

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
«Общеобразовательный центр «Школа»

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Булашова И.В.  
29 . 08 . 2019

## Поурочно-тематическое планирование

**Английский язык**

8 класс, 204 часа

Составители:  
Кривандина А.А.  
Трегубова И.А.  
Василенко С.В.

2019-2020 уч.г.

### Тематическое планирование 8 класс

№ раздела	Основное содержание по темам	Количество часов
<p><b>Раздел 1. Межличностные взаимоотношения в семье</b>  <b>Раздел 2. Досуг и увлечения</b>  <b>Раздел 3. Здоровый образ жизни</b>  <b>Раздел 4. Школьное образование</b>  <b>Раздел 5. Мир профессий</b>  <b>Раздел 6. Вселенная и человек</b>  <b>Раздел 8. Страна/ Страны изучаемого языка и родного языка</b></p>	<p><b>Выбор карьеры: мир профессий.</b>  Необычные профессии.  История Малколм. Факторы, определяющие выбор профессии и карьеры. Карьера известного человека. Мой выбор профессии.</p>	33 часа
<p><b>Раздел 1. Межличностные взаимоотношения в семье</b>  <b>Раздел 3. Здоровый образ жизни</b>  <b>Раздел 4. Школьное образование</b>  <b>Раздел 5. Мир профессий</b>  <b>Раздел 6. Вселенная и человек</b>  <b>Раздел 8. Страна/ Страны изучаемого языка и родного языка</b></p>	<p><b>Образование.</b>  Среднее образование в Великобритании, частная школа «Хэмптон», школа Хогвартс для ведьм и волшебников. Типы школ, экзамены, школьные предметы, организация учебного процесса. Образовательная система в США. Моя школа. Школа будущего.</p>	33 часа
<p><b>Раздел 2. Досуг и увлечения</b>  <b>Раздел 3. Здоровый образ жизни</b>  <b>Раздел 4. Школьное образование</b>  <b>Раздел 5. Мир профессий</b>  <b>Раздел 6. Вселенная и человек</b>  <b>Раздел 8. Страна/ Страны изучаемого языка и родного языка</b></p>	<p><b>Шопинг: мир денег.</b>  Шопинг в Британии. История денег, что делает деньги ценными. Лексика, необходимая для общения в магазине, покупатель и продавец, типы магазинов, покупки, опции, предлагаемые покупателям.</p>	35 часов
<p><b>Раздел 6. Вселенная и человек</b>  <b>Раздел 7. Средства массовой информации и коммуникации</b>  <b>Раздел 8. Страна/ Страны изучаемого языка и родного языка</b></p>	<p><b>Мир науки и техники.</b>  Изобретения и открытия, знаменитые ученые и путешественники. Изобретение телефона. Виртуальная реальность. Роль роботов жизни человека, люди – роботы. Отрасли науки. Важнейшие проблемы, которые решает современная наука. Наука будущего. Компьютеры: вред или польза. Устройство компьютеров.</p>	31 час
<p><b>Раздел 1. Межличностные взаимоотношения в семье</b>  <b>Раздел 2. Досуг и увлечения</b>  <b>Раздел 6. Вселенная и человек.</b>  <b>Раздел 7. Средства массовой информации и коммуникации</b></p>	<p><b>Мир путешествий.</b>  Знакомство с Канадой. Первые правила для путешественников. Путешествие в Норвегию. Виды путешествий. Советы отправляющимся в</p>	29 часов

<p><b>Раздел 8. Страна/ Страны изучаемого языка и родного языка</b></p>	<p>путешествие. Как сделать путешествие приятным. Неприятности, возможные во время путешествия. Диалоги в отеле, на вокзале, в аэропорту, на улице. Дорожные знаки.</p>	
<p><b>Раздел 1. Межличностные взаимоотношения в семье</b>  <b>Раздел 2. Досуг и увлечения</b>  <b>Раздел 6. Вселенная и человек</b>  <b>Раздел 7. Средства массовой информации и коммуникации</b>  <b>Раздел 8. Страна/ Страны изучаемого языка и родного языка</b></p>	<p><b>Газеты и телевидение.</b>  <b>Средства массовой информации.</b>          Пресса в Британии и в мире.          Интервью с принцем Уильямом. Рассказ Р. Дала «Как я стал писателем». Виды газет и телевизионных программ.          Профессия журналиста.          Интересные факты из истории газет и журналов.</p>	<p>43 часа</p>
<p><b>Итого: 204 часа</b></p>		

