

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
«Общеобразовательный центр «Школа»

Согласована  
Зам. директора по УВР  
Иванова А.В.  
«24» 01 2019 г.

**Поурочно-тематическое планирование**

**математика**

(наименование предмета)

**2 класс, 170 часов**

(класс, количество часов)

Составитель:  
Иванова А.В.  
Михайлова М.Б.

г. Тольятти  
2019 - 2020

Поурочно-тематическое планирование по математике. 2 класс

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация</b>			<b>23</b>		
1-2	Повторение: числа от 1 до 20.	Образовывать, называть и записывать числа в пределах 100.	2	2-3.09	МЭО2 класс занятие 1, урок 3.
3	Числа от 1 до 100. Счёт десятками.	Сравнивать числа и записывать результат сравнения.	1	4.09	
4	Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100.	Упорядочивать заданные числа. Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа.	1	5.09	МЭО2 класс занятие 1, урок 9.
5	Поместное значение цифр.	Классифицировать (объединять в группы) числа по заданному или самостоятельно установленному правилу.	1	6.09	
6	Однозначные и двузначные числа. Число 100.		1	9.09	
7	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.		1	10.09	
8	Сложение вида $30 + 5$ .	Заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых.	1	11.09	МЭО2 класс
9	Вычитание вида $35 - 5$ , $35 - 30$ .	Выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$ , $35 - 5$ , $35 - 30$ .	1	12.09	занятие 8, урок 4
10	Повторение и закрепление пройденного материала.		1	13.09	
11	Проверочная работа.		1	16.09	
12	Единицы длины: миллиметр, метр.	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.	1	17.09	МЭО2 класс
13	Таблица единиц длины.		1	18.09	занятие 6, урок 4.
14	Систематизация и обобщение пройденного материала.		1	19.09	
15	Проверочная работа.		1	20.09	
16-17	Рубль. Копейка. Соотношения между ними.	Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.	2	23-24.09	
18	Закрепление пройденного материала.		1	25.09	
19	«Странички для любознательных».	Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы	1	26.09	
20	Повторение пройденного «Что узнали.		1	27.09	

	Чему научились».	действий в изменённых условиях.			
21	Систематизация и обобщение пройденного материала.		1	30.09	
22	Контрольная работа №1	Соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	1	1.10	
23	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.		1	2.10	
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.</b>			<b>28</b>		
24	Решение и составление задач, обратных заданной	Составлять и решать задачи, обратные данной. Моделировать с помощью схематических чертежей связи между данными и искомым в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Объяснять ход решения задачи. Обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи. Отмечать изменения в решении задачи при изменении её условия или вопроса.	1	3.10	
25	Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого.		1	4.10	
26	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого		1	7.10	
27	Повторение и закрепление пройденного.		1	8.10	
28	Проверочная работа		1	9.10	
29	Задачи с сюжетами, связанными с изделиями русских народных промыслов (хохломянская роспись, самовары, дымковская игрушка, русский костюм).		1	10.10	
30	Сумма и разность отрезков.		1	11.10	
31	Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение 1 ч = 60 мин.	Определять по часам время точностью до минуты.	1	14.10	МЭО2 класс занятие 7, урок 1.
32	Повторение и закрепление пройденного. Проверочная работа.		1	15.10	
33	Длина ломаной.	Вычислять длину ломаной и периметр многоугольника.	1	16.10	2 класс занятие 4, урок 4,5.
34-35	Периметр многоугольника.		2	17-18.10	
36	Повторение и закрепление пройденного.		1	21.10	

37	Числовое выражение.	<p>Читать и записывать числовые выражения в двадцативидии.</p> <p>Вычислять значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения.</p>	1	22.10	
38	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки.		1	23.10	
39	Сравнение числовых выражений.		1	24.10	
40	Повторение: «Что узнали, чему научились».		1	25.10	
41	Сочетательное свойство сложения.	<p>Применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.</p>	1	28.10	
42	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.		1	29.10	
43	Проверочная работа.		1	30.10	
44	Систематизация и обобщение пройденного материала		1	31.10	
45-47	<p>Проект: «Математика вокруг нас».</p> <p>Проект: «Узоры на посуде».</p>	<p>Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.</p> <p>Собирать материал по заданной теме.</p> <p>Определять и описывать закономерности в отобранных узорах. Составлять узоры и орнаменты.</p> <p>Составлять план работы. Распределять работу в группе, оценивать выполненную работу</p>	3	1.11-12.11	
48	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».		1	13.11	
49	Страничка для любознательных.		1	14.11	
50	Контрольная работа № 2.		1	15.11	
51	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.		1	18.11	
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Устные приемы вычисления.</b>			<b>33</b>		
52	Устные приёмы сложения и вычитания вида $36+2$ .	<p>Моделировать и объяснять ход выполнения устных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.</p> <p>Выполнять устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные</p>	1	19.11	<p>МЭО 2 класс занятие 8, урок 6,7.</p>
53	Устные приёмы сложения и вычитания вида $36+20$ .		1	20.11	
54	Устные приёмы сложения и		1	21.11	

