

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа «Общеобразовательный центр «Школа»

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
/Чигирева Е.В. /
«31» 2019 г.

Поурочно-тематическое планирование по химии

8 класс, 68 часов

Составитель:
Смахтина Л.А.

г. Тольятти
2019 - 2020

| № урока | Основное содержание по темам | Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) | Примечание. Оборудование для демонстраций | Количество часов | Дата (неделя) |
|---------------------------|---|---|---|------------------|---------------|
| Введение (6 часов) | | | | | |
| 1. | 1. Химия наука о веществах, их свойствах и превращения. | Знать понятия; химический элемент, вещество, атом, молекула. Различать понятия; простое вещество, вещество, тело, химический элемент. | Модели молекул, изделия из стекла, проектор, ноутбук. | 1 | |
| 2. | 2. Превращение веществ, роль химии в жизни человека, краткий очерк истории химии. | Знать понятие химическая реакция, уметь отличать химические реакции от физических явлений. | д.о. 1. взаимодействие соляной кислоты с мрамором 2. взаимодействие соляной кислоты и гидроксида аммония. | 1 | |
| 3. | 3. Периодическая система; Знаки химических элементов П.С.Х.Э. Д.И.Менделеева | Уметь определять положение химического элемента в периодической системе, уметь называть химические элементы, знать знаки первых 20 химических элементы. | Таблица ПСХЭ | 1 | |
| 4. | 4. Химические формулы, относительная атомная и молекулярная масса | Знать определение химической формулы вещества, формулировку закона постоянства состава, понимать и записывать химические | ПСХЭ | 1 | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | формулы веществ. Определять состав веществ по химической формуле, принадлежность к простым и сложным веществам | | | |
| 5. | 5. Массовая доля элемента в соединении | Уметь вычислять массовую долю элемента в соединении | Карточки | 1 | |
| 6. | 6. Практическая работа №1 «Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности» | Уметь обращаться с химической посудой и оборудованием | Штатив, спиртовка, пробирки, фарфоровая посуда | 1 | |
| Тема №1. Атомы химических элементов(10 часов) | | | | | |
| 7. | 1. Основные сведения о строении атомов. | Уметь объяснять физический смысл атомного номера. | Слайд лекция, проектор, модели атомов | 1 | |
| 8. | 2. Изотопы как разновидности атомов химического элемента. | Знать определение понятия химический элемент | ПСХЭ | 1 | |
| 9. | 3. Электроны. Строение электронных оболочек атомов. | Уметь объяснять физический смысл атомного номера, номеров групп и периода, составлять схемы строения атомов | ПСХЭ Таблицы | 1 | |
| 10. | 4. Периодическая система химических элементов | Уметь объяснять закономерности изменения свойств элементов в пределах малого периода и главных подгрупп. | ПСХЭ | 1 | |
| 11. | 5. Ионная связь | Знать понятие ион, химическая связь, определять тип химической связи | Таблицы, компьютер, презентация темы ПК | 1 | |
| 12. | 6. Ковалентная неполярная химическая связь. | Уметь определять тип химической связи | Таблицы, компьютер, презентация | 1 | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | темы ПК | | |
| 13. | 7. Ковалентная полярная химическая связь. | Уметь определять тип химической связи | Таблицы, компьютер, презентация темы ПК | 1 | |
| 14 | 8.Металлическая химическая связь. | Уметь определять тип химической связи | Таблицы, компьютер, презентация темы ПК | 1 | |
| 15. | 9. Обобщение и систематизация знаний по теме «Атомы химических элементов» | | Таблицы, компьютер, презентация темы ПК | 1 | |
| 16. | 10. Тестовая контрольная работа №1 по теме «Атомы химических элементов» | | Демонстрационный материал | 1 | |
| Тема №2. Простые вещества (7 часов) | | | | | |
