

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
«Общеобразовательный центр «Школа»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

*Булашова* /Булашова И.В./

29 . 08 . 2019

## Поурочно-тематическое планирование

**Английский язык**

11 класс, 204 часа

Составители:  
Трегубова И.А.,  
Булашова И.В.

2019-2020 уч.г.

## Тематическое планирование для 11 класса

№ раздела	Основное содержание по темам	Количество часов
<p>Раздел 1. Повседневная жизнь                      Раздел 2. Здоровье                      Раздел 3. Городская и сельская жизнь                      Раздел 4. Научно-технический прогресс                      Раздел 5. Природа и экология                      Раздел 6. Современная молодежь                      Раздел 7. Страны изучаемого языка                      Раздел 8. Современные профессии                      Раздел 9. Иностранные языки                      Раздел 10. Культура и искусство</p>	<p><b>Общение</b>                      Вербальное и невербальное общение. Общение через музыку и танец. Общение животных. Неформальное письменное общение.</p>	50
<p>Раздел 1. Повседневная жизнь                      Раздел 3. Городская и сельская жизнь                      Раздел 4. Научно-технический прогресс                      Раздел 5. Природа и экология                      Раздел 6. Современная молодежь                      Раздел 7. Страны изучаемого языка                      Раздел 8. Современные профессии                      Раздел 9. Иностранные языки                      Раздел 10. Культура и искусство</p>	<p><b>Преодоление трудностей</b>                      Приключения и путешествия. Природные катаклизмы. Экстремальные занятия. Трудоустройство. Деловая переписка.</p>	36
<p>Раздел 1. Повседневная жизнь                      Раздел 4. Научно-технический прогресс                      Раздел 6. Современная молодежь                      Раздел 7. Страны изучаемого языка                      Раздел 8. Современные профессии</p>	<p><b>Общество и права человека</b>                      Проблемы современного общества. Преступление и наказание. Подросток и современный мир. Образование. Карьера.</p>	33
<p>Раздел 1. Повседневная жизнь                      Раздел 2. Здоровье                      Раздел 3. Городская и сельская жизнь                      Раздел 4. Научно-технический прогресс                      Раздел 5. Природа и экология                      Раздел 7. Страны изучаемого языка                      Раздел 8. Современные профессии                      Раздел 10. Культура и искусство</p>	<p><b>Борьба за выживание</b>                      Разрушение экосистемы, исчезающие виды животных. Исследование космоса. Здоровье человека.</p>	33
<p>Раздел 4. Научно-технический прогресс                      Раздел 6. Современная молодежь                      Раздел 7. Страны изучаемого языка                      Раздел 8. Современные профессии                      Раздел 9. Иностранные языки</p>	<p><b>Непростой выбор</b>                      Подростки и их проблемы. Свободное время. Каникулы и поездки. Магазины, покупки, реклама.</p>	52
		<b>ИТОГО:</b>

		<b>204 часа</b>
--	--	-----------------

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Количество часов	Дата (неделя)	Примечание
	Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 2. Здоровье Раздел 3. Городская и сельская жизнь Раздел 4. Научно-технический прогресс Раздел 5. Природа и экология Раздел 6. Современная молодежь Раздел 7. Страны изучаемого языка Раздел 8. Современные профессии Раздел 9. Иностранные языки Раздел 10. Культура и искусство		6 7 4 3 5 9 3 5 3 5		
	<b>Общение (50 часов)</b>	<b>Чтение</b> Читает тексты с общим пониманием содержания и устанавливает соответствия. Читает тексты с полным пониманием содержания, определяет ложность/верность утверждений, осуществляет множественный выбор. <b>Говорение</b> Обсуждает разные способы общения, используя новую лексику из текста, выражает свое мнение, обсуждает основные идеи текста с собеседником. Составляет монологическое высказывание, ведет диалог «обмен мнениями». Выражает свои предпочтения в форме диалого-расспроса. Высказывает свою точку зрения по теме, поддерживая ее аргументами и пояснениями; комментирует точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против, строит устное высказывание на основе прочитанного текста, сравнивая различные жанры музыки и делая выводы. Описывает картинку по теме, формулирует		1-9	МЭШ 11 класс. Занятие 1-2,5-6, МЭШ 11 класс. Подготовка к ЕГЭ Вебсайты: <a href="http://www.webprogulki.com/music.html">http://www.webprogulki.com/music.html</a>
1.	Повторение материала, изученного в 10-м классе (1).		1		
2.	Повторение материала, изученного в 10-м классе (2).		1		
3.	Повторение материала, изученного в 10-м классе (6).		1		ФГ
4.	Повторение материала, изученного в 10-м классе (10).		1		
5.	Повторение материала, изученного в 10-м классе (4).		1		
6.	Язык тела (1).		1		
7.	Покажи, как ты сердишься (1).		1		

