

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
/Чигирева Е.В. /
«27» 10 2019 г.

Поурочно-тематическое планирование по русскому языку

5 класс, 170 часов

Составители:
Копнинова Е.А., Курамшина И.В.

г. Тольятти
2019 - 2020

Поурочно-тематическое планирование

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
Общие сведения о языке		1		
Язык и человек. Общение устное и письменное.	Осознавать роль русского языка в жизни общества и государства, в современном мире; роль языка в жизни человека. Осознавать роль речевой культуры, знать особенности устной и письменной речи, основные причины коммуникативных неудач и пути их преодоления.	1		
Речь. Речевая деятельность		1		
Стили речи.	Выявлять особенности функциональных стилей. Устанавливать принадлежность текста к определенной функциональной разновидности языка. Создавать письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи. Соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.).	1		
Повторение изученного в 4 классе				
Фонетика, орфоэпия и графика		1		
Звуки и буквы. Произношение и правописание	Осознавать (понимать) смысловозначительную функцию звука.	1		
Правописание: орфография и пунктуация		7		
Орфограмма.	Иметь представление об орфографии как	1		
Правописание проверяемых безударных	системе правил. Владеть орфографической и пунктуационной	1		

гласных в корне.	зоркостью. Опираются на фонетический, морфемно - словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова.			
Правописание проверяемых согласных в корне.		1		
Правописание непроизносимых согласных в корне.		1		
Буквы И, У, А после шипящих.		1		
Разделительные Ъ и Ь.		1		
Раздельное написание предлогов с другими словами.	1			
Речь. Речевая деятельность		4		
Что мы знаем о тексте.	Знать признаки текста. Определять тему, основную мысль текста. Выделять микротемы текста. Анализировать текст с точки зрения единства темы.	1		
Тема текста.		1		
Основная мысль текста.		1		
Изложение «Хитрый заяц» (подробное).	Адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринимаемого на слух. Передавать в устной форме содержание прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения.	1		

Морфология		10		
Части речи	Распознавать самостоятельные	1		
Глагол.	(знаменательные) части речи и их формы.	1		
-Тся и –ться в глаголах.	Писать правильно тся-ться в глаголах, не с глаголами, личные окончания глаголов.	1		
Личные окончания глаголов.		1		
Имя существительное.		1		
Имя прилагательное.		1		
Местоимение.		1		
Повторение, обобщение, подготовка к диктанту.	Выполнять морфемный разбор, анализировать состав предложения, определять части речи, выделять изученные орфограммы.	1		
Контрольный диктант	Демонстрировать знания по теме.	1		
Анализ контрольного диктанта.	Определять учебную проблему, выделять типичные ошибки, определять цель учебной деятельности. Корректировать ошибки.	1		
Речь. Речевая деятельность		1		
Сочинение «Летние радости».	Создавать и редактировать собственные тексты.	1		
Синтаксис		1		
Синтаксис.	Овладеть основными понятиями синтаксиса.	1		
Правописание: орфография и пунктуация		1		
Пунктуация.	Овладеть основными понятиями пунктуации.	1		
Синтаксис		8		
Словосочетание.	Распознавать (выделять) словосочетания в	1		

Разбор словосочетаний.	составе предложения; главное и зависимое слово в словосочетании;	1		
Предложение.	определять виды словосочетаний по	1		
Виды предложений по цели высказывания.	морфологическим свойствам главного слова. Анализировать и характеризовать	1		
Восклицательные предложения.	словосочетания по морфологическим свойствам главного слова.	1		
Члены предложения.	Определять границы предложений и	1		
Главные члены предложения.	способы их передачи в устной и	1		
Подлежащее.	письменной речи. Распознавать виды предложений по цели	1		
Сказуемое.	высказывания и эмоциональной о краске. Распознавать главные и второстепенные члены предложения.	1		
Правописание: орфография и пунктуация		1		
Тире между подлежащим и сказуемым.	Опирается на грамматико - интонационный, морфологический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	1		
Синтаксис		6		
Нераспространенные и распространенные предложения	Распознавать виды предложений по цели высказывания и эмоциональной о краске. Анализировать и характеризовать интонационные и смысловые особенности	1		
Второстепенные члены предложения.	повествовательных, побудительных, вопросительных, восклицательных	1		
Дополнение	предложений. Распознавать главные и второстепенные	1		
Определение	члены предложения.	1		

