

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа «Общеобразовательный центр «Школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

/Чигирева Е.В. /

« 31 » 2019 г.

Поурочно-тематическое планирование по информатике

9 класс, 34 часа

Составитель:

Ларионова Л.В.

г. Тольятти

2019 - 2020

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
	Темы урока				
Моделирование и формализация					
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Информационная безопасность. Моделирование как метод познания.	<p>знать правила техники безопасности в кабинете информатики; цели и задачи изучения информатики, роль информатики в жизни людей;</p> <p>уметь организовывать свое рабочее место;</p> <p>знать понятие модели, натурные и информационные модели, понятие моделирования и формализации;</p> <p>уметь:</p> <p>строить и интерпретировать различные информационные модели (таблицы, диаграммы, графы, схемы, блок-схемы алгоритмов);</p> <p>оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;</p> <p>определять вид информационной модели в зависимости от стоящей задачи;</p>	1	2.09-8.09	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944616/topic/2245007/lesson/2245008
2	Знаковые модели.	<p>знать словесные, информационные, математические и имитационные модели;</p> <p>преобразовывать объект из одной формы представления информации в другую с минимальными потерями в полноте информации;</p>	1	9.09-15.09	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944616/topic/2245007/lesson/2245012

3	Графические модели.	<p>знать понятие графической информационной модели (схема, чертеж, график, диаграмма, графы);</p> <p>читать и строить графическую модель движения тела, брошенного под углом к горизонту;</p> <p>приводить примеры использования таблиц, диаграмм, схем, графов и т.д. при описании объектов окружающего мира.</p>	1	16.09-22.09	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944616/topic/2245007/lesson/2245014
4	Табличные модели.	<p>исследовать с помощью информационных моделей объекты в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>создавать таблицы типа «объект – свойство», «объект – объект»;</p>	1	23.09-29.09	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944616/topic/2245007/lesson/2245016
5	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	<p>знать понятие базы данных и информационной системы, реляционные базы данных, понятие поля, записи, ключа, типа поля;</p> <p>различать базы данных по типам, определять тип поля, определять первичный ключ, открывать готовую базу данных, просматривать данные в режиме таблицы, редактировать записи, добавлять и удалять записи, создавать формы с помощью Мастера форм, просматривать, редактировать, удалять и добавлять данные с помощью форм;</p>	1	30.09-6.10	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944616/topic/2245021/lesson/2245022
6	Система управления базами данных.	<p>знать понятие СУБД, ее назначение, правила редактирования, добавления и удаления записей;</p>	1	7.10-13.10	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944616/topic/2245021/lesson/2245024

		открывать готовую БД, просматривать данные в режиме таблицы, редактировать, добавлять и удалять записи, создавать формы с помощью мастера форм, редактировать, добавлять и удалять данные с помощью форм;			
7	Создание базы данных. Запросы на выборку данных.	осуществлять поиск записей в готовой базе данных; осуществлять сортировку записей в готовой базе данных.	1	14.10-20.10	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944616/topic/2245021/lesson/2245026
8	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». Проверочная работа		1	21.10-27.10	
Алгоритмы и программирование					
9	Решение задач на компьютере.	выделять этапы решения задачи на компьютере. анализировать готовые программы;	1	4.11-10.11	
10	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива..	разрабатывать программы для обработки одномерного массива: <ul style="list-style-type: none"> • заполнение массива; • вывод элементов массива; 	1	11.11-17.11	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944616/topic/2244989/lesson/2245002
11	Вычисление суммы элементов массива	разрабатывать программы для обработки одномерного массива: <ul style="list-style-type: none"> • нахождение суммы всех элементов массива; 	1	18.11-24.11	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944616/topic/2244989/lesson/2245002
12	Последовательный поиск в массиве.	разрабатывать программы для обработки одномерного массива:	1	25.11-1.12	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/19446

