

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа «Общеобразовательный центр «Школа»

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
/Чигирева Е.В. /
«31» 08 2019 г.

Поурочно-тематическое планирование по информатике

7 класс, 34 часа

Составитель:
Ларионова Л.В.

г. Тольятти
2019 - 2020

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
	Темы урока				
	Информация и информационные процессы				
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация и ее свойства.	знать правила техники безопасности в кабинете информатики; цели и задачи изучения информатики, роль информатики в жизни людей; уметь организовывать свое рабочее место; выделять информационную составляющую процессов в биологических, технических и социальных системах; оценивать информацию с позиции её свойств (актуальность, достоверность, полнота и пр.);	1	2.09-8.09	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944615/topic/2243827/lesson/2243828 https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944615/topic/2243827/lesson/2243830
2	Информационные процессы. Обработка информации.	классифицировать информационные процессы по принятому основанию;	1	9.09-15.09	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944615/topic/2243827/lesson/2243836
3	Информационные процессы. Хранение и передача информации.	анализировать отношения в живой природе, технических и социальных (школа, семья и пр.) системах с позиций управления.	1	16.09-22.09	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944615/topic/2243827/lesson/2243836
4	Всемирная паутина как информационное хранилище.	оценивать числовые параметры информационных процессов (объём	1	23.09-29.09	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/19446

		памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.).			16/topic/2245031/lesson/2245036
5	Представление информации .	приводить примеры кодирования с использованием различных алфавитов, встречаются в жизни;	1	30.09-6.10	http://www.metod-kopilka.ru
6	Дискретная форма представления информации .	кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного кода фиксированной длины (разрядности); определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности;	1	7.10-13.10	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944615/topic/2243827/lesson/2243838
7	Единицы измерения информации .	оперировать с единицами измерения количества информации (бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт);	1	14.10-20.10	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944615/topic/2243827/lesson/2243840
8	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа		1	21.10-27.10	
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией					
9	Основные компоненты компьютера и их функции.	получать информацию о характеристиках компьютера;	1	4.11-10.11	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944615/topic/2243847/lesson/2243850
10	Персональный компьютер.	анализировать компьютер с точки зрения единства программных и аппаратных	1	11.11-17.11	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/19446

		средств; анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации;			15/topic/2243847/lesson/2243850
11	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение.	анализировать информацию (сигналы о готовности и неполадке) при включении компьютера; определять основные характеристики операционной системы.	1	18.11-24.11	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/19446/15/topic/2243847/lesson/2243854
12	Системы программирования и прикладное программное обеспечение.	определять программные и аппаратные средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; использовать программы-архиваторы; осуществлять защиту информации от компьютерных вирусов помощью антивирусных программ.	1	25.11-1.12	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/19446/15/topic/2243847/lesson/2243854
13	Файлы и файловые структуры.	выполнять основные операции с файлами и папками; оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.).	1	2.12-8.12	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/19446/15/topic/2243847/lesson/2243852
14	Пользовательский интерфейс.	планировать собственное информационное пространство; оперировать компьютерными информационными объектами в наглядно-	1	9.12-15.12	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/19446/15/topic/2243847/lesson/2243856

		графической форме; оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера).			
15	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа		1	16.12- 22.12	http://fcior.edu.ru/
Обработка графической информации					
16	Формирование изображения на экране компьютера.	анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;	1	23.12- 29.12	https://edu.mob- edu.ru/ui/#/bookshelf/course/19446 16/topic/2244977/lesson/2244978
17	Компьютерная графика.	выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач; определять код цвета в палитре RGB в графическом редакторе;	1	13.01- 19.01	https://edu.mob- edu.ru/ui/#/bookshelf/course/19446 16/topic/2244977/lesson/2244978
18,19	Создание графических изображений.	создавать и редактировать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора; создавать и редактировать изображения с	2	20.01- 26.01 27.01-	https://edu.mob- edu.ru/ui/#/bookshelf/course/19446 16/topic/2244977/lesson/2244980/t otal

		помощью инструментов векторного графического редактора.		2.02	
20	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа		1	3.02-9.02	
Обработка текстовой информации					
21	Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере.	создавать небольшие текстовые документы посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов;	1	10.02-16.02	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944615/topic/2243858/lesson/2243861
22	Прямое форматирование. Стилиевое форматирование.	форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц).	1	17.02-23.02	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944615/topic/2243858/lesson/2243865
23	Визуализация информации в текстовых документах.	вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения; выполнять коллективное создание текстового документа; создавать гипертекстовые документы;	1	24.02-1.03	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944615/topic/2243858/lesson/2243867
24	Распознавание текста и системы компьютерного перевода.	выполнять кодирование и декодирование текстовой информации, используя кодовые таблицы (Юникода, КОИ-8Р, Windows 1251);	1	2.03-8.03	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/1944615/topic/2243858/lesson/2243859
25	Оценка количественных параметров текстовых	выполнять количественную оценку параметров документа;	1	9.03-15.03	https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/19446

	документов.				15/topic/2243858/lesson/2243861
26	Оформление реферата История вычислительной техники.	определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; использовать ссылки и цитирование источников при создании на их основе собственных информационных объектов.	1	16.03- 22.03	http://fcior.edu.ru/
27	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа.		1	23.03- 29.03	
Мультимедиа					
28	Технология мультимедиа.	анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;	1	6.04- 12.04	https://edu.mob- edu.ru/ui/#/bookshelf/course/19446 16/topic/2244977/lesson/2244984
29	Компьютерные презентации.	выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач.	1	13.04- 19.04	https://edu.mob- edu.ru/ui/#/bookshelf/course/19446 14/topic/2242761/lesson/2242762
30	Создание мультимедийной презентации.	создавать презентации с использованием готовых шаблонов; записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации).	1	20.04- 26.04	https://edu.mob- edu.ru/ui/#/bookshelf/course/19446 14/topic/2242761/lesson/2242764
31	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа.		1	27.04- 3.05	

Итоговое повторение					
32-33	Основные понятия курса.		2	4.05- 10.05 11.05- 17.05	http://fcior.edu.ru/
34	Итоговое тестирование		1	18.05- 24.05	