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
	<b>Темы урока</b>				
<b>I</b>	<b>Раздел 1. Межличностные взаимоотношения в семье</b> <b>Раздел 2. Досуг и увлечения</b> <b>Раздел 3. Здоровый образ жизни</b> <b>Раздел 4. Школьное образование</b> <b>Раздел 5. Мир профессий</b> <b>Раздел 6. Вселенная и человек</b> <b>Раздел 8. Страна/ Страны изучаемого языка и родного языка</b>		<b>3 часа</b> <b>3 часа</b> <b>9 часов</b> <b>1 час</b> <b>13 часов</b> <b>3 часа</b> <b>1 час</b>	<b>1-6</b>	
	<b>Выбор карьер: мир профессий.</b>	<b>Говорение</b> Обмениваются мнениями о разных профессиях, выражают свое мнение, приводят аргументы «за» и «против», работают с алгоритмом доказательства Высказываются о необычных профессиях, сравнивают различные профессии, работают с алгоритмом сравнения. Ведут этикетный диалог по теме, начинают, поддерживают и заканчивают беседу, выражают согласие/ отказ. Ведут диалог-расспрос о профессиях своих родителей, самостоятельно запрашивают информацию, переходят с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот. Высказываются о преимуществах разных профессий, аргументируют свою точку зрения. Высказываются о требованиях, предъявляемых к разным профессиям. Ведут ролевой диалог-расспрос о выборе профессии. Ведут ролевой диалог-расспрос, обмениваются мнениями о выборе профессии.	<b>33 часа</b>		<b>МЭО</b> 9 класс - 9 занятие 7 класс- 2 занятие <b>Вебсайты</b> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://alleng.org">http://alleng.org</a> <a href="https://en-oge.sdangia.ru/">https://en-oge.sdangia.ru/</a> <a href="http://oge.fipi.ru">http://oge.fipi.ru</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
<b>1</b>	Выбор карьеры (5).		1		
<b>2</b>	Хобби (2).		1		
<b>3</b>	Разные профессии (5).		1		ФГ
<b>4</b>	Интересные профессии. Урок грамматики (5).		1		
<b>5</b>	Необычные профессии (5).		1		ФГ
<b>6</b>	Престижные профессии (5).		1		ФГ
<b>7</b>	Телохранитель (5).		1		
<b>8</b>	Урок домашнего чтения «Брюс» (1).		1		ФГ
<b>9</b>	Маленький домик на столе (3).		1		
<b>10</b>	Английский для общения (2)		1		
<b>11</b>	Английский для общения подростков (3).		1		
<b>12</b>	Профессии. <b>Контроль навыков чтения</b> (5).		1		ФГ
<b>13</b>	История Малкома(1).		1		
<b>14</b>	Преимущества хорошей работы (5).		1		ФГ
<b>15</b>	Выбор профессии (5).		1		ФГ
<b>16</b>	Требования к разным профессиям (5).		1		

