

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
/Чигирева Е.В. /
« 31 » _____ 2019 г.

Поурочно-тематическое планирование по математике

6 класс, 170 часов

Составитель:
Пугачева М.Г.

г. Тольятти
2019 - 2020

Поурочно-тематическое планирование 6 класс (170 часов)

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол-во часов	Дата (неделя)	Примечание
	§1. Делимость чисел		20		
	Натуральные числа		19		
1-3	Делители и кратные.	Формулировать определения делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки делимости. Решать задачи, связанные с делимостью. Доказывать и опровергать с помощью контр примеров утверждения о делимости чисел. Классифицировать натуральные числа (четные и нечетные, по остаткам от деления на 3 и т.п.). Исследовать простейшие числовые закономерности.	3		Занятие №2, урок 1
4-6	Признаки делимости на 10, 5, 2.		3		Мэш; 3.№2, ур.2
7,8	Признаки делимости на 9 и 3.		2		Мэш; 3.№2, ур.3
9,10	Простые и составные числа		2		Мэш; 3.№3, ур.1
11,12	Разложение на простые множители.		2		Мэш; 3.№3, ур.2
13-15	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.		3		Мэш; 3.№4, ур.1,3
16-19	Наименьшее общее кратное.		4		Мэш; 3.№4, ур.2,3
20	<i>Контрольная работа №1</i>		1		
	§2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		22		
	Дроби		20		
21, 22	Основное свойство дроби.	Моделировать в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием обыкновенной дроби. Формулировать, записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби, правила действий с обыкновенными дробями. Преобразовывать обыкновенные дроби, сравнивать и упорядочивать их. Выполнять вычисления с обыкновенными дробями.	2		Мэш; 3.№5, ур.1
23-25	Сокращение дробей.		3		Мэш; 3.№5, ур.2
26-28	Приведение дробей к общему знаменателю.		3		Мэш; 3.№6, ур.1
29-34	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		6		
35-40	Сложение и вычитание смешанных чисел.		6		Мэш; 3.№7, ур.2

		Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Проводить несложные исследования, связанные со свойствами дробных чисел, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора и компьютера).			
41	Контрольная работа №2		1		
42	Контрольная работа №3		1		
	§3. Умножение и деление обыкновенных дробей	31			
1	Дроби	Выполнять вычисления с обыкновенными дробями.	28		
43-47	Умножение дробей.	Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Проводить несложные исследования, связанные со свойствами дробных	5		Мэш; 3.№8, ур.1
48-51	Нахождение дроби от числа.		4		Мэш; 3.№8, ур.2
52-56	Применение распределительного свойства умножения		5		Мэш; 3.№8, ур.3
57,58	Взаимно обратные числа.		2		Мэш; 3.№9, ур.1
59-63	Деление дробей.		5		Мэш; 3.№9, ур.1
64-68	Нахождение числа по его дроби.		5		Мэш; 3.№9, ур.2
69,70	Дробные выражения.		2		Мэш; 3.№9, ур.3

		чисел, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора и компьютера).			
71	Контрольная работа №4		1		
72	Контрольная работа №5		1		
73	Контрольная работа №6		1		
	§4. Отношения и пропорции	18			
	Дроби	Приводить примеры использования отношений в практике. Решать задачи на проценты и дроби (в том числе задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор); использовать понятия отношения и пропорции при решении задач. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Проводить несложные исследования, связанные со свойствами дробных чисел, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора и компьютера).	12		
74-77	Отношения.		4		Мэш; 3.№10,ур.1
78-80	Пропорция.		3		Мэш; 3.№10,ур.2
81-83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.		3		
84,85	Масштаб.		2		Мэш; 3.№10,ур.3
	Наглядная геометрия	Распознавать на чертежах, рисунках и моделях геометрические фигуры,	4		
86,87	Длина окружности и площадь		2		Мэш; 3.№11,ур.1и 2

