

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Булашова И.В. /Булашова И.В./

29 . 08 . 2019

Поурочно-тематическое планирование

Английский язык

7 класс, 170 часов

Составители:

Булашова И.В.

Дышко Т.В.

Василенко С.В.

Миронова А.Ю.

2019-2020 уч.г.

Тематическое планирование 7 класс

№ раздела	Основное содержание по темам	Количество часов
<p>Раздел 1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками Раздел 8. Страна/ страны изучаемого языка и родного языка</p>	<p>1. Моя Родина - Россия Политическая система РФ, Президент РФ, Совет Федерации и Государственная Дума, география страны и ее климат, население, города России, Москва, Красная площадь- сердце России, увлечения россиян, обычаи и традиции, религия в РФ, великие люди России, знаменательные исторические даты, Россия глазами иностранцев, праздники в РФ.</p>	<p>10 часов</p>
<p>Раздел 5. Мир профессий</p>	<p>2. Английский язык- язык мирового общения Существующие варианты английского языка, распространение английского языка в мире на протяжении истории его развития, богатство английского лексикона, пути пополнения словарного состава языка, заимствования, английский язык как предмет изучения, почему важно уметь общаться на английском языке.</p>	<p>20 часов</p>
<p>Раздел 1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками</p>	<p>3. Мир вокруг меня Семья и родственники, периоды жизни человека, любимые занятия и интересы.</p>	<p>19 часов</p>
<p>Раздел 1. Взаимоотношения в</p>	<p>4. Уникальность человеческой</p>	<p>23 часа</p>

<p>семье, со сверстниками</p>	<p>личности</p> <p>Внешность человека и черты его характера, мнения, привычки, вкусы. Толерантность по отношению к привычкам, вкусами особенностям других людей, правила хорошего тона, мы все разные, мы все похожи.</p>	
<p>Раздел 8. Страна/ страны изучаемого языка и родного языка</p>	<p>5. Рождество</p> <p>Рождество в западных странах, Рождество в России, рождественские подарки, Санта-Клаус и Дед Мороз, рождественские каникулы, новогодние и рождественские традиции.</p>	<p>8 часов</p>
<p>Раздел 4. Школьное образование, школьная жизнь</p>	<p>6. Удовольствие чтения</p> <p>Книги и авторы, различные виды книг, выбор литературы для чтения, библиотеки и их роль в культурной жизни страны и образовании, ведущие библиотеки мира, история создания книг, знаменитые писатели, отношение к книге в современном мире.</p>	<p>24 часа</p>
<p>Раздел 2. Досуг и увлечения Раздел 6. Вселенная и человек</p>	<p>7. Популярные виды искусства</p> <p>Различные виды искусства, музыка, музыкальные инструменты, театр и кино, некоторые факты из истории театра и кино, театры и кинотеатры, как устроен театр, актерская профессия, виды пьес и кинофильмов.</p>	<p>30 часов</p>

<p>Раздел 3. Здоровый образ жизни</p>	<p>8. Спорт в нашей жизни Значение спорта в жизни человека, зимние и летние виды спорта, спортивные игры, Олимпийские игры, история олимпийского движения, популярные виды спорта, известные спортсмены, физкультура в школе.</p>	<p>20 часов</p>
<p>Раздел 8. Страна/страны изучаемого языка и родного языка</p>	<p>9. Исследование мира Повторение изученных языковых ситуаций</p>	<p>16 часов</p>
		<p>Итого: 170 часов</p>

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____ /Булашова И.В. /
«__» _____ 2019_г.

Поурочно-тематическое планирование
Английский язык
7 класс, 170 часов

Составители:
Василенко С.В.,
Булашова И.В.,
Дышко Т.В.,
Миронова А.Ю.