17	Вредные привычки и карьера (3).	<p>Рассказывают о своём хобби, о хобби своих родителей. Рассказывают о самых популярных и престижных профессиях, аргументируют свою точку зрения</p> <p><b>Аудирование</b></p> <p>Воспринимают на слух аудиозапись и отвечают на вопросы о выборе профессии. Воспринимают на слух аудиозапись текста «Телохранитель» и понимают основную информацию</p> <p>Воспринимают на слух фразы для общения</p> <p><b>Письмо</b></p> <p>Составляют специальные вопросы к тексту. Пишут сочинение-рассуждение по теме «Выбор профессии»</p> <p><b>Чтение</b></p> <p>Читают об интересах людей. Понимают полное содержание текста, озаглавливают текст, его отдельные части, устанавливают причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста, оценивают полученную информацию, комментируют некоторые факты, события текста, выражают свое мнение. Читают текст «Маленький домик на столе» (просмотровое чтение) Читают текст «История Малколма» (изучающее чтение). Понимают основное содержание текста, не обращая внимания на незнакомые слова. Находят в тексте необходимую информацию.</p>	1		ФГ
18	Работа школьного консультанта по выбору профессии (4).		1		
19	Карьера в жизни человека (5).		1		ФГ
20	Делу время - потехе час (3).		1		
21	Домашнее чтение «Бессмертный бард» (3).				ФГ
22	Карьера известного человека (М. Ломоносов) (8).		1		
23	Опрос мнений «Выбор профессии» (5).		1		ФГ
24	Что влияет на выбор профессии? (3).		1		ФГ
25	Лучшая профессия. <b>Контроль навыков письменной речи</b> (5).		1		
26	Урок домашнего чтения «Золушка» (1).		1		ФГ
27	Хобби- интересное занятие (2).		1		
28	Хобби как профессия (3).		1		
29	Домашнее чтение «Ветеринар -достоинная профессия» (6).		1		ФГ
30	Защита окружающей среды (6).	1		ФГ	
31	Решение экологических проблем (6).	1		ФГ	
32	«Моя профессия» проект (3).	1		ФГ	
33	Урок обобщения «Моя профессия в будущем» (3).	1		ФГ	

II	Раздел 1. Межличностные взаимоотношения в семье Раздел 3. Здоровый образ жизни Раздел 4. Школьное образование Раздел 5. Мир профессий Раздел 6. Вселенная и человек Раздел 8. Страна/ Страны изучаемого языка и родного языка	3 часа 6 часов 19 часов 1 час 2 часа 2 часа	6-12	
	Образование.	<b>Говорение</b> Сообщают о том, что они знают о начальной школе в Британии. Высказываются по теме «Какой должна быть школа?», ведут этикетный диалог по той же теме. Передают содержание почитанного текста с опорой на ключевые слова. Пересказывают текст с использованием новой лексики.	33 часа	МЭО 9 класс – 9 занятие <b>Вебсайты</b> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://alleng.org">http://alleng.org</a> <a href="https://en-oge.sdangia.ru/">https://en-oge.sdangia.ru/</a> <a href="http://oge.fipi.ru">http://oge.fipi.ru</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
34	Начальное образование в Британии(4).		1	
35	Хорошая школа (4).		1	
36	Взаимоотношение в классе (1).		1	
37	Система образования (4).		1	ФГ
38	Оптимист (1).		1	
39	Урок домашнего чтения «Шпион» (5).		1	ФГ
40	Среднее образование в Британии (4).		1	
41	Средняя школа Британии (4).		1	
42	Школа Хэмптон(4).		1	
43	Урок домашнего чтения «Невыдуманная история» (3).		1	ФГ
44	Английский для общения «На уроке английского языка» (1).		1	
45	Английский язык- язык мира (6).		1	
46	Школа Хогвартс (4).		1	
47	Занятия в школе Хогвартс (4).		1	
48	Мир образования. <b>Контроль навыков диалогической речи</b> (4).		1	
49	Высшая школа в Британии (4).		1	ФГ
50	Высшая школа в США (4).		1	ФГ
51	Образование в Британии и США (4).		1	
52	Сравнение образовательных систем США и	<b>Письмо</b>	1	

