

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа

«Общеобразовательный центр «Школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

/Чигирева Е.В. /

« 31 » 2019 г.

**Поурочно-тематическое планирование
по математике
Модуль «Геометрия»**

7 класс, 68 часов

Составители:

Корезина Л.Т., Семенов Е.Ю.

г. Тольятти

2019 - 2020

Математика. Модуль «Геометрия». 7 класс

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Количество часов	Дата (неделя)	Примечания
	Раздел 1. Прямые и углы		3		
1	Прямая и отрезок Точки, прямые, отрезки Провешивание прямой на местности	Формулировать определения и иллюстрировать понятия отрезка, луча; угла, прямого, острого, тупого и развёрнутого углов. Решать задачи на построение, доказательство и вычисления.	1		CD-ROM Гл1 §1 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан1 Ур1
2	Луч и угол Луч Угол	Выделять в условии задачи условие и заключение. Опираясь на условие задачи проводить необходимые доказательные рассуждения. Сопоставлять полученный результат с условием задачи.	1		CD-ROM Гл1 §2 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан1 Ур2
3	Сравнение отрезков и углов Равенство геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов		1		CD-ROM Гл1 §3 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан1 Ур3-4
	Раздел 2. Измерение геометрических фигур		3		
4	Измерение отрезков Длина отрезка Единицы измерения. Измерительные инструменты	Объяснять, как измеряются отрезки и углы, что такое градус и градусная мера угла, что такое середина отрезка и биссектриса угла. Решать задачи на построение, доказательство и вычисления. Выделять в условии задачи условие и заключение. Опираясь на условие задачи проводить необходимые доказательные рассуждения. Сопоставлять полученный результат с условием задачи.	1		CD-ROM Гл1 §4 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан1 Ур3
5-6	Измерение углов Градусная мера угла Измерение углов на местности		2		CD-ROM Гл1 §5 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан1 Ур4
	Раздел 1. Прямые и углы		4		
	Перпендикулярные прямые	Формулировать определения и иллюстрировать понятия вертикальных и смежных углов; биссектрисы угла.	4		CD-ROM Гл1 §6 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан2 Ур1-2
7	Смежные и вертикальные углы	Формулировать и доказывать теоремы, выражающие свойства вертикальных и смежных углов.	1		
8	Перпендикулярные прямые	Решать задачи на построение, доказательство и вычисления.	1		
9	Построение прямых углов на местности	Выделять в условии задачи условие и заключение. Опираясь на условие задачи проводить необходимые доказательные рассуждения. Сопоставлять	1		
10	Контрольная работа №1		1		

		полученный результат с условием задачи.			
	Раздел 3. Треугольники		10		
11-13	<u>Первый признак равенства треугольников</u> Треугольник. Первый признак равенства треугольников	Изображать прямоугольный, остроугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний треугольники; высоту, медиану, биссектрису, среднюю линию треугольника. Формулировать определение равных треугольников.	3		Модуль, уроки 11-20 CD-ROM Гл2 §1 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан4 Ур1-2
14-15	<u>Медианы, биссектрисы и высоты треугольника</u> Перпендикуляр к прямой Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	Формулировать и доказывать теоремы о признаках равенства треугольников. Формулировать и доказывать теоремы о свойствах и признаках равнобедренного треугольника.	2		CD-ROM Гл2 §2 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан4 Ур3-5
16	Свойства равнобедренного треугольника	Решать задачи на доказательство и вычисления. Выделять в условии задачи условие и заключение. Моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, проводить дополнительные построения в ходе решения. Опираясь на данные условия задачи, проводить необходимые рассуждения.	1		
17-20	<u>Второй и третий признаки равенства треугольников</u> Второй признак равенства треугольника Третий признак равенства треугольника		4		CD-ROM Гл2 §3 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан4 Ур6-7
	Раздел 4. Окружность и круг		1		
21	Окружность и круг	Формулировать определения понятий, связанных с окружностью и кругом.	1		CD-ROM Гл 2 §4 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан5 Ур1
	Раздел 5. Построения с помощью циркуля и линейки		5		
	<u>Задачи на построения</u>	Решать задачи на построение с помощью циркуля и линейки.	5		CD-ROM Гл 2 §4
22-24	Построение циркулем и линейкой	Находить условия существования решения, выполнять построение точек, необходимых для построения искомой фигуры, доказывать, что построенная фигура удовлетворяет условиям задачи (определять число решений задачи при каждом возможном выборе данных).	3		Анимации, Интерактивные модели, МЭО Зан5 Ур2-5
25-26	Примеры задач на построение		2		
	Раздел 3. Треугольники		1		
27	Контрольная работа №2		1		
	Раздел 1. Прямые и углы		13		
	<u>Признаки параллельности двух</u>	Распознавать на чертежах, изображать, формулировать	4		CD-ROM Гл 3 §1 Анимации,

