

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

«Общеобразовательный центр «Школа»

«Согласовано»

 Зам. директора по УВР
/Чигирева Е.В. /
« 31 » _____ 2019 г.

Поурочно-тематическое планирование по русскому языку

6 класс, 204 часа

Составители:

Кассаева Т.В., Курамшина И.В.

г. Тольятти

2019 - 2020

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол-во часов	Дата	Примечание
Общие сведения о языке				
Русский язык – один из развитых языков мира.	Осознавать связь русского языка с культурой и историей России и мира. Осознавать, что владение русским языком является важным показателем культуры человека.	1		МЭО, занятие1, интернет-урок 1
Повторение изученного в 5 классе				
Фонетика, орфоэпия и графика.				
Фонетика и графика. Орфоэпия.	Овладевать основными понятиями фонетики. Понимать смысловозначительную функцию звука. Производить фонетический анализ слова. Осознавать важность нормативного произношения для культурного человека. Овладеть основными правилами литературного произношения и ударения. Анализировать и оценивать с орфоэпической точки зрения чужую и собственную речь; корректировать собственную речь. Использовать орфоэпический словарь.	1		МЭО, занятие2, интернет-урок 1
Морфемика и словообразование. Правописание: орфография и пунктуация.				
Части слова. Разбор слова по составу. Морфемы в слове. Морфемный разбор.	Активизировать знания в области морфемики. Выполнять морфемный разбор слов. Активизировать изученные в 5 классе орфограммы.	1		МЭО, занятие3, интернет-урок 1
Орфограммы в приставках и корнях. Орфограммы в окончаниях.	Производить морфемный анализ для выбора правильного написания.	2		МЭО, занятие3, интернет-урок 2,3,4
Морфология.				
Части речи. Морфологический разбор слова.	Активизировать знания о частях речи, полученные в 5 классе. Производить морфологический анализ отдельных частей речи.	2		МЭО, занятие3, интернет-урок 1
Речь. Речевая деятельность.				

Сочинение на тему «Памятный день каникул».	Создавать и редактировать собственные тексты.	1		МЭО, занятие 36, интернет-урок 1,2
Синтаксис.				
Словосочетание.	Активизировать знания о постановке знаков препинания в простом и сложном предложениях, предложениях с прямой речью. Производить синтаксический и пунктуационный анализ предложения. Писать диктант с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами, изученными в 5 классах. Выполнять морфемный разбор, анализировать состав предложения, определять части речи, выделять изученные орфограммы. Определять учебную проблему, выделять типичные ошибки, определять цель учебной деятельности. Корректировать ошибки.	1		МЭО, занятие 6, интернет-урок 1
Знаки препинания в простом предложении. Синтаксический разбор простого предложения.		1		МЭО, занятие 6, интернет-урок 2
Сложное предложение. Запяты в сложном предложении. Синтаксический разбор предложения.		2		МЭО, занятие 6, интернет-урок 2
Предложения простые осложненные.		1		
Прямая речь. Диалог. Знаки препинания при диалоге и прямой речи.		1		МЭО, занятие 6, интернет-урок 3
Речь. Речевая деятельность.				
Текст. Определение текста. Основные черты текста.	Знать признаки текста. Определять тему, основную мысль текста. Выделять микротемы текста. Анализировать текст с точки зрения единства темы.	1		МЭО, занятие 35, интернет-урок 1
Функциональные разновидности языка.				
Стили речи. Официально-деловой стиль.	Выявлять особенности официально-делового стиля. Устанавливать принадлежность текста к определенной функциональной разновидности языка.	1		МЭО, занятие 34, интернет-урок 1
Правописание: орфография и пунктуация.				
Проверочная работа по орфографии и пунктуации.	Писать диктант с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами, изученными в 5 классах. Выполнять морфемный разбор, анализировать состав предложения, определять части речи, выделять изученные орфограммы.	1		
Анализ проверочной работы.		1		
Контрольный диктант.		1		