г. Тольятти
2019 - 2020

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
	Раздел 1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками Раздел 8. Страна/ Страны изучаемого языка и родная страна		3 7		
	Россия и моя Родина (10 часов)	Говорение Отвечают на вопросы о России. Выражают свое мнение о стране. Рассказывают о географическом положении России.		1-2	МЭО 7 кл. Занятие 4 8 кл. Занятие 15 LearningApps.org Engvid.com http://www.macmillandictionaries.com ФГ
1.	География России (7)	Сравнивают политический строй России с политическим устройством Великобритании по алгоритму.	1		
2.	Российское национальное правительство (7)	Ведут беседу с одноклассниками о любимых праздниках, национальных блюдах.	1		
3.	Экологическая ситуация в России (7)	Беседуют о знаменитых людях России, расспрашивают одноклассников о них.	1		
4.	Русские традиции (1)	Составляют диалоги-расспросы.	1		
5.	Великие люди России (7)	Рассказывают биографию одного из деятелей науки, политики или писателя.	1		
6.	Известные люди России (7)	Составляют рассказ о Москве с опорой.	1		
7.	Страничка из дневника (1)	Составляют собственное монологическое высказывание «Что о нас думают иностранцы, правда ли это?» аргументируют свою точку зрения.	1		
8.	Москва (7)	Описывают, как празднуют Новый год в своей семье.	1		
9.	Нация русских людей (7)	Письмо: Описывают свои кулинарные предпочтения. Чтение Прогнозируют содержание текста на основе заголовка. Понимают основное содержание текста, отвечают на вопросы после текста, соглашаются	1		

		<p>(не соглашаются) с утверждениями к тексту. Определяют основную мысль (тему) текста. Разбивают текст на относительно самостоятельные смысловые части. Озаглавливают текст, его основные части. Устанавливают логическую последовательность основных фактов текста.</p> <p>Аудирование. Распознают на слух и полностью понимают речь одноклассников. Выделяют основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Понимают основное содержание аутентичных текстов, Отделяют главные факты, опускают второстепенные.</p>			
	Раздел 5. Мир профессий		20		
	Английский язык-язык мира. (20 часов)	Говорение Отвечают на вопросы по теме.		3-6	МЭО 8 кл Занятие 12 LearningApps.org Engvid.com ФГ
11.	Английский язык-язык международный общения(5)	Выражают свое мнение об английском языке, аргументируют свою точку зрения.	1		
12.	Англоворящие страны (5)	Обсуждают способы изучения иностранного языка, выражают свои предпочтения, дают аргументы своей точке зрения, сравнивают способы изучения иностранного языка.	1		
13.	История развития английского языка (5)	Пересказывают текст с опорой на план (кластер)	1		
14.	Почему мы учим иностранные языки (5)	с выражением собственного мнения. Начинают, поддерживают и заканчивают беседу об англоговорящих странах.	1		
15.	Необходимость изучения иностранных языков (5)	Начинают, поддерживают и завершают диалог на тему «Как мы учим английский», с указанием трудностей и приятных моментов при изучении, выражая свое мнение по преодолению трудностей.	1		
16.	Способы изучения английского (5)	Презентуют информацию о наиболее популярных языках, странах, где на них говорят.	1		
17.	Легко ли стать переводчиком? (5)		1		
18.	Советы изучающим		1		