	<u>прямых</u>	определения параллельных прямых; углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей; перпендикулярных прямых; перпендикуляра и наклонной к прямой; серединного перпендикуляра к отрезку. Формулировать аксиому параллельных прямых. Формулировать и доказывать теоремы, выражающие свойства и признаки параллельных прямых. Опираясь на условие задачи проводить необходимые доказательные рассуждения. Сопоставлять полученный результат с условием задачи.			интерактивные модели, МЭО Зан7 Ур1-2	
28	Определение параллельности прямых		1			
29-30	Признаки параллельности двух прямых		2			
31	Практические способы построения параллельных прямых		1			
	<u>Аксиома параллельных прямых</u>		9			CD-ROM Гл 3 §2 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан8 Ур1-2
32-33	Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых		2			
34-36	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей		3			
37-39	Признаки параллельности двух прямых. Аксиома параллельных прямых.		3			
40	Контрольная работа №3		1			
	Раздел 3. Треугольники		14			
	<u>Сумма углов треугольника</u>	Изображать прямоугольный, остроугольный, тупоугольный. Объяснять и иллюстрировать неравенство треугольника. Формулировать и доказывать теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника, сумме углов треугольника, внешнем угле треугольника, о средней линии треугольника. Решать задачи на доказательство и вычисления. Выделять в условии задачи условие и заключение. Моделировать условие задачи с помощью чертежа или рисунка, проводить дополнительные построения в ходе решения. Опираясь на данные условия задачи, проводить необходимые рассуждения.	3	CD-ROM Гл 4 §1 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан10 Ур1-2		
41	Теорема о сумме углов треугольника		1			
42-43	Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольники		2			
	<u>Соотношения между сторонами и углами треугольника</u>		7		CD-ROM Гл 4 §2 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан11 Ур1-2	
44-46	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника		3			
47-49	Неравенства треугольника		3			
50	Контрольная работа №4		1			
	<u>Прямоугольные треугольники</u>		4		CD-ROM Гл 4 §3 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан13 Ур1-2	
51	Некоторые свойства прямоугольных треугольников		1			
52-54	Признаки равенства прямоугольных треугольников		3			
	Раздел 2. Измерение геометрических фигур	5				
	<u>Построение треугольника по трем элементам</u>	Находить условия существования решения, выполнять построение точек, необходимых для	5		CD-ROM Гл 4 §4 Анимации, интерактивные	

55	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	построения искомой фигуры, доказывать, что построенная фигура удовлетворяет условиям задачи (определять число решений задачи при каждом возможном выборе данных). Формулировать определения расстояния между точками, от точки до прямой, между параллельными прямыми. Формулировать и объяснять свойства длины, градусной меры угла.	1		модели, МЭО Зан14 Ур1-3
56-58	Построение треугольника по трем элементам		3		
59	Контрольная работа №5		1		
	Повторение		9		
60-61	Раздел 1. Прямые и углы	Свойства и признаки параллельных прямых.	2		
62-63	Раздел 2. Измерение геометрических фигур	Измерение отрезков и углов	2		
64-66	Раздел 3. Треугольники	Соотношения между сторонами и углами треугольника, сумма углов треугольника, внешний угол .	3		
67-68	Раздел 5. Построения с помощью циркуля и линейки	Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.	2		