

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
«Общеобразовательный центр «Школа»

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
*Булашова И.В.*  
29 . 08 . 2019

## Поурочно-тематическое планирование

**Немецкий язык**

9 класс, 68 часов

Составители:  
Яковлева С.Н.

2019-2020 уч.г.

### Тематическое планирование 9 класс

№ раздела	Основное содержание по темам	Количество часов
<b>5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее</b>	<b>Мир профессий</b> Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль ИЯ в планах на будущее.	6 ч
<b>1. Межличностные взаимоотношения в семье</b> <b>4. Переписка с зарубежными сверстниками</b> <b>7. Средства массовой информации и коммуникации</b> <b>8. Страна/ страны второго иностранного языка и родная страна</b>	<b>Где мы живём</b> Дом/квартира моей мечты. Уборка и порядок в доме. Объявления о продаже и аренде жилья.	6 ч
<b>1. Межличностные взаимоотношения в семье</b> <b>6. Проблемы экологии</b> <b>8. Страна/ страны второго иностранного языка и родная страна</b>	<b>Будущее</b> Прогнозы на будущее. Город будущего.	6 ч
<b>3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание</b>	<b>Еда/</b> Здоровый образ жизни. Питание. В кафе. Меню. Жалоба. Проблемы с весом.	6 ч
<b>3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание</b>	<b>Выздоровлявай!</b> Запись на прием к врачу. У врача. Проблемы со здоровьем. Лекарства.	6 ч
<b>8. Страна/ страны второго иностранного языка и родная страна</b>	<b>Моё место в политической жизни</b> Политическая жизнь и политическое устройство Германии и других немецкоязычных стран./ России. Избирательные права молодежи. Выборы.	7 ч

<b>6. Проблемы экологии</b>	<b>Планета Земля</b> Климат и его изменение. Проблемы экологии. Сортировка мусора. Экологические технологии.	6 ч
<b>1. Межличностные взаимоотношения в семье</b> <b>2. Досуг и увлечения. Покупки</b> <b>3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание</b>	<b>Что такое красота?</b> Внешность и черты характера. Красота и фитнес. Покупка одежды.	6 ч
<b>2. Досуг и увлечения</b> <b>3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, питание</b>	<b>Получай удовольствие!</b> Досуг и увлечения. Экстремальные виды спорта. Интервью и письмо.	6 ч
<b>2. Досуг и увлечения</b> <b>4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним</b> <b>5. Мир профессий</b>	<b>Техника</b> История роботов, их возможности. Дискуссия. Письмо в редакцию.	6 ч
<b>8. Страна/ страны второго иностранного языка и родная страна</b>	<b>Стена – граница – зелёный пояс</b> Исторические события и их роль в нашей жизни. Опрос и интервью об исторических событиях. Исторические события в Германии и России.	7 ч
<b>Итого: 68 часов</b>		

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
<b>Темы урока</b>					
<b>Раздел 5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее</b>					
	<b>1. Мир профессий.</b>		<b>6</b>	<b>1-3 неделя</b>	Электронные ресурсы Learningapps <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Российская электронная школа / <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.vitamine.de/">https://www.vitamine.de/</a> <a href="https://www.dw.com">https://www.dw.com</a> <a href="https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html">https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html</a> <a href="http://www.berufenet.arbeitsagentur.de">www.berufenet.arbeitsagentur.de</a>
1.	Мир профессий. Введение в тему. (5)	Воспринимают на слух и воспроизводят новый лексический материал в кратких монологических высказываниях.			
2.	Проблема выбора профессии. (5)	Читают и понимают текст, соотносят информацию с визуальным рядом.			
3.	Проблема выбора профессии. (5)	Говорят о выборе профессии, уточняют что-либо.			
4.	Проблема выбора профессии. (5)	Рассказывают о своей будущей профессии, читают и понимают страноведческий текст о профессиях			
5.	Моя будущая профессия. (5)	Проводят интервью о профессиях и планах на будущее			
6.	Анкета.(5)	Отвечают на вопросы анкеты, говорят о своих сильных и слабых сторонах			
6.	Повторение. (5)	Повторяют, обобщают и систематизируют ЛГМ			
<b>Раздел 1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека</b>					
<b>Раздел 4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года</b>					
<b>Раздел 7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, интернет)</b>					
<b>Раздел 8. Страна изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру</b>					
	<b>2. Где мы живём</b>		<b>6</b>	<b>4-6 неделя</b>	Электронные ресурсы Learningapps <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Российская электронная школа / <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.vitamine.de/">https://www.vitamine.de/</a>
7.	Дом, квартира, любимое место в доме. (1)	Описывают место, где учащиеся любят находиться Читают и анализируют грамматический комментарий об относительных придаточных предложениях с союзами wo, was, wie.			
8.	Уборка в комнате, письма читателей. (4)	Понимают пословицы о порядке в доме. Читают и понимают письма читателей, пишут письмо в редакцию.			

