

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Булашова /Булашова И.В./

29 . 08 . 2019

Поурочно-тематическое планирование

Английский язык

5 класс, 170 часов

Составители:

Василенко С.В.

Миронова А.Ю.

Доценко Ю.А.

2019-2020 уч.г.

Тематическое планирование 5 класс

№ раздела	Основное содержание по темам	Количество часов
<p>Раздел 1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками</p> <p>Раздел 2. Досуг и увлечения</p> <p>Раздел 3. Здоровый образ жизни</p> <p>Раздел 4. Школьное образование, школьная жизнь</p> <p>Раздел 5. Мир профессий</p> <p>Раздел 6. Вселенная и человек</p> <p>Раздел 8. Страна/ страны изучаемого языка и родная страна</p>	<p>1. Уроки повторения. Идентификация личности. Информация о себе.</p> <p>2. Повседневная жизнь</p> <p>3. Свободное время</p> <p>4. Путешествия</p> <p>5. Так много стран, так много обычаев</p>	<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">11</p>
<p>Раздел 1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками</p> <p>Раздел 6. Вселенная и человек</p> <p>Раздел 8. Страна/ страны изучаемого языка и родная страна</p>	<p>6. Основной курс. Мир вокруг нас</p> <p>Континенты и страны. Национальности. Языки. Столицы ведущих держав мира. Англоязычные страны. Английский – язык мирового общения. Некоторые особенности английского языка в США. Экологические проблемы окружающей среды. Животный и растительный мир. Исчезающие виды растений и животных. Загрязнение воздуха, земли и воды. 22 апреля – день Земли.</p>	<p style="text-align: center;">35</p>
<p>Раздел 1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками</p> <p>Раздел 2. Досуг и увлечения</p> <p>Раздел 3. Здоровый образ жизни</p>	<p>7. Географическое и политическое положение Соединенного королевства</p> <p>Географическое положение. Воды, омывающие островное государство. Два главных острова Британских островов. Основные части в Великобритании и их столицы. Нации Соединенного</p>	<p style="text-align: center;">25</p>

<p>Раздел 4. Школьное образование, школьная жизнь</p> <p>Раздел 6. Вселенная и человек</p> <p>Раздел 8. Страна/ страны изучаемого языка и родная страна</p>	<p>Королевства. Основные языки. Флаг и иные символы королевства. Политические институты. Монархия. Королевская семья. Парламент. Его палаты. Правительство Соединенного Королевства. Стиль жизни.</p>	
<p>Раздел 2. Досуг и увлечения</p> <p>Раздел 3. Здоровый образ жизни</p> <p>Раздел 5. Мир профессий</p> <p>Раздел 8. Страна/ страны изучаемого языка и родная страна</p>	<p>8. Здоровье и здоровый образ жизни</p> <p>Здоровье человека. Симптомы болезней. Части тела. Посещение врача. Название недомоганий. Обсуждение самочувствия. Забота о здоровье. Практические советы по поддержанию физической формы. Занятия спортом как необходимость.</p>	24
<p>Раздел 2. Досуг и увлечения</p> <p>Раздел 3. Здоровый образ жизни</p> <p>Раздел 4. Школьное образование, школьная жизнь</p>	<p>9. Спорт и игры</p> <p>Виды спорта и спортивные игры. Национальные команды. Известные спортивные турниры. Летние и зимние виды спорта.</p>	16
<p>Раздел 2. Досуг и увлечения</p> <p>Раздел 8. Страна/ страны изучаемого языка и родная страна</p>	<p>10. Покупки</p> <p>Наименования продуктов. Виды магазинов. Меры веса. Общение с продавцом. Виды упаковок. Британские и американские деньги. Поход в промтоварный магазин.</p>	24