	иностранные языки (5)			
19.	Тебе нравится, как тебя учат английскому языку?(5)	Письмо Составляют список советов изучающим иностранный язык.	1	
20.	Как изучать иностранные языки? (5)	Пишут сочинение об английском языке по плану, выражая свое мнение.	1	
21.	Книги на английском (5)	Аудирование Воспринимают на слух аудиозапись с диалогическим высказыванием, выделяют его основную мысль при первом прослушивании и ищут ответы на вопросы при повторном прослушивании.	1	
22.	Изучение иностранных языков 50 лет назад и сейчас (5)		1	
23.	Мои цели изучения языка (5)		1	
24.	Английский язык – язык мирового общения(5)	Чтение Понимают полное содержание текста, устанавливают причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста, составляют план (кластер) к тексту.	1	
25.	Контроль навыков монологической речи (5)	Отвечают на вопросы к тексту, дополняют предложения, составляют план для последующего пересказа.	1	
26.	Проект. Заимствованные слова (5)	Прогнозируют содержание текста на основе заголовка.	1	
27.	Участие в летних языковых курсах в англоязычных странах (5)	Понимают основное содержание текста, отвечают на вопросы после текста, соглашаются (не соглашаются) с утверждениями к тексту.	1	
28.	Урок 1 домашнего чтения. (5)		1	
29.	Контроль навыков чтения (5)		1	
30.	Урок 2 домашнего чтения (5)		1	
	Раздел 1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками		19	
	Мир вокруг меня (19 часов)	Говорение Отвечают на вопросы учителя о семье и друзьях,		7-10
				МЭО 8 кл. Занятие 2

31.	Семья, друзья (1)	составляют небольшие диалоги на эту тему.	1		Занятие 3 Quizlet.com Engvid.com ФГ
32.	Проект. Типичное хобби подростков (1)	Расспрашивают друг друга о своих хобби и высказываются о том, какие хобби самые популярные/непопулярные, аргументируют свою точку зрения.	1		
33.	Великобритания (1)	Рассказывают о британских традициях в разное время года.	1		
34.	Великобритания - страна традиций (1)	Сообщают о том, что знают о разных британских городах, делятся своим мнением.	1		
35.	Британские города (1)	Пересказывают текст о Денни и его семье с опорой на план (кластер).	1		
36.	Контроль навыков аудирования (1)	Высказывают своё мнение о героях рассказа, «примеряют» линию поведения героев на себя, сравнивают поведение героев с собой.	1		
37.	Семья Денни (1)	Составляют диалог-обмен мнениями «что лучше: большая или маленькая семья?», аргументируют свою точку зрения.	1		
38.	Взаимоотношения в семье Денни (1)	Сообщают о своих родственниках, расспрашивают одноклассников о семейных отношениях.	1		
39.	Семейные отношения (1)	Сообщают о возрасте своих родственников, характеризуют каждый возрастной этап.	1		
40.	Контроль навыков диалогической речи (1)	Составляют диалог-обмен мнениями о выборе лучшего отдыха, аргументируют свою точку зрения.	1		
41.	Отношение в семье (1)	Сообщают информацию о домашних питомцах в Британии и сравнивают с Россией.	1		
42.	Мои родственники (1)	Чтение	1		
43.	Возраст (1)	Читают текст о британских традициях с общим пониманием содержания и извлечением необходимой информации.	1		
44.	Идеальная семья (1)	Читают текст с целью извлечения необходимой информации.	1		
45.	Контроль лексико-грамматических навыков (1)	Письмо	1		
46.	Что значит идеальная семья? (1)	Составляют специальные вопросы к тексту про	1		
47.	Опиши своего лучшего друга (1)				
48.	Мои интересы, интересы моих друзей (1)				
49.	Лучший способ отдыха (1)				