8.	Что мы делаем, когда раздражены или рады (1).	<p>вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях, высказывает свою точку зрения по теме, поддерживая ее аргументами и пояснениями.</p> <p>Строит монологическое высказывание по плану, сравнивает виды транспорта, выражая свое мнение.</p> <p><b>Аудирование</b> Воспринимает текст на слух с общим и детальным пониманием, определяет ложность/верность высказываний, осуществляет множественный выбор</p> <p><b>Письмо</b> Анализирует, корректирует личное письмо с точки зрения его структуры, содержания и лексико-грамматических ошибок. Письменно излагает информацию в соответствии с заданием в форме личного/электронного письма.</p> <p>Анализирует содержание официальных писем с точки зрения их языковых и структурных особенностей.</p> <p>Анализирует образец письма-приглашения с точки зрения его структуры и содержания. Пишет письмо-приглашение в соответствии с заданием, соблюдая структуру и речевые нормы.</p>	1		
9.	Что чувствует каждый из них (2).		1		
10.	А как вы на это смотрите? (2).		1		
11.	Ощущение опасности: как мы это понимаем (4).		1		ФГ
12.	Он самый-самый...(6).		1		
13.	Всеобщий язык музыки (10).		1		ФГ
14.	Комментируем цитаты о музыке (10).		1		
15.	Проект «Расскажи о музыкальном событии» (10).		1		
16.	Вспоминая «Битлз» (10).		1		
17.	Подготовка к лексико-грамматической работе на повторение (2).		1		
18.	Анализ ошибок лексико-грамматической работы. «Бормотать» или «бубнить»? «Кричать» или «вопить»? (2).		1		
19.	Куда пойдём развлечься ? (6).		1		
20.	Язык, понятный любому (9).		1		ФГ
21.	Больше чем слова (9).		1		ФГ
22.	Незабываемые впечатления		1		ФГ

	ения (7).			
23.	Пантомима, музыка, танец (8).		1	
24.	Живые легенды (8).		1	
25.	Какой ты по характеру? (1).		1	
26.	Я сегодня на седьмом небе от счастья. Контроль монолога (1).		1	
27.	Мы сделали это, чтобы...(3).		1	ФГ
28.	Рад с вами познакомиться (8).		1	
29.	Радиоинтервью редактора журнала (8).		1	ФГ
30.	Легко ли поменять свои привычки? (3).		1	
31.	Животные помогают детям: лечение общением с животными (5).		1	ФГ
32.	Преимущества и недостатки общественного транспорта (4).		1	ФГ
33.	Путешествия за границу: за и против (7).		1	ФГ
34.	Пишем письма – традиционные и электронные (6).		1	
35.	Как начать и закончить письмо (6).		1	
36.	Анализируем неформальные письма(6).		1	

37.	План написания неформального письма (6).		1		
38.	Пишем письмо: приглашаем, принимаем приглашение или отказываемся от него (2).		1		
39.	Пишем письмо: приглашаем, принимаем приглашение или отказываемся от него (3).		1		
40.	Пишем письмо: просим/даём совет (5).		1		
41.	Контроль письма (6).		1		
42.	Через страны и культуры (7).		1		ФГ
43.	Происхождение языка: ищем корни (9).		1		ФГ
44.	Литература – Х. Лофтинг. «Доктор Дулитл» Контроль чтения (3).		1		ФГ
45.	Межпредметные связи: мир животных – биология. Подготовка к лексико-грамматическому тесту по теме 1 (5).		1		ФГ
46.	Тест 1 (по теме) (5).		1		
47.	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение (5).		1		
48.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2. Лексика		1		