Итого: 170 часов

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
Раздел 1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками			3		
Раздел 2. Досуг и увлечения			1		
Раздел 5. Мир профессий			3		
Раздел 8. Страна/ страны изучаемого языка и родная страна			1		
1. Уроки повторения. Идентификация личности.			8 часов	1-2	МЭО 5 класс занятие 1, урок 1-3 Quizlet.com Learningapps.org Российская Электронная школа: resh.edu.ru 5 класс урок 5, 11
1.	О себе (1)	<p>Говорение Начинать, поддерживать и заканчивать разговор. Вежливо переспрашивать. Выражать согласие/отказ. Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов. Выражать свое мнение, отношение. Переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.</p> <p>Письмо Писать личную информацию о себе в заданном формуляре.</p> <p>Чтение Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать структуру, переводить отдельные фрагменты текста. Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста. Выражать свое мнение о прочитанном.</p> <p>Аудирование</p>	1		ФГ
2.	Мой адрес (8)		1		
3.	Профессия (5)		1		
4.	Внешность (1)		1		
5.	Семья (1)		1		
6.	Аудирование «Мечта Тома» (2)		1		
7.	Домашнее чтение. «Умный продавец» (5)		1		ФГ
8.	Моя семья. Контроль чтения (5)		1		

		Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.			
Раздел 2. Досуг и увлечения			1		
Раздел 3. Здоровый образ жизни			4		
Раздел 4. Школьное образование, школьная жизнь			2		
Раздел 5. Мир профессий			1		
2. Повторение. «Повседневная жизнь».			8 часов	2-4	МЭО 5 класс занятие 4, урок 1-2 Quizlet.com Learningapps.org Российская Электронная школа: resh.edu.ru 5 класс урок 1,9
9.	Дом (3)	Говорение	1		ФГ
10.	Современные удобства (3)	Сообщать информацию и выражать свое мнение.	1		
11.	Современные удобства (3)	Расспрашивать и давать элементарную оценку. Просить о чем-либо и аргументировать свою просьбу.	1		
12.	В школе (4)		1		
13.	Обобщающий урок по теме «Повседневная жизнь» (3)	Высказываться о фактах и событиях через описание с опорой на ключевые слова и вопросы, план.	1		
14.	Каникулы Питера (4)	Чтение	1		
15.	Аудирование «Почему важно знать иностранный язык» (5)	Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки:	1		
16.	Домашнее чтение «Чьи это любимые комнаты?» (2)	анализировать структуру, переводить отдельные фрагменты текста. Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста. Выражать свое мнение о прочитанном. Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на ключевые слова. Аудирование Выборочно понимать на слух необходимую информацию в сообщениях монологического и	1		ФГ

		диалогического характера. Письмо Владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов. Писать без опоры на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткую информацию о себе и запрашивать аналогичную информацию о нем.			
Раздел 2. Досуг и увлечения			3		
Раздел 3. Здоровый образ жизни			3		
Раздел 8. Страна/ страны изучаемого языка и родная страна			2		
3. Повторение. «Свободное время».			8 часов	4--5	МЭО 5 класс занятие 6, урок 1-3 5 класс занятие 7, урок 1 Quizlet.com Learningapps.org Российская Электронная школа: resh.edu.ru 5 класс урок 27
17.	Хобби и интересы (2)	Говорение Выслушивать сообщения/мнение партнера. Выражать свою точку зрения и обосновывать ее. Выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий. Высказываться о фактах и событиях через повествование с опорой на ключевые слова и вопросы, план. Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на ключевые слова. Чтение Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать структуру, переводить отдельные фрагменты текста. Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста.	1		ФГ
18.	Хобби и интересы знаменитых писателей (8)		1		
19.	Кино, театры, музеи (2)		1		
20.	Чем я увлекаюсь. Контроль письма (2)		1		
21.	Спорт (3)		1		
22.	Что случилось с дядюшкой Оскаром? (3)		1		ФГ
23.	Аудирование «Британский музей» (8)		1		
24.	Спорт и я. Контроль диалогической речи (3)		1		