	круга	конфигурации фигур (плоские и пространственные). Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире. Изображать геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертежных инструментов. Решать текстовые задачи на применение формул длины окружности и площади круга.			
88,89	Шар		2		Мэш; 3.№11,ур.3
90	<i>Контрольная работа №7</i>		1		
91	<i>Контрольная работа №8</i>		1		
	§5. Положительные и отрицательные числа	13			
	Рациональные числа	Приводить примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел (температура, выигрыш-проигрыш, выше - ниже уровня моря и т.п.). Изображать точками координатной прямой положительные и отрицательные рациональные числа. Характеризовать множество целых чисел, множество рациональных чисел. Находить значения выражений с модулем, решать уравнения с модулем. Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.	12		
92-94	Координаты на прямой.		3		Мэш; 3.№12,ур.1
95,96	Противоположные числа.		2		Мэш; 3.№12,ур.2
97-99	Модуль числа.		3		Мэш; 3.№12,ур.3
100,101	Сравнение чисел.		2		Мэш; 3.№12,ур.4
102,103	Изменение величин.		2		
104	<i>Контрольная работа №9</i>		1		
	§6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	11			
	Рациональные числа	Изображать точками координатной	10		

105, 106	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	прямой положительные и отрицательные рациональные числа.	2		
107, 108	Сложение отрицательных чисел.	Выполнять вычисления с рациональными числами.	2		Мэш; 3.№13, ур.1
109-111	Сложение чисел с разными знаками.		3		Мэш; 3.№13, ур.1
112-114	Вычитание.		3		Мэш; 3.№13, ур.2
115	<i>Контрольная работа №10</i>		1		
	§7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12			
	Рациональные числа	Характеризовать множество целых чисел, множество рациональных чисел.	11		
116-118	Умножение	Формулировать и записывать с помощью букв свойства действий с рациональными числами, применять для преобразования числовых выражений. Выполнять вычисления с рациональными числами.	3		Мэш; 3.№14, ур.1
119-121	Деление		3		Мэш; 3.№14, ур.2
122, 123	Рациональные числа		2		Мэш; 3.№15, ур.1
124-126	Свойства действий с рациональными числами		3		Мэш; 3.№15, ур.2
127	<i>Контрольная работа №11</i>		1		
	§8. Решение уравнений	13			
	Уравнения	Составлять уравнения по условиям задач. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий.	11		
128, 129	Раскрытие скобок	Применять правила раскрытия скобок при решении уравнений, упрощении выражений, нахождении значений выражений. Приводить подобные слагаемые.	2		Мэш; 3.№17, ур.1
130, 131	Коэффициент		2		Мэш; 3.№17, ур.2
132-134	Подобные слагаемые		3		Мэш; 3.№17, ур.3
135-138	Решение уравнений		4		
139	<i>Контрольная работа №12</i>		1		
140	<i>Контрольная работа №13</i>		1		

	§9. Координаты на плоскости	13			
	Наглядная геометрия	Строить и обозначать перпендикулярные прямые, лучи и отрезки.	4		
141,142	Перпендикулярные прямые		2		
143,144	Параллельные прямые	Строить и обозначать параллельные прямые, лучи и отрезки.	2		
	Функции	Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам; определять координаты точек.	8		
145-147	Координатная плоскость		3		Мэш; 3.№18,ур.1
148,149	Столбчатые диаграммы		2		
150-152	Графики	Извлекать информацию из таблиц и диаграмм, выполнять вычисления по табличным данным, сравнивать величины, находить наибольшие и наименьшие значения и др. Выполнять сбор информации в несложных случаях, организовывать информацию в виде таблиц и диаграмм, в том числе с помощью компьютерных программ.	3		
153	<i>Контрольная работа №14</i>		1		
154-169	Повторение		17		Мэш; 3.№19 и 20,ур.с 1 по 5
170	<i>Контрольная работа №15 (Итоговая)</i>		1		