		<p>Великобританию Описывают свою семью, рассказывая об атмосфере, отношениях в семье и занятиях близких родственников. Пишут личное письмо об увлечениях своей семьи.</p> <p>Аудирование Слушают аудиотекст про мальчика Денни с общим пониманием содержания.</p>			
Раздел 1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками			23		
	Уникальность человеческой личности (23 часа)	Говорение Описывают предметы, которые их окружают; сообщают о том, какого цвета и размера машину, дом и т.д. им бы хотелось иметь. Описывают различные предметы		11-13	<p>МЭО 8 кл. Занятие 2 LearningApps.org</p> <p>Engvid.com</p> <p>ФГ</p>
50.	Цвет, размер, описание предметов (1)	Описывают внешность и характер одноклассников.	1		
51.	Размер, форма, описание предметов (1)	Сравнивают различных людей и предметы по алгоритму сравнения, используя степени сравнения прилагательных.	1		
52.	Урок 3 домашнего чтения (1)	Обсуждают известных людей, делясь своим мнением и доказывая, почему они им нравятся.	1		
53.	Внешность, характер (1)	Пересказывают содержание текста о А.А. Милне с опорой на план.	1		
54.	Описание внешности и характера (1)	Составляют диалоги –расспросы о чтении как любимом занятии, доказывая, почему оно им нравится.	1		
55.	Персонажи известных сказок (1)	Составляют небольшие диалоги о британских традициях.	1		
56.	Портреты известных людей (1)	Выражают своё мнение о том, какие должны быть учителя и ученики, аргументируют свою точку зрения.	1		
57.	А.А. Милн (1)	Пересказывают содержание текста о Тигре с опорой на план.	1		
58.	Любимые персонажи сказок А.А. Милна (1)	Высказываются о том, какими качествами они	1		
59.	Чтение как увлечение (1)				
60.	Английский для общения (1)				
61.	Что говорят				

	британские школьники? (1)	<p>обладают, что хотелось бы поменять в себе. Описывают внешность и характер персонажей из текста о Тигре, используя новую лексику. Обсуждают утверждения по теме, выражая и защищая своё мнение.</p> <p>Описывают людей из своего окружения, обсуждают, выражают свое мнение.</p> <p>Аудирование Слушают одноклассников и угадывают, о каком предмете идёт речь (по цвету, размеру и форме). Слушают аудиотекст о Тигре и его друзьях с общим пониманием содержания.</p> <p>Чтение Прогнозируют содержание текста на основе заголовка. Понимают основное содержание текста, отвечают на вопросы после текста, соглашаются (не соглашаются) с утверждениями к тексту. Выразительно читают вслух. Понимают основное содержание текста, не обращая внимания на незнакомые слова. Находят в тексте необходимую информацию.</p> <p>Письмо Описывают персонажей известных сказок (на выбор) по плану. Составляют общие и специальные вопросы. Описывают члена своей семьи, указывая внешность и характер (с использованием новой лексики). Составляют список самых важных качеств в человеке, объясняя почему они так считают.</p>			
62.	Урок 4 домашнего чтения (1)		1		
63.	Ученики и учителя (1)		1		
64.	Тигра приходит в лес (1)		1		
65.	Административный контроль (1)		1		
66.	Личность (1)		1		
67.	Внешность (1)		1		
68.	Характер (1)		1		
69.	Что делает людей разными (1)		1		
70.	Самые важные качества в людях (1)		1		
71.	Контроль навыков письма (1)		1		
72.	Мое окружение и я (1)		1		
	Раздел 8. Страна / страны изучаемого языка и родного языка	8			
	Рождество (8 часов)	Говорение:		МЭО 6 кл. Занятие 16 Quizlet.com	
73	Рождество в	Составляют монологическое высказывание на	1		14-15