	вычитания вида $60+18$ .	случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного чисел и др.). Сравнивать разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный способ.			
55	Устные приёмы сложения и вычитания вида $36-2$ .		1	22.11	
56	Устные приёмы сложения и вычитания вида $36-20$ .		1	25.11	
57	Устные приёмы сложения и вычитания вида $26+4$ .		1	26.11	
58	Устные приёмы сложения и вычитания вида $30-7$ .		1	27.11	
59	Устные приёмы сложения и вычитания вида $60-24$ .		1	28.11	
60	Устные приёмы сложения и вычитания вида $26 + 70$ .		1	29.11	
61	Устные приёмы сложения и вычитания вида $35 - 8$ .		1	2.12	
62	Систематизация и обобщение изученного. Проверочная работа.		1	3.12	
63	Решение задач.		Записывать решения составных задач с помощью выражения.	1	4.12
64	Запись решения задачи выражением.	1		5.12	
65	*Задачи с сюжетами.	1		6.12	
66-67	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	Выполнять задания творческого и поискового характера.	2	9-10.12	
68	Страничка для любознательных.		1	11.12	
69	Выражения с переменной вида $a + 12$ .	Вычислять значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях буквы, использовать различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке выполнения	1	12.12	
70	Выражения с переменной вида $ab - 15$		1	13.12	
71	Выражения с переменной вида $48 - c$ .		1	16.12	

		действий в выражениях, свойства сложения, прикидку результата.			
72	Повторение и закрепление изученного.		1	17.12	
73-74	Уравнение	Решать уравнения вида $12 + x = 12$ ,	2	18-19.12	
75	Повторение пройденного. «Что узнали, чему научились».	$25 - x = 20, x - 2 = 8$ , подбирая значение неизвестного.	1	20.12	
76	Проверочная работа.		1	23.12	
77	Проверка сложения вычитанием.	Выполнять проверку вычислений. Использовать различные приёмы проверки правильности выполненных вычислений.	1	24.12	МЭО 2 класс занятие 8, урок 5.
78	Проверка вычитания сложением и вычитанием.		1	25.12	
79	Проверочная работа.		1	26.12	
80-81	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	Выполнять проверку вычислений. Использовать различные приёмы проверки правильности выполненных вычислений.	2	27-28.12	
82	Решение задач.		1	14.01	
83	Контрольная работа №3 .	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	1	15.01	
84	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.		1	16.01	
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Письменные приемы вычислений.</b>			<b>30</b>		
85	Сложение и вычитание вида $45 + 23$	Применять письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений столбиком, выполнять вычисления и проверку.	1	17.01	
86	Сложение и вычитание вида $57 - 26$ .		1	18.01	
87	Проверка сложения и вычитания.		1	21.10	
88	Систематизация и обобщение изученного.		1	22.01	
89	Проверочная работа.		1	23.01	
90	Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый).	Различать прямой, тупой и острый углы. Чертить углы разных видов на клетчатой бумаге.	1	24.01	МЭО 2 класс занятие 4, урок 1,2.
91-92	Прямоугольник.	Выделять прямоугольник (квадрат) из множества четырёхугольников. Чертить прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге.	2	27-28.01	МЭО 2 класс занятие 4, урок 6,7.
93-95	Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат		3	29-31.01	
96-97	Решение задач. Повторение «Что узнали,		2	3 – 4.02	