		<p>Выражать свое мнение о прочитанном. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы. Отделять главные факты, пропуская второстепенные. Аудирование Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.</p>			
<p>Раздел 2. Досуг и увлечения Раздел 3. Здоровый образ жизни Раздел 6. Вселенная и человек Раздел 8. Страна/ страны изучаемого языка и родная страна</p>			<p>5 1 1 4</p>		
<p>4. Повторение. Путешествия.</p>			<p>11 часов</p>	<p>5-7</p>	<p>МЭО 5 класс занятие 12, урок 2-3 Agendaweb.org/vocabulary-exercises Learningapps.org Российская Электронная школа: resh.edu.ru 5 класс урок 29</p>
25.	Путешествие на берег моря (2)	<p>Говорение Выслушивать сообщения/мнение партнера. Выражать свою точку зрения и обосновывать ее. Выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий. Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов. Выражать свое мнение, отношение. Переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот Чтение Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать структуру, переводить отдельные</p>	1		ФГ
26.	Как я провел лето (2)		1		
27.	Прибытие, отбытие (6)		1		
28.	В аэропорту (8)		1		
29.	В гостинице (8)		1		
30.	Надписи-предупреждения в общественных местах (3)		1		
31.	Мой друг – инопланетянин (2)		1		ФГ
32.	Аудирование «Денис Кук путешествует» (2)		1		
33.	Домашнее чтение «Письмо из Ярославля»		1		ФГ

	(8)	фрагменты текста.			
34.	Обобщающий урок «Мы любим путешествовать» (2)	Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста. Выражать свое мнение о прочитанном.	1		
35.	Урок-викторина «Мир путешествий» (8)	удирование Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы. Отделять главные факты, пропуская второстепенные. Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Письмо Писать без опоры на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткую информацию о себе и запрашивать аналогичную информацию о нем	1		
Раздел 8. Страна/ страны изучаемого языка и родного языка			11		
5. Повторение. Так много стран, так много обычаев.			11 часов	8-10	МЭО 5 класс занятие 14, урок 2,4 Quizlet.com Learningapps.oragendaweb.org/g rammar-exercises www.usingenglish.com/quizzes
36.	Великобритания (символика и достопримечательности) (8)	Говорение Высказываться о фактах и событиях через повествование с опорой на ключевые слова и вопросы, план.	1		ФГ
37.	История Великобритании и Америки (8)	Чтение Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на ключевые слова.	1		ФГ
38.	Главные города (8)	Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки:	1		
39.	Великобритания. Контроль монологической речи (8)	анализировать структуру и смысл отдельных частей текста с учетом различий в структурах родного и изучаемого языков, переводить	1		
40.	Традиционная кухня		1		ФГ

	Англии, России и Америки (8)	отдельные фрагменты текста. Озаглавливать текст, его части.			
41.	Знаменитые люди (8)	Выражать свое мнение о прочитанном.	1		
42.	Аудирование «Синие джинсы» (8)	Аудирование Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы.	1		
43.	Еда. Контроль аудирования (8)	Отделять главные факты, пропуская второстепенные.	1		
44.	Еще немного о традициях Англии и России (8)	Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.	1		
45.	Домашнее чтение «Особенные дни» (8)	Письмо Писать без опоры на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткую информацию о себе и запрашивать аналогичную информацию о нем.	1		ФГ
46.	Домашнее чтение «Хотдог»(8)		1		ФГ
Раздел 1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками			2		
Раздел 6. Вселенная и человек			20		
Раздел 8. Страна/ страны изучаемого языка и родная страна			13		
6. Основной курс. Мир вокруг нас.			35 часов	10-17	МЭО 5 класс занятие 13, урок 1 5 класс занятие 9, урок 1-2 5 класс занятие 11, урок 3 Quizlet.com Learningapps.org Российская Электронная школа: resh.edu.ru 5 класс урок 13
47.	Приветствие(1)	Говорение	1		ФГ
48.	Что вокруг нас (8)	Начинать, поддерживать и заканчивать разговор.	1		
49.	Мои друзья и я (1)	Вежливо переспрашивать.	1		
50.	Красота мира (8)	Выражать согласие/отказ.	1		
51.	Континенты и страны (8)	Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов.	1		
52.	Страны и их столицы (8)	Выражать свое мнение, отношение.	1		ФГ
53.	Земля – прекрасная планета (6)		1		
54.	Англия. Лексико-	Переходить с позиции спрашивающего на	1		

