

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

Согласована
зам. директора по УВР
Иванова А.В.
« 12 » 12 2017 г.

Поурочно-тематическое планирование

математика

(наименование предмета)

3 класс, 170 часов

(класс, количество часов)

Составитель:
Морозова Г.А.
Тихонова Е.Н.

г. Тольятти

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол.часов	Дата (неделя)	Примечание
Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение).			11		
1	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1	2.09 – 7.09	МЭО 3 класс занятие 1, урок 1.
2	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.		1		
3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.	Решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении, при вычитании.	1		МЭО 3 класс занятие 7, урок 10.
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении.		1		МЭО 3 класс занятие 7, урок 10.
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.		1		МЭО 3 класс занятие 7, урок 10.
6	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.		1		9.09 – 14.09
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	Обозначать геометрические фигуры буквами.	1		МЭО 3 класс занятие 1, урок 2.
8	«Странички для любознательных».	Выполнять задания творческого и поискового характера.	1		

9	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».		1		
10	Контрольная работа №1.		1		
11	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.		1	16.09 – 21.09	
Табличное умножение и деление (продолжение)			31		
12	Связь умножения и деления;	<p>Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений.</p> <p>Вычислять значения числовых выражений в два-три действия со скобками и без скобок.</p> <p>Использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений.</p> <p>Использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях).</p>	1	16.09 – 21.09	
13	Таблицы умножения с числами 2 и 3.		1		
14	Таблицы деления с числами 2 и 3.		1		
15	Чётные и нечётные числа		1		
16	Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи: цена, количество, стоимость.		1	23.09 – 28.09	МЭО 3 класс занятие 1, урок 8.
17	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.		1		МЭО 3 класс занятие 1, урок 7.
18	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.		1		
19	Систематизация и обобщение изученного.	1			
20	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз.	Решать задачи арифметическими способами. Объяснять выбор действий для решения. Сравнивать задачи на увеличение (уменьшение)	1		МЭО 3 класс занятие 7, урок 2.

21	Текстовые задачи на увеличение числа в несколько раз.	числа на несколько единиц и на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, приводить объяснения. Составлять план решения задачи. Действовать по предложенному или самостоятельно составленному плану. Пояснять ход решения задачи. Наблюдать и описывать изменения в решении задачи при изменении её условия и, наоборот, вносить изменения в условие (вопрос) задачи при изменении в её решении.	1	30.09 – 5.10	
22	Текстовые задачи на кратное сравнение чисел.		1		
23	Текстовые задачи на кратное сравнение чисел.		1		
24	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз.		1		
25	Текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз.		1		
26	Систематизация и обобщение изученного.	Обнаруживать и устранять ошибки логического (в ходе решения) и вычислительного характера, допущенные при решении.	1	7.10 – 12.10	
27	Систематизация и обобщение изученного.		1		
28	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.		1		МЭО 3 класс занятие 8, урок 3.
29	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1		
30	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма).	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.	1		
31	Анализ результатов.		1	14.10 –	

32	Таблица умножения и деления с числом 4.	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2, 3, 4, 5, 6, 7. Применять знание таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений. Находить число, которое в несколько раз больше (меньше) данного.	1	19.10 21.10 – 26.10	МЭО 3 класс занятие 2, урок 1-4.
33	Таблица умножения и деления с числом 5.		1		
34	Проверочная работа.		1		
35	Таблица умножения и деления с числом 6		1		
36	Таблица умножения и деления с числом 7.		1		
37	Повторение и закрепление изученного.				
38	«Странички для любознательных».	Выполнять задания творческого и поискового характера. Работать в паре. Составлять план успешной игры.	1		
39	Наши проекты: «Математические сказки».	Составлять сказки, рассказы с использованием математических понятий, взаимозависимостей, отношений, чисел, геометрических фигур, математических терминов. Анализировать и оценивать составленные сказки с точки зрения правильности использования в них математических элементов. Собирать и классифицировать информацию. Работать в паре. Оценивать ход и результат работы.	1		
40	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	1		

