

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Буца Булашова И.В./

29 . 08 . 2019

Поурочно-тематическое планирование

Английский язык

2 класс, 136 часов

Составители:
Миронова А.Ю.
Перовская И.Ю.

2019-2020 уч.г.

Тематическое планирование 2 класс

№ раздела	Основное содержание по темам	Количество часов
Раздел 1. Знакомство	Давайте познакомимся Знакомство. Формы приветствия.	2
Раздел 2. Я и моя семья	Семья Моя семья. Рассказ о себе и своей семье.	4
Раздел 2. Я и моя семья Раздел 3. Мир моих увлечений Раздел 4. Я и мои друзья	Мир моих увлечений Любимые игрушки мальчиков и девочек. Веселые игры. Любимые занятия дома, в парке, в зоопарке.	11
Раздел 2. Я и моя семья Раздел 3. Мир моих увлечений Раздел 4. Я и мои друзья Раздел 5. Моя школа Раздел 6. Мир вокруг меня	Кем ты хочешь быть Мир профессий. Профессии родственников. Все профессии важны.	18
Раздел 2. Я и моя семья Раздел 3. Мир моих увлечений Раздел 4. Я и мои друзья Раздел 6. Мир вокруг меня Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна	Спорт Спортивные игры. Английские спортивные клубы. Зимние виды спорта и забавы. Спорт в моей семье. Где мы занимаемся спортом.	19
Раздел 2. Я и моя семья Раздел 3. Мир моих увлечений Раздел 4. Я и мои друзья Раздел 6. Мир вокруг меня	Мир вокруг меня Любимая игрушка. Игрушки моих друзей. Родственники. Семейное древо.	12
Раздел 1. Знакомство Раздел 2. Я и моя семья Раздел 3. Мир моих увлечений Раздел 4. Я и мои друзья Раздел 6. Мир вокруг меня Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна	Мы читаем сказки Сказочные персонажи. Курочка и цыплята. Братец заяц. Братец Лис и братец Кролик. Профессии. Спорт. Изучение английского языка. 1 апреля. Любимая сказка.	35
Раздел 2. Я и моя семья Раздел 3. Мир моих увлечений Раздел 4. Я и мои друзья Раздел 5. Моя школа Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна	Повседневная жизнь Время. Распорядок дня. В зоопарке. Биг Бен. Вороны Тауэра. Страноведение Великобритании. Правила в школе и дома.	35

Итого: 136 часов

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
	Темы урока				Ресурсы
Раздел 1. Знакомство			2		МЭО learnenglishkids.britishcouncil.org
Давайте познакомимся			2	1	Занятие 1 Уроки 1,2,3 Занятие 2 Уроки 1,2,3,4 (лексика и фразы по теме)
1	Знакомство. Представляем сказочных героев (1)	<p>Говорение</p> <p>Задавать вопросы по теме «Знакомство».</p> <p>Отвечать на вопросы собеседника.</p> <p>Начинать, поддерживать, завершать разговор.</p> <p>Сообщать краткую информацию о себе (имя, возраст).</p> <p>Сообщать информацию о своём друге (имя, возраст).</p> <p>Пересказывать услышанный текст с опорой на план.</p> <p>Оперировать активной лексикой в процессе общения:</p> <p>Аудирование</p> <p>Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале.</p> <p>Чтение</p> <p>Воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита.</p> <p>Соблюдать правильное ударение в словах, интонацию в целом.</p> <p>Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихов, песен.</p>			
2	Расскажем Незнайке о себе (1)				
Раздел 2. Я и моя семья			4		МЭО learnenglishkids.britishcouncil.org
Семья			4	1-2	Занятие 3 Урок 1, 5 (Притяж. мест., Present Simple)
3	Разговор Ника и Энн (2)	<p>Говорение</p> <p>Пользоваться основными коммуникативными типами</p>			