9.	Как живут в Германии?(8)	<p>Читают тексты и находят заданную информацию, понимают газетные объявления о продаже, аренде жилья.</p> <p>Высказывают желание или мнение, составляют рассказы о доме или квартире своей мечты, используя подходящие РО.</p> <p>Осуществляют самоконтроль и рефлексию.</p>			<p><a href="https://www.dw.com">https://www.dw.com</a>  <a href="https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html">https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html</a>  <b>ФГ (урок № 10)</b></p>
10.	Аренда жилья, читаем объявления. (7)				
11.	Дом, квартира моей мечты. (1)				
12.	Контроль навыков монолога «Квартира моей мечты». (1)				
<p><b>Раздел 1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека</b></p> <p><b>Раздел 6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/ сельской местности. Транспорт</b></p> <p><b>Раздел 8. Страна изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру</b></p>					
	<b>3. Будущее</b>	<p>Читают и соотносят прочитанную информацию с визуальным рядом.</p> <p>Читают и понимают прогнозы.</p> <p>Понимают на слух речь учителя, аудиотекст о прогнозах, построенный на изученном языковом материале.</p> <p>Читают и понимают аутентичные тексты, отвечают на вопросы.</p> <p>Рассказывают о жизни в городе, составляют ассоциогамму.</p> <p>Описывают будущее своего города, говорят о будущем.</p> <p>Составляют прогнозы на будущее, беседуют о своем будущем.</p> <p>Выполняют тестовые задания</p> <p>Осуществляют самоконтроль и рефлексию.</p>	<b>6</b>	<b>7-9 неделя</b>	<p>Электронные ресурсы  Learningapps  <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>  Российская электронная школа /<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  <a href="https://www.vitamine.de/">https://www.vitamine.de/</a>  <a href="https://www.dw.com">https://www.dw.com</a>  <a href="https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html">https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html</a></p>
13.	Будущее, предсказания и предположения. (1)				
14.	Несбывшиеся прогнозы. Ознакомительное чтение. (6)				
15.	Жизнь в современном городе. (6)				
16.	Наш город в будущем. (6)				
17.	Мои планы на будущее.				

18.	(1) Контроль лексико-грамматических навыков. (8)				
<b>Раздел 3. Здоровый образ жизни, режим труда, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек</b>					
19.	<b>4. Еда</b> Еда. Введение в тему. (3)	Описывают иллюстрации с использованием новой лексики.	6	10-12 неделя	Электронные ресурсы Learningapps <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Российская электронная школа / <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.vitamine.de/">https://www.vitamine.de/</a> <a href="https://www.dw.com">https://www.dw.com</a> <a href="https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html">https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html</a> <a href="http://www.de.wikipedia.org">www.de.wikipedia.org</a>
20.	Описание иллюстраций на тему «Еда». (3)	Понимают на слух аудиотекст и соотносят его содержание с картинками.			
21.	В кафе. Меню. Заказ.(3)	Описывают иллюстрации, отвечают на вопросы о еде и рассказывают о своем питании.			
22.	В кафе, Жалоба на качество блюда. (3)	Составляют диалоги: «В кафе», понимают аудиотексты о посещении кафе.			
23.	Проблемы питания. (3)	Читают и понимают меню.			
24.	Традиции немецкой и русской кухни. (3)	Говорят о качестве еды, выражают жалобу на качество блюда или обслуживания.			
<b>Раздел 3. Здоровый образ жизни, режим труда, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек</b>					
25.	<b>5. Выздоровливай</b> Выздоровливай! Введение в тему. (3)	Понимают на слух речь учителя и одноклассников, тексты аудиозаписей, находят запрашиваемую информацию.	6	13-15 неделя	Электронные ресурсы Learningapps <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Российская электронная школа / <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.vitamine.de/">https://www.vitamine.de/</a> <a href="https://www.dw.com">https://www.dw.com</a> <a href="https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html">https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html</a>
26.	Запись на прием к врачу. (3)	Понимают аудиотекст, инсценируют диалоги: запись к врачу, описывают проблемы со здоровьем.			
27.	На приеме у врача. (3)	Описывают симптомы болезни, отвечают на вопросы о состоянии здоровья, составляют диалоги на тему «У врача».			
28.	На приеме у врача, советы. (3)	Дают советы и рекомендации, используя модальный глагол sollen в Konjunktiv , инсценируют диалоги «На приеме у врача» Читают и понимают инструкцию по приему			