| 17. | 1. Простые вещества металлы, общие физические свойства металлов. | Уметь характеризовать химические элементы на основе положения в периодической системе и особенностей строения их атомов, объяснять связь между составом, строением и свойствами веществ. | Д.коллекция металлов | 1 | |
| 18. | 2. Простые вещества -неметаллы. Физические свойства. | | Коллекция неметаллов (видеоролик) | 1 | |
| 19. | 3. Количество вещества Молярная масса вещества | Знать понятия моль, молярная масса, уметь вычислять количество вещества, массу по количеству | Химические соединения количеством вещества 1 моль | 1 | |
| 20. | 4. Молярный объем газообразных веществ | Знать понятие молярный объем, уметь вычислять количество вещества или массу | Модель молярного объема газов | 1 | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| 21. | 5. Решение задач по формуле | Знать понятия, молярная масса, молярный объем, уметь производить вычисления по формуле | | 1 | |
| 22 | 6 Обобщение и систематизация знаний по теме. | | Демонстрационный материал | 1 | |
| 23. | 7. Тестовая контрольная работа №2 по теме:« Простые вещества» | | | 1 | |
| Тема №3. Соединения химических элементов (9 часов) | | | | | |
| 24. | 1. Степень окисления. Бинарные соединения металлов и неметаллов. | Определять степени окисления элемента в соединении, называть бинарные соединения | ПСХЭ | 1 | |
| 25. | 2. Важнейшие классы бинарных соединений -оксиды, летучие водородные соединения. | Уметь называть оксиды, уметь определять состав веществ по их формулам | Д. Образцы оксидов 2. образцы летучих водородных соединений. | 1 | |
| 26. | 3. Основания | Уметь называть основания, определять состав вещества по их формулам, определять степень окисления, | Д. 1. образцы щелочей 2. изменение окраски индикаторов. | 1 | |
| 27. | 4. Чистые вещества и смеси | Использовать знания для критической оценки информации о веществах, используемых в быту | Д 1. различные образцы смесей. 2. способы разделения смесей | 1 | |
| 28. | 5. Разделение смесей. Очистка веществ | Знать способы разделения смесей | | 1 | |
| 29. | 6. Практическая работа №2 «Очистка загрязненной поваренной соли» | Уметь обращаться с химической посудой и оборудованием | Смесь поваренной соли с песком | 1 | |
| 30. | 7. Массовая и объемная доли компонентов в смеси, в том числе и примесей | Уметь вычислять массовую и объемную долю | Таблицы | 1 | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| 31. | 8. Практическая работа №3 «Приготовление растворов с заданной массовой долей растворенного вещества» | Уметь обращаться с химической посудой и оборудование | Вода, соль, весы, цилиндр, ст.палочка | 1 | |
| 32. | 9. Тестовая контрольная работа №3 по теме: «Соединения Химических элементов» | | Демонстрационный материал | 1 | |
| Тема №4. Изменения происходящие с веществами (12 часов) | | | | | |
| 33. | 1. Химические реакции | Знать понятия химическая реакция, классификация химических реакций | Слайд лекция | 1 | |
| 34. | 2. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения | Знать закон сохранения массы веществ | ДМ | 1 | |
| 35. | 3. Составление уравнения химической реакции. | Уметь составлять химические реакции | Карточки | 1 | |
| 36. | 4. Расчеты по химическим уравнениям | Уметь вычислять количество вещества, объем или массу по распознавать опытным путем растворы щелочей | Раздаточный материал | 1 | |
| 37. | 5. Реакция разложения | Уметь составлять уравнения химической реакции | Д. Разложение перманганата калия | 1 | |
| 38. | 6. Реакция соединения | Уметь составлять уравнения химической реакции | Д. Горение магния. | 1 | |
| 39. | 7. Реакция замещения | Уметь составлять уравнения химической реакции, характеризовать химические свойства металлов | Д. Взаимодействие железа с сульфатом меди | 1 | |

