

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
«Общеобразовательный центр «Школа»

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
/Чигирева Е.В. /  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **Поурочно-тематическое планирование по математике**

6 класс, 170 часов

Составитель:  
Пугачева М.Г.

г. Тольятти  
2019 - 2020

## Поурочно-тематическое планирование 6 класс (170 часов)

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол-во часов	Дата (неделя)	Примечание
	<b>§1. Делимость чисел</b>		20		
	<b>Натуральные числа</b>		<b>19</b>		
1-3	Делители и кратные.	Формулировать определения делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки делимости. Решать задачи, связанные с делимостью. Доказывать и опровергать с помощью контр примеров утверждения о делимости чисел. Классифицировать натуральные числа (четные и нечетные, по остаткам от деления на 3 и т.п.). Исследовать простейшие числовые закономерности.	3		Занятие №2, урок 1
4-6	Признаки делимости на 10, 5, 2.		3		Мэш; 3.№2, ур.2
7,8	Признаки делимости на 9 и 3.		2		Мэш; 3.№2, ур.3
9,10	Простые и составные числа		2		Мэш; 3.№3, ур.1
11,12	Разложение на простые множители.		2		Мэш; 3.№3, ур.2
13-15	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.		3		Мэш; 3.№4, ур.1,3
16-19	Наименьшее общее кратное.		4		Мэш; 3.№4, ур.2,3
20	<i>Контрольная работа №1</i>		<b>1</b>		
	<b>§2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями</b>		22		
	<b>Дроби</b>		<b>20</b>		
21, 22	Основное свойство дроби.	Моделировать в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием обыкновенной дроби. Формулировать, записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби, правила действий с обыкновенными дробями. Преобразовывать обыкновенные дроби, сравнивать и упорядочивать их. Выполнять вычисления с обыкновенными дробями.	2		Мэш; 3.№5, ур.1
23-25	Сокращение дробей.		3		Мэш; 3.№5, ур.2
26-28	Приведение дробей к общему знаменателю.		3		Мэш; 3.№6, ур.1
29-34	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		6		
35-40	Сложение и вычитание смешанных чисел.		6		Мэш; 3.№7, ур.2

		Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Проводить несложные исследования, связанные со свойствами дробных чисел, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора и компьютера).			
41	Контрольная работа №2		1		
42	Контрольная работа №3		1		
	<b>§3. Умножение и деление обыкновенных дробей</b>	31			
<b>1</b>	<b>Дроби</b>	Выполнять вычисления с обыкновенными дробями.	<b>28</b>		
43-47	Умножение дробей.	Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Проводить несложные исследования, связанные со свойствами дробных	5		Мэш; 3.№8, ур.1
48-51	Нахождение дроби от числа.		4		Мэш; 3.№8, ур.2
52-56	Применение распределительного свойства умножения		5		Мэш; 3.№8, ур.3
57,58	Взаимно обратные числа.		2		Мэш; 3.№9, ур.1
59-63	Деление дробей.		5		Мэш; 3.№9, ур.1
64-68	Нахождение числа по его дроби.		5		Мэш; 3.№9, ур.2
69,70	Дробные выражения.		2		Мэш; 3.№9, ур.3

		чисел, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора и компьютера).			
71	Контрольная работа №4		1		
72	Контрольная работа №5		1		
73	Контрольная работа №6		1		
	<b>§4. Отношения и пропорции</b>	18			
	<b>Дроби</b>	Приводить примеры использования отношений в практике. Решать задачи на проценты и дроби (в том числе задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор); использовать понятия отношения и пропорции при решении задач. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Проводить несложные исследования, связанные со свойствами дробных чисел, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора и компьютера).	<b>12</b>		
74-77	Отношения.		4		Мэш; 3.№10,ур.1
78-80	Пропорция.		3		Мэш; 3.№10,ур.2
81-83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.		3		
84,85	Масштаб.		2		Мэш; 3.№10,ур.3
	<b>Наглядная геометрия</b>	Распознавать на чертежах, рисунках и моделях геометрические фигуры,	<b>4</b>		
86,87	Длина окружности и площадь		2		Мэш; 3.№11,ур.1и 2