Анализ контрольного диктанта.	Определять учебную проблему, выделять типичные ошибки, определять цель учебной деятельности. Корректировать ошибки.	1		
Лексикология и фразеология.				
Повторение изученного в 5 классе.	Объяснять различие лексического и грамматического значения слова; толковать лексическое значение слов различными способами.	1		МЭО, занятие 4, интернет-урок 1
Лексикография. Словари.	Объяснять различие лексического и грамматического значения слова; толковать лексическое значение слов различными способами.	1		
Речь. Речевая деятельность.				
Сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя».	Создавать собственное высказывание определенного типа и в определенном стиле.	2		МЭО, занятие 37, интернет-урок 3,4
Лексикология и фразеология.				
Исконно русские и заимствованные слова.	Осуществлять выбор лексических средств и употреблять их в соответствии со значением и сферой общения. Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Извлекать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов. Объяснять происхождение слов и принадлежность его к той или иной группе.	1		МЭО, занятие 7, интернет-урок 4
Устаревшие и новые слова.		2		МЭО, занятие 7, интернет-урок 3
Неологизмы.		1		
Речь. Речевая деятельность.				
Сжатое изложение.	Иметь представление об основных видах речевой деятельности и их особенностях. Создавать высказывания с опорой на прослушанный текст.	2		
Лексикология и фразеология.				
Общепотребительные, диалектные слова.	Объяснять происхождение слов и принадлежность его к той или иной группе.	1		МЭО, занятие 7, интернет-урок 1
Профессионализмы.		1		МЭО, занятие 7, интернет-урок 1

Эмоционально окрашенные слова.	Осознавать основные понятия фразеологии. Опознавать фразеологические обороты по их признакам. Различать свободные сочетания слов и фразеологизмы. Уместно использовать фразеологические обороты в речи.	1		МЭО, занятие 7, интернет-урок 2
Жаргонизмы.		1		МЭО, занятие 7, интернет-урок 2
Фразеология.		1		МЭО, занятие 8, интернет-урок 1
Употребление фразеологизмов.		1		МЭО, занятие 8, интернет-урок 1
Повторение и обобщение изученного по теме «Лексика».	Писать диктант с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами, изученными в 5 классах. Выполнять морфемный разбор, производить лексический анализ слова. Определять учебную проблему, выделять типичные ошибки, определять цель учебной деятельности. Корректировать ошибки.	1		
Контрольный диктант по теме.		1		
Анализ контрольного диктанта.		1		
Морфемика и словообразование.				
Морфемика и словообразование. Повторение изученного в 5 классе.	Осознавать морфему как значимую единицу языка; отличие морфемы от других значимых единиц языка; роль морфемы в процессах формо- и словообразования.	1		МЭО, занятие 9, интернет-урок 1
Речь. Речевая деятельность.				
Описание помещения.	Создавать собственное высказывание определенного типа и в определенном стиле.	2		МЭО, занятие 37, интернет-урок 1
Морфемика и словообразование.				
Основные способы образования слов в русском языке.	Сопоставлять морфемную структуру слова и способ его образования; лексическое значение слова и словообразовательную модель, по которой оно образовано. Анализировать словообразовательную структуру слова, выделяя исходную основу и словообразующую морфему; различать изученные способы словообразования слов различных частей речи; составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов; характеризовать словообразовательные гнезда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов.	2		МЭО, занятие 9, интернет-урок 1; занятие 11, интернет-урок 1
Образование сложносокращенных слов.		1		МЭО, занятие 11, интернет-урок 2
Морфемный и словообразовательный разбор слова.		2		МЭО, занятие 9, интернет-урок 1