29.	Медикаменты. (3)	медикамента, отвечают на вопросы.			
30.	<i>Итоговая работа</i> (3)	Осуществляют самоконтроль и рефлексию.			
<b>Раздел 8. Страна изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру</b>					
	<b>6. <i>Моё место в политической жизни</i></b>	Читают и понимают отрывки из газетных статей, соотносят содержание текстов с фотографиями, отвечают на вопросы. Раскрывают значение слов по сходству с родным и английским языками и по словообразовательным элементам Называют причину действия, высказывают свое мнение и аргументируют его.	<b>7</b>	<b>16-19 неделя</b>	Электронные ресурсы Learningapps <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Российская электронная школа / <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.vitaminde.de/">https://www.vitaminde.de/</a> <a href="https://www.dw.com">https://www.dw.com</a> <a href="https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html">https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html</a> <a href="https://deutschland.de">https://deutschland.de</a>  <a href="https://oesterreich.com">https://oesterreich.com</a>  <a href="https://ch.ch">https://ch.ch</a>  <b>ФГ (урок №35)</b>
31.	Мое место в политической жизни. /Введение в тему. (8)				
32.	Политика и я. (8)	Читают и понимают текст страноведческого характера, отвечают на вопросы			
33.	Как молодёжь может влиять на политику. (8)	Воспринимают на слух и понимают текст о праве на выборы, отвечают на вопросы, высказывают свое мнение.			
34.	Право на выборы. (8)	Читают и понимают текст страноведческого характера, отвечают на вопросы, сравнивают.			
35.	Политические системы Германии и России. (8)	Делают доклад об избирательных правах молодежи, сравнивают избирательные права в странах			
36.	Проект: Политическая жизнь Германии, Австрии и Швейцарии. (8)	Читают и понимают тексты о политическом устройстве стран, отвечают на вопросы Готовят доклады о политическом устройстве немецкоговорящих стран.			
37.	Контроль навыков монолога «Политическое устройство России». (8)	Презентация докладов, сообщений о политическом устройстве немецкоговорящих стран.			
<b>Раздел 6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/ сельской местности. Транспорт</b>					
	<b>7. <i>Планета Земля</i></b>	Описывают иллюстрации, используя новую лексику.	<b>6</b>	<b>19-22</b>	Электронные ресурсы

38.	Планета Земля. Введение в тему. (6)	Говорят о проблемах экологии. Читают и понимают текст об изменении климата, выражают сомнение и удивление. Отвечают на вопросы.		неделя	Learningapps <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Российская электронная школа / <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.vitamine.de/">https://www.vitamine.de/</a> <a href="https://www.dw.com">https://www.dw.com</a> <a href="https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html">https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html</a>  <b>ФГ (урок № 41)</b>
39.	Проблемы экологии, анкета. (6)	Воспринимают на слух диалоги и обсуждают тему «Сортировка мусора», высказывают свое отношение к данной проблеме.			
40.	Сортировка мусора. (6)	Воспринимают на слух и понимают текст о бионике, отвечают на вопросы, дают определения понятиям			
41.	Учимся у природы. (6)	Читают и понимают научно- популярный текст о сибирском тигре, отвечают на вопросы, высказывают и обосновывают свое мнение о важности охраны животного мира.			
42.	Охрана животного мира. (6)	Работают над проектом и представляют результаты своей работы.			
43.	Проект: Животные Красной книги. (6)				
<b>Раздел 1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками, решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека</b> <b>Раздел 2. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки</b> <b>Раздел 3. Здоровый образ жизни, режим труда, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек</b>					
	<b>8. Что такое красота</b>		<b>6</b>	22-25 неделя	Электронные ресурсы Learningapps <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Российская электронная школа / <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.vitamine.de/">https://www.vitamine.de/</a> <a href="https://www.dw.com">https://www.dw.com</a> <a href="https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html">https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html</a>
44.	Что такое красота? Введение в тему. (3)	Воспринимают на слух и понимают речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписи о красоте. Описывают внешность, высказывают свое мнение.			
45.	Внешность, красота. (3)	Читают и понимают газетные заметки о красоте, отвечают на вопросы, рассуждают о красоте и ее роли в жизни.			
46.	Покупка одежды, советы. (2)	Воспринимают на слух и понимают речь учителя, одноклассников и тексты аудиозаписи « Покупка одежды», составляют и разыгрывают диалоги по теме.			
47.	В магазине. (2)	Инсценируют диалоги «Покупка одежды», дают советы по выбору одежды при покупке.			
48.	Конкурсы красоты.(2)	Читают и понимают газетные заметки о конкурсе			