Обстоятельство	Разграничивать и сопоставлять предложения распространенные и нераспространенные.	1		
Предложения с однородными членами	Осознавать (понимать) условия однородности членов предложения.	1		
Правописание: орфография и пунктуация		3		
Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Опирается на грамматико - интонационный, морфологический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	2		
Предложения с обращениями.		1		
Речь. Речевая деятельность		2		
Письмо.	Адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринимаемого зрительно или на слух.	1		
Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка!»	Осуществлять наблюдение над средствами худ.выр-ти. Представлять материал в схеме, строить высказывание в соответствии с целью, темой.	1		
Синтаксис		1		
Синтаксический разбор простого предложения.	Выполнять синтаксический разбор предложения по заданной схеме.	1		
Правописание: орфография и пунктуация		1		
Пунктуационный разбор простого предложения.	Выполнять пунктуационный разбор предложения по заданной схеме.	1		
Синтаксис		2		
Простые и сложные предложения.	Производить синтаксический и анализ сложного предложения, находить грамматическую основу.	1		
Синтаксический разбор сложного предложения.		1		
Правописание: орфография и пунктуация		5		

Прямая речь.	Опознавать основные способы передачи	1		
Диалог.	чужой речи (предложения с прямой	1		
Повторение изученного.	речью).	1		
Диктант по теме «Синтаксис и пунктуация».	Предъявлять знания по теме.	1		
Анализ диктантов.		1		
Фонетика, орфоэпия и графика		4		
Фонетика. Гласные звуки.	Овладевать основными понятиями	1		
Согласные звуки.	фонетики.	1		
Изменение звуков в потоке речи.	Осознавать (понимать) смыслоразличительную функцию звука;	1		
Согласные твердые и мягкие.	звукопись как одно из выразительных средств русского языка. Распознавать гласные и согласные, ударные и безударные гласные, согласные мягкие и твердые, парные и непарные по мягкости/твердости.	1		
Речь. Речевая деятельность		2		
Повествование.	Знать особенности повествовательных текстов. Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста.	1		
Изложение (упр.275)		1		
Фонетика, орфоэпия и графика		2		
Согласные звонкие и глухие.	Распознавать гласные и согласные, ударные и безударные гласные, согласные	1		
Графика. Алфавит.	звонкие и глухие, мягкие и твердые, парные и непарные по мягкости/твердости, звонкости /глухости звуки.	1		
Речь. Речевая деятельность		2		

Описание предмета.	Знать особенности текста с описанием предмета. Излагать в письменной форме самостоятельно созданный текст.	1		
Сочинение – описание предмета.		1		
Фонетика, орфоэпия и графика		7		
Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	Осознавать (понимать) смысловозначительную функцию звука. Анализировать и характеризовать отдельные звуки речи; особенности произношения и написания слова с помощью элементов транскрипции; звуки в речевом потоке, слово с точки зрения деления его на слоги и возможностей переноса слова с одной строки на другую. Проводить фонетический анализ слова. Выразительно читать прозаические и поэтические тексты. Членить слова на слоги и правильно их переносить с одной строки на другую. Определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами. Осознавать важность нормативного произношения для культурного человека. Овладеть основными правилами литературного произношения и ударения.	1		
Двойная роль букв Е, Е, Ю, Я.		1		
Орфоэпия.		1		
Фонетический разбор слова.		1		
Повторение по теме «Фонетика, орфоэпия и графика».		1		
Контрольный диктант по теме «Фонетика, орфоэпия и графика».		1		
Анализ диктантов.		1		
Лексикология и фразеология		9		
Слово и его лексическое значение.	Овладеть основными понятиями лексикологии. Понимать роль слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций;	1		
Однозначные и многозначные слова		1		