41	Контрольная работа №2.	Анализировать свои действия и управлять ими.	1	28.10 - 2.11	
42	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.		1		
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (продолжение).			33		
43	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9.	Воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления.	1	28.10 - 2.11	МЭО 3 класс занятие 2, урок 5,6.
44	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9.		1		МЭО 3 класс занятие 2, урок 5,6.
45	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9.		1		
46	Сводная таблица умножения.		1	11.11 – 16.11	МЭО 3 класс занятие 2, урок 5,6.
47	Сводная таблица умножения.		1		
48	Площадь.	Применять знания таблицы умножения при выполнении вычислений. Сравнивать геометрические фигуры по площади. Вычислять площадь прямоугольника разными способами.	1		МЭО 3 класс занятие 12, урок 1.
49	Способы сравнения фигур по площади.		1		
50	Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.		1		
51	Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.	1	19.11 – 23.11		
52	Площадь прямоугольника.	1			

53	Площадь прямоугольника.		1	19.11 – 23.11		
54	«Странички для любознательных».	Выполнять задания творческого и поискового характера.	1			
55	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».		1			
56	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».		1	25.11 – 30.11		
57	Умножение на 1 и на 0.	Умножать числа на 1 и на 0. Выполнять деление 0 на число, не равное 0.	1		МЭО 3 класс занятие 1, урок 5.	
58	Деление вида $a:a$, при $a \neq 0$.		1			
59	Деление вида $0:a$ при $a \neq 0$.		1			
60	Систематизация и обобщение изученного.		1			
61	Текстовые задачи в три действия.		Анализировать задачи, устанавливать зависимости между величинами, составлять план решения задачи, решать текстовые задачи разных видов.		1	2.12 – 7.12
62	Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.			1		
63	Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая).	Находить долю величины и величину по её доле. Сравнить разные доли одной и той же величины.		1	МЭО 3 класс занятие 8, урок 4.	
64	Образование и сравнение долей.			1		
65	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.			1	МЭО 3 класс занятие 8, урок 4.	

66	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр).	<p>Чертить окружность (круг) с использованием циркуля.</p> <p>Моделировать различное расположение кругов на плоскости.</p> <p>Классифицировать геометрические фигуры по заданному или найденному основанию.</p>	1	9.12 – 14.12	
67	Вычерчивание окружностей с использованием циркуля.		1		
68	Повторение и закрепление изученного.		1		
69	Единицы времени: год, месяц, сутки.	<p>Описывать явления и события с использованием единиц времени.</p> <p>Переводить одни единицы времени в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.</p>	1		МЭО 3 класс занятие 13, урок 3.
70	Единицы времени: год, месяц, сутки.		1		МЭО 3 класс занятие 13, урок 3.
71	«Странички для любознательных» «Что узнали. Чему научились».	<p>Выполнять задания творческого и поискового характера.</p> <p>Дополнять задачи-расчёты недостающими данными и решать их.</p> <p>Располагать предметы на плане комнаты по описанию.</p> <p>Работать (по рисунку) на вычислительной машине, осуществляющей выбор продолжения работы.</p>	1	16.12 – 21.12	

72	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма)..	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализировать свои действия и управлять ими.	1		
73	Анализ результатов		1		
74	Контрольная работа №3.		1		
75	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.		1		
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.			31		
76	Умножение суммы на число.	Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами. Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения и правила деления суммы на число при выполнении деления. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.	1	23.12 – 28.12	МЭО 3 класс занятие 9, урок 3.
77	Приёмы умножения для случаев вида $23 * 4$, $4 * 23$.		1		
78	Приёмы умножения для случаев вида $20 * 3$, $3 * 20$.		1		МЭО 3 класс занятие 9, урок 3.
79	Приёмы умножения для случаев вида $20 * 3$, $3 * 20$.		1		
80	Приёмы деления для случаев вида $60 : 3$, $80 : 20$.		1		
81	Обобщение и систематизация знаний.		1	13.01 – 18.01	
82	Деление суммы на число.	Использовать разные способы для проверки выполненных действий умножение и деление.	1		МЭО 3 класс занятие 3, урок 3.