	грамматический тест (8)	позицию отвечающего и наоборот. Высказываться о фактах и событиях через повествование, описание с опорой на ключевые слова и вопросы, план.			
55.	Страны, народы, языки (8)	Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на ключевые слова.	1		
56.	Аудирование «Многое раньше было другим» (8)	Аудирование Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы. Отделять главные факты, пропуская второстепенные.	1		
57.	Люди, страны, языки (8)	Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.	1		
58.	Англоговорящие страны (8)	Чтение Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать структуру и смысл отдельных частей текста с учетом различий в структурах родного и изучаемого языков, переводить отдельные фрагменты текста. Озаглавливать текст, его части. Выражать свое мнение о прочитанном.	1		
59.	Английский - международный язык (8)	Письмо Писать без опоры на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткую информацию о себе и запрашивать аналогичную информацию о нем.	1		
60.	Аудирование «Находчивый исследователь» (8)		1		
61.	Административная контрольная работа (8)		1		
62.	Животные в опасности (6)		1		
63.	Спаси животных (6)		1		
64.	Аудирование «День, когда я встретился лицом к лицу с тигром» (6)		1		
65.	Окружающая среда (6)		1		
66.	Поговорим о проблемах окружающей среды (6)		1		
67.	Проблемы окружающей среды. Контроль диалогической речи (6)		1		
68.	Обобщающий урок по теме «Животные в опасности» (6)		1		
69.	Как поблагодарить друг друга. (8)		1		
70.	Комнатные растения (6)		1		
71.	Двенадцать цветов года		1		

	(6)				
72.	Творчество «Цветы и цвета» (6)		1		
73.	Красота вокруг нас. (6)		1		
74.	Домашнее чтение «Мы обидели землю» (6)		1		ФГ
75.	Мой любимый цветок (6)		1		
76.	Земля в опасности (6)		1		
77.	Почему земля в опасности (6)		1		
78.	Мы должны защищать землю (6)		1		
79.	Аудирование «Ответ Бобби» (6)		1		
80.	Почему люди должны защищать землю (6)		1		
81.	Обобщающий урок «Мир вокруг нас» (6)		1		
Раздел 1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками			1		
Раздел 2. Досуг и увлечения			4		
Раздел 3. Здоровый образ жизни			1		
Раздел 4. Школьное образование, школьная жизнь			2		
Раздел 6. Вселенная и человек			1		
Раздел 8. Страна/ страны изучаемого языка и родная страна			16		
7. Географическое и политическое положение Соединенного королевства.			25 часов	17-22	МЭО 5 класс занятие 14, урок 1 Quizlet.com Agendaweb.org/vocabulary-exercises Learningapps.org
82.	Что мне нравится (2)	Говорение Начинать, поддерживать и заканчивать разговор. Вежливо переспрашивать. Выражать согласие/отказ.	1		ФГ
83.	Что я люблю (2)		1		
84.	Великобритания. Общая информация (8)		1		
85.	Территория и население		1		

	Великобритании (8)	Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов. Выражать свое мнение, отношение. Переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот. Высказываться о фактах и событиях через повествование, описание с опорой на ключевые слова и вопросы, план. Чтение Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать структуру и смысл отдельных частей текста с учетом различий в структурах родного и изучаемого языков, переводить отдельные фрагменты текста. Озаглавливать текст, его части. Выражать свое мнение о прочитанном. Аудирование Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы. Отделять главные факты, пропуская второстепенные. Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Письмо Делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях. Писать без опоры на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткую информацию о себе и запрашивать аналогичную информацию о нем.			
86.	Что я узнал о территории и население Великобритании (8)		1		
87.	Аудирование «Я не первым его ударил» (1)		1		
88.	Домашнее чтение. «Климат, погода, природа Великобритании» (8)		1		ФГ
89.	Природа Англии. Контроль чтения (8)		1		
90.	Поговорим о погоде (6)		1		
91.	Королева и парламент Великобритании (8)		1		ФГ
92.	Кто управляет Великобританией (8)		1		
93.	Что я узнал о политическом устройстве Великобритании (8)		1		
94.	Политическое устройство России и Великобритании (8)		1		
95.	Различия политического устройства Великобритании и России (8)	1			
96.	Аудирование «Трагедия в воздухе» (2)	1			
97.	Видеоэкскурсия по Лондону (8)	1			
98.	Комплименты (8)	1			
99.	Давайте говорить друг другу комплименты (8)	1			
100.	Контроль письменной	1			