Этимология слова.	Определять этимологию слова, связь этимологии со строением слова. Использовать морфемный, словообразовательный словаря.	1		МЭО, занятие 9, интернет-урок 2
Речь. Речевая деятельность				
Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	Делить текст на смысловые части, осуществляя информационную переработку текста, передавая содержание в виде плана (простого, сложного).	1		
Правописание: орфография и пунктуация.				
Буквы О-А в корнях –КОС- -КАС-.	Производить словообразовательный, морфемный анализ при выборе правильного написания. Определять семантику слова при выборе написания приставок <i>пре, при</i> . Определять строение и написание сложносокращенных слов. Писать диктант с изученными орфограммами. Выполнять морфемный, словообразовательный разбор, производить лексический анализ слова. Определять учебную проблему, выделять типичные ошибки, определять цель учебной деятельности. Корректировать ошибки.	2		МЭО, занятие 10, интернет-урок 1
Буквы О-А в корне –ГОР-, -ГАР-, -ЗАР- ЗОР-.		2		МЭО, занятие 10, интернет-урок 1
Буквы И-Ы после приставок.		2		МЭО, занятие 10, интернет-урок 2
Гласные в приставках <i>пре-при</i> .		2		МЭО, занятие 10, интернет-урок 3
Трудные случаи написания приставок <i>пре-при</i> .		1		МЭО, занятие 10, интернет-урок 3
Соединительные О и Е в сложных словах.		1		МЭО, занятие 11, интернет-урок 1
Сложносокращенные слова.		1		МЭО, занятие 11, интернет-урок 2
Морфемный и словообразовательный разбор слова.		1		МЭО, занятие 9, интернет-урок 1
Повторение и обобщение изученного.		2		
Контрольный диктант.		1		
Анализ контрольного диктанта.		1		
Речь. Речевая деятельность				

Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро».	Создавать собственное высказывание определенного типа и в определенном стиле.	2		МЭО, занятие 37, интернет-урок 2
Морфология.				
Имя существительное как часть речи.	Анализировать и характеризовать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи (осуществлять морфологический разбор слова). Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки имени существительного, определять его синтаксическую роль. Распознавать одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные; склоняемые, несклоняемые и разносклоняемые имена существительные, имена существительные общего рода, имена существительные, имеющие форму только множественного или только единственного числа; приводить соответствующие примеры. Определять род, число, падеж, тип склонения имен существительных. Группировать имена существительные по заданным морфологическим признакам. Правильно употреблять несклоняемые имена существительные; согласовывать имена прилагательные и глаголы в прошедшем времени с существительными общего рода, существительными, имеющими форму только множественного или только единственного числа; с несклоняемыми существительными, со сложносокращенными словами	1		МЭО, занятие 12, интернет-урок 1
Склонение существительных.		1		МЭО, занятие 12, интернет-урок 2
Разносклоняемые существительные. Буква Е в суффиксах существительных на –МЯ.		2		МЭО, занятие 13, интернет-урок 1
Несклоняемые существительные. Род несклоняемых имен существительных.		2		
Имена существительные общего рода.		1		
Морфологический разбор имени существительного.		1		
Речь. Речевая деятельность.				
Сочинение по личным наблюдениям «Первый раз в музее».	Создавать собственное высказывание определенного типа и в определенном стиле.	1		
Правописание: орфография и пунктуация.				
НЕ с существительными.		2		

Буквы Ч и Щ в суффиксе ЧИК-ЩИК.	Производить словообразовательный, морфемный анализ при выборе правильного написания. Писать диктант с изученными орфограммами. Выполнять морфемный, словообразовательный разбор, производить лексический анализ слова. Определять учебную проблему, выделять типичные ошибки, определять цель учебной деятельности. Корректировать ошибки.	2		
Гласные в суффиксах –ЕК и –ИК имен существительных.		1		
Гласные О и Е после шипящих в суффиксах имен существительных.		2		
Тест по теме «Имя существительное».		1		
Повторение по теме.		2		
Контрольный диктант.		1		
Анализ контрольного диктанта.		1		
Морфология.				
Имя прилагательное как часть речи.	Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки имени прилагательного, определять его синтаксическую роль.	2		
Речь. Речевая деятельность				
Описание природы.	Создавать собственное высказывание определенного типа и в определенном стиле.	1		
Морфология.				
Разряды прилагательных.	Распознавать качественные, относительные и притяжательные, полные и краткие имена прилагательные; приводить соответствующие примеры. Определять род, число, падеж имен прилагательных; правильно образовывать степени сравнения, краткую форму качественных имен прилагательных; анализировать составные формы сравнительной и превосходной степени; правильно произносить прилагательные в краткой форме (ставить ударение); определять синтаксическую роль полной и краткой формы.	2		
Качественные прилагательные.		1		
Относительные прилагательные.		2		
Притяжательные прилагательные.		2		
Степени сравнения качественных прилагательных.		1		
Морфологический разбор имени прилагательного.				

