

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

«Общеобразовательный центр «Школа»

«Согласовано»

Е.В. Зам. директора по УВР
/Чигирева Е.В./
«31» *08* 201*9* г.

Поурочно-тематическое планирование по математике

5 класс, 170 часов

Составитель:
Пугачева М.Г.

г. Тольятти
2019 - 2020

Поурочно-тематическое планирование 5 класс (170 часов)

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
§1. Натуральные числа и шкалы			15		
Натуральные числа		Описывать свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.	6		
1-3	Обозначение натуральных чисел.				Мэш; з. №2, ур.1
12-14	Меньше или больше. Сравнение чисел.				Мэш; з. №2, ур.1
Наглядная геометрия		Распознавать на чертежах, рисунках и моделях геометрические фигуры (отрезок, треугольник, плоскость, прямая, луч). Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире. Изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге. Измерять с помощью инструментов и сравнивать длины отрезков. Строить отрезки заданной длины с помощью линейки и циркуля. Выразить одни единицы измерения длин через другие. Решать задачи на нахождение длин отрезков, периметров многоугольников. Выделять в условии задачи данные, необходимые для ее решения, строить логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи.	8		
4-6	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.				Мэш; з. №1, ур.1
7-8	Плоскость. Прямая. Луч.				Мэш; з. №1, ур.1
9-11	Шкалы и координаты.				Мэш; з. №1, ур.2
15	<i>Контрольная работа №1</i>		<i>1</i>		
§2. Сложение и вычитание натуральных чисел			21		

Натуральные числа		Выполнять вычисления (сложение и вычитание) с натуральными числами Формулировать свойства арифметических действий, записывать их с помощью букв, преобразовывать на их основе числовые выражения Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.	9		
16-20	Сложение натуральных чисел и его свойства.				Мэш; з. №2, ур.2
21-24	Вычитание.				Мэш; з. №2, ур.2
	Сложение и вычитание натуральных чисел. Обобщение.				Мэш; з. №2, ур.1 и 2
Элементы алгебры		Читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения по условиям задач. Вычислять числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Составлять уравнения по условиям задач. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий.	10		
26-28	Числовые и буквенные выражения				Мэш; з. №3, ур.1
29-31	Буквенная запись свойств сложения и вычитания				
32-35	Уравнение				Мэш; з. №3, ур.2
25	<i>Контрольная работа №2</i>		<i>1</i>		
36	<i>Контрольная работа №3</i>		<i>1</i>		
§3. Умножение и деление натуральных чисел			27		
Натуральные числа		Выполнять вычисления (умножение и деление) с натуральными числами Формулировать свойства арифметических действий, записывать их с помощью букв, преобразовывать на их основе числовые выражения Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя	25		
37-41	Умножение натуральных чисел и его свойства				Мэш; з. №2, ур.3
42-48	Деление				Мэш; з. №2, ур.3
49-51	Деление с остатком				
53-57	Упрощение выражений				
58-60	Порядок выполнения действий				
61-62	Квадрат и куб числа				Мэш; з. №2, ур.3
	Умножение и деление натуральных чисел.			Мэш; з. №2, ур.3	

	Обобщение.	ответ на соответствие условию.			
52	<i>Контрольная работа №4</i>			1	
63	<i>Контрольная работа №5</i>			1	
§4. Площади и объемы				12	
Измерения, приближения, оценки. Зависимости между величинами		Выражать одни единицы измерения величины в других единицах (метры в километрах, минуты в часах и т. п.). Моделировать несложные зависимости с помощью формул; выполнять вычисления по формулам. Использовать знания о зависимостях между величинами (скорость, время, расстояние; работа, производительность, время и т. п.) при решении текстовых задач		4	
64-65	Формулы				
66-67	Площадь. Формула площади прямоугольника				
Наглядная геометрия		Распознавать на чертежах, рисунках и моделях геометрические фигуры (многоугольники, многогранники). Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире. Изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге. Вычислять площади квадратов и прямоугольников, используя формулы площади квадрата и площади прямоугольника. Выражать одни единицы измерения площади через другие. Вычислять объемы куба и прямоугольного параллелепипеда, используя формулы объема куба и объема прямоугольного параллелепипеда. Решать задачи на нахождение объемов кубов и прямоугольных параллелепипедов, куба. Выделять в условии задачи данные, необходимые для ее решения, строить логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи.		7	
68-70	Единицы измерения площадей				
71	Прямоугольный параллелепипед				
72-74	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда				
	Площади и объемы. Обобщение.				
75	<i>Контрольная работа №6</i>			1	
§5. Обыкновенные дроби				23	