	Великобритании и США (8)	<p>тему празднования Рождества. Описывают традиции празднования Рождества в России. Обсуждают украшения, традиции и обычаи празднования.</p> <p>Сравнивают празднование Рождества в России, Великобритании и США по алгоритму сравнения.</p> <p>Чтение Читают текст о Рождестве с общим пониманием содержания текста. Читают текст о приготовления к празднованию Рождества с общим пониманием содержания. Читают текст с целью извлечения необходимой информации.</p> <p>Аудирование Прослушивают аудиозапись стихотворения “KingJon’sChristmasDay”, выполняют задания.</p>			ФГ
74.	Рождественские традиции в странах изучаемого языка (8)		1		
75.	Рождество в России (8)		1		
76.	Рождество короля (8)		1		
77.	Рождественское украшение дома (8)		1		
78.	Азбука Рождества (8)		1		
79.	Рождественская еда (8)		1		
80.	Проект.Праздник моей мечты (8)		1		
Раздел 4. Школьное образование, школьная жизнь.		24			
	Удовольствие чтения (24 часа)	<p>Говорение Отвечают на вопросы учителя о чтении. Сообщают, кто их любимые авторы и герои, объясняя и аргументируя свой выбор. Рассказывают, как начали читать, а также о том, что читают в семье. Делятся мнением о пользе библиотек, описывают идеальную библиотеку, доказывая свою точку зрения. Пересказывают текст, используя новую лексику. Пересказывают текст о Матильде, используя новую лексику. Сообщают, какие жанры книг любят читать и почему.</p>		16-20	МЭО 7 кл. Занятие 10 LearningApps.org ФГ
81.	Чтение как удовольствие (4)		1		
82.	Любимые авторы и герои книг (4)		1		
83.	Как я начал читать (4)		1		
84.	Библиотеки (4)		1		
85.	Известные книги и авторы (4)		1		
86.	Печатное слово (4)		1		
87.	Урок 5 домашнего чтения (4)		1		
88.	История		1		

	возникновения книгопечатания (4)	Характеризуют некоторых авторов книг, используя лексику.			
89.	Книгопечатание в России и в странах изучаемого языка (4)	Беседуют об американских писателях, расспрашивают друг друга.	1		
90.	Необычная девочка Мотильда (4)	Беседуют о любимых детских книгах и персонажах.	1		
91.	Урок 6 домашнего чтения (4)	Выражают своё мнение о различных книгах, используя прилагательные из списка, проводят сравнение книг по алгоритму сравнения.	1		
92.	Популярные жанры книг (4)	Рассуждают каким должно быть издание книги. Составляют диалоги –расспросы «Что важнее: книги или интернет?»	1		
93.	Английские писатели (4)	Сообщают о своих планах на неделю, месяц, год.	1		
94.	Американские писатели (4)		1		
95.	Детские книги зарубежных писателей (4)	Аудирование Воспринимают на слух аутентичный текст, понимая общее содержание записи.	1		
96.	Контроль лексико-грамматических навыков (4)	Письмо Составляют специальные вопросы по теме .	1		
97.	Моя любимая книга (4)	Пишут эссе на тему своего любимого персонажа из детских книг, объясняя и аргументируя свой выбор.	1		
98.	Читаем книги на каникулах (4)	Пишут личное письмо с описанием любимой книги по плану.	1		
99.	Контроль навыков диалогической речи (4)	Описывают одну из известных сказок, используя связующие слова.	1		
100.	Что дают нам книги (4)	Пишут письмо родителям.	1		
101.	Планы на будущее (4)		1		
102.	Урок 7 домашнего чтения (4)	Чтение Читают отрывки из произведений известных авторов, устанавливают причинно-логическую связь заголовков и содержания отрывков.	1		
103.	Проект. Мои любимые авторы (4)	Читают текст об истории книг и находят необходимую информацию.	1		
104.	Мои любимые жанры (4)	Находят запрашиваемую информацию в тексте.	1		

