

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
/Чигирева Е.В. /
«31» 08 2019 г.

**Поурочно-тематическое планирование
по математике
Модуль «Геометрия»**

8 класс, 68 часов

Составители:
Корезина Л.Т., Семенов Е.Ю.

г. Тольятти
2019 - 2020

Поурочно - тематическое планирование. Математика. Геометрия 8 класс (68 часов).

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Количество уроков	Дата (неделя)	Примечание
	Раздел 1. Многоугольники		1		
1	<u>Многоугольники.</u> Многоугольник. Выпуклый многоугольник.	Распознавать многоугольники, формулировать определение и приводить примеры многоугольников. Формулировать и доказывать теоремы о сумме углов выпуклого многоугольника. Исследовать свойства многоугольников с помощью компьютерных программ. Решать задачи на доказательство и вычисления. Моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка.			CD-ROM Гл5 §1 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан1 Инт-Ур1
	Раздел 2. Четырехугольники.		11		
2	<u>Многоугольники.</u> Четырехугольник.	Распознавать, формулировать определение изображать параллелограмм, прямоугольник, квадрат, ромб, трапецию, равнобедренную и прямоугольную трапецию.	1		CD-ROM Гл5 §1 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан1 Инт-Ур2
3-4 5-6 7-8	<u>Параллелограмм и трапеция.</u> Параллелограмм. Признаки параллелограмма. Трапеция.	Формулировать и доказывать теоремы о свойствах и признаках параллелограмма, прямоугольника, квадрата, ромба, трапеции; теорему Фалеса. Исследовать свойства четырехугольников с помощью компьютерных программ. Решать задачи на построение,	6		CD-ROM Гл5 §2 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан2 Инт-Ур1-3

9-10 11-12	<u>Прямоугольник, ромб, квадрат.</u> Прямоугольник. Ромб и квадрат.	доказательство и вычисления. Моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, приводить дополнительные построения в ходе решения. Интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи.	4		CD-ROM Гл5 §3 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан3 Инт-Ур1-3
	Раздел 3. Геометрические преобразования.		1		
13	Осевая и центральная симметрии.	Строить равные и симметричные фигуры. Выполнять проекты по темам геометрических преобразований на плоскости.	1		CD-ROM Гл5 §3 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан3 Инт-Ур4-5
	Раздел 2. Четырехугольники.		2		
14 15	Решение задач по теме «Четырехугольники» Контрольная работа №1	Решать задачи на построение, доказательство и вычисления. Моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, приводить дополнительные построения в ходе решения. Интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи.			CD-ROM Гл5 Анимации, интерактивные модели, тесты
	Раздел 4. Измерение геометрических величин.		8		
16 17	<u>Площадь многоугольника.</u> Понятие площади многоугольника. Площадь прямоугольника. Площадь квадрата.	Объяснять и иллюстрировать понятие периметра многоугольника. Формулировать и объяснять свойства площади. Объяснять и иллюстрировать понятия	2		CD-ROM Гл6 §1 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан5 Инт-Ур1

18-19 20-21 22-23	<u>Площади параллелограмма, треугольника и трапеции.</u> Площадь параллелограмма. Площадь треугольника. Площадь трапеции.	равновеликих и равносторонних фигур. Выводить формулы площадей прямоугольника, параллелограмма, треугольника и трапеции. Находить площадь многоугольника разбиением на треугольники и четырехугольники. Решать задачи на вычисление площадей треугольников, четырехугольников и многоугольников. Опираясь на данные условия задачи, находить возможности применения необходимых формул. Использовать формулы для обоснования доказательных рассуждений в ходе решения. Интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи.	6		CD-ROM Гл6 §2 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан5 Инт-Ур2-4 БП, урок18-23
	Раздел 5. Треугольники.		25		
24-25 26 27-28 29	<u>Теорема Пифагора</u> Теорема Пифагора. Теорема, обратная теореме Пифагора. Формула Герона. Контрольная работа №2	Формулировать и доказывать теорему Пифагора. Решать задачи на построение, доказательство и вычисления. Выделять в условии задачи условие и заключения. Моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, приводить дополнительные построения в ходе решения. Интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи.	6		CD-ROM Гл6 §3 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан6 Инт-Ур1-2
30 31	<u>Определение подобных треугольников</u> Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников. Отношение площадей подобных треугольников.	Формулировать определение подобных треугольников. Формулировать и доказывать теоремы о признаках и подобиях треугольников.	2		CD-ROM Гл7 §1 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан8 Инт-Ур1-2