	<p>Группировать имена прилагательные по заданным морфологическим признакам.</p> <p>Правильно употреблять имена прилагательные с существительными общего рода; с существительными, имеющими форму только множественного или только единственного числа; с несклоняемыми существительными, со сложносокращенными словами; относительные прилагательные в значении качественных; варианты форм сравнительной и превосходной степени.</p> <p>Использовать в речи синонимичные имена прилагательные, имена прилагательные в роли эпитетов.</p>			
Правописание: орфография и пунктуация				
НЕ с именами прилагательными.	Производить словообразовательный, морфемный анализ при выборе правильного написания.	2		
Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.		1		
Речь. Речевая деятельность				
Сочинение-описание	Создавать собственное высказывание определенного типа и в определенном стиле.	1		
Правописание: орфография и пунктуация.				
Н-НН в суффиксах прилагательных.	Производить словообразовательный, морфемный анализ при выборе правильного написания.	2		
Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-.		2		
Дефисное и слитное написание прилагательных.		3		
Повторение изученного по теме.		2		
Речь. Речевая деятельность.				
Сочинение-описание «Произведения народного декоративного творчества».	Создавать собственное высказывание определенного типа и в определенном стиле.	2		
Правописание: орфография и пунктуация.				
Тест по теме.		1		

Контрольный диктант.	Писать диктант с изученными орфограммами. Выполнять морфемный, словообразовательный разбор, производить лексический анализ слова.	1		
Анализ контрольного диктанта.		1		
Морфология.				
Имя числительное как часть речи.	Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки имени числительного, определять синтаксическую роль имен числительных разных разрядов. Отличать имена числительные от слов других частей речи со значением количества. Распознавать количественные, порядковые, собирательные имена числительные; приводить примеры.	1		
Простые и составные числительные.		1		
Порядковые числительные.		2		
Разряды количественных числительных.		3		
Речь. Речевая деятельность.				
Изложение с изменением стиля текста.	Создавать высказывания с опорой на прослушанный текст.	2		
Морфология.				
Числительные, обозначающие целые числа.	Отличать имена числительные от слов других частей речи со значением количества. Распознавать количественные, порядковые, собирательные имена числительные; приводить примеры. Правильно изменять по падежам сложные и составные имена числительные и употреблять их в речи. Группировать имена числительные по заданным морфологическим признакам. Правильно употреблять числительные <i>двое, трое</i> и т.п., оба, обе в сочетании с именами существительными; правильно использовать имена числительные для обозначения дат, перечней и т.д. в деловой речи.	2		
Дробные числительные.		1		
Собирательные числительные.		2		
Морфологический разбор числительного.		1		
Систематизация и обобщение изученного о числительном.		2		

Правописание: орфография и пунктуация.				
Мягкий знак на конце и в середине числительных.	Производить морфемный и словообразовательный анализ для выбора правильного написания. Определять учебную проблему, выделять типичные ошибки, определять цель учебной деятельности. Корректировать ошибки.	1		
Написание числительных.		1		
Контрольная работа по теме.		1		
Анализ работы.		1		
Морфология.				
Местоимение как часть речи.	Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение местоимения, морфологические признаки местоимений разных разрядов, определять их синтаксическую роль. Сопоставлять и соотносить местоимения с другими частями речи. Распознавать личные, возвратное, притяжательные, указательные, вопросительно-относительные, определительные, отрицательные, неопределенные местоимения; приводить соответствующие примеры. Правильно изменять по падежам местоимения разных разрядов. Группировать местоимения по заданным морфологическим признакам. Употреблять местоимения для связи предложений и частей текста, использовать местоимения в речи в соответствии с закрепленными в языке этическими нормами.	1		
Разряды местоимений. Личные местоимения.		1		
Возвратное местоимение «себя».		1		
Вопросительные местоимения.		2		
Относительные местоимения.		2		
Неопределенные местоимения.		2		
Отрицательные местоимения.		2		
Притяжательные местоимения.	2			
Речь. Речевая деятельность.				
Сочинение по самостоятельно подобранному материалу (по семейным фотографиям).	Создавать собственное высказывание определенного типа и в определенном стиле.	2		
Морфология.				
Указательные местоимения.		2		
Определительные местоимения.		2		
Речь. Речевая деятельность.				

