

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
«Общеобразовательный центр «Школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Булашова И.В.  
29 . 08 . 2019

## Поурочно-тематическое планирование

Английский язык

4 класс, 136 часов

Составители:

Доценко Ю.А.

Яковлева С.Н.

2019-2020 уч.г.

## 1. Тематическое планирование 4 класс

№ раздела	Основное содержание по темам	Количество часов
<p>Раздел 6. Мир вокруг меня.                      Раздел 4. Я и мои друзья                      Раздел 2. Я и моя семья                      Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</p>	<p><b>Повторение</b> (Времена года. Одежда. Семья. Идем в зоопарк. Наши питомцы. Праздники. Распорядок дня.)</p>	15
<p>Раздел 5.Моя школа                      Раздел 7.Страна /страны изучаемого языка и родная страна.</p>	<p><b>Школьная жизнь</b> (Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности, занятия на уроках и правила поведения в школе.)</p>	20
<p>Раздел 2. Я и моя семья                      Раздел 6. Мир вокруг меня.                      Раздел 7.Страна/страны изучаемого языка и родная страна.                      Раздел 5. Моя школа.</p>	<p><b>Место, где мы живём</b> (Название комнат, размер, предметы мебели и интерьера, местоположение объектов.)</p>	16
<p>Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.                      Раздел 2. Я и моя семья                      Раздел 6. Мир вокруг меня</p>	<p><b>Городская жизнь. Лондон</b> (Достопримечательности Лондона, история города, городские строения.)</p>	16
<p>Раздел 2. Я и моя семья                      Раздел 6. Мир вокруг меня.                      Раздел 5.Моя школа</p>	<p><b>Путешествие и транспорт</b> (Виды транспорта, способы путешествия, покупка билетов.)</p>	15
<p>Раздел 3. Мир моих увлечений.                      Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.                      Раздел 6. Мир вокруг меня.</p>	<p><b>Хобби</b> (Виды увлечений: театр, кино, коллекционирование, чтение книг.)</p>	15
<p>Раздел 6. Мир вокруг меня.                      Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</p>	<p><b>Америка</b> (Открытие Америки, коренные американцы, Дикий Запад, символы Америки, праздники, традиции.)</p>	24
<p>Раздел 6. Мир вокруг меня.                      Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</p>	<p><b>Моя страна</b> (Географическое положение, природа, крупные города, известные люди, война 1812, русские генералы.)</p>	15
<p><b>Итого:</b></p>		<b>136 часов</b>

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
	<b>Темы урока</b>				<b>Ресурсы</b>
	<b>Раздел 6. Мир вокруг меня</b>		<b>2</b>		МЭО Learnenglishkids.britishcouncil.org Learnenglishteens.britishcouncil.org LearningApps.org
	<b>Раздел 4.Я и мои друзья</b>		<b>1</b>		
	<b>Раздел 2. Я и моя семья</b>		<b>10</b>		
	<b>Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна</b>		<b>2</b>		
	<b>Повторение</b>		<b>15 ч</b>	<b>1-4</b>	МЭО з.1, урок 7,8,11 МЭО з.2,урок 2 МЭО з.2, урок 4
<b>1</b>	Времена года: Месяцы (6)	Вести диалоги этикетного характера, диалоги-расспросы Начинать, поддерживать и заканчивать разговор. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы. Отделять главные факты, пропуская второстепенные. Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Читать несложные аутентичные тексты, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать структуру, переводить отдельные фрагменты текста. Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста. Выражать свое мнение о прочитанном. Сравнивать объекты с опорой на алгоритм. Воспроизводить графически и каллиграфически корректно слова по теме.			
<b>2</b>	Времена года: Погода (6)				
<b>3</b>	Одежда(2)				
<b>4</b>	Каждая вещь в свой сезон.(2)				
<b>5</b>	Члены семьи (Профессии) (2)				
<b>6</b>	Кем работают твои родители (Профессии)(2)				
<b>7</b>	Накрываем на стол (2)				
<b>8</b>	Мы идем в зоопарк (2)				
<b>9</b>	Расскажи о своем питомце (4)				
<b>10</b>	Праздники(2)				
<b>11</b>	Английский Год(7)				
<b>12</b>	<b>12 месяцев. Контроль навыков чтения (2)</b>				
<b>13</b>	Распорядок дня(2)				
<b>14</b>	Мир в будущем (2)				
<b>15</b>	Дом.чтение у.1, 2 "Сэтчкин-Пэтчкин" часть 1, 2 (7)				

