Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера» (2 ч.)	Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. <a href="#">Источники получения информации о профессиях</a> , путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии	Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального <a href="#">образования и трудоустройства</a> .	2		videouroki.net uchportal.ru
<b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (9 ч)</b>						
	Тема	Понятие о творческой	Знакомиться с			videouroki.net

№ урока	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
26 27 28-32 33 34	<p><b>«Исследовательская и созидательная деятельность»(9 ч )</b></p> <p>1.Понятие о творческой проектной деятельности и видах проектов.</p> <p>2.Составление рабочего плана по изготовлению изделия.</p> <p>3.Изготовление изделия.</p> <p>4.Подготовка презентации результатов проекта.</p> <p>5.Презентация результатов.</p>	<p>проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 8 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта</p>	<p>примерами творческих проектов восьмиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Выполнять проект по разделу ««Электротехника»». Выполнять проект по разделу «Семейная экономика» Выполнять проект по разделу «Современное производство и профессиональное самоопределение». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого</p>	1 1 5 1 1		uchportal.ru

№ урока	Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
			проекта. Защищать творческий проект			