Сочинение-рассуждение по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые зрители».	Создавать и редактировать собственные тексты.	2		
Морфология.				
Морфологический разбор местоимения.	Группировать местоимения по заданным морфологическим признакам.	1		
Обобщение изученного о местоимении.		2		
Правописание: орфография и пунктуация.				
Контрольная работа по теме «Местоимение».	Определять учебную проблему, выделять типичные ошибки, определять цель учебной деятельности. Корректировать ошибки.	1		
Анализ контрольной работы.		1		
Морфология.				
Глагол как часть речи.	Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки глагола, определять его синтаксическую роль.	2		
Инфинитив. Спряжение глаголов.		1		
Речь. Речевая деятельность.				
Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с включением готового текста.	Создавать и редактировать собственные тексты.	1		
Морфология.				
Разноспрягаемые глаголы.	Распознавать инфинитив и личные формы глагола, разноспрягаемые глаголы, глаголы совершенного и несовершенного вида, переходные и непереходные глаголы, безличные глаголы; возвратные глаголы; приводить соответствующие примеры. Определять тип спряжения глагола, соотносить личные формы глагола с инфинитивом.	2		
Глаголы переходные и непереходные.		2		
Наклонения глаголов. Изъявительное наклонение.		1		
Речь. Речевая деятельность				
Изложение, близкое к тексту.	Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста.	2		

Морфология.				
Условное наклонение.	Группировать глаголы по заданным морфологическим признакам. Правильно употреблять при глаголах имена существительные в косвенных падежах, согласовывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подлежащим, выраженным именем существительным среднего рода и собирательным существительным; выбирать форму глагола для выражения разной степени категоричности при выражении волеизъявления. Использовать в речи форму настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени, соблюдать видо-временную соотнесенность глаголов-сказуемых в связном тексте.	2		
Повелительное наклонение.		2		
Различие глаголов в повелительном наклонении и глаголов в форме будущего времени.		1		
Употребление наклонений.		2		
Безличные глаголы.		2		
Морфологический разбор глагола.		1		
Речь. Речевая деятельность.				
Рассказ на основе услышанного.	Создавать и редактировать собственные тексты.	2		
Правописание: орфография и пунктуация.				
Правописание Е-И в корнях с чередованием.	Производить словообразовательный, морфемный, семантический анализ при выборе правильного написания. Писать диктант с изученными орфограммами. Выполнять морфемный, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения. Определять учебную проблему, выделять типичные ошибки, определять цель учебной деятельности. Корректировать ошибки.	1		
Правописание личных окончаний глаголов.		1		
Правописание гласных в суффиксах глаголов.		2		
Повторение по теме «Глагол».		2		
Контрольный диктант.		1		
Анализ контрольного диктанта.		1		
Повторение изученного.				
Общие сведения о языке.				
Разделы науки о языке.	Овладеть основными понятиями грамматики.	1		
Правописание: орфография и пунктуация				

Орфография. Орфографический разбор.	Опира́ться на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова.	2		
Пунктуация. Пунктуационный разбор.		2		
Синтаксис и пунктуация.		2		
Морфология. Морфологический разбор слова.		2		
Итоговая контрольная работа.		1		
Анализ диктантов.		1		
		Итого 204		