

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа «Общеобразовательный центр «Школа»

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
/Чигирева Е.В. /
«31» 2019 г.

Поурочно-тематическое планирование по информатике

8 класс, 34 часа

Составитель:
Ларионова Л.В.

г. Тольятти
2019 - 2020

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
	Темы урока				
Математические основы информатики					
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	знать правила техники безопасности в кабинете информатики; цели и задачи изучения информатики, роль информатики в жизни людей; уметь организовывать свое рабочее место;	1	2.09-8.09	http://fcior.edu.ru/
2	Общие сведения о системах счисления..	анализировать любую позиционную систему как знаковую систему;	1	9.09-15.09	http://fcior.edu.ru/
3	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	выполнять операции сложения и умножения над небольшими двоичными числами;	1	16.09-22.09	
4	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. «Компьютерные» системы счисления.	переводить числа в восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления; знать взаимосвязь «Компьютерных систем счисления»;	1	23.09-29.09	
5	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q	переводить небольшие (от 0 до 1024) целые числа из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную и обратно;	1	30.09-6.10	
6	Представление целых чисел.	определять диапазон целых чисел в n-разрядном представлении;	1	7.10-13.10	
7	Представление вещественных чисел.	определять диапазон вещественных чисел в n-разрядном представлении;	1	14.10-20.10	
8	Высказывание. Логические операции.	анализировать логическую структуру высказываний;	1	21.10-27.10	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/19446

		выполнять основные логические операции (конъюнкция, дизъюнкция, инверсия, импликация, эквивалентность);			14/topic/2242783/lesson/2242784
9	Построение таблиц истинности для логических выражений. Свойства логических операций.	строить таблицы истинности для логических выражений;	1	4.11-10.11	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/19446/14/topic/2242783/lesson/2242790
10	Решение логических задач.	вычислять истинностное значение логического выражения.	1	11.11-17.11	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/19446/14/topic/2242783/lesson/2242786
11	Логические элементы.	анализировать простейшие электронные схемы.	1	18.11-24.11	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/19446/15/topic/2243891/lesson/2243892
12	Контрольная работа «Математические основы информатики».		1	25.11-1.12	
Основы алгоритмизации					
13	Алгоритмы и исполнители.	приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;	1	2.12-8.12	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/19446/14/topic/2242769/lesson/2242770 https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/19446/16/topic/2244989/lesson/2244992
14	Способы записи алгоритмов.	определять по блок-схеме, для решения какой задачи предназначен данный алгоритм; анализировать изменение значений величин при пошаговом выполнении алгоритма; преобразовывать запись алгоритма с	1	9.12-15.12	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/19446/14/topic/2242769/lesson/2242770

		одной формы в другую;			
15	Объекты алгоритмов.	определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм;	1	16.12-22.12	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944614/topic/2242769/lesson/2242770
16	Алгоритмическая конструкция «следование».	составлять линейные алгоритмы по управлению учебным исполнителем; строить цепочки команд, дающих нужный результат при конкретных исходных данных для исполнителя арифметических действий;	1	23.12-29.12	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944614/topic/2242769/lesson/2242774
17	Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная форма ветвления.	составлять алгоритмы с ветвлениями по управлению учебным исполнителем;	1	13.01-19.01	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944615/topic/2243882/lesson/2243883
18	Сокращённая форма ветвления.	составлять алгоритмы с ветвлениями по управлению учебным исполнителем;	1	20.01-26.01	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944615/topic/2243882/lesson/2243883
19	Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы.	составлять циклические алгоритмы по управлению учебным исполнителем;	1	27.01-2.02	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944614/topic/2242769/lesson/2242776
20	Цикл с заданным условием окончания работы.	исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных; составлять циклические алгоритмы по управлению учебным исполнителем.	1	3.02-9.02	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944614/topic/2242769/lesson/2242776
21	Цикл с заданным числом повторений.	исполнять готовые алгоритмы для конкретных исходных данных; составлять циклические алгоритмы по управлению учебным исполнителем.	1	10.02-16.02	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944614/topic/2242769/lesson/2242776
22	Построение алгоритмов управления. Конструирование алгоритмов.	осуществлять разбиение исходной задачи на подзадачи; сравнивать различные алгоритмы	1	17.02-23.02	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944615/topic/2243888/total

		решения одной задачи			
23	Контрольная работа «Основы алгоритмизации».		1	24.02-1.03	
Начала программирования					
24	Общие сведения о языке программирования Паскаль.		1	2.03-8.03	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944616/topic/2244989/lesson/2244990
25	Организация ввода и вывода данных.	анализировать готовые программы;	1	9.03-15.03	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944616/topic/2244989/lesson/2244992
26	Программирование линейных алгоритмов.	программировать линейные алгоритмы, предполагающие вычисление арифметических, строковых и логических выражений;	1	16.03-22.03	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944616/topic/2244989/lesson/2244994
27	Программирование разветвляющихся алгоритмов.	разрабатывать программы, содержащие оператор/операторы ветвления (решение линейного неравенства, решение квадратного уравнения и пр.);	1	23.03-29.03	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944616/topic/2244989/lesson/2244996
28	Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений.	уметь применять операторы ветвления с использованием логических операций;	1	6.04-12.04	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944616/topic/2244989/lesson/2244996
29	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы.	разрабатывать программы, содержащие оператор (операторы) цикла с заданным условием продолжения работы;	1	13.04-19.04	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944616/topic/2244989/lesson/2244998
30	Программирование циклов с заданным условием окончания работы.	разрабатывать программы, содержащие оператор (операторы) цикла с заданным условием окончания работы;	1	20.04-26.04	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944616/topic/2244989/lesson/2244998
31	Программирование циклов с	разрабатывать программы,	1	27.04.3.05	https://edu.mob-

	заданным числом повторений.	содержащие оператор (операторы) цикла с заданным числом повторений;			edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944616/topic/2244989/lesson/2244998
32	Различные варианты программирования циклического алгоритма.	разрабатывать программы с использованием операторов ветвления и циклов.	1	4.05-10.05	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944616/topic/2244989/lesson/2244998/total?page=1
33	Контрольная работа «Начала программирования».		1	11.05-17.05	
Итоговое повторение					
34	Основные понятия курса. Итоговое тестирование		1	18.05-24.05	