	<b>Грамматика (2).</b>				
49.	<b>Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование Говорение (6).</b>		1		
50.	<b>Африка зовёт (8).</b>		1		
	<b>Раздел 1. Повседневная жизнь</b>		3		
	<b>Раздел 3. Городская и сельская жизнь</b>		3		
	<b>Раздел 4. Научно-технический прогресс</b>		3		
	<b>Раздел 5. Природа и экология</b>		11		
	<b>Раздел 6. Современная молодежь</b>		4		
	<b>Раздел 7. Страны изучаемого языка</b>		3		
	<b>Раздел 8. Современные профессии</b>		2		
	<b>Раздел 9. Иностранные языки</b>		2		
	<b>Раздел 10. Культура и искусство</b>		5		
	<b>Преодоление трудностей (36 часов).</b>	<b>Чтение</b> Читает тексты с общим пониманием содержания и устанавливает соответствия. Читает тексты с полным пониманием содержания, определяет ложность/верность утверждений, осуществляет множественный выбор. <b>Говорение</b> Обсуждает проблемы животного мира, используя новую лексику из текста, выражает свое мнение, обсуждает основные идеи текста с собеседником. Составляет монологическое высказывание, ведет диалог «обмен мнениями».		9-15	МЭШ 11 класс Подготовка к ЕГЭ МЭШ Занятие 9-10, 11-12 Вебсайт: <a href="http://www.world-national-parks.net/">http://www.world-national-parks.net/</a>
51.	<b>Парк Серенгети: проблемы Масаи (5).</b>	Выражает свои предпочтения в форме диалога-расспроса.	1		ФГ
52.	<b>Звуки живой природы (5).</b>	Высказывает свою точку зрения по теме, поддерживая ее аргументами и пояснениями;	1		
53.	<b>Животные в цирке: за и против (5).</b>	комментирует точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против, строит устное высказывание на основе прочитанного текста, сравнивая виды экстремального спорта.	1		ФГ
54.	<b>Вулканы (5).</b>		1		
55.	<b>В тени Везувия (5).</b>		1		
56.	<b>Катастрофы (5).</b>		1		ФГ
57.	<b>Как животные предчувствуют опасность? (5).</b>		1		
58.	<b>Рисковое дело (6).</b>		1		
59.	<b>Хотите рискнуть? (6).</b>		1		
60.	<b>Экстремальные виды спорта (6).</b>		1		ФГ
61.	<b>Кто не рискует... (6).</b>		1		



62.	Интервью с профессионалом – работа волонтера (8).	<p>Описывает картинки по теме, формулирует вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях, высказывает свою точку зрения по теме, поддерживая ее аргументами и пояснениями.</p> <p>Строит монологическое высказывание по плану, выражая свое мнение.</p> <p><b>Аудирование</b> Воспринимает текст на слух с общим и детальным пониманием, определяет ложность/верность высказываний, осуществляет множественный выбор</p> <p><b>Письмо</b> Письменно излагает информацию в соответствие с заданием в форме формального письма. Пишет письмо – жалобу в соответствии с заданием, используя клише и соблюдая стиль. Пишет письмо – извинение в соответствии с заданием, используя клише и соблюдая стиль.</p>	1		ФГ
63.	Будьготов! (4).		1		
64.	Образование и карьера (8).		1		ФГ
65.	Контроль аудирования (4).		1		
66.	Пишем письмо в полупоформальном стиле-1 (1).		1		
67.	Пишем письмо в полупоформальном стиле-2 (3).		1		
68.	Пишем формальное письмо-1 (7).		1		
69.	Пишем формальное письмо-2 (3).		1		
70.	Пишем письмо-жалобу (1).		1		
71.	Пишем письмо-извинение (9).		1		
72.	Через страны и культуры (7).		1		
73.	Проект «Сокровища природы» (5).		1		ФГ
74.	Литература–ДБаллард. «Сожжённый мир» (10).		1		ФГ
75.	Литература–Откуда берётся засуха (10).		1		ФГ
76.	Контроль диалога (5).		1		
77.	Проблемы взросления (1).		1		ФГ
78.	Межпредметные связи. Наука: планета Земля (4).		1		ФГ