4	Моя семья (2)	<p>речи (описание, сообщение, рассказ) – представлять членов своей семьи, рассказывать о себе, членах своей семьи.</p> <p>Задавать вопросы о семье друга.</p> <p>Отвечать на вопросы собеседника.</p> <p>Начинать, поддерживать, завершать разговор.</p> <p>Употреблять глагол-связку to be в утвердительных и вопросительных предложениях во времени Present Simple , личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные местоимения.</p> <p>Употреблять числительные от 1 до 7 и использовать существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Оперировать активной лексикой в процессе общения: <i>Who are you? What's ... name? How old are you? That's my/his name... . Where are you from?</i></p> <p>Аудирование</p> <p>Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале.</p> <p>Чтение</p> <p>Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи.</p> <p>Письмо</p> <p>Воспроизводить графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита.</p>			Занятие 11 Урок 1, 2 (лексика по теме)
5	Письмо Филиппа (2) Контроль навыков монологической речи				
6	«Расскажи о себе и своей семье» (2)				
	Раздел 2. Я и моя семья Раздел 3. Мир моих увлечений Раздел 4. Я и мои друзья		1 ч. 8 ч. 2 ч.		МЭО learnenglishkids.britishcouncil.org
	Мир моих увлечений		11 ч	2-5	Занятие 5 Урок 1, 3 (лексика по теме)
7	Семья Буратино (2)	Говорение			Занятие 7
8	Подруга Китти (3)	Составлять сообщение о новых знакомых (имя,			

9	Любимые игрушки мальчиков и девочек (3)	возраст, откуда он/она), расширять сообщение за счёт модели Have you got ...?, объем высказывания 5-6 предложений.			Урок 4 (цвета)
10	Рассказ Фрэда (4)	Воспроизводить наизусть тексты рифмовок, песен, стихов и разыгрывать диалоги на уроках.			
11	Игрушки Бэтти. Цвета (3)	Сообщать о своих игрушках, игрушках своих друзей.			
12	Веселые игры (3)	Задавать вопросы о цвете, количестве игрушек.			
13	Мой друг Генри (4)	Расспрашивать собеседника о том, в какие игры он любит играть.			
14	Игрушки Лены. Чем я люблю заниматься дома (3)	Отвечать на вопросы собеседника.			
15	В парке (3)	Начинать, поддерживать, завершать разговор.			
16	Поиграем в зоопарк! (3)	Узнавать в письменном тексте, воспроизводить и употреблять в речи активную лексику, обслуживающую ситуации общения в пределах изученной тематики: like to play with toys, animals, like to draw, let's play ..., do you want to...?			
17	Контроль навыков диалогической речи «Наши любимые игрушки» (3)	Использовать в речи местоимения - He, she, it. Описывать и характеризовать предметы, животных, обогащая речь словами, обозначающими цвета. Аудирование Воспринимать на слух, понимать основное содержание небольших рифмовок и повторять их, соблюдая темп, ритм, правильное ударение и интонацию. Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале. Чтение Соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знаний основных правил чтения. Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Выразительно читать вслух небольшие тексты,			

		<p>содержащие только изученный материал.</p> <p>Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи.</p> <p>Овладевать основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребляемых слов. Правильно читать и писать слова с буквосочетаниями ow, wh, ph, ng, ay, ou, th, ck, ere, ear, age.</p> <p>Письмо</p> <p>Писать с опорой на образец,. Заканчивать предложения. Списывать слова, предложения, небольшие тексты с образца.</p>			
Раздел 2. Я и моя семья			7		МЭО learnenglishkids.britishcouncil.org www.anglomaniacy.pl
Раздел 3. Мир моих увлечений			6		
Раздел 4. Я и мои друзья			1		
Раздел 5. Моя школа			1		
Раздел 6. Мир вокруг меня			3		
Кем ты хочешь быть?			18	5-9	Занятие 14 Урок 2 (лексика по теме)
18	Профессии (2)	Говорение			
19	Я хочу быть... (3)	Сообщать информацию о своих родителях: профессия, где работает.			
20	Моя подруга Люси (4)	Задавать вопросы другу о профессиях его родственников.			
21	Профессии моих родственников (2)	Отвечать на вопросы собеседника.			
22	Профессии мам и пап (2)	Начинать, поддерживать, завершать разговор.			
23	Моя бабушка (2)	Аудирование			
24	Разные профессии (6)	Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале.			
25	Увлечения Фреда и Теда (3)	Чтение			
26	Мир профессий (6)				
27	Контроль навыков чтения				