	Британии (4)	Составляют общие вопросы к тексту.			
53	Образование за рубежом. Обобщение. (4).	Пишут сочинение –рассуждение «за» и «против» по теме: «Какой я вижу современную школу?Пишут личное письмо.	1		
54	Образование в России (4).		1		ФГ
55	Моя школа (4).		1		ФГ
56	Мой класс (4).		1		ФГ
57	Современная школа. <b>Контроль лексико-грамматических навыков(4).</b>	<b>Аудирование</b> Воспринимают на слух речь одноклассников и отвечают на вопросы.	1		ФГ
58	Требования к современной школе (4).	Слушают аудиотекст и выполняют задания к нему.Воспринимают на слух фразы этикетного диалога.	1		
59	Организация досуга в школе (3).	Воспринимают на слух аудиозапись стихотворения «Красная, красная роза» и песни “AuldLangSyne”, выполняют задания.	1		ФГ
60	Спорт и современный подросток (3).		1		ФГ
61	Школьник 21 века (3).		1		ФГ
62	Учитель 21 века (3).		1		ФГ
63	Роберт Бернс (8).		1		
64	Стихотворение «Красная, красная роза» (8).		1		
65	Защита природных ресурсов планеты (6).		1		
66	Технический прогресс и образование (3).	<b>Чтение</b> Читают и понимают основное содержание текста, находят в тексте необходимую информацию. Читают текст с полным пониманием содержания. Читают и понимают основное содержание текста, находят в тексте необходимую информацию. Читают текст «Хогвартс» с общим пониманием содержания. Читают текст о Р. Бернсе (изучающее чтение)	1		ФГ
III	<b>Раздел 2. Досуг и увлечения</b> <b>Раздел 3. Здоровый образ жизни</b> <b>Раздел 4. Школьное образование</b> <b>Раздел 5. Мир профессий</b> <b>Раздел 6. Вселенная и человек</b> <b>Раздел 8. Страна/ Страны изучаемого языка и родного языка</b>		<b>18 часов</b> <b>2 часа</b> <b>3 часа</b> <b>4 часа</b> <b>2 часа</b> <b>6 часов</b>	<b>12-18</b>	
	<b>Шопинг: мир денег.</b>	<b>Говорение</b> Высказываются по теме «Магазины». Высказываются по теме «Еда». Высказываются по теме, употребляют	<b>35 часов</b>		<b>МЭО</b> 7 класс - 14 занятие 10 класс -7 занятие <b>Вебсайты</b>

		новую лексику в речи. Вступают в этикетный диалог по теме. Представляют модели одежды, используют новую лексику в презентации. Высказываются о банковской системе с опорой на план и с использованием новой лексики. Высказываются о вреде и пользе денег, используя аргументы «за» и «против», связующие слова, новую лексику по теме. Пересказывают текст с опорой. Высказываются по предложенной теме, аргументируют свой выбор, используют новую лексику по теме.			<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://alleng.org">http://alleng.org</a> <a href="https://en-oge.sdangia.ru/">https://en-oge.sdangia.ru/</a> <a href="http://oge.fipi.ru">http://oge.fipi.ru</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
67	Магазины (2).		1		
68	Типы магазинов (2).		1		
69	Известные магазины (8).		1		
70	Дни распродаж в магазинах (4).		1		
71	Английский для общения: Покупатель-продавец (2).		1		
72	Покупки в Британии (2).		1		
73	Покупки в России (2).		1		ФГ
74	Покупки. <b>Контроль навыков монологической речи(2).</b>		1		
75	Шопоголики (2).	<b>Чтение</b>	1		
76	Одеваясь в большую школу (2).	Читают текст (поисковое чтение).	1		
77	Виды школьных форм (8).	Читают текст с полным извлечением информации, отвечают на вопросы по тексту. Понимает основное содержание текста, не обращая внимания на незнакомые слова. Находят в тексте необходимую информацию.	1		
78	Идеальная школьная форма (4).		1		ФГ
79	Моя школьная форма (2).		1		ФГ
80	Мода 21 века(2).		1		ФГ
81	Экологическая одежда (6).		1		ФГ
82	Показ мод (2).		1		
83	Урок домашнего чтения «Мир учебы» (4).	Догадываются о значении новых слов по сходству с русским языком, по контексту.	1		ФГ
84	Еда (3).		1		
85	Традиционная еда (8).		1		
86	Банки (5).	<b>Письмо</b>	1		ФГ
87	Известные банки мира (8).	Пишут личное письмо «Какой я вижу идеальную школьную форму».	1		ФГ
88	Банковские операции(5).		1		ФГ
89	Деньги в современном мире (2).	Пишут сочинение- рассуждение на заданную тему с высказыванием собственного мнения, приводят аргументы, используют новую лексику.	1		ФГ
90	Деньги в обществе (2).		1		ФГ
91	Урок домашнего чтения «Мир денег» (6).		1		ФГ
92	Что делает деньги ценными? (2).		1		ФГ
93	Английские деньги (2).	<b>Аудирование</b>	1		ФГ
94	Урок домашнего чтения «Деньги Англии» (8).	Воспринимают на слух аудиозапись песни и стихотворения.	1		ФГ
95	Американские деньги (2).		1		ФГ