49.	Контроль навыков чтения. (1)	красоты, высказывают свое отношение к конкурсам, пишут текст - рассуждение о конкурсах красоты.			
<b>Раздел 2. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки</b>					
<b>Раздел 3. Здоровый образ жизни, режим труда, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек</b>					
	<b>9. Получай удовольствие! Досуг и увлечения</b>		<b>6</b>	<b>25-28 неделя</b>	Электронные ресурсы Learningapps <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Российская электронная школа / <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.vitamine.de/">https://www.vitamine.de/</a> <a href="https://www.dw.com">https://www.dw.com</a> <a href="https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html">https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html</a>  <b>ФГ (урок №54)</b>
50.	Получай удовольствие! Введение в тему. (3)	Читают тексты об экстремальных видах спорта и соотносят их с иллюстрациями, говорят об экстремальных видах спорта. Воспринимают на слух интервью, отвечают на вопросы, проводят интервью по теме, высказывают свое отношение и обмениваются мнениями. Слушают и дописывают диалоги, убеждают кого-либо в чем-либо.			
51.	Экстремальные виды спорта. (3)	Слушают и понимают текст песни. Высказывают и обосновывают свое мнение.			
52.	Песня группы “Fettes Brot”, работа с текстом песни. (2)	Читают и понимают письмо сверстника из Германии и пишут на него ответ, рассказывают о своих увлечениях.			
53.	Письмо другу о свободном времени. (2)	Извлекают статистическую информацию из диаграммы, отвечают на вопросы, обсуждают статистическую информацию.			
54.	Свободное время. (2)				
55.	Контроль навыков письма «Мои увлечения». (2)				
<b>Раздел 2. Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. Молодежная мода. Покупки</b>					
<b>Раздел 4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года</b>					
<b>Раздел 5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее</b>					
	<b>10. Техника</b>		<b>6</b>	<b>28-31 неделя</b>	Электронные ресурсы Learningapps <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Российская электронная
56.	Техника. Роботы. Введение в тему. (5)	Слушают и понимают текст о роботах, соотносят информацию с фотографиями. Описывают возможности роботов.			
57.	Роботы в	Читают и понимают текст об истории роботов, соотносят заголовки с содержанием текстов.			

58.	промышленности, литературе и фильмах. (5) Изобретения и изобретатели/Страдательный залог. (5)	Употребляют страдательный залог, указывают на выполнение каких-либо действий. Находят в тексте пассивные конструкции. Читают и понимают газетную статью, отвечают на вопросы, аргументируют свое высказывание. Дискутируют о новой школьной модели. Пишут письмо в журнал с выражением своего мнения на тему: Школа без учителя.			школа / <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.vitaminde.de/">https://www.vitaminde.de/</a> <a href="https://www.dw.com">https://www.dw.com</a> <a href="https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html">https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html</a>  <b>ФГ (урок № 59)</b>
59.	Фантазируем, новая модель школы. (4)	Делают сообщения об известных немецких изобретателях и современной технике.			
60.	Письмо читателя. (2)				
61.	Проект: Известные немецкие изобретатели. (5)				
<b>Раздел 8. Страна изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру</b>					
62.	<b>11. СТЕНА-ГРАНИЦА-ЗЕЛЕНЬ ПЯС.</b> <b>Из истории Германии</b> Стена– граница- зеленый пояс. Введение в тему. (8)	Читают и понимают текст на исторические темы, соотносят фотографии с содержанием текста. Говорят о главных событиях в истории Германии, называют даты этих событий. Слушают и понимают интервью. Проводят опрос об исторических событиях. Говорят об исторических событиях в жизни двух стран, сравнивают события. Говорят о последовательности событий в прошлом Выполняют тестовые задания	7	31-34 неделя	Электронные ресурсы Learningapps <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> Российская электронная школа / <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://www.vitaminde.de/">https://www.vitaminde.de/</a> <a href="https://www.dw.com">https://www.dw.com</a> <a href="https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html">https://www.prosv.ru/umk/deutsch-horizonte.html</a>  <b>ФГ (урок № 64)</b>
63.	Контроль лексико-грамматических навыков. (8)	Делают сообщения об известных немецких политиках, писателях, художниках и т.д. Повторяют и обобщают изученный ЛГМ.			
64.	Исторические события, даты. (8)				

65.	Что думает молодёжь об истории. Интервью. (8)				
66.	Германия и Россия. (8)				
67.	<i>Итоговая работа(8)</i>				
68.	Проект: Известные люди Германии. (8)				
<b>Итого:</b> 68 часов					