	речи (8)				
101.	Британский образ жизни (8)		1		
102.	Правила поведения за столом (4)		1		
103.	Хорошие манеры (4)		1		
104.	Аудирование «Она хотела покрасоваться» (2)		1		
105.	Домашнее чтение «Rumpelstiltskin» (3)		1		ФГ
106.	Великобритания. Общие сведения. Контроль лексико-грамматических навыков (8)		1		
Раздел 2. Досуг и увлечения			1		
Раздел 3. Здоровый образ жизни			19		
Раздел 5. Мир профессий			1		
Раздел 8. Страна/ страны изучаемого языка и родная страна			3		
8. Здоровье и здоровый образ жизни.			24 часа	22-26	МЭО 5 класс занятие 7 урок 3 5 класс занятие 12 урок 1 Quizlet.com Learningapps.org Российская Электронная школа: resh.edu.ru 5 класс урок 30
107.	Мое тело (3)	Говорение Начинать, поддерживать и заканчивать разговор. Вежливо переспрашивать. Выражать согласие/отказ. Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов. Выражать свое мнение, отношение.	1		ФГ
108.	Поговорим о болезнях и их лечении (3)		1		
109.	На приеме у доктора (3)		1		
110.	Мое здоровье (3)		1		
111.	Как держать себя в форме (3)		1		
112.	Домашнее чтение		1		ФГ

	«Rumpelstiltskin» (3)	<p>Переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.</p> <p>Чтение</p> <p>Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать структуру и смысл отдельных частей текста с учетом различий в структурах родного и изучаемого языков, переводить отдельные фрагменты текста.</p> <p>Озаглавливать текст, его части.</p> <p>Выражать свое мнение о прочитанном.</p> <p>Высказываться о фактах и событиях через повествование, описание с опорой на ключевые слова и вопросы, план.</p> <p>Аудирование</p> <p>Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы.</p> <p>Отделять главные факты, пропуская второстепенные.</p> <p>Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p>Письмо</p> <p>Писать без опоры на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткую информацию о себе и запрашивать аналогичную информацию о нем.</p>			
113.	Если бы я был доктором (3)		1		
114.	Запрашивать информацию (3)		1		
115.	Хочу узнать (игровые ситуации по запросу информации) (3)		1		
116.	Рональд действительно болен (3)		1		
117.	Мои планы на будущее (5)		1		
118.	Здоровье (3)		1		
119.	Домашнее чтение «Пожилая женщина и доктор» (3)		1		ФГ
120.	В магазине (2)		1		
121.	В аптеке (3)		1		
122.	Что следует делать, чтобы быть здоровым (3)		1		
123.	Пять золотых правил здоровья (3)		1		
124.	Здоровое питание (3)		1		
125.	Если хочешь быть здоров. (3)		1		
126.	Аудирование «Мисс Марта» (3)		1		
127.	Если хочешь быть здоров. Контроль навыков аудирования (3)		1		
128.	Домашнее чтение «Джордж Макс и его книга» (8)		1		ФГ
129.	Социальный английский – язык ситуативного		1		