96	Урок домашнего чтения «История доллара» (8).	Воспринимают на слух аудиозапись текста, отвечают на вопросы.			ФГ
97	Дискуссия: деньги зло или благо? (2).		1		
98	«Викарий». <b>Контроль навыков аудирования</b> (3).		1		
99	Выбор работы: банк или торговый центр (5).		1		
100	Урок домашнего чтения «Мир работы» (5).		1		ФГ
101	Обобщающий урок по теме «Шопинг: мир денег» (2).				
IV	<b>Раздел 6. Вселенная и человек</b> <b>Раздел 7. Средства массовой информации и коммуникации</b> <b>Раздел 8. Страна/ Страны изучаемого языка и родного языка</b>		<b>11 часов</b> <b>14 часов</b> <b>6 часов</b>	<b>18-23</b>	
	<b>Мир науки и техники.</b>	<b>Говорение</b> Высказываются по теме «Изобретатели», отвечают на вопросы. Участвует в диалоге - расспросе по теме «Изобретения и изобретатели», выражают свою точку зрения, аргументируют ее. Пересказывают текст с опорой.	<b>31 час</b>		<b>МЭО</b> 7 класс - 11 занятие <b>Вебсайты</b> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://alleng.org">http://alleng.org</a> <a href="https://en-oge.sdangia.ru/">https://en-oge.sdangia.ru/</a> <a href="http://oge.fipi.ru">http://oge.fipi.ru</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
102	Изобретатели (8).	Высказываются по теме, используют новую лексику в речи.	1		
103	Изобретения (8).	Высказываются о вреде и пользе роботов. Высказываются о вреде и пользе компьютеров, используя аргументы «за» и «против», связующие слова, новую лексику по теме.	1		ФГ
104	Зачем людям изобретения?(7).		1		ФГ
105	А.Белл (8).		1		ФГ
106	Изобретение телефона (7).		1		
107	Космические города (6).		1		
108	Аудирование «Есть ли жизнь в космосе» (6).		1		
109	Деревня будущего (6).		1		ФГ
110	Природный мир будущего (6).	<b>Аудирование</b>	1		ФГ
111	Изобретения в современном обществе (7).	Воспринимают на слух аудиозапись текста, отвечают на вопросы.	1		ФГ
112	Виртуальная реальность (7).		1		ФГ
113	Виртуальная реальность в современном мире (7).	<b>Чтение</b>	1		ФГ
114	Текст «Хирург» (7).	Понимают основное содержание текста, не обращая внимания на незнакомые слова. Находят в тексте необходимую информацию.	1		ФГ
115	Профессия хирурга (7).		1		
116	Роботы: за и против (7).		1		ФГ
117	Роботы в жизни человека (7).		1		ФГ

118	Современный мир. <b>Контроль навыков письменной речи</b> (7).	Оценивают поступки героев с точки зрения общепринятых норм морали. Прогнозируют концовку истории. Понимают основное содержание текста, не обращая внимания на незнакомые слова. Находят в тексте необходимую информацию. Прогнозируют содержание текста по его заголовку. <b>Письмо</b> Пишут сочинение- рассуждение на заданную тему с высказыванием собственного мнения, приводят аргументы, используют новую лексику.	1		
119	Зачем нужна наука (6).		1		ФГ
120	Отрасли науки (6).		1		ФГ
121	Компьютеры в нашей жизни (7).		1		ФГ
122	Компьютерный мир (7).		1		ФГ
123	Космические исследования (6).		1		
124	Эра космических исследований (8).		1		ФГ
125	Выдающиеся научные открытия современности (8).		1		ФГ
126	Выдающиеся ученые современности (8).		1		ФГ
127	Урок домашнего чтения. «Мир науки и техники» (6).		1		ФГ
128	Урок домашнего чтения «Наука и техника» (6).		1		ФГ
129	Изобретения. <b>Контроль лексико-грамматических навыков</b> (7).		1		
130	Открытия в микробиологии (6).		1		
131	Альтернативные источники энергии (6).	1			
132	Обобщающий урок по теме «Научные открытия» (7).	1			
V	<b>Раздел 1. Межличностные взаимоотношения в семье</b> <b>Раздел 2. Досуг и увлечения</b> <b>Раздел 6. Вселенная и человек.</b> <b>Раздел 7. Средства массовой информации и коммуникации</b> <b>Раздел 8. Страна/ Страны изучаемого языка и родного языка</b>		<b>2 часа</b> <b>16 часов</b> <b>5 часов</b> <b>1 час</b> <b>5 часов</b>	<b>23-28</b>	
	<b>Мир путешествий .</b>	<b>Говорение</b> Высказываются по теме, используя новую лексику, ведут этикетный диалог по теме. Обмениваются мнениями о местах, в которых они побывали, используя лексику по теме. Передают содержание прочитанного текста «Канада», используя новую лексику с опорой на план.	<b>29 часов</b>		<b>МЭО</b> 8 класс - 12 занятие <b>Вебсайты</b> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://alleng.org">http://alleng.org</a> <a href="https://en-oge.sdangia.ru/">https://en-oge.sdangia.ru/</a> <a href="http://oge.fipi.ru">http://oge.fipi.ru</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
133	Мир вокруг нас (6).	Высказывают свое отношение к правилам для путешественников,	1		
134	Поговорим о багаже (2).		1		
135	Виды транспорта (6).		1		