83	Деление суммы на число.		1		МЭО 3 класс занятие 3, урок 3
84	Связь между числами при делении.		1		
85	Связь между числами при делении.		1		
86	Проверка деления.		1	20.01 – 25.01	
87	Приём деления для случаев вида $78 : 2$, $66 : 22$.		1		
88	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $69 : 3$.		1		
89	Проверка умножения делением. Проверочная работа.		1		
90	Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв.	Вычислять значения выражений с двумя переменными при заданных значениях входящих в них букв, используя правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, свойства сложения, прикидку результата.	1		
91	«Странички для любознательных».	Выполнять задания творческого и поискового характера.	1	27.01 – 1.02	
92	Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.	Решать уравнения нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1		МЭО 3 класс занятие 10, урок 1.
93	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».		1		

94	Приёмы нахождения частного и остатка.	Разъяснять смысл деления с остатком, выполнять деление с остатком и его проверку.	1	3.02 – 8.02	МЭО 3 класс занятие 3, урок 6
95	Приёмы нахождения частного и остатка.		1		
96	Приёмы нахождения частного и остатка.		1		
97	Приёмы нахождения частного и остатка.		1		МЭО 3 класс занятие 3, урок 6
98	Проверка деления с остатком		1		
99	Проверка деления с остатком		1		
100	Проверка деления с остатком		1		
101	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	Решать текстовые задачи арифметическим способом.	1	10.02 – 15.02	
102	«Странички для любознательных».	Выполнять задания творческого и поискового характера: задания, требующие соотнесения рисунка с высказываниями, содержащими логические связки: если не..., то; если не..., то не...; выполнять преобразование геометрических фигур по заданным условиям.	1		
103	Наши проекты: «Задачи-расчёты».	Составлять и решать практические задачи с жизненными сюжетами. Проводить сбор информации, чтобы дополнять условия задач с недостающими данными, и решать их. Составлять план решения задачи. Работать в парах, анализировать и оценивать результат работы.	1		
104	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	Оценивать результаты освоения темы, проявлять заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	1		

105	Контрольная работа № 4.	Анализировать свои действия и управлять ими.	1	10.02 – 15.02	
106	Анализ результатов.		1	17.02 – 22.02	
Числа от 1 до 1000. Нумерация.			16		
107	Устная и письменная нумерация.	<p>Читать и записывать трёхзначные числа. Сравнить трёхзначные числа и записывать результат сравнения. Заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых.</p> <p>Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа. Группировать числа по заданному или самостоятельно установленному основанию.</p>	1	17.02 – 22.02	МЭО 3 класс занятие 4, урок 5.
108	Разряды счётных единиц		1		
109	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.		1		
110	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.		1		
111	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых		1	25.02 – 29.02	
112	Сравнение трёхзначных чисел.		1		
113	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.		1		
114	Обобщение и систематизация изученного.		1		
115	Обобщение и систематизация изученного		1		
116	Проверочная работа.		1		
117	«Странички для любознательных».	Выполнять задания творческого и поискового характера: читать и записывать числа римскими цифрами; сравнивать позиционную десятичную	1	2.03 – 7.03	

		систему счисления с римской непозиционной системой записи чисел. Читать записи, представленные римскими цифрами, на циферблатах часов, в оглавлении книг, в обозначении веков.			
118	Единицы массы: килограмм, грамм. Соотношение между ними.	Переводить одни единицы массы в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Сравнивать предметы по массе, упорядочивать их.	1	2.03 – 7.03	МЭО 3 класс занятие 13, урок 2.
119	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1		
120	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализрезультатов.	Анализировать достигнутые результаты и недочёты, проявлять личностную заинтересованность в расширении знаний и способов действий	1		
121	Контрольная работа № 5.		1	9.03 – 14.03	
122	Работа над ошибками.		1		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000 Сложение и вычитание.			15		
123-	Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах100(900+20,500–80,120*7, 300 : 6 и др.).	Выполнятьустно вычисления в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, используя различные приёмы устныхвычислений. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный.	1	9.03 – 14.03	МЭО 3 класс занятие 4, урок 6.
124	Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах100(900+20,500–80,120*7, 300 : 6 и др.).		1		