	<b>Раздел 5. Моя школа</b> <b>Раздел 7. Страна /страны изучаемого языка и родная страна</b>		<b>17</b> <b>3</b>		МЭО Learnenglishkids.britishcouncil.org Learnenglishteens.britishcouncil.org LearningApps.org
	<b>Школьная жизнь</b>		<b>20 ч</b>	<b>4-9</b>	МЭО 3.4, урок 1-5
<b>16</b>	Дни недели (5)	Вести диалог-расспрос по теме Выражать оценочные суждения: согласие/несогласие с мнением партнёра, сомнение, эмоциональную оценку (восхищение, радость, огорчение). Высказываться о фактах и событиях через описание с опорой на ключевые слова и вопросы, план. Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на ключевые слова. Составлять план, тезисы устного/письменного высказывания/сообщения. Выборочно понимать на слух необходимую информацию в сообщениях монологического и диалогического характера. Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать структуру, переводить отдельные фрагменты текста. Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста. Выражать свое мнение о прочитанном. Владеть основными правилами			
<b>17</b>	Мой дневник(5)				
<b>18</b>	На уроке и после уроков (5)				
<b>19</b>	Школьное расписание (5)				
<b>20</b>	Санти идет в школу(5)				
<b>21</b>	<b>Школа в моей жизни. Контроль лексико-грамматических навыков(5)</b>				
<b>22</b>	Дом.чтение, У.3. "Мальчик, который кричал «Волк»(5)				
<b>23</b>	Классная комната (5)				
<b>24</b>	Моя классная комната (5)				
<b>25</b>	Школьные проблемы (5)				
<b>26</b>	Дом.чтение, у.4 "Гамбургер Гарри"(5)				
<b>27</b>	<b>Школа моей мечты. Контроль диалогической речи(5)</b>				
<b>28</b>	Начальная школа в Англии (7)				
<b>29</b>	Английские школьники (7)				
<b>30</b>	Как подружиться с одноклассниками?(5)				
<b>31</b>	Умеешь ли ты ладить с одноклассниками? (5)				
<b>32</b>	Дом.чтение у.5 "Новая школа Алана"(5)				
<b>33</b>	Дом.чтение у. 6 «В королевской балетной школе» (7)				

34	<b>Мои уроки. Контроль навыков письма(5)</b>	орфографии, написанием наиболее употребительных слов.			
35	Обобщающий урок по теме "Школьная жизнь"(5)	Писать без опоры на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткую информацию о себе и запрашивать аналогичную информацию о нем. Воспроизводить графически и каллиграфически корректно слова по теме. Сравнивать объекты с опорой на алгоритм.			
	<b>Раздел 2. Я и моя семья</b>		<b>5</b>		МЭО Learnenglishkids.britishcouncil.org Learnenglishteens.britishcouncil.org LearningApps.org
	<b>Раздел 6. Мир вокруг меня</b>		<b>7</b>		
	<b>Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна</b>		<b>2</b>		
	<b>Раздел 5.Моя школа</b>		<b>2</b>		
	<b>Место, где мы живём.</b>		<b>16 ч</b>	<b>9-13</b>	МЭО з.6, урок 1,2,4,5
36	Мой дом(6)	Вести диалог-расспрос по теме Выражать оценочные суждения: согласие/несогласие с мнением партнёра, сомнение, эмоциональную оценку (восхищение, радость, огорчение). Выражать свою точку зрения и элементарно обосновывать ее (два аргумента). Выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий. Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на ключевые слова. Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать структуру,			
37	Дом за городом (6)				
38	Моя квартира(2)				
39	Дома в России (6)				
40	Что лучше: дом или квартира? (6)				
41	Дома в Великобритании (7)				
42	Дом.чтение у.7 "Городской и деревенский мышата"(7)				
43	Мебель (6)				
44	Каникулы в Брайтоне(5)				
45	Мои комнаты (2)				
46	Дом Джоу (6)				
47	В моей комнате (2)				
48	<b>Моя квартира. Контроль монологической речи (2)</b>				
49	"Странный грабитель в				