136	Путешествие морем (2).	высказывают свое мнение, аргументируют его по алгоритму доказательства. Обсуждают составленные списки советов для путешественника с высказыванием аргументов «за» и «против», выбирают лучший вариант из предложенных. Пересказывают текст с опорой на ключевые слова. <b>Чтение</b> Читают текст «Морской порт, вокзал, аэропорт», выполняют задания по тексту. Читают текст с общим пониманием содержания, отвечают на вопросы по тексту. Понимают основное содержание текста, не обращая внимания на незнакомые слова. Находят в тексте необходимую информацию. Понимают основное содержание текста, не обращая внимания на незнакомые слова. Находят в тексте необходимую информацию. Читают текст с общим пониманием содержания, отвечают на вопросы по тексту. <b>Аудирование</b> Воспринимают на слух новую лексику по теме. Воспринимают на слух аудиозапись диалога.	1		
137	Путешествуем по воздуху (2).		1		
138	Путешествуем на поезде (2).		1		
139	Путешествуем пешком (2).		1		
140	Путешествуем на метро (2).		1		
141	Плюсы путешествия на метро (2).		1		
142	Мир путешествий. <b>Контроль навыков чтения</b> (2).		1		ФГ
143	В гостях хорошо – дома лучше (2)		1		
144	Путешествуем по России (8).		1		ФГ
145	Интересные места в России (8).		1		ФГ
146	Канада (8).		1		ФГ
147	Интересные места в Канаде (8)		1		
148	Правила для путешественника (2).		1		
149	Заметки путешественника (2).		1		
150	Советы путешественникам (2).		1		ФГ
151	Что нужно знать о других странах (8).		1		ФГ
152	Путешествие (2).	1		ФГ	
153	Английский для общения: направление. (1).	1			
154	Разговор по телефону (7).	1			
155	Как добраться? (1).	1			
156	Путешествие в Норвегию (2).	1		ФГ	
157	С семьей в Норвегию(2).	1		ФГ	
158	Экотуризм. <b>Контроль навыков монологической речи</b> (6).	1			
159	Неприятности во время путешествия (2).	1			
160	Плюсы и минусы путешествий (6).	1		ФГ	
161	Обобщающий урок по теме «Мир путешествий» (6).	1			
VI	<b>Раздел 1. Межличностные взаимоотношения в семье</b> <b>Раздел 2. Досуг и увлечения</b> <b>Раздел 5. Мир профессий</b> <b>Раздел 7. Средства массовой информации и коммуникации</b> <b>Раздел 8. Страна/ Страны изучаемого языка и родного языка</b>	<b>4 часа</b> <b>1 час</b> <b>5 часов</b> <b>27 часов</b> <b>6 часа</b>	<b>28-34</b>		
	<b>Газеты и телевидение. Средств массовой информации</b>	<b>43 часа</b>			<b>МЭО</b>