79.	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение (3).		1		ФГ
80.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 –Лексика, Грамматика (5).		1		
81.	Анализ ошибок (5).		1		
82.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 –Аудирование, Говорение, Письмо. Подготовка к тематической контрольной работе по теме 2 (10).		1		
83.	Контроль лексики и грамматики (10).		1		
84.	Коррекция ошибок (10).		1		
85.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 4 (говорение – монолог) (9).		1		
86.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 4 (7).		1		
	Раздел 1. Повседневная жизнь Раздел 4. Научно-технический прогресс Раздел 6. Современная молодежь Раздел 7. Страны изучаемого языка Раздел 8. Современные профессии		5 5 4 9 10		
	Общество и права человека. (33 часа)	Чтение Читает тексты с общим пониманием содержания и устанавливает соответствия. Читает тексты с полным пониманием содержания, определяет ложность/верность утверждений, осуществляет множественный выбор.		15-20	МЭШ 11 класс. Занятие 9-10, 11- 12, 19-20 МЭШ 11 класс. Подготовка к ЕГЭ Вебсайт: <a href="https://englex.ru/english-for-lawyers/">https://englex.ru/english-for-lawyers/</a>
87.	Пойман на месте преступления (1).	Говорение	1		
88.	Защитить невиновного (8).	Обсуждает проблемы современного общества, используя новую лексику из текстов, выражает	1		

89.	<b>Встать! Суд идёт! (8).</b>	<p>свое мнение, обсуждает основные идеи текстов с собеседником.</p> <p>Составляет монологическое высказывание, ведет диалог «обмен мнениями».</p> <p>Выражает свои предпочтения о путешествиях в форме диалога-расспроса.</p> <p>Высказывает свою точку зрения по теме, поддерживая ее аргументами и пояснениями; комментирует точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против, строит устное высказывание на основе прочитанного текста, сравнивая разные проблемы, возникающие в жизни подростков в современном мире, и делая выводы.</p> <p>Описывает картинку по теме, формулирует вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях, высказывает свою точку зрения по теме, поддерживая ее аргументами и пояснениями.</p> <p>Строит монологическое высказывание по плану, сравнивает получение среднего образования в школе и на дому, выражая свое мнение.</p> <p><b>Аудирование</b></p> <p>Воспринимает текст на слух с общим и детальным пониманием, определяет ложность/верность высказываний, осуществляет множественный выбор</p> <p><b>Письмо.</b></p> <p>Пишет письмо-рекомендацию в соответствии с заданием, используя клише и соблюдая стиль.</p> <p>Пишет письмо-описание в соответствии с заданием, используя клише и соблюдая стиль.</p> <p>Пишет отзыв о книге, соблюдая структуру.</p>	1		
90.	<b>Работа криминалиста (8).</b>		1		ФГ
91.	<b>«Заводное» радио (4).</b>		1		
92.	<b>Зависим ли мы от технологий? (4).</b>		1		ФГ
93.	<b>Наши электронные помощники (4).</b>		1		ФГ
94.	<b>Школа – дома! (6).</b>		1		
95.	<b>Наблюдая за детективами (8).</b>		1		
96.	<b>Нужны ли сериалы о преступлениях? (6).</b>		1		
97.	<b>Благосостояние: социальные выплаты, работа (1).</b>		1		ФГ
98.	<b>Бедность и голод – главные проблемы человечества (1).</b>		1		ФГ
99.	<b>Учимся аудированию-1 (7).</b>		1		
100.	<b>Учимся аудированию-2 (8).</b>		1		
101.	<b>Учимся говорению-1 (7).</b>		1		
102.	<b>Учимся говорению-2 (8).</b>		1		
103.	<b>Пишем письмо с обязательным использованием данной информации (7).</b>		1		
104.	<b>Пишем письмо: учимся оценивать работу одноклассника по критериям (7).</b>	1			
105.	<b>Пишем письмо-</b>	1			