		<ul style="list-style-type: none"> • нахождение минимального (максимального) значения в данном массиве; • подсчёт количества элементов массива, удовлетворяющих некоторому условию; • нахождение количества и суммы всех четных элементов в массиве; сортировка элементов массива и пр.			16/topic/2244989/lesson/2245000
13	Анализ алгоритмов для исполнителей.	определять по программе, для решения какой задачи она предназначена;	1	2.12-8.12	
14	Конструирование алгоритмов.	строить алгоритм (различные алгоритмы) решения задачи с использованием основных алгоритмических конструкций и подпрограмм.	1	9.12-15.12	
15	Вспомогательные алгоритмы. Рекурсия.	разрабатывать программы, содержащие подпрограмму;	1	16.12-22.12	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/19446/16/topic/2244989/lesson/2245000
16	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмы и программирование». Проверочная работа.		1	23.12-29.12	
Обработка числовой информации.					
17	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках	анализировать пользовательский интерфейс используемого	1	13.01-19.01	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/19446

	таблицы. Основные режимы работы. Организация вычислений.	программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.			15/topic/2243869/lesson/2243872
18, 19	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	создавать электронные таблицы, выполнять в них расчёты с использованием относительной и абсолютной адресации;	2	20.01-26.01 27.01-2.02	http://fcior.edu.ru/
20	Встроенные функции. Логические функции.	создавать электронные таблицы, выполнять в них расчёты по встроенным и вводимым пользователем формулам;	1	3.02-9.02	http://fcior.edu.ru/
21	Сортировка и поиск данных.	осуществлять поиск информации в большом массиве данных по выбранному критерию;	1	10.02-16.02	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944615/topic/2243869/lesson/2243872
22	Построение диаграмм и графиков.	строить диаграммы и графики в электронных таблицах.	1	17.02-23.02	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944615/topic/2243869/lesson/2243874
23	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Проверочная работа.		1	24.02-1.03	
Коммуникационные технологии					
24	Локальные и глобальные	выявлять общие черты и отличия способов	1	2.03-8.03	https://edu.mob-

	компьютерные сети.	взаимодействия на основе компьютерных сетей;			edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944616/topic/2245031/lesson/2245034
25	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера.		1	9.03-15.03	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944616/topic/2245031/lesson/2245036
26	Доменная система имён. Протоколы передачи данных.	анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете; определять минимальное время, необходимое для передачи известного объёма данных по каналу связи с известными характеристиками;		16.03-22.03	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944616/topic/2245031/lesson/2245032
27	Всемирная паутина. Файловые архивы.	анализировать и сопоставлять различные источники информации, оценивать достоверность найденной информации. проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;	1	23.03-29.03	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944616/topic/2245031/lesson/2245038
28	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.	осуществлять взаимодействие посредством электронной почты, чата, форума;	1	6.04-12.04	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944616/topic/2245031/lesson/2245038
29	Технологии создания сайта.	изучить основные технологии создания, сопровождения и размещения сайта;	1	13.04-19.04	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944616/topic/2245031/lesson/2245042
30	Содержание и структура сайта.	создавать с использованием конструкторов (шаблонов) комплексные информационные объекты в виде веб-странички, включающей графические объекты;	1	20.04-26.04	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944616/topic/2245031/lesson/2245042
31	Оформление сайта.	проявлять избирательность в работе с	1	27.04-	https://edu.mob-

		информацией, исходя из морально-этических соображений, позитивных социальных установок и интересов индивидуального развития;		3.05	edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944616/topic/2245031/lesson/2245042
32	Размещение сайта в Интернете.	выбирать доменное имя, хостинг для размещения сайта; изучить способы продвижения.	1	4.05-10.05	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944616/topic/2245031/lesson/2245042
33	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». Проверочная работа		1	11.05-17.05	
Итоговое повторение					
34	Основные понятия курса. Итоговое тестирование		1	18.05-24.05	