| | | | | | |
|-----|---|---|--|---|--|
| 40. | 8. Реакция обмена | Уметь составлять уравнения химической реакции, определять тип химической реакции, определять возможность протекания реакции ионного обмена | Д. Реакция нейтрализации между кислотой и основанием | 1 | |
| 41. | 9. Типы химических реакций на примере свойств воды | Уметь составлять уравнения химической реакции, определять тип химической реакции, характеризовать химические свойства воды. | Видео «Вода» | 1 | |
| 42. | 10. Обобщение и систематизация знаний по теме; «Классы неорганических веществ. Типы химических реакций» | Уметь определять принадлежность к определенному классу соединений, составлять формулы веществ. Составлять уравнения химических реакций. Уметь | | 1 | |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------------------|---|--|
| | | определять тип химических реакций | | | |
| 43. | 11. Тестовая контрольная работа № 4 по теме: «Изменения происходящие с веществами» | | | 1 | |
| 44. | 12. Анализ контрольной работы | | | 1 | |
| Тема №5. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. (24 часа) Модуль (уроки 45-68) | | | | | |
| 45. | 1.«Растворение как физико -химический процесс, растворимость. | Знать классификацию веществ по растворимости в воде | ПСХЭ, таблица растворимости | 1 | |
| 46. | 2. Электролиты и неэлектролиты | Знать понятия электролит, неэлектролит, электролитическая диссоциация | ПСХЭ, таблица растворимости | 1 | |
| 47. | 3. Основные положения теории электролитической диссоциации | Знать понятия ион, электролитическая диссоциация | Портреты Аррениуса и Менделеева | 1 | |
| 48. | 4. Ионные уравнения реакции | Уметь составлять уравнения реакции, уметь определять возможности протекания реакции до конца, объяснять сущность реакции обмена | Таблица | 1 | |
| 49. | 5. Ионные уравнения реакции | Уметь составлять уравнения реакции, уметь определять возможности | Таблица | 1 | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|---|--|
| | | протекания реакции до конца, объяснять сущность реакции обмена | | | |
| 50. | 6. Кислоты в свете ТЭД, их классификация и свойства. | Знать формулы кислот, уметь называть кислоты, характеризовать химические свойства кислот, составлять уравнения химических реакций распознавать опытным путем растворы кислот | Д.о. взаимодействие оксида магния с кислотами | 1 | |
| 51. | 7. Кислоты в свете ТЭД, их классификация и свойства. | Знать формулы кислот, уметь называть кислоты, характеризовать химические свойства кислот, составлять уравнения химических реакций распознавать опытным путем растворы кислот | Д.о. взаимодействие оксида магния с кислотами | 1 | |
| 52. | 8. Основания в свете ТЭД, их классификация и свойства | Уметь называть основания, характеризовать химические свойства солей, определять возможность протекания реакций ионного обмена | Д. 1. Взаимодействие CO_2 и Ca(OH)_2 . 2. Разложение Ca(OH)_2 . | 1 | |
| 53. | 9. Основания в свете ТЭД, их классификация и свойства | Уметь называть основания, характеризовать химические свойства солей, определять возможность протекания реакций ионного обмена | Д. 1. Взаимодействие CO_2 и Ca(OH)_2 . 2. Разложение Ca(OH)_2 . | 1 | |
| 54. | 10. Соли в свете ТЭД, их свойства | Уметь называть соли, характеризовать химические свойства солей, определять возможность протекания реакций ионного обмена | Д.1 Реакция $\text{Cu(SO}_4)$ и Fe | 1 | |
| 55. | 11. Оксиды их классификация и свойства | Уметь называть оксиды, составлять | Образцы | 1 | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--------------------------|---|--|
| | | формулы уравнений реакции | оксидов | | |
| 56. | 12. Решение уравнений | Уметь составлять типичные реакции | Таблица | 1 | |
| 57. | 13. Генетическая связь | Уметь составлять генетические цепочки | Карточки | 1 | |
| 58. | 14. Составление генетических цепочек | Уметь составлять генетические цепочки | Таблица | 1 | |
| 59. | 15. Окислительно-восстановительные реакции. | Знать понятие окислитель и восстановитель, окисление и восстановление. Уметь определять | Слайд презентация | 1 | |
| 60. | 16. Упражнение в составлении окислительно-восстановительных реакций | степень окисления в соединении, составлять уравнения химических реакций | Таблица | 1 | |
| 61. | 17. Свойства изученных классов веществ в свете окислительно-восстановительных реакций | Знать понятие окислитель и восстановитель, окисление и восстановление. | Таблица | 1 | |
| 62. | 18. Свойства изученных классов веществ в свете окислительно-восстановительных реакций | Знать понятие окислитель и восстановитель, окисление и восстановление. | Таблица | 1 | |
| 63. | 19. Решение задач | | Таблица | 1 | |
| 64. | 20. Практическая работа №4 «Выполнение опытов, демонстрирующих генетическую связь между основными классами неорганических веществ» | Уметь обращаться с химическим оборудованием. Распознавать опытным путем растворы кислот и щелочей. | Практические работы №8,9 | 1 | |

| | | | | | |
|-----|---|---|---------------------------|---|--|
| 65. | 21. Тестовая контрольная работа № 5 по теме: «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.» | | Демонстрационный материал | 1 | |
| 66 | 22. Обобщение и систематизация знаний за курс 8 класса. | Уметь вычислять массу объем и количество вещества по уравнениям реакции | Демонстрационный материал | 1 | |
| 67 | 23. Обобщение и систематизация знаний за курс 8 класса. | Уметь вычислять массу объем и количество вещества по уравнениям реакции | Демонстрационный материал | 1 | |
| 68 | 24.Итоговый урок | | | 1 | |