	рекомендацию, письмо-описание (7).			
106.	Пишем письмо– даём совет (8).		1	
107.	Через страны и культуры: карнавал Ноттинг Хилл в Лондоне (7).		1	ФГ
108.	На музыкальном Олимпе (6).		1	
109.	Литература–Айзек Азимов «Стальные пещеры» (7).		1	ФГ
110.	Литература–День Элая Бэйли (7).		1	ФГ
111.	Межпредметные связи: Гражданство (10).		1	
112.	Что такое ЮНИСЕФ (1)		1	ФГ
113.	Подготовка к лексико-грамматической работе по теме 3 (10).		1	
114.	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение (4).		1	
115.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 (7).		1	
116.	Подготовка к лексико-грамматической к/р по теме 3 (10).		1	
117.	Контроль лексики и Грамматики (1).		1	
118.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование Говорение (4).		1	
119.	Готовимся к ЕГЭ-4 Письмо (6).		1	
	<b>Раздел 1. Повседневная жизнь</b>		<b>1</b>	

	<b>Раздел 2. Здоровье</b>		<b>4</b>		
	<b>Раздел 3. Городская и сельская жизнь</b>		<b>5</b>		
	<b>Раздел 4. Научно-технический прогресс</b>		<b>4</b>		
	<b>Раздел 5. Природа и экология</b>		<b>2</b>		
	<b>Раздел 7. Страны изучаемого языка</b>		<b>14</b>		
	<b>Раздел 8. Современные профессии</b>		<b>1</b>		
	<b>Раздел 10. Культура и искусство</b>		<b>2</b>		
	<b>Борьба за выживание (33 часа)</b>	<b>Чтение</b> Читает тексты с общим пониманием содержания и устанавливает соответствия. Читает тексты с полным пониманием содержания, определяет ложность/верность утверждений, осуществляет множественный выбор.		20-25	МЭШ 11 кл. Занятие 7-8 МЭШ 11 кл Подготовка к ЕГЭ Вебсайты: <a href="http://animals.nationalgeographic">http://animals.nationalgeographic</a>
120.	<b>Гигантские черепахи Га лапагосов (5).</b>	<b>Говорение</b> Обсуждает проблему разрушения экосистемы, используя новую лексику из текста, выражает свое мнение, обсуждает основные идеи текста с собеседником.	<b>1</b>		
121.	<b>Одинокий Джордж (3).</b>	Составляет монологическое высказывание, ведет диалог «обмен мнениями».	<b>1</b>		
122.	<b>Ступени эволюции Подготовка к ВШК по письму (7).</b>	Выражает свои предпочтения о погоде в форме диалога-расспроса.	<b>1</b>		
123.	<b>Контроль письменной речи (7).</b>	Высказывает свою точку зрения по проблемам окружающей среды, исчезающих видов животных, поддерживая ее аргументами и пояснениями; комментирует точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против, строит устное высказывание на основе прочитанного текста, делая выводы.	<b>1</b>		ФГ
124.	<b>Анализ ошибок ВШК по письму (7).</b>	Описывает картинки по теме, формулирует вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях, высказывает свою точку зрения по теме, поддерживая ее аргументами и пояснениями.	<b>1</b>		ФГ
125.	<b>Наш дом – Солнечная система (4).</b>		<b>1</b>		ФГ
126.	<b>Освоение космоса неизбежно? (4).</b>		<b>1</b>		ФГ
127.	<b>Космос, знакомый и близкий (4).</b>		<b>1</b>		ФГ
128.	<b>Может ли Марс стать нашим домом? (4).</b>		<b>1</b>		ФГ
129.	<b>Проект «Противостояние науки и природы» (5).</b>		<b>1</b>		ФГ
130.	<b>Генно-</b>		<b>1</b>		