Прямое и переносное значение слова	расширять свой лексикон; отличать слова от других единиц языка.	1		
Омонимы	Объяснять различие лексического и грамматического значений слова;	1		
Синонимы		1		
Антонимы	толковать лексическое значение слов различными способами. Различать однозначные и многозначные слова,	1		
Повторение по теме «Лексика».		1		
Контрольная работа по теме «Лексика».	прямое и переносное значения слова; опознавать омонимы, синонимы, антонимы; основные виды тропов.	1		
Анализ контрольной работы.	Устанавливать смысловые и стилистические различия синонимов, сочетаемость возможности слова. Сопоставлять прямое и переносное значения слова; синонимы в синонимических цепочках; пары антонимов, омонимов. Наблюдать за использованием слов в переносном значении в художественной и разговорной речи; синонимов в художественных публицистических и учебно - научных текстах, антонимов. Проводить лексический анализ слова. Использовать в собственной речи синонимы, антонимы и т. Д.	1		
Речь. Речевая деятельность		1		
Сочинение – описание картины И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	Создавать и редактировать собственные тексты.	1		
Морфемика и словообразование		6		
Морфема – наименьшая значимая часть слова.	Овладеть основными понятиями морфемки.	1		
Изменение и образование	Осознавать морфему как значимую	1		

слов.	единицу языка; отличие морфемы от			
Окончание. Основа слова.	других значимых единиц языка.	1		
Корень слова.	Опознавать морфемы и членить слова на	1		
Суффикс.	морфемы на основе смыслового,	1		
Приставки.	грамматического и	1		
	словообразовательного анализа.			
Речь. Речевая деятельность		2		
Рассуждение.	Познакомиться с особенностями текстов-рассуждений.	1		
Изложение по тексту с рассуждением.	Предъявлять знания по созданию текстов с элементами рассуждения.	1		
Морфемика и словообразование		3		
Чередование звуков.	Характеризовать морфемный состав	1		
Беглые гласные.	слова, уточнять лексическое значение	1		
Варианты морфем.	слова с опорой на его морфемный состав.	1		
Морфемный разбор слова.				
Правописание: орфография и пунктуация		11		
Правописание гласных и согласных в приставках.	Опирается на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова.	1		
Буквы З-С на конце приставок.		1		
Буквы О-А в корне ЛАГ-ЛОЖ.		1		
Буквы А-О в корне РАСТ-РОС.		2		
Буквы О-Е после шипящих в корне.		2		
Буквы Ы-И после Ц.		1		
Повторение по теме. Тест.		1		
Контрольный диктант по теме.		1		
Анализ контрольного диктанта.		1		

Речь. Речевая деятельность		2		
Доказательства в рассуждении.	Составлять текст с описанием и рассуждением.	1		
Сочинение по картине П.П.Кончаловского «Сирень».		1		
Морфология		8		
Имя существительное как часть речи.	Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки имени существительного, его синтаксическую роль. Распознавать одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные; имена существительные, имеющие форму только единственного числа; приводить соответствующие примеры. Определять род, число, падеж, тип склонения имен существительных. Группировать имена существительные по заданным морфологическим признакам. Употреблять имена существительные в соответствии с грамматическими нормами, нормами лексическими и орфоэпическими.	1		
Имена существительные одушевленные и неодушевленные.		1		
Имена существительные собственные и нарицательные.		1		
Род имен существительных.		1		
Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.		1		
Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.		1		
Склонения имен существительных.		1		
Падеж имен существительных.		1		
Правописание: орфография и пунктуация		1		
Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в	Употреблять имена существительные в соответствии с грамматическими нормами.	1		