	круга	конфигурации фигур (плоские и пространственные). Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире. Изображать геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертежных инструментов. Решать текстовые задачи на применение формул длины окружности и площади круга.			
88,89	Шар		2		Мэш; 3.№11,ур.3
90	<i>Контрольная работа №7</i>		<b>1</b>		
91	<i>Контрольная работа №8</i>		<b>1</b>		
	<b>§5. Положительные и отрицательные числа</b>	13			
	<b>Рациональные числа</b>	Приводить примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел (температура, выигрыш-проигрыш, выше - ниже уровня моря и т.п.). Изображать точками координатной прямой положительные и отрицательные рациональные числа. Характеризовать множество целых чисел, множество рациональных чисел. Находить значения выражений с модулем, решать уравнения с модулем. Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.	<b>12</b>		
92-94	Координаты на прямой.		3		Мэш; 3.№12,ур.1
95,96	Противоположные числа.		2		Мэш; 3.№12,ур.2
97-99	Модуль числа.		3		Мэш; 3.№12,ур.3
100,101	Сравнение чисел.		2		Мэш; 3.№12,ур.4
102,103	Изменение величин.		2		
104	<i>Контрольная работа №9</i>		<b>1</b>		
	<b>§6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел</b>	11			
	<b>Рациональные числа</b>	Изображать точками координатной	<b>10</b>		

105, 106	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	прямой положительные и отрицательные рациональные числа.	2		
107, 108	Сложение отрицательных чисел.	Выполнять вычисления с рациональными числами.	2		Мэш; 3.№13, ур.1
109-111	Сложение чисел с разными знаками.		3		Мэш; 3.№13, ур.1
112-114	Вычитание.		3		Мэш; 3.№13, ур.2
115	<i>Контрольная работа №10</i>		<b>1</b>		
	<b>§7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел</b>	12			
	<b>Рациональные числа</b>	Характеризовать множество целых чисел, множество рациональных чисел.	<b>11</b>		
116-118	Умножение	Формулировать и записывать с помощью букв свойства действий с рациональными числами, применять для преобразования числовых выражений. Выполнять вычисления с рациональными числами.	3		Мэш; 3.№14, ур.1
119-121	Деление		3		Мэш; 3.№14, ур.2
122, 123	Рациональные числа		2		Мэш; 3.№15, ур.1
124-126	Свойства действий с рациональными числами		3		Мэш; 3.№15, ур.2
127	<i>Контрольная работа №11</i>		<b>1</b>		
	<b>§8. Решение уравнений</b>	13			
	<b>Уравнения</b>	Составлять уравнения по условиям задач. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий.	<b>11</b>		
128, 129	Раскрытие скобок	Применять правила раскрытия скобок при решении уравнений, упрощении выражений, нахождении значений выражений. Приводить подобные слагаемые.	2		Мэш; 3.№17, ур.1
130, 131	Коэффициент		2		Мэш; 3.№17, ур.2
132-134	Подобные слагаемые		3		Мэш; 3.№17, ур.3
135-138	Решение уравнений		4		
139	<i>Контрольная работа №12</i>		<b>1</b>		
140	<i>Контрольная работа №13</i>		<b>1</b>		

	<b>§9. Координаты на плоскости</b>	13			
	<b>Наглядная геометрия</b>	Строить и обозначать перпендикулярные прямые, лучи и отрезки.	<b>4</b>		
141,142	Перпендикулярные прямые		2		
143,144	Параллельные прямые	Строить и обозначать параллельные прямые, лучи и отрезки.	2		
	<b>Функции</b>	Строить на координатной плоскости точки и фигуры по заданным координатам; определять координаты точек.	<b>8</b>		
145-147	Координатная плоскость		3		Мэш; 3.№18,ур.1
148,149	Столбчатые диаграммы		2		
150-152	Графики	Извлекать информацию из таблиц и диаграмм, выполнять вычисления по табличным данным, сравнивать величины, находить наибольшие и наименьшие значения и др. Выполнять сбор информации в несложных случаях, организовывать информацию в виде таблиц и диаграмм, в том числе с помощью компьютерных программ.	3		
153	<i>Контрольная работа №14</i>		<b>1</b>		
<b>154-169</b>	<b>Повторение</b>		<b>17</b>		Мэш; 3.№19 и 20,ур.с 1 по 5
170	<i>Контрольная работа №15 (Итоговая)</i>		1		