28	Кто твой папа? (2)	Овладевать основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов. Правильно читать и писать слова с буквосочетанием sh. Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать содержание. Находить в тексте необходимую информацию. Пересказывать прочитанный текст по опорам и без опор. Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи. Использовать основные словообразовательные средства аффиксации по модели V+ er для образования существительных (work – worker), N+ y для образование прилагательных (wind – windy)			
29	Отгадай профессию (3)				
30	Кто где работает? (6)				
31	Где он работает? (5)				
32	Все профессии важны (2)				
33	Письмо Вовы (3)				
34	Мое письмо(3)				
35	Кем хотят быть дети? (3)				
Раздел 2. Я и моя семья			6		МЭО learnenglishkids.britishcouncil.org www.anglomaniacy.pl
Раздел 3. Мир моих увлечений			10		
Раздел 4. Я и мои друзья			1		
Раздел 6. Мир вокруг меня			1		
Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна			1		
Спорт			19	9-14	Занятие 13 Урок1 (лексика по теме, мод. глагол CAN) Урок 2 (мод. глагол CAN)
36	Я умею... (3)	Говорение			
37	Что ты умеешь? (3)	Сообщать информацию о своём любимом виде спорта, о спортивных играх.			
38	Спортивные игры (6)	Задавать вопросы собеседнику о том, в какие спортивные игры он/она может играть, каким видом спорта занимается.			
39	Что ты любишь делать? (3)				
40	Ты любишь спорт? (3)				
41	Английские спортивные клубы (7)	Отвечать на вопросы собеседника. Начинать, поддерживать, завершать разговор.			

42	Зимние виды спорта (3)	<p>Использовать разговорные клише: Thanks. Thank you. That's right. That's wrong. I like/want to do sth.</p> <p>Употреблять вспомогательный глагол Do/does в вопросительных и отрицательных предложениях.</p> <p>Употреблять в вопросительных и отрицательных предложениях модальный глагол can, глаголы в Present Simple.</p> <p>Аудирование</p> <p>Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале.</p> <p>Чтение</p> <p>Овладевать основными правилами чтения и орфографии, написанием наиболее употребительных слов. Правильно читать и писать слова с буквосочетанием sh.</p> <p>Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать содержание.</p> <p>Находить в тексте необходимую информацию.</p> <p>Пересказывать прочитанный текст по опорам и без опор.</p> <p>Соотносить графический образ слова с его звуковым образом.</p> <p>Отличать буквы от транскрипционных значков.</p> <p>Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи.</p> <p>Сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию.</p> <p>Письмо</p> <p>Владеть правилами написания знакомых слов.</p> <p>Использовать словосложение по модели N+ N для образования сложных слов типа bed + room = bedroom.</p> <p>Овладевать графическими и орфографическими навыками написания слов, буквосочетаний,</p>			
43	На катке (3)				
44	Контроль навыков аудирования «Семья Джона» (2)				
45	Зимой и летом (3)				
46	Во что ты играешь зимой? (3)				
47	Зимние забавы (2)				
48	На пруду (4)				
49	Спорт в моей семье (2)				
50	Письмо девочки (2)				
51	Спорт и я (3)				
52	Где мы занимаемся спортом? (3)				
53	Обезьянка ищет друга (2)				
54	Административная контрольная работа (2)				