32-33 34 35-36 37	<u>Признаки подобия треугольников.</u> 1 признак подобия треугольников. 2 признак подобия треугольников. 3 признак подобия треугольников. Контрольная работа №3	Формулировать определение и иллюстрировать понятие синуса, косинуса, тангенса и котангенса острого угла прямоугольного треугольника. Формулировать и разъяснять основное тригонометрическое тождество. Вычислять значение функции угла по одной из его заданных функций. Решать задачи на построение, доказательство и вычисления. Выделять в условии задачи условие и заключения.	6		CD-ROM Гл7 §2 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан8 Инт-Ур3-5
38-39 40-41 42-43 44	<u>Применения подобия к доказательству теорем.</u> Средняя линия треугольника. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. Практические приложения подобия треугольников. О подобии произвольных фигур.	Моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, приводить дополнительные построения в ходе решения. Интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи.	7		CD-ROM Гл7 §3 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан10 Инт-Ур1-3
45-46 47 48	<u>Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.</u> Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Значения синуса, косинуса и тангенса для угла 30, 45 и 60 градусов. Контрольная работа №4		4		CD-ROM Гл7 §4 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан11 Инт-Ур1-2
	Раздел 6. Окружность и круг		7		

49 50-51	<u>Касательная к окружности.</u> Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности.	Формулировать определения понятий, связанных с окружностью, секущей и касательной к окружности, углов, связанных с окружностью. Формулировать и доказывать теоремы об углах, связанных с окружностью.	3		CD-ROM Гл8 §1 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан13 Инт- Ур1-2
52-53 54-55	<u>Центральные и вписанные углы.</u> Градусная мера дуги окружности. Теорема о вписанном угле.	Изображать, распознавать и описывать взаимное расположение прямой и окружности. Решать задачи на построение, доказательство и вычисления. Выделять в условии задачи условие и заключения. Моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, приводить дополнительные построения в ходе решения. Интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи.	4		CD-ROM Гл8 §2 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан14 Инт- Ур1-2
Раздел5. Треугольники			3		
56 57 58	<u>Четыре замечательные точки треугольника.</u> Свойства биссектрисы угла. Свойства серединного перпендикуляра к отрезку. Теорема о пересечении высот треугольника.	Формулировать и доказывать теоремы о точках пересечения серединных перпендикуляров, биссектрис, медиан, высот или их продолжений. Решать задачи на построение, доказательство и вычисления. Выделять в условии задачи условие и заключения. Моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, приводить дополнительные построения в ходе решения. Интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи.	3		CD-ROM Гл8 §3 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан15 Инт- Ур1-4
Раздел 6. Окружность и круг.			7		

59-61 62-64 65	<u>Вписанная и описанная окружности.</u> Вписанная окружность. Описанная окружность. Контрольная работа №5.	Изображать и формулировать определения вписанных и описанных треугольников; окружности, вписанной в треугольник, и окружности, описанной около треугольника. Формулировать и доказывать теоремы о вписанной и описанной окружностях треугольника. Решать задачи на построение, доказательство и вычисления. Выделять в условии задачи условие и заключения. Моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, приводить дополнительные построения в ходе решения. Интерпретировать полученный результат и сопоставлять его с условием задачи.			CD-ROM Гл8 §4 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан16 Инт- Ур1-2
	Повторение		3		
66	Раздел 1. Многоугольники.	Выпуклый многоугольник. Сумма углов	1		
67	Раздел 2. Четырехугольники.	Свойства и признаки четырехугольников	1		
68	Раздел 3. Геометрические преобразования.	Осевая и центральная симметрия	1		