	чему научились».				
98	Проверочная работа.		1	5.02	
99-101	Решение текстовых задач.	Решать текстовые задачи арифметическим способом	3	6-8.02	
102	Сложение и вычитание вида $37+48$ .	Познакомить с письменным приёмом сложения вида $37+48$ ; Познакомить с письменным приёмом сложения вида $37+53$ ;	1	10.02	МЭО 2 класс занятие 8, урок 10.
103	Сложение и вычитание вида $37+53$ .	совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи; развивать логическое мышление и умение рассуждать. Познакомить с письменным приёмом сложения вида $87+13$ ;	1	11.02	
104	Сложение и вычитание вида $87+13$ .	Развивать смекалку. Познакомить с письменным приёмом сложения вида $32+8$ ; $40-8$	1	12.02	
105	Сложение и вычитание вида $32+8$ .	Познакомить с приёмом вычитания из круглых чисел; формировать умение выполнять вычисления вида $52 - 24$ ; совершенствовать вычислительные навыки, умения решать текстовые задачи и уравнения. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	1	13.02	
106	Сложение и вычитание вида $40-8$ .		1	14.02	
107	Сложение и вычитание вида $50-24, 52 - 24$ .		1	17.02	
108	«Странички для любознательных.» Обобщение и систематизация изученного.		1	18.02	
109-112	Наши проекты: «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.	Выбирать заготовки в форме квадрата. Читать знаки и символы, показывающие, как работать с бумагой при изготовлении изделий в технике оригами. Собирать информацию по теме «Оригами» из различных источников, включая Интернет. Читать представленный в графическом виде план изготовления изделия и изготавливать его	4	19-25.02	

		по нему. Составлять план работы. Работать в группах: анализировать и оценивать ход работы и её результат. Работать в паре: обмениваться собранной информацией, распределять, кто какие фигуры будет изготавливать, оценивать работу друг друга, помогать друг другу, устранять недочёты.			
113	Контрольная работа № 4.	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	1	26.02	
114	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.		1	27.02	
<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление.</b>			<b>21</b>		
115-116	Конкретный смысл действия умножение.	Моделировать действие умножение с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей. Заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых (если возможно). Умножать 1 и 0 на число.	2	28.02-2.03	МЭО 2 класс занятие 3, урок 1.
117-118	Связь умножения со сложением.		2	3-4.03	
119-120	Знак действия умножения. Названия компонентов и результата умножения.	Использовать переместительное свойство умножения при вычислениях.	2	5-6.03	МЭО 2 класс занятие 3, урок 9, 12.
121	Приёмы умножения 1 и 0.		1	10.03	
122-123	Переместительное свойство умножения	Использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия умножение	2	11-12.03	
124	Обобщение и систематизация изученного		1	13.03	МЭО 2 класс занятие 3, урок 4.
125	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение.	Моделировать с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей и решать текстовые задачи на умножение. Находить различные способы решения одной и той же задачи.	1	23.03	
126	Периметр прямоугольника	Вычислять периметр прямоугольника.	1	24.03	
127	Повторение и закрепление изученного		1	25.03	
128-	Названия компонентов и результата	Моделировать действие деление с	2	26-27.03	



129	действия деления.	использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.			
130-132	Задачи, раскрывающие смысл действия деление. «Странички для любознательных».	Решать текстовые задачи на деление. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	3	30.03-1.04	
133	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ.	1	2.04	
134	Контрольная работа № 5.		1	3.04	
135	Анализ контрольной работы.		1	6.04	
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100 Умножение и деление. Табличное умножение и деление</b>			<b>25</b>		
136	Связь между компонентами и результатом умножения.	Использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления. Умножать и делить на 10.	1	7.04	МЭО2 класс занятие 5, урок 5.
137	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.		1	10.04	
138	Приём умножения и деления на число 10.		1	11.04	
139	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	Решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Решать задачи на нахождение третьего слагаемого.	1	12.04	МЭО2 класс занятие 7, урок 4.
140	Задачи на нахождение третьего слагаемого		1	13.04	
141	Обобщение и систематизация изученного.		1	14.04	
142	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения».	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	1	17.04	
143	Анализ результатов.		1	18.04	
144-149	Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2.	Выполнять умножение и деление с числом 2.	6	19-26.04	МЭО 2 класс занятие 3, урок 2, 3, занятие 5, урок 2.
148-151	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».		2	27-28.04	

152-153	Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3	Выполнять умножение и деление с числом 3. Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях.	2		МЭО 2 класс занятие 3, урок 4, занятие 5, урок 3.
154	Обобщение и систематизация изученного.		1		
155	Проверочная работа.		1		
156	«Странички для любознательных».		1		
157-158	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.	2		
159	Итоговая контрольная работа.		1		
160	Анализ результатов.		1		
<b>Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе». Проверка знаний.</b>			<b>10</b>		
161-162	Числа от 1 до 100. Нумерация.		2	16-18.05	
163-164	Равенство. Неравенство. Уравнение.		2	19-20.05	
165-166	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.		2	21-23.05	
167-168	Длина отрезка. Единицы длины.		2	25-26.05	
169	Геометрические фигуры.		1	27.05	
170	Проверка знаний.		1	28.05	