	больших горах"(5)	переводить отдельные фрагменты текста.			
50	Дом.чтение у. 8 «Однажды ночью» (6)	Выражать свое мнение о прочитанном. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы.			
51	<b>Проект «Дом, в котором я живу» (2) Административный контроль</b>	Отделять главные факты, пропуская второстепенные. Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Сравнивать объекты с опорой на алгоритм. Воспроизводить графически и каллиграфически корректно слова по теме. Высказываться о фактах и событиях через описание с опорой на ключевые слова и вопросы, план.			
	<b>Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна</b> <b>Раздел 2. Я и моя семья</b> <b>Раздел 6. Мир вокруг меня</b>		<b>14</b> <b>1</b> <b>1</b>		МЭО <a href="http://Learnenglishkids.britishcouncil.org">Learnenglishkids.britishcouncil.org</a> <a href="http://Learnenglishteens.britishcouncil.org">Learnenglishteens.britishcouncil.org</a> <a href="http://LearningApps.org">LearningApps.org</a>
	<b>Городская жизнь. Лондон</b>		<b>16 ч</b>	<b>13-17</b>	МЭО з.6, урок 3
52	Первое знакомство с Лондоном (7)	Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать структуру, переводить отдельные фрагменты текста. Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста. Выражать свое мнение о прочитанном. Писать без опоры на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткую информацию о себе и запрашивать аналогичную информацию о			
53	Как найти дорогу? (6)				
54	<b>Жизнь в городе. Контроль навыков аудирования (7)</b>				
55	Давай пойдем в кино(2)				
56	Это Лондон(7)				
57	Я никогда не был в Лондоне (7)				
58	История Лондона. Римляне (7)				
59	Вильгельм Завоеватель (7)				
60	Памятники (7)				
61	Интересные места Лондона (7)				

62	Достопримечательности Лондона(7)	<p>нем.          Воспроизводить графически и каллиграфически корректно слова по теме.          Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы.          Отделять главные факты, пропуская второстепенные.          Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.          Вести диалог этикетного характера по теме          Вести диалог-побуждение по теме          Сравнивать объекты с опорой на алгоритм.          Высказываться о фактах и событиях через описание с опорой на ключевые слова и вопросы, план.</p>			
63	Вестминстер (7)				
64	Что бы ты хотел увидеть в Лондоне?(7)				
65	<b>Лондон – столица Англии. Контроль навыков монолога (7)</b>				
66	Дом. чтение у. 9 «Шпион по соседству» (7)				
67	Письмо Дона (7)				
	<b>Раздел 2. Я и моя семья          Раздел 6. Мир вокруг меня.          Раздел 5.Моя школа</b>			<b>2 11 2</b>	
	<b>Путешествие и транспорт</b>		<b>15 ч</b>	<b>17-21</b>	МЭО з.6, урок 7
68	Способы путешествия(6)	<p>Вести диалог-расспрос и этикетный диалог по теме          Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на ключевые слова.          Читать несложные аутентичные тексты , полно и точно понимая текст, переводить отдельные фрагменты текста.          Озаглавливать текст, его части.          Понимать основное содержание</p>			
69	Выходные в Брайтоне (5)				
70	В аэропорту(6)				
71	На железнодорожной станции (6)				
72	<b>Мои каникулы. Контроль навыков диалогической речи(2)</b>				
73	Ты должен!(5)				
74	Покупка билета в Москву (6)				

75	Как добраться до Красной площади?(6)	несложных аутентичных текстов в рамках темы.			
76	Морское путешествие (6)	Отделять главные факты, пропуская второстепенные.			
77	Дедушка Робби (2)				
78	Дом.чтение у. 10 "Хейди" часть 1 (6)	Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.			
79	Как ориентироваться в городе (6)	Писать без опоры на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткую информацию о себе и запрашивать аналогичную информацию о нем.			
80	Попугай Лори (6)				
81	<b>Транспорт. Лексико-грамматический тест(6)</b>				
82	Путешествие вокруг света. Обобщающий урок (6)	Воспроизводить графически и каллиграфически корректно слова по теме. Аргументировать свою точку зрения (два аргумента). Сравнивать объекты с опорой на алгоритм. Высказываться о фактах и событиях через описание с опорой на ключевые слова и вопросы, план.			
	<b>Раздел 3. Мир моих увлечений. Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Раздел 6. Мир вокруг меня.</b>		<b>12 2 1</b>		МЭО Learnenglishkids.britishcouncil.org Learnenglishteens.britishcouncil.org LearningApps.org
	<b>Хобби</b>		<b>15 ч</b>	<b>21-25</b>	МЭО з.3урок 8
83	Что такое хобби (3)	Вести диалог-расспрос по теме			
84	У разных людей - разные хобби (3)	Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на ключевые слова.			
85	Ты любишь ходить в театр? (3)				
86	Идём в театр (3)	Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы.			
87	Мой первый поход в Большой театр (3)				
88	Идём в кино(3)	Отделять главные факты, пропуская			