	общения (8)				
130.	Мистер Мартин (8)		1		
Раздел 2. Досуг и увлечения			1		
Раздел 3. Здоровый образ жизни			14		
Раздел 4. Школьное образование, школьная жизнь			1		
9. Спорт и игры.			16 часов	27-30	МЭО 5 класс занятие 7, урок 2 Agendaweb.org/vocabulary-exercises Learningapps.org www.usingenglish.com/quizzes
131.	Виды спорта в Британии (3)	<p>Говорение Высказываться о фактах и событиях через повествование без опоры. Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов. Выражать свое мнение, отношение. Переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.</p> <p>Чтение Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать структуру и смысл отдельных частей текста с учетом различий в структурах родного и изучаемого языков, переводить отдельные фрагменты текста. Озаглавливать текст, его части. Выражать свое мнение о прочитанном.</p> <p>Аудирование Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы. Отделять главные факты, пропуская второстепенные. Выделять основную мысль в воспринимаемом</p>	1		ФГ
132.	Полилог на тему «Спорт в Британии» (3)		1		
133.	Спорт в России и Британии (3)		1		
134.	Спорт и игры в России (3)		1		
135.	Зимние и летние виды спорта (3)		1		
136.	Административная контрольная работа (3)		1		
137.	Мой любимый вид спорта (3)		1		
138.	Мое отношение к спорту (3)		1		
139.	Необычные виды спорта (3)		1		
140.	Спорт и спортсмены (3)		1		
141.	Спорт в нашей жизни (3)		1		
142.	Чтение. «Он ошибся только два раза» (3)		1		ФГ
143.	Обсуждение плана проведения досуга в		1		

	выходные (2)	на слух тексте.			
144.	Мой выходной. Контроль монологической речи (3)	Письмо Писать без опоры на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткую информацию о себе и запрашивать аналогичную информацию о нем.	1		
145.	Аудирование «Отличный студент» (4)		1		
146.	Домашнее чтение «Два способа досчитать до десяти» (3)		1		ФГ
Раздел 2. Досуг и увлечения			21		
Раздел 8. Страна/ страны изучаемого языка и родная страна			3		
10. Покупки.			24 часа	30-34	МЭО 5 класс занятие 8, урок 1-2 Quizlet.com Learningapps.org Российская Электронная школа: resh.edu.ru 5 класс урок 25
147.	Где мы делаем покупки? (2)	Говорение Высказываться о фактах и событиях через повествование без опоры. Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов. Выражать свое мнение, отношение. Переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот. Чтение Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать структуру и смысл отдельных частей текста с учетом различий в структурах родного и изучаемого языков, переводить отдельные фрагменты текста. Озаглавливать текст, его части.	1		ФГ
148.	В магазине овощей и фруктов (2)		1		
149.	Продукты питания (2)		1		
150.	У мясника (2)		1		
151.	Домашнее чтение «Поездка в Британию» (8)		1		ФГ
152.	Покупки в магазине (2)		1		
153.	Аудирование «Лаконичный ответ» (2)		1		
154.	В магазине самообслуживания (2)		1		
155.	Английская и американская валюта(2)		1		
156.	Что купила Миссис		1		

	Моррисон (2)	<p>Выражать свое мнение о прочитанном</p> <p>Аудирование</p> <p>Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы.</p> <p>Отделять главные факты, пропуская второстепенные.</p> <p>Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p>Письмо</p> <p>Писать без опоры на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткую информацию о себе и запрашивать аналогичную информацию о нем.</p>			
157.	Что купить в подарок (2)		1		
158.	Мой недавний поход в магазин (2)		1		
159.	Мой любимый отдел в магазине (2)		1		
160.	Покупки. Контроль лексико-грамматических навыков (2)		1		
161.	Мы идем за покупками (игровой урок) (2)		1		
162.	Домашнее чтение «Кто такой Шекспир» (8)		1		ФГ
163.	Аудирование «Миссис Грин или миссис Браун» (2)		1		
164.	Реальная цена (2)		1		
165.	Самые популярные товары у молодежи (2)		1		
166.	Урок – викторина «Покупки» (2)		1		
167.	Известные магазины мира (2)		1		
168.	Известные бренды (2)		1		
169.	Обобщающий урок по теме «Покупки» (2)		1		
170.	Грамматический брейн-ринг (2)		1		

Итого: 170 часов