	др.).				
125	Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (900+20, 500-80, 120*7, 300 : 6 и др.).		1		МЭО 3 класс занятие 4, урок 6.
126	Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (900+20, 500-80, 120*7, 300 : 6 и др.).		1	23.03 – 28.03	
127	Систематизация и обобщение изученного		1		
128	Приёмы письменных вычислений в пределах 1000. Алгоритм письменного сложения.	Применять алгоритмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Контролировать пошагово правильность применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений.	1		МЭО 3 класс занятие 4, урок 7.
129	Приёмы письменных вычислений в пределах 1000. Алгоритм письменного сложения.	Различать треугольники по видам (разносторонние и равнобедренные, а среди равнобедренных — равносторонние) и называть их.	1		
130	Алгоритм письменного вычитания.		1		
131	Систематизация и обобщение изученного.		1	30.03 – 4.04	

132	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.		1		МЭО 3 класс занятие 11, урок 1.
133	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.		1		
134	Повторение и закрепление изученного.		1		
135	Проверочная работа.		1		
136	«Странички для любознательных».	Выполнять задания творческого и поискового характера; применять знания и способы действий в изменённых условиях. Работать в паре. Находить и исправлять неверные высказывания. Излагать и отстаивать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения одноклассника	1	6.04 – 11.04	
137	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».		1		
Умножение и деление.			22		
138	Приёмы устного умножения и деления.	Использовать различные приёмы для устных вычислений. Сравнивать разные способы вычислений, выбирать удобный.	1	6.04 – 11.04	МЭО 3 класс занятие 5, урок 1.
139	Приёмы устного умножения и деления.		1		
140	Обобщение и систематизация изученного.		1		
141	Обобщение и систематизация изученного.		1		13.04 – 18.04
142	«Странички для любознательных».	Выполнять задания творческого и поискового характера; применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1		

143	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.	Различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Находить их в более сложных фигурах.	1				
144	Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.		1				
145	Повторение и закрепление материала		1				
146	Приём письменного умножения на однозначное число.	Применять алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное и выполнять эти действия.	1	20.04 – 25.04	МЭО 3 класс занятие 5, урок 3.		
147	Приём письменного умножения на однозначное число.		1				
148	Приём письменного деления на однозначное число.		1				
149	Приём письменного деления на однозначное число.		1				
150	Приём письменного деления на однозначное число.		1				
151	Проверка деления умножением.		1			27.04 – 7.05	МЭО 3 класс занятие 5, урок 5.
152	Проверка деления умножением.		1				
153	Обобщение и систематизация изученного.	1					
154	Обобщение и систематизация изученного	1					
155	Проверочная работа.	1					
156	Знакомство с калькулятором.	Использовать различные приёмы проверки правильности вычислений, проводить проверку правильности вычислений с использованием калькулятора	1	8.05 – 15.05			
157	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».		1				
158	Итоговая контрольная работа за 3 класс.		1				

159	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.		1		
Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 3 классе». Проверка знаний.			11		
160	Нумерация.	Применять нумерацию чисел в пределах 1000 соединять фрагменты математических правил; решать уравнения Составлять и решать задачи по данным, по вопросу, по действию; находить площадь и периметр фигур Применять нумерацию чисел в пределах 1000 соединять фрагменты математических правил; решать уравнения. Составлять и решать задачи по данным, по вопросу, по действию; находить площадь и периметр фигур.	1	8.05 – 15.05	
161	Нумерация.		1	18.05 – 23.05	
162	Сложение и вычитание.		1		
163	Сложение и вычитание.		1		
164	Умножение и деление.		1		
165	Проверочная работа. Урок коррекции.		1		
166	Правила о порядке выполнения действий.		1	25.05 – 29.09	
167	Правила о порядке выполнения действий.		1		
168	Решение задач изученного вида.		1		
169	Решение задач изученного вида.		1		
170	Геометрические фигуры и величины.		1		