		Выразительно читают вслух диалог, переводят на русский язык. Читают текст с целью извлечения необходимой информации.			
	Раздел 2 Досуг и увлечение. Раздел 6. Вселенная и человек		20 10		
	Популярные виды искусства (30 часов)	Говорение		21-26	МЭО 7 кл. Занятие 8 8 кл.Занятие 4 Quizlet.com ФГ
105.	Виды искусства (2)	Отвечают на вопросы учителя по теме «Искусство».	1		
106.	Знаменитые люди искусства Англии (6)	Составляют мини высказывания о роли искусства в жизни, аргументируют свою точку зрения.	1		
107.	Музыка Англии (2)	Отвечают на вопросы учителя о знаменитых людях искусства.	1		
108.	Театр (2)	Строят высказывания по теме «Музыка в нашей жизни».	1		
109.	Театры Лондона (2)	Узнают в письменном и устном тексте, воспроизводят и употребляют в речиновые лексические единицы и грамматическую конструкцию.	1		
110.	Киноиндустрия (2)	Догадываются о значении слова по сходству со словами родного языка. Образовывают существительные суффиксальным способом и употребляют их в речи.	1		
111.	Кинематограф Англии (2)	Строят высказывания о своем отношении к искусству с использованием новой лексики, аргументируют свою точку зрения.	1		
112.	Немое кино (2)	Создают этикетные диалоги по заданной теме с использованием клише.	1		
113.	Первые цветные фильмы Англии (2)	Строят диалоги- расспросы о временах года с использованием речевых клише(выражение предложения и принятие или отказ от предложения).	1		
114.	Кинематограф Америки и Англии (2)	Выражают свое отношение к современному кинематографу, строят монологическое высказывание на тему «Любимые фильмы» с привлечением выученных выражений и слов.	1		
115.	Жанр комедия (2)		1		
116.	Жанр драма (2)		1		
117.	Поход в кино (2)		1		
118.	Любимые фильмы (2)		1		
119.	Семейные фильмы (2)		1		
120.	Контроль навыков чтения (6)		1		
121.	История МэриМайнд (6)		1		
122.	Персонажи истории МэриМайнд (6)		1		
123.	Музыкальные инструменты (6)		1		
124.	Музыка в нашей жизни		1		

	(6)	Дают объективную оценку реальным фильмам по плану, сравнивают современный кинематограф и кинематограф 20 века.			
125.	Контроль навыков аудирования (6)		1		
126.	Музыка и настроение (6)	Знакомятся с правилами этикета. Составляют диалоги этикетного характера.	1		
127.	История театра (2)	Выполняют упражнения по тексту, строят монологические высказыванию на основе прочитанного с выражением собственного мнения.	1		
128.	Поход в театр (2)		1		
129.	Обобщающее повторение по теме “Искусство” (6)	Обобщают знания по теме «Современный театр», дают оценку современного искусства, выражают свое мнение.	1		
130.	Урок 8 домашнего чтения (6)	Составляют диалог-расспрос о походе в театр.	1		
131.	Проект. Театр в классе (2)		1		
132.	Мои любимые постановки в театре (2)	Чтение Понимают основное содержание текста, не обращая внимания на незнакомые слова.	1		
133.	Театр прошлого (2)	Находят в тексте необходимую информацию.	1		
134.	Театр современности (2)	Читают с полным пониманием текст, вычленяют главное, находят ключевые слова, составляют план (кластер) для дальнейшего пересказа. Аудирование Прослушивают отрывок текста с целью правильного произношения и соблюдения интонации. Слушают диалог и понимают общее содержание. Слушают текст о киноиндустрии США, составляют план для последующего написания изложения. Письмо Выполняют упражнения по изученному грамматическому материалу, пишут изложение о киноиндустрии США.	1		
Раздел 3. Здоровый образ жизни			20		