	модифицированная пища (2).	<p>Строит монологическое высказывание по плану, выражая свое мнение.</p> <p><b>Аудирование</b>          Воспринимает текст на слух с общим и детальным пониманием, определяет ложность/верность высказываний, осуществляет множественный выбор</p> <p><b>Письмо</b>          Анализирует структуру сочинения «за - против» с точки зрения структуры, слов-связок.          Пишет сочинение «за - против» в соответствии с заданием, соблюдая структуру и речевые нормы, стиль.</p>			
131.	Пища полезная и... вкусная! (2).		1		
132.	Что будете кушать? – Манго. (2).		1		
133.	Учимся аудированию (7).		1		
134.	Развиваем навыки аудирования(7).		1		
135.	Учимся говорению (1).		1		
136.	Контроль диалога (7).		1		
137.	Учимся писать эссе-1: план и структура (7).		1		
138.	Учимся писать эссе-2: понимание задания (7).		1		
139.	Учимся писать эссе-3: анализ примеров (7).		1		
140.	Учимся писать эссе-4: «за и против» (7).		1		
141.	Учимся писать эссе-5: написание собственного эссе (7).		1		
142.	Через страны и культуры: Банк семян тысячелетия (2)		1		ФГ
143.	Институт им. Вавилова (3).		1		ФГ
144.	Литература–А. КонанДойл.«Затерянный мир» (10).		1		ФГ
145.	БудьяпрофессорЧелленджер...(10).		1		
146.	«Зелёные» проблемы: пустыни (3).		1		ФГ
147.	Проверьсебя! (7).	1			

148.	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение. Контроль чтения (3).		1		ФГ
149.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика, Грамматика (8).		1		
150.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование, Говорение. Подготовка к ВШК по говорению и лексико- грамматической работе по теме 4 (7).		1		
151.	Контроль навыков монолога (3).		1		
152.	Анализ ошибок лексико- грамматической работы по теме 4 (7).		1		
	Раздел 4. Научно-технический прогресс Раздел 6. Современная молодежь Раздел 7. Страны изучаемого языка Раздел 8. Современные профессии Раздел 9. Иностранные языки		1 17 18 8 8		
	<b>Непростой выбор (52 часа)</b>	<b>Чтение</b> Читает тексты с общим пониманием содержания и устанавливает соответствия. Читает тексты с полным пониманием содержания, определяет ложность/верность утверждений, осуществляет множественный выбор. <b>Говорение</b> Обсуждает проведение свободного времени, используя новую лексику из текста, выражает свое мнение, обсуждает основные идеи текста с собеседником. Составляет монологическое высказывание,		25-34	МЭШ 11 класс. Занятие 17-18 МЭШ 11 класс. Подготовка к ЕГЭ Вебсайт: <a href="http://www.omnibusdesign.ru/publications/foreign_names_for_russian_products.html">http://www.omnibusdesign.ru/publications/foreign_names_for_russian_products.html</a> . Вебсайт: <a href="http://www.adslogans.co.uk/">www.adslogans.co.uk/</a>
153.	Мой первый школьный день (6).		1		
154.	Школьные годы чудесные (6).		1		