Наглядная геометрия		Распознавать на чертежах, рисунках и моделях геометрические фигуры (окружность и круг). Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире. Изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге.	2		
76-77	Окружность и круг				Мэш; з. №6, ур.3
Дроби		Моделировать в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием обыкновенной дроби. Формулировать, записывать с помощью букв правила действий с обыкновенными дробями. Преобразовывать обыкновенные дроби, сравнивать и упорядочивать их. Выполнять вычисления с обыкновенными дробями.	19		
78-81	Доли. Обыкновенные дроби				Мэш; з. №9, ур.1
82-84	Сравнение дробей.				Мэш; з. №9, ур.2
85-86	Правильные и неправильные дроби				
88-90	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями				
91-92	Деление и дроби				Мэш; з. №9, ур.3
93-94	Смешанные числа				Мэш; з. №10, ур.2
95-97	Сложение и вычитание смешанных чисел				Мэш; з. №10, ур.3
	Обыкновенные дроби. Обобщение.				Мэш; з. №11, ур.1,2,3
87	<i>Контрольная работа №7</i>				<i>1</i>
98	<i>Контрольная работа №8</i>		<i>1</i>		
§6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей			13		
Дроби		Читать и записывать десятичные дроби. Представлять обыкновенные дроби в виде десятичных и десятичные в виде обыкновенных; находить десятичные приближения обыкновенных дробей. Сравнивать и упорядочивать десятичные дроби. Выполнять вычисления с десятичными дробями. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем,	10		
99-100	Десятичная запись дробных чисел				Мэш; з. №12, ур.1
101-103	Сравнение десятичных дробей				Мэш; з. №12, ур.2
104-108	Сложение и вычитание десятичных дробей				Мэш; з. №12, ур.3

		рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.			
Измерения, приближения, оценки. Зависимости между величинами		Округлять натуральные числа и десятичные дроби. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений.	2		
109-110	Приближенные значения чисел. Округление чисел	Использовать знания о зависимостях между величинами (скорость, время, расстояние; работа, производительность, время и т. п.) при решении текстовых задач			Мэш; з. №12, ур.6
<i>111</i>	<i>Контрольная работа №9</i>		<i>1</i>		
§7. Умножение и деление десятичных дробей			26		
Дроби		Сравнивать и упорядочивать десятичные дроби. Выполнять вычисления с десятичными дробями. Выполнять прикидку и оценку в ходе вычислений. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.	24		
112-114	Умножение десятичных дробей на натуральные числа				Мэш; з. №12, ур.4
115-119	Деление десятичных дробей на натуральные числа				Мэш; з. №12, ур.4
121-125	Умножение десятичных дробей				Мэш; з. №12, ур.5
126-132	Деление на десятичную дробь				Мэш; з. №12, ур.5
133-136	Среднее арифметическое				Мэш; з. №12, ур.7
	Умножение и деление десятичных дробей. Обобщение.				
<i>120</i>	<i>Контрольная работа №10</i>		<i>1</i>		
<i>137</i>	<i>Контрольная работа №11</i>		<i>1</i>		
§8. Инструменты для вычислений и измерений			17		
Дроби		Объяснять, что такое процент. Представлять проценты в виде дробей и дроби в виде процентов. Осуществлять поиск информации (в СМИ), содержащей	7		
138-139	Микрокалькулятор				
140-144	Проценты				Мэш; з. №13, ур.1,2

		<p>данные, выраженные в процентах.интерпретировать их.</p> <p>Решать задачи на проценты и дроби (в том числе задачи из реальной практики), используя при необходимости калькулятор; использовать понятие пропорции при решении задач.</p> <p>Проводить несложные исследования, связанные со свойствами дробных чисел, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора, компьютера)</p> <p>Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.</p>			
Наглядная геометрия		<p>Распознавать на чертежах, рисунках и моделях геометрические фигуры (угол). Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире.</p> <p>Изображать геометрические фигуры на клетчатой бумаге.</p> <p>Измерять с помощью инструментов и сравнивать величины углов. Строить углы заданной величины с помощью транспортира.</p> <p>Решать задачи на нахождение градусной меры углов. Выделять в условии задачи данные, необходимые для ее решения, строить логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи.</p>	8		
146-148	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник				Мэш; з. №5, ур.1
149-151	Измерение углов. Транспортир				Мэш; з. №5, ур.2
152-153	Круговые диаграммы				Мэш; з. №14, ур.1,2
145	<i>Контрольная работа №12</i>		<i>1</i>		
154	<i>Контрольная работа №13</i>		<i>1</i>		
§10. Множества			6		
155-156	Понятие множества	<p>Знать понятия множество, характеристическое свойство множества, элемент множества, пустое, конечное, бесконечное множество, подмножество, отношение</p>	2		
157-158	Общая часть множеств. Объединение множеств		2		

159-160	Верно или неверно	принадлежности, включения, равенства, элементы множества, способы задания множеств. Уметь распознавать подмножества и элементы подмножеств с использованием кругов Эйлера. Уметь находить пересечение и объединение множеств. Определять истинность и ложность высказывания, сложные и простые высказывания.	2		
§11. Итоговое повторение			10		
161	Натуральные числа. Действия с натуральными числами.		1		
162-165	Измерения, приближения, оценки. Зависимости между величинами. Решение задач на движение. Решение текстовых задач.		4		Мэш; з. №4, ур.1,2
166-169	Дроби. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Проценты.		4		
170	<i>Итоговая контрольная работа</i>		1		