		предложений, выполнять лексико-грамматические упражнения.			
Раздел 2. Я и моя семья			5		МЭО learnenglishkids.britishcouncil.org
Раздел 3. Мир моих увлечений			2		
Раздел 4. Я и мои друзья			4		
Раздел 6. Мир вокруг меня			1		
Мир вокруг меня			12	14-17	Занятие 3 Урок 2 (множ. число сущ.) Занятие 10 Урок 1 (предлоги) Занятие 8 Урок 2 (Гр. – притяж.падеж сущ.)
55	Где твои игрушки? (3)	Говорение			
56	Моя любимая игрушка (2)	Сообщать информацию о своих родственниках.			
57	О кошках и собаках (6)	Задавать вопросы собеседнику о его родственниках.			
58	Игрушки моих друзей (4)	Отвечать на вопросы собеседника.			
59	Контроль лексико-грамматических навыков «Мои увлечения»(3)	Начинать, поддерживать, завершать разговор.			
60	Скотти (4)	Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи.			
61	Мои родственники (2)	Образовывать притяжательный падеж существительного.			
62	Мое семейное древо (2)	Оперировать в речи личными и притяжательными местоимениями.			
63	Где живут эти люди? (2)	Использовать множественное число существительных, образованных не по правилам:			
64	Где ты живешь? (2)	mouse – mice, child – children, wife – wives.			
65	Карусель (4)	Использовать предлоги места, предлоги, выражающие падежные отношения (in, under, at, on).			
66	Мини – карусельная кошечка (4)	Использовать разговорные клише What a pity! Here it is. Let's skip! It's fun to... Аудирование Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале. Чтение Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые			

		<p>слова, грамматические явления и полностью понимать содержание. Находить в тексте необходимую информацию. Пересказывать прочитанный текст по опорам на план, вопросы к тексту и без опор. Соотносить графический образ слова с его звуковым образом. Отличать буквы от транскрипционных значков. Сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию. Письмо Владеть правилами написания знакомых слов. Овладевать графическими и орфографическими навыками написания слов, буквосочетаний, предложений, выполнять лексико-грамматические упражнения.</p>			
Раздел 1. Знакомство			1		www.anglomaniacy.pl learnenglishkids.britishcouncil.org
Раздел 2. Я и моя семья			6		
Раздел 3. Мир моих увлечений			11		
Раздел 4. Я и мои друзья			9		
Раздел 6. Мир вокруг меня			5		
Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна			3		
Мы читаем сказки			35	17-26	
67	Курочка и цыплята (2)	<p>Говорение Сообщать о своих любимых сказках и сказочных героях. Задавать вопросы о любимых сказках и сказочных героях. Отвечать на вопросы собеседника. Начинать, поддерживать, завершать разговор. Оперировать в речи личными и притяжательными местоимениями. Использовать для выражения пространственных отношений предлоги. Оперировать</p>			
68	Кто поможет курочке? (4)				
69	Веселая семья (3)				
70	Разговор курочки и цыплят (2)				
71	Как поступила курочка? (4)				
72	Контроль навыков письменной речи « Зимние виды спорта» (3)				

