

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

Согласована
зам. директора по УВР
_____ /Иванова А.В. /
«29» _____ 2019 г.

Поурочно-тематическое планирование
Русский язык
1 класс
(50 часов, 5 часов в неделю)

Составители:
Данилова М.А.
Пронюшкина П.В.

г. Тольятти
2019 – 2020 учебный год

Поурочно – тематическое планирование. Русский язык.

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол – во часов	Дата (неделя)	Примечание
Наша речь.			2 ч		
1	Язык и речь.	Высказываться о значении языка и речи в жизни людей, о великом достоянии русского народа — русском языке, проявлять уважение к языкам других народов. Приобретать опыт в различении устной и письменной речи. Оценивать результаты выполненного задания: «Проверь себя»	1	02.03-06.03	МЭО Занятие 8 Интернет – урок 1
2	Язык и речь.		1	09.03-13.03	
Текст, предложение, диалог.			3 ч		
3	Текст.	Различать текст и предложение. Подбирать заголовок к тексту. Составлять текст из деформированных предложений. Составлять небольшие тексты по рисунку, на заданную тему, по данному началу и концу.	1	09.03-13.03	МЭО Занятие 8 Интернет – урок 1 – 2 МЭО Занятие 9 Интернет – урок 1
4	Предложение.		1	09.03-13.03	
5	Диалог.		1	09.03-13.03	
Слова, слова, слова...			4 ч		
6	Слово.	Определять количество слов в предложении, вычленять слова из предложения. Различать предмет (действие, признак) и слово, называющее предмет (признак предмета, действие предмета). Приобретать опыт в различении слов — названий предметов, признаков предметов, действий предметов по лексическому значению и вопросу. Классифицировать и объединять слова по значению (люди, животные, растения и др.)	1	09.03-13.03	МЭО Занятие 6 Интернет – урок 1 – 2 МЭО Занятие 7 Интернет – урок 1
7	Слово.		1	23.03-27.03	
8	Слово.		1	23.03-27.03	
9	Слово.		1		
Слово и слог. Ударение.			6 ч		
10	Слово и слог.	Различать слово и слог. Наблюдать за слоговой структурой различных слов. Определять количество слогов в слове через проведение лингвистического опыта со словом. Анализировать модели слов, сопоставлять их по количеству слогов и находить слова по данным моделям. Анализировать слоги относительно	1	23.03-27.03	МЭО Занятие 5 Интернет – урок 1 МЭО Занятие 5
11	Слово и слог.		1	23.03-27.03	
12	Перенос слов.		1	23.03-27.03	

13	Перенос слов.	количества в них гласных и согласных звуков.Классифицировать слова по количеству в них слогов.	1	30.03-03.04	Интернет – урок 2
14	Ударение (общее представление)	Составлять слова из слогов.Самостоятельно подбирать примеры слов с заданным количеством слогов.	1	30.03-03.04	МЭО Занятие 5
15	Ударение (общее представление)		1	30.03-03.04	Интернет – урок 3
Звуки и буквы.			34 ч		
16	Звуки и буквы.	Различать звуки и буквы.Наблюдать за образованием звуков речи на основе проведения лингвистического опыта.Осуществлять знаково-символические действия при моделировании звуков.	1	30.03-03.04	МЭО Занятие 1 Интернет – урок 1
17	Звуки и буквы	Распознавать условные обозначения звуков речи.Сопоставлять звуковое и буквенное обозначения слова.	1	30.03-03.04	
18	Звуки и буквы	Знакомство с принятыми в русском языке обозначениями звуков. Наблюдать за образностью русских слов, которые передают звуки природы.	1	06.04-10.04	
19	Русский алфавит, или Азбука.	Высказываться о значимости изучения алфавита.Правильно называть буквы в алфавитном порядке. Работать с памяткой «Алфавит» в учебнике. Классифицировать буквы по сходству их названий, по характеристике звука, который они называют.Располагать заданные слова в алфавитном порядке.Применять знание алфавита при пользовании словарями.	1	06.04-10.04	МЭО Занятие 1 Интернет – урок 2
20	Русский алфавит, или Азбука	Осуществлять сотрудничество в парах при выполнении учебных задач.	1	06.04-10.04	
21	Гласные звуки.	Работать со страничкой для любознательных. Знакомство с этимологией слов алфавит и азбука. Оценивать результаты выполненного задания «Проверь себя» по учебнику и электронному приложению к учебнику.	1	06.04-10.04	МЭО Занятие 2 Интернет - урок 1
22	Гласные звуки	Различать в слове гласные звуки по их признакам.Правильно произносить гласные звуки.Различать гласные звуки и буквы, обозначающие гласные звуки.	1	06.04-10.04	
23	Гласные звуки		1	13.04-17.04	
24	Ударные и безударные гласные звуки.	Работать с форзацами учебника «Чудо-городок звуков» и «Чудо-городок букв», а также с памяткой в учебнике «Гласные звуки и буквы» Определять «работу» букв, обозначающих гласные звуки в слове.	1	13.04-17.04	МЭО Занятие 2 Интернет - урок 2
25	Ударные и безударные гласные звуки	Соотносить количество звуков и букв в таких словах, как клён, ёлка, мяч, маяк.Объяснять причины расхождения количества звуков и букв в слове.	1	13.04-17.04	
26	Ударные и	Анализировать слова с целью выделения в них гласных звуков, одинаковых	1	13.04-	

	безударные гласные звуки	гласных звуков и др. Наблюдать за способами пополнения словарного запаса русского языка. Писать слова с сочетаниями жи—ши, ча—ща, чу—щу. Писать имена собственные с заглавной буквы, объяснять их написание.		17.04	
27	Ударные и безударные гласные звуки		1	13.04-17.04	
28	Ударные и безударные гласные звуки		1	20.04-24.04	
29	Проверочный диктант.		1	20.04-24.04	
30	Буквы Й и И.		1	20.04-24.04	
31	Твёрдые и мягкие согласные звуки.		1	20.04-24.04	МЭО Занятие 3 Интернет – урок 1
32	Твёрдые и мягкие согласные звуки.		1	20.04-24.04	
33	Твёрдые и мягкие согласные звуки.		1	27.04-01.05	
34	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука.		1	27.04-30.04	МЭО Занятие 3 Интернет – урок 2
35	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука.		1	27.04-30.04	
36	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука.		1	27.04-30.04	
37	Согласные звонкие и глухие.		1	27.04-30.04	МЭО Занятие 3 Интернет – урок 3
38	Согласные звонкие и глухие.		1	06.05.-08.05	
39	Согласные звонкие		1	06.05.-	

	и глухие.			08.05		
40	Согласные звонкие и глухие.			1	06.05.- 08.05	
41	Согласные звонкие и глухие.			1	12.05.- 15.05	
42	Проверочный диктант.			1	12.05.- 15.05	
43	Шипящие согласные звуки.			1	12.05- 15.05	МЭО Занятие 3 Интернет – урок 6
44	Буквосочетания чк, чн, чт.			1	12.05.- 15.05	
45	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу.			1	18.05.- 22.05	МЭО Занятие 4 Интернет – урок 1 - 3
46	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу.			1	18.05.- 22.05	
47	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу.			1	18.05.- 22.05	
48	Заглавная буква в словах.			1	18.05- 22.05	МЭО Занятие 10 Интернет – урок 1
49	Заглавная буква в словах.			1	18.05- 22.05	
Повторение.				1 ч		
50	Повторение.			1	25.05- 29.05	