	Спорт в нашей жизни (20 часов)			27-30	МЭО 8 кл. Занятие 8
135.	Значение спорта (3)		1		Quizlet.com
136.	Популярные виды спорта (3)		1		Engvid.com
137.	Спортивные игры (3)	Говорение	1		http://www.macmillandictionaries.com
138.	Административный контроль (3)	Отвечают на вопросы по теме «Спорт», используют ранее изученную лексику.	1		ФГ
139.	Урок 9 домашнего чтения (3)	Составляют монологическое высказывание по известным видам спорта, называют свой любимый вид спорта, аргументируют свою точку зрения.	1		
140.	Спорт в России (3)	Повторяют грамматический материал, строят высказывания с использованием лексического и грамматического материала.	1		
141.	Спорт в нашей жизни (3)	Составляют собственные высказывания по картинкам и опорным фразам.	1		
142.	Первые олимпийские игры (3)	Составляют этикетный диалог с использованием фраз из Sociallanguage и изученного грамматического материала.	1		
143.	Современные олимпийские игры (3)	Ведут беседу о видах спорта и используемом оборудовании, строят предположения с опорой на картинки и лексику.	1		
144.	Урок 10 домашнего чтения (3)	Начинают, ведут и заканчивают беседу-рассуждение о видах спорта и подходящем времени и возрасте для них. Высказывают свое мнение, аргументируют свою точку зрения.	1		
145.	Контроль навыков монологической речи (3)	Ведут беседу о месте спорта в жизни школьника, рассказывают об уроках физкультуры и спортивных мероприятиях в школе, соревнованиях, в которых они участвовали и хотели бы поучаствовать, аргументируют выраженное предпочтение, отвечают на вопросы одноклассников.	1		
146.	День стрельбы (3)	Рассказывают о выдающихся людях с опорой на план-схему.	1		
147.	Урок 11 домашнего чтения (3)	Рассказывают о месте России в Олимпийских	1		
148.	Атлетика в Англии (3)		1		
149.	Лучшее время для спорта (3)		1		
150.	Спорт и школа (3)		1		
151.	Контроль навыков письма (3)		1		
152.	Спорт и здоровье (3)		1		
153.	Урок 12 домашнего чтения (3)		1		
154.	Мой любимый вид		1		

	спорта (3)	<p>играх с опорой на сводную таблицу и план высказывания.</p> <p>Чтение Выразительно читают вслух. Понимают основное содержание текста, не обращая внимания на незнакомые слова. Находят в тексте необходимую информацию, отвечают на вопросы после текста, устанавливают логическую последовательность основных фактов текста.</p> <p>Аудирование Прослушивают диалог с элементами разговорного английского языка. Воспринимают на слух и понимают содержание текста и пишут изложение по услышанному.</p> <p>Аудирование и говорение Воспринимают на слух аудиозапись текста «Thegreatshootingday», выполняют задания по содержанию без визуальной опоры на текст.</p> <p>Письмо Повествуют об одном из выдающихся спортсменов (доклад). Презентуют свой доклад. Пишут личное письмо другу, в котором рассказывают о посещенном спортивном мероприятии.</p>			
	Раздел 8. Страна/страны изучаемого языка		16		
	Исследование мира (16 часов)	Говорение Отвечают на вопросы по теме.		31-34	<p>МЭО 8 кл. Занятие 4,5 LearningApps.org</p> <p>Quizlet.comhttp://www.macmillandictionaries.com ФГ</p>
155.	Ты и твоё окружение (8)	Строят рассуждение на заданную тему, выражают свою точку зрения, аргументируют свою точку зрения.	1		
156.	Урок иностранного языка (8)	Рассуждают о России с опорой на схему.	1		
157.	Мир литературы (8)	Начинают, ведут, заканчивают этикетный диалог на заданную тему.	1		
158.	Влияние литературы на		1		

	человека (8)			
159.	Мир кино и театра (8)	Чтение Читают текст с полным пониманием содержания, отвечают на вопросы по тексту. Читаю текст Питер Пэн с полным пониманием. Понимают основное содержание текста, не обращая внимания на незнакомые слова. Находят в тексте необходимую информацию. Прогнозируют содержание текста по заголовку. Устанавливают логическую последовательность основных фактов текста.	1	
160.	Влияние искусства на человека (8)		1	
161.	Мир спорта (8)		1	
162.	Спорт в жизни подростка (8)		1	
163.	Контроль лексико-грамматических навыков (8)		1	
164.	Россия на смене веков (8)		1	
165.	Традиции и их роль (8)		1	
166.	Обычаи и их роль (8)		1	
167.	Узнаем о себе и о людях вокруг нас (8)		1	
168.	Урок 14 домашнего чтения (8)		1	
169.	Обобщающее повторение “Спорт” (8)		1	
170.	Повторение (8)		1	
Итого: 170 часов				