				8 класс - 14 занятие <b>Вебсайты</b> <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> <a href="http://alleng.org">http://alleng.org</a> <a href="https://en-oge.sdangia.ru/">https://en-oge.sdangia.ru/</a> <a href="http://oge.fipi.ru">http://oge.fipi.ru</a> <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>
162	Средства массовой информации (7).	<b>Говорение</b> Высказываются по теме «Журналы», используя новые лексические единицы. Высказываются по теме «Телевидение», используя новые лексические единицы. Высказываются по теме «Газеты», используя новые лексические единицы. Сравнивают средства массовой информации России и стран изучаемого языка. Пересказывают текст с опорой на ключевые слова. Делятся впечатлениями, высказывают свое мнение о принце Уильяме, аргументирую его. Составляют и разыгрывают диалоги по теме, используя новые фразы. Берут интервью у «известного» человека. Высказываются по теме, используя аргументы «за» и «против», связующие слова, новую лексику по теме. Сравнивают газеты двух стран, находят сходства и различия, делают вывод. Знакомятся с примерной программой на ВВС-2, высказывают мнение о содержании передач. Высказываются о профессии	1	
163	Что такое СМИ? (7).		1	
164	Виды СМИ (7).		1	
165	Профессия Журналист (7).		1	
166	Газеты (7).		1	
167	Статьи из газет (7).		1	
168	Журналы (7).		1	
169	Пресса в Британии (8).		1	ФГ
170	Современные издания (7).		1	
171	Пресса в жизни знаменитостей (7).		1	ФГ
172	Английские и русские газеты (8).		1	ФГ
173	Свобода слова. <b>Контроль навыков диалогической речи</b> (7).		1	
174	Телевидение (7).		1	
175	Смотрим телевидение (7).		1	ФГ
176	Американское телевидение (8).		1	
177	Телевидение в Великобритании (8).		1	
178	Познавательные программы (7).		1	
179	Шоу программы (7).		1	
180	Детские программы (7).	1	ФГ	
181	Принц Уильям (8).	1	ФГ	
182	Жизнь Принца Уильяма (8).	1		
183	Выбираем программу для просмотра (7).	1	ФГ	
184	Информационное поле вокруг нас (7).	1		
185	Урок домашнего чтения «Газеты и телевидение» (7)	1	ФГ	
186	Урок домашнего чтения «Средства массовой информации» (7).	1	ФГ	
187	Пресса и телевидение. <b>Контроль навыков</b>	1		

	<b>аудирования(5).</b>	журналиста, обращая внимание на положительные и отрицательные качества профессии.			
188	Чтение как удовольствие (2).		1		ФГ
189	Урок домашнего чтения «Любящие глаза» (1).		1		ФГ
190	Как я стал писателем (5).	<b>Аудирование</b>	1		ФГ
191	Биография писателя (5).	Воспринимают на слух текст, понимая общее содержание записи.	1		ФГ
192	Берем интервью (1).	Выполняют задания.	1		
193	Как позвонить? (1).	<b>Письмо:</b>	1		
194	Как ответить на звонок (1).	Учатся составлять специальные вопросы по теме. В диалогах вставляют пропущенные фразы по теме.	1		
195	Получение информации. <b>Контроль лексико-грамматических навыков(7).</b>	Пишут сочинение-рассуждение о пользе и вреде интернета, приводят аргументы «за» и «против», высказывают и аргументируют свое мнение.	1		ФГ
196	Урок аудирования «WillfulNadia» (7).		1		ФГ
197	Интернет: за и против (7).		1		ФГ
198	Интернет и подростки (7).		1		ФГ
199	Урок домашнего чтения «Информационный мир»(7).		1		
200	Интернет вокруг нас (7).	<b>Чтение</b>	1		ФГ
201	Интересная информация (7)	Читают текст с выборочным пониманием содержания, отвечают на вопросы по тексту.	1		
202	Поговорим о журналистике (5).	Читают интервью с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), прогнозируют содержание текста на основе заголовка текста, устанавливают логическую последовательность основных фактов текста.	1		ФГ
203	Быть журналистом – это здорово (5).	Читают текст с полным пониманием содержания (изучающее чтение), устанавливают причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста, комментируют некоторые факты/ события текста, выражая свое мнение о прочитанном.	1		
204	Обобщающий урок по теме «Было бы интересно...» (7).				
<b>Итого: 204 часа</b>					

