

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

Согласована
зам. директора по УВР
/Иванова А.В. /
« 29 » 2019 г.

Поурочно-тематическое планирование

Окружающий мир
(4 класс, 68 часов)

Составители:
Давыдова Е.Ю., Кудряшова А.В.

г. Тольятти
2019 – 2020

Поурочно-тематическое планирование 4 класс. Всего: 68 ч (2 часа в неделю)

По результатам административного контроля организуется коррекционная работа. План работы см. в Приложении.

№	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика	Количество часов	Дата (неделя)	Примечание
Человек и мир, созданный им			5ч		
1	Сфера разумной жизни	Приводить примеры зависимости удовлетворения потребностей людей от природы, включая потребности эмоционально-эстетического характера. Анализировать влияние современного человека на природу, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы. Моделировать ситуации по сохранению природы и ее защите. Различать правильные и неправильные формы поведения в природе. Оценивать личную роль в охране воды, воздуха, экосистем, растительного и животного мира.		02.09-07.09	
2	Условия современной жизни.				
3	Техника и человек.			09.09-14.09	
4	Человек познает самого себя.				
5	Лекарственные растения.			16.09-18.09	
Наши соседи на западе			16ч		
6	Где и как жили рыцари.	Находить и показывать изученные страны Европы на глобусе и политической карте. Находить дополнительную информацию о них с помощью библиотеки, Интернета и других информационных средств. Характеризовать функции опорно-двигательной системы человеческого тела. Моделировать в ходе практической работы ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья, по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеризовать правила оказания помощи при несчастных случаях. Измерять рост человека. Оценивать личное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, свое отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.		19.09-21.09	
7	Почему осанка выделяла рыцаря.			23.09-28.09	
8	Тело человека.				
9	Тело человека.			30.09-05.10	
10	Тело человека.				
11	«Черная смерть».			07.10-12.10	
12	На подступах к новому времени.				
13	Расширение знаний о Земле.			14.10-19.10	
14	Развитие науки.				
15	Развитие науки.			21.10-26.10	
16	Победа над эпидемиями.				

17	Победа над эпидемиями.			28.10-02.11	
18	Зачем нужна гигиена.				
19	Зачем нужна гигиена.			11.11-16.11	
20	Особенности кожного покрова.				
21	Проверочная работа № 1			18.11-20.11	
Преобразования в России			10ч		
22	Россия при Петре I.	Пересказывать своими словами части текста учебника (о событии историческом деятеле, памятнике культуры) и обсуждать полученные сведения. Извлекать необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения о прошлом нашего государства. Практическая работа с «лентой времени». Подготавливать небольшие рассказы по иллюстрациям учебника, описывать (реконструировать) важнейшие изученные события из истории Отечества. Представлять образ одного из соотечественников как возможный пример для подражания. Оценивать значимость его жизни и деятельности для себя лично. Наблюдать простейшие опыты по изучению свойств полезных ископаемых. Характеризовать свойства изученных полезных ископаемых. Различать изученные полезные ископаемые. Описывать их применение в хозяйстве человека (на примере своей местности).		21.11-23.11	
23	Россия при Петре I.			25.11-30.11	
24	Становление российской науки.				
25	Становление российской науки.			02.12-07.12	
26	Горное дело.				
27	Горное дело.			09.12-14.12	
28	Горное дело.				
29	Русское военное искусство.			16.12-21.12	
30	Русское военное искусство.				
31	Контрольная работа за полугодие.			23.12-25.12	
Разнообразие природы Земли			7ч		
32	Северные земли России	Описывать климат, особенности растительного и животного мира, труда и быта людей разных природных зон. Оценивать влияние человека на природу изучаемых зон. Моделировать ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, рас, носителям других национально-		26.12-28.12	
33	Самый маленький материк.			13.01-18.01	

34	Русские на шестом континенте.	культурных ценностей. Находить дополнительную информацию о них с помощью библиотеки, Интернета и других информационных средств. Различать разные формы земной поверхности. Находить на физической карте России равнины и горы и определять их названия. Моделировать формы поверхности из песка, глины или пластилина.			
35	Дальний восток России.			20.01-25.01	
36	Особенности природы гор.				
37	Человеческие расы.			27.01-01.02	
38	Проверочная работа.				
События XIX – XX веков			10ч		
39	Развитие науки и техники.	Анализировать влияние современного человека на природу, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы. Моделировать ситуации по сохранению природы и ее защите. Различать правильные и неправильные формы поведения в природе. Оценивать личную роль в охране воды, воздуха, экосистем, растительного и животного мира. Характеризовать дыхательной и кровеносной системы человеческого тела. Моделировать в ходе практической работы ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья, по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеризовать правила оказания помощи при несчастных случаях. Измерять температуру тела		03.02-08.02	
40	Развитие науки и техники.				
41	Развитие науки и техники.			10.02-15.02	
42	Новые знания о человеке.				
43	Новые знания о человеке.			17.02-22.02	
44	Новые знания о человеке.				
45	Россия в XX веке.			24.02-29.02	
46	Россия в XX веке.				
47	Россия в XX веке.			02.03-07.03	
48	Россия в XX веке.				
Человек и природа			10ч		
49	Охрана природы.	Анализировать влияние современного человека на природу, оценивать примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы. Моделировать ситуации по сохранению природы и ее защите. Различать правильные и неправильные формы поведения в природе. Оценивать личную роль в охране воды, воздуха, экосистем, растительного и животного мира. Характеризовать функции пищеварительной системы человеческого тела. Моделировать в ходе практической работы ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья, по оказанию первой помощи при		10.03-14.03	
50	Охрана природы.				
51	Дыхание человека.			23.03-28.03	
52	Дыхание человека.				
53	Дыхание человека.			30.03-04.04	
54	Сельское хозяйство.				
55	Сельское хозяйство.			06.04-11.04	
56	Сельское хозяйство.				

57	Зачем человек ест.	несчастных случаях. Характеризовать правила оказания помощи при несчастных случаях. Измерять вес тела.		13.04-	
58	Проверочная работа.			18.04	
Современна Россия			10ч		
59	Человек и общество.	Находить и показывать территорию России, ее государственную границу на глобусе. Моделировать ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, рас, носителям других национально-культурных ценностей. Показывать местонахождение Москвы и других крупнейших городов на карте России. Объяснять символический смысл основных изображений Государственного герба России, узнавать его среди гербов других стран. Описывать элементы герба Москвы. Прислушиваться, петь гимн РФ. Обмениваться сведениями о родной стране, полученными из источников массовой информации. Оценивать вклад своих земляков, соотечественников в сохранение российского историко-культурного наследия. Осмысливать значение понятий: малая родина, Родина, Отечество, Отчизна. Находить на карте Рос- сии родной регион. Подготавливать в группе рассказ по результатам экскурсии в краеведческий музей с целью ознакомления с прошлым и настоящим родного края, к местам исторических событий и памятникам культуры, к святыням родного региона. Обмениваться сведениями, полученными в ходе бесед со старшими членами семьи, земляками о прошлом родного края, известных людях, об обычаях, религиозных и светских праздниках народов, населяющих край. Находить эти сведения в справочной и дополнительной литературе.		20.04-	
60	Россия – наша Родина.			25.04	
61	Москва – столица России			27.04-	
62	Устройство государственной власти.			02.05	
63	Символы и праздники России.			04.05-	
64	Итоговая контрольная работа.			08.05	
65	Человек в современных условиях.			11.05-	
66	Человек в современных условиях.			16.05	
67	Нравственные нормы жизни.		18.05-		
68	Нравственные нормы жизни.		23.05		