155.	Полгода плохая погода, полгода совсем никуда... (6).	ведет диалог «обмен мнениями». Выражает свои предпочтения в форме диалога-расспроса.	1		
156.	На поезде по Гималаям (7).	Высказывает свою точку зрения по теме, поддерживая ее аргументами и пояснениями;	1		
157.	Зачем мы путешествуем (7).	комментирует точку зрения собеседника, приводя аргументы за и против, строит устное высказывание на основе прочитанного текста, сравнивает различные виды путешествия, делая выводы.	1		ФГ
158.	На край света (7).		1		
159.	Путешествуйте! Чтение (7).		1		ФГ
160.	Опасные сувениры (9).	Описывает картинки по теме, формулирует вопрос или проблему, объясняя причины, высказывая предположения о возможных последствиях, высказывает свою точку зрения по теме, поддерживая ее аргументами и пояснениями.	1		
161.	Поговорим о покупках (6).		1		ФГ
162.	Проект «О пользерекламы» (6).		1		ФГ
163.	А не много ли ты тратишь на покупки? (6).	Строит монологическое высказывание по плану, выражая свое мнение.	1		ФГ
164.	Жизнь в кредит (6).	<b>Аудирование</b>	1		ФГ
165.	Учимся аудированию-1 (6).	Воспринимает текст на слух с общим и детальным пониманием, определяет ложность/верность высказываний, осуществляет множественный выбор	1		
166.	Контроль аудирования (6).		1		
167.	Учимся говорению-1 (9).	<b>Письмо</b>	1		
168.	Учимся говорению-2 (9).	Пишет сочинение с элементами рассуждения в соответствии с заданием, соблюдая структуру и речевые нормы, стиль.	1		
169.	Учимся письму-1(8).		1		
170.	Учимся письму-2 (8).		1		
171.	Учимся письму-3 (8).		1		
172.	Учимся письму-4(8).		1		
173.	Черезстраныикультур ы:Покупки в Москве (7).		1		ФГ



174.	Черезстраныикультур ы:Покупки в Лондоне (7).		1		ФГ
175.	Литература–Ж. Верн. «800 лье вниз по Амазонке» (7).		1		ФГ
176.	Пишем статью о похищении бриллиантов (9).		1		ФГ
177.	Межпредметныесвязи: Наука –Облака (4).		1		ФГ
178.	Проверь себя! Подготовка к лексико- грамматической контрольной работе по теме 5 (6).		1		
179.	Тест 5 (тема 5) (6).		1		
180.	Анализ ошибок (6).		1		
181.	Повторение грамматики (времена группы Simple) действительный залог; Повторение лексики по теме 1 (7).		1		
182.	Повторение грамматики (времена группы Continuous) действительный залог; Повторение лексики по теме 1 (7).		1		
183.	Повторение грамматики (времена группы Perfect) действительный залог; Повторение лексики по теме 1 (7).		1		

184.	Повторение грамматики (времена группы PerfectContinuous) действительный залог; Повторение лексики по теме 2 (8).		1		
185.	Повторение грамматики (времена группы Simple) страдательный залог; Повторение лексики по теме 2(8).		1		
186.	Повторение грамматики (времена группы Continuous) страдательный залог; Повторение лексики по теме 2 (8).		1		
187.	Повторение грамматики (времена группы Perfect) страдательный залог; Повторение лексики по теме 3 (9).		1		
188.	Повторение грамматики (условные предложения 4х типов и 2 смешанных типа); Повторение лексики по теме 3 (9).		1		
189.	Повторение грамматики (употребление артикля); Повторение лексики по теме 3 (9).		1		
190	Повторение		1		

	грамматики (степени сравнения прилагательных и наречий); Повторение лексики по теме 4 (6).				
191.	Повторение грамматики (употребление наречий времени, места); Повторение лексики по теме 4 (6).		1		
192.	Подготовка к итоговой лексико-грамматической контрольной работе (6).		1		
193.	Повторение лексики по теме 5 (6).				
194.	Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа (6).		1		
195.	Анализ ошибок итоговой лексико-грамматической контрольной работы (8).		1		
196.	Готовимся к ЕГЭ - личное письмо, эссе (9).		1		
197.	Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение (7).		1		
198.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2. Лексика, Грамматика (7).		1		
199.	Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3. Аудирование, Говорение (7).		1		
200.	Подготовка к ЕГЭ (7).		1		
201.	Подготовка к ЕГЭ		1		

	(описание фотографии) (7).				
202.	Подготовка к ЕГЭ (сравнение фотографий) (7).		1		
203.	Подготовка к ЕГЭ (личное письмо) (7).		1		
204.	Подготовка к ЕГЭ (эссе) (7).		1		
	<b>ИТОГО:</b>		<b>204 часа</b>		