73	Собака по имени Волк (1)	<p>активной лексикой в процессе общения. Составлять небольшие, простые рассказы, сказки о своих родственниках, животных, о семейных праздниках, традициях, используя в описании глагол <i>can</i>, названия цветов и другой активный вокабуляр. Составлять свои рассказы/сказки/сообщения (8 предложений) с использованием рисунков. Для ведения обсуждения рассказов и сказок в классе использовать модели диалогов — обмена мнениями, давая оценку, стараться аргументировать свою точку зрения (<i>I think, I like, I know that</i>).</p> <p>Аудирование</p> <p>Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале.</p> <p>Чтение</p> <p>Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать содержание.</p> <p>Находить в тексте необходимую информацию.</p> <p>Пересказывать прочитанный текст по опорам и без опор. Соотносить графический образ слова с его звуковым образом. Отличать буквы от транскрипционных значков. Сравнить и анализировать буквосочетания и их транскрипцию.</p> <p>Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи.</p> <p>Различать существительные в единственном и множественном числе.</p> <p>Образовывать формы множественного числа при помощи соответствующих правил.</p> <p>Использовать для выражения пространственных и временных отношений предлоги.</p> <p>Образовывать притяжательный падеж существительного.</p> <p>Обсуждать тексты для домашнего чтения: <i>My Little</i></p>			
74	У меня болит голова (3)				
75	Аня заболела (2)				
76	Аня и доктор (6)				
77	Каким хочет стать братец Заяц? (3)				
78	Братец Заяц и птичка (3)				
79	Братец Заяц и птичка (6)				
80	Братец Заяц и змея (6)				
81	Контроль навыков монологической речи «Моя спортивная семья»(2)				
82	Урок тетушки Мамми-Бамми (2)				
83	Почему у зайца длинные уши? (6)				
84	Маленький котенок (2)				
85	Братец Лис и братец Кролик (4)				
86	Почему не дружат братец Лис и братец Кролик (4)				
87	Хороший совет (3)				
88	Динозавр утенка Диппи (4)				
89	Контроль навыков аудирования «В зоопарке» (3)				
90	Марк боится темноты (3)				
91	Марк хочет стать летчиком (3)				
92	Храбрые ребята (4)				
93	Велосипед для Джона (3)				
94	Джон – спортсмен (4)				
95	История Джима (4)				
96	Контроль лексико-				

	грамматических навыков (6)	<p>Dog Wolf, The Little Kittens, Dippy Duck's Dinosaur, Why must I learn English?, April Fool's Day.</p> <p>Обсуждать личностные качества учащихся: сочувствие, любовь, забота о родителях, животных и т. д. на основе текстов учебника.</p> <p>Находить в тексте необходимую информацию, главную идею текста, отвечая на вопросы <i>What is it about? What have you learned about ...? What do you think about ...?</i>, а также кратко и логично излагать его содержание, устанавливать причинно-следственные связи типа <i>What's the matter with ...?</i> и давать оценку прочитанного.</p> <p>Выражать оценочные суждения: согласие/несогласие с мнением партнёра, сомнение, эмоциональную оценку (восхищение, радость, огорчение), использовать изученные реплики: <i>It's interesting. What a pity. I like it. That's true. Is that true? Fine. That's not true.</i></p> <p>Сравнивать русские и английские сказки.</p> <p>Письмо</p> <p>Владеть правилами написания знакомых слов.</p> <p>В продуктивных видах речевой деятельности использовать глагол-связку <i>to be</i> в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях как часть именного составного сказуемого: <i>to be ill, to be ready, to be kind, to be tired, to be hungry, to be afraid of...</i></p>			
97	Расскажи о Джиме (4)				
98	Для чего нужен английский язык? (7)				
99	Зачем я изучаю английский язык? (7)				
100	Первое апреля – день смеха (7)				
101	Моя любимая сказка (3)				
Раздел 2. Я и моя семья			17		МЭО
Раздел 3. Мир моих увлечений			3		www.anglomaniacy.pl
Раздел 4. Я и мои друзья			9		
Раздел 5. Моя школа			1		learnenglishkids.britishcouncil.org
Раздел 7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна			5		
					Занятие 8