89	Кинотеатр Одеон (7)	второстепенные.			
90	<b>Кот и золото. Контроль навыков чтения (3)</b>	Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.			
91	Что сегодня по телевизору (3)	Читать несложные аутентичные тексты, полно и точно понимая			
92	Мир Уолта Диснея (7)	Озаглавливать текст, его части.			
93	Мы читаем книги (3)	Писать без опоры на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткую информацию о себе и запрашивать аналогичную информацию о нем.			
94	Хобби Хелен (3)	Воспроизводить графически и каллиграфически корректно слова по теме.			
95	Интересные увлечения (3)	Сравнивать объекты с опорой на алгоритм.			
96	<b>Моё хобби. Контроль навыков письменной речи (3)</b>	Аргументировать свою точку зрения (два аргумента).			
97	Дом. чтение у. 11 "Хейди" часть 2 (6)	Высказываться о фактах и событиях через описание с опорой на ключевые слова и вопросы, план.			
	<b>Раздел 6. Мир вокруг меня.</b> <b>Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b>		<b>2</b> <b>22</b>		МЭО Learnenglishkids.britishcouncil.org Learnenglishteens.britishcouncil.org LearningApps.org
	<b>Америка</b>		<b>24 ч</b>	<b>25-31</b>	МЭО 5 класс з.15, урок 1
98	Где находится Америка (7)	Писать без опоры на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткую информацию о себе и запрашивать аналогичную информацию о нем.			
99	Открытие Америки(7)	Воспроизводить графически и			
100	Путешествие Колумба (7)				
101	Первые английские поселения в Америке(7)				
102	История Дня Благодарения(7)				

103	Домашнее чтение у. 12 "Американский год"(7)	<p>каллиграфически корректно слова по теме.</p> <p>Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы.</p> <p>Отделять главные факты, пропуская второстепенные.</p> <p>Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p>Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая Озаглавливать текст, его части.</p> <p>Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на ключевые слова.</p> <p>Сравнивать объекты с опорой на алгоритм.</p> <p>Высказываться о фактах и событиях через описание с опорой на ключевые слова и вопросы, план.</p>			
104	Робинзон Крузо (7)				
105	Коренные американцы (7)				
106	<b>Контроль навыков аудирования (7)</b>				
107	Домашнее чтение у. 13 "Американский год" (7)				
108	Что ты знаешь об этих людях? (6)				
109	<b>Дикий Запад (7)</b> <b>Административный контроль</b>				
110	История Дикого Запада (7)				
111	Традиции Дикого Запада (7)				
112	Что я знаю о ковбоях? (7)				
113	Мой друг Эдвард (6)				
114	Дом.чтение У.14 «Письмо из Нью-Йорка» (7)				
115	Символы Америки (7)				
116	Будни Американцев(7)				
117	Развлечения Американцев (7)				
118	Дом.чтение Ур.15 «Том Тамб»(7)				
119	Вашингтон – столица США (7)				
120	Насколько я знаю Америку? Обобщающий урок(7)				
121	Дом.чтение у. 16 «Беатриса Поттер» (7)				
	<b>Раздел 6. Мир вокруг меня.</b> <b>Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b>			<b>1 14</b>	МЭО Learnenglishkids.britishcouncil.org Learnenglishteens.britishcouncil.org LearningApps.org
	<b>Моя страна</b>			<b>15 ч</b>	<b>31-34</b> МЭО 5 класс з.16, урок 1-3
122	Города и страны (7)	Понимать основное содержание			

123	Я люблю Россию (7)	<p>несложных аутентичных текстов в рамках темы.</p> <p>Отделять главные факты, пропуская второстепенные.</p> <p>Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p>Читать несложные аутентичные тексты , переводить отдельные фрагменты текста.</p> <p>Озаглавливать текст, его части.</p> <p>Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на ключевые слова.</p> <p>Сравнивать объекты с опорой на алгоритм.</p> <p>Аргументировать свою точку зрения (два аргумента)</p> <p>Анализировать структуру текста.</p> <p>Высказываться о фактах и событиях через описание с опорой на ключевые слова и вопросы, план.</p>			
124	Символы России(7)				
125	Я люблю свой город (7)				
126	Русские столицы (7)				
127	Главная улица Москвы (7)				
128	Россия в войне 1812 года(7)				
129	Дом. чтение у. 17 «Почему птицы разноцветные »(6)				
130	Русские генералы (7)				
131	Русские люди, которых знает весь мир (7)				
132	<b>Моя страна. Лексико-грамматический тест(7)</b>				
133	Русские праздники(7)				
134	Дом.чтение, Ур.18 "Как начиналась Москва" (7)				
135	Дом.чтение, Ур.19 "Санкт-Петербург" (7)				
136	Моя страна. Обобщающий урок по теме. (7)				
<b>Итого: 136 часов</b>					