единственном числе.				
Морфология		1		
Множественное число имен существительных.	Распознавать имена существительные, имеющие форму только множественного числа; приводить соответствующие примеры	1		
Речь. Речевая деятельность		1		
Сжатое изложение.	Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста.	1		
Правописание: орфография и пунктуация		6		
Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	Опираются на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова.	2		
Морфологический разбор имени существительного.	Производить морфологический анализ слова; синтаксический разбор предложения, морфемный разбор имени существительного.	1		
Повторение по пройденной теме.		1		
Контрольный диктант по пройденной теме.	Определять учебную проблему, выделять типичные ошибки, определять цель учебной деятельности. Корректировать ошибки.	1		
Анализ диктантов.		1		
Речь. Речевая деятельность		1		
Описание картины Г.Г.Нисского «Февраль. Подмосковье».	Создавать и редактировать собственные тексты.	1		
Морфология		1		
Имя прилагательное как часть речи.	Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки имени прилагательного, определять его синтаксическую роль.	1		
Правописание: орфография и пунктуация		1		

Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.	Опирается на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова.	1		
Морфология		2		
Прилагательные полные и краткие.	Распознавать, полные и краткие имена прилагательные; приводить соответствующие примеры.	1		
Морфологический разбор имени прилагательного.	Определять род, число, падеж имен прилагательных; правильно образовывать краткую форму имен прилагательных; правильно произносить прилагательные в краткой форме (ставить ударение); определять синтаксическую роль полной и краткой формы.	1		
Описание животного. Изложение-описание животного	Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста.	1		
Морфология		3		
Повторение по теме «Имя прилагательное».	Группировать имена прилагательные по заданным морфологическим признакам.	1		
Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	Использовать в речи синонимичные имена прилагательные, имена прилагательные в роли эпитетов.	1		
Анализ диктантов.	Наблюдать за особенностями использования имен прилагательных в разных стилях речи.	1		
Речь. Речевая деятельность		1		
Сочинение на тему «Наши друзья – животные».	Создавать и редактировать собственные тексты.	1		
Морфология		1		
Глагол как часть речи.	Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение,	1		

	морфологические признаки глагола, определять его синтаксическую функцию.			
Правописание: орфография и пунктуация		1		
НЕ с глаголами.				
Речь. Речевая деятельность		3		
Рассказ.	Создавать и редактировать собственные	1		
Невыдуманный рассказ о себе.	тексты.	2		
Морфология		1		
Неопределенная форма глагола.	Распознавать инфинитив и личные формы глагола.	1		
Правописание: орфография и пунктуация		1		
Правописание ТСЯ-ТЬСЯ в глаголах.	Опирается на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова.	1		
Морфология		2		
Виды глагола.	Распознавать глаголы совершенного и несовершенного вида.	2		
Правописание: орфография и пунктуация		2		
Буквы Е-И в корнях с чередованием.	Опирается на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова.	2		
Речь. Речевая деятельность		2		
Изложение с элементами сочинения на лингвистическую тему.	Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста.	2		
Морфология		5		
Время глагола. Прошедшее время.	Определять тип спряжения глаголов, время глагола.	1		

Настоящее время глагола.		1		
Будущее время глагола.		1		
Спряжение глаголов.		2		
Правописание: орфография и пунктуация		4		
Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	Опираются на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова.	2		
Ь после шипящих в глаголах во 2 лице ед. числа.		2		
Морфология		6		
Морфологический разбор глагола.	Группировать глаголы по заданным морфологическим признакам.	1		
Употребление времен.	Правильно употреблять при глаголах	1		
Повторение по теме «Глагол».	имена существительные в косвенных падежах.	1		
Диктант по теме «Глагол».	Использовать в речи форму настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени, соблюдать видовременную соотнесенность глаголов - сказуемых в связном тексте.	1		
Анализ диктантов.		1		
Правописание: орфография и пунктуация		7		
Орфограммы в приставках и корнях слов.	Опираются на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова.	2		
Орфограммы в окончаниях.		1		
Употребление букв Ъ и Ь.		1		
Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложении с прямой речью.		2		
Диктант по изученному в 5		1		

классе.				
Речь. Речевая деятельность		1		
Сочинение «Как я хотел бы провести лето...»	Создавать и редактировать собственные тексты.	1		
Итого		170		