Повседневная жизнь			35	26-34	Урок 1, 2 (лексика по теме)
102	Поговорим о времени. (2)	Аудирование			
103	Хорошее правило (2)	Учиться понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания учителя и собеседников, а также содержание аутентичных аудиоматериалов длительностью звучания до 2 минут.			
104	Который час? (2)				
105	Багз Банни на пасхальном вечере (7)				
106	Что ты делаешь в это время? (2)	Понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем.			
107	Контроль навыков диалогической речи (2)	Выборочно понимать необходимую информацию в ситуациях повседневного общения (о ком, о чём идёт речь, где и когда это происходит и т. д.).			
108	Кто твой друг? (4)	Учиться отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые детали, определять своё отношение к ним, извлекая из аудиотекста необходимую информацию, использовать контекстуальную или языковую догадку, использовать переспрос или просьбу для уточнения отдельных деталей.			
109	Посмотри на часы! (2)				
110	Административная контрольная работа (2)				
111	Семья Макдональдов (2)	Чтение			
112	Биг Бен (7)	Читать вслух и про себя как небольшие тексты построенные на изученном языковом материале, так и отдельные новые слова, развивая языковую догадку о значении незнакомых слов по сходству с русским языком и по контексту (<i>sport, stadium, hockey, football, etc.</i>).			
113	Багз Банни на пасхальном вечере (7)				
114	Контроль навыков чтения «Маленький Тони» (2)				
115	Лягушонок Флоп (4)	Прогнозировать содержание текста на основе заголовка.			
116	Утро Флопа(4)	Понимать при чтении и на слух конструкции: <i>Be polite, Don't be lazy, Keep the rule</i> и с <i>-ing — to love fishing/walking, stop talking, to go fishing, to go for a walk.</i>			
117	Путешествие Флопа (4)				
118	Что случилось с Флопом? (4)				
119	Что они делают? (2)				
120	В зоопарке (3)				
121	Разговор Пола и Джона (4)				
122	Контроль навыков письменной речи «Распорядок дня» (4)				
123	Что ты делаешь сегодня вечером? (2)	Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью			

124	Рассказы о Китти (2)	понимать содержание.			
125	Мистер Смит и его сын (2)	Находить в тексте необходимую информацию.			
126	Веселые каникулы (3)	Пересказывать прочитанный текст по опорам на иллюстрации, план, опорные слова и без опор.			
127	Вороны Тауэра (7)	Соотнести графический образ слова с его звуковым образом.			
128	Правила в школе и дома (5)				
129	Влюбленный лягушонок (часть 1) (4)	Отличать буквы от транскрипционных значков. Сравнить и анализировать буквосочетания и их транскрипцию.			
130	Влюбленный лягушонок (часть 2) (4)	Изучать общие сведения о Великобритании: название страны, география, столица, местоположение стран и континентов и нахождение их на географической карте. Узнавать достопримечательности страны изучаемого языка: <i>Big Ben</i> . Изучать факты истории и праздники страны (<i>Tower Ravens, April Fool's Day, Easter</i>).			
131	Контроль лексико-грамматических навыков «Повседневная жизнь» (2)	Узнавать наиболее известных литературных героев и литературные произведения, традиции, элементы английского фольклора и сказок (<i>Humpty-Dumpty, etc.</i>).			
132	История лягушонка(2)	Узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские песенки, стихотворения.			
133	Поход в зоопарк (2)	Сравнивать героев русских и английских детских литературных произведений.			
134	Что я знаю о Великобритании? (7)	Сравнивать особенности быта (распорядок дня, приёмы пищи) в России и Великобритании.			
135	Обобщающий урок «Мой распорядок дня» (2)	Говорение Использовать изученную лексику для обслуживания новых тем.			
136	Самый умный (3)	Использовать изученную лексику, рассказывая о своём режиме дня, своём окружении, своих планах, режиме питания (<i>to have breakfast/lunch/dinner/supper/at ... o'clock</i> (объём 5—8 предложений)). Рассказывать о своём образе жизни, занятиях физкультурой, спортом, используя изучаемую лексику. Сообщать о своём распорядке дня.			

		<p>Задавать вопросы собеседнику о распорядке дня. Отвечать на вопросы собеседника. Начинать, поддерживать, завершать разговор. Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи. Использовать для выражения пространственных и временных отношений предлоги. Употреблять в речи глаголы в Present Simple, Present Continuous. Соотносить употребляемые в Present Continuous грамматические формы с соответствующими неопределёнными формами. Оперировать активной лексикой в процессе общения.</p> <p>Письмо</p> <p>Владеть правилами написания знакомых слов. Писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.</p>			
--	--	---	--	--	--

Итого: 136 часов

