

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
«Общеобразовательный центр «Школа»

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
/Чигирева Е.В. /  
« 31 » 2019 г.

**Поурочно-тематическое планирование  
по математике  
Модуль «Алгебра»**

7 класс, 102 часа

Составители:  
Корезина Л.Т., Семенов Е.Ю.

г. Тольятти  
2019 - 2020

**Математика. Модуль «Алгебра». 7 класс**

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол-во часов	Дата (неделя)	Примечания
<b>Раздел 1. Введение в алгебру.</b>			<b>10</b>		
	<b><u>Выражения.</u></b>	Выполнять элементарные знаково-символические действия: применять буквы для обозначения чисел, для записи общих утверждений; составлять буквенные выражения по условиям, заданным словесно, рисунком или чертежом; преобразовывать алгебраические суммы и произведения (выполнять приведение подобных слагаемых, раскрытие скобок, упрощение произведений). Вычислять числовое значение буквенного выражения; находить область допустимых значений переменных в выражении.	<b>5</b>		CD-ROM §1 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан1 Ур1
1-2	Числовые выражения.		2		
3-4	Выражения с переменными.		2		
5	Сравнение значений выражений.		1		
	<b><u>Преобразование выражений.</u></b>		<b>5</b>		
6-7	Свойства действий над числами.	2			
8-9	Тождества. Тождественные преобразования выражений.	2			
10	<b>Контрольная работа №1.</b>	1			
<b>Раздел 2. Уравнения с одной переменной.</b>			<b>7</b>		
	<b><u>Уравнения с одной переменной.</u></b>	Проводить доказательные рассуждения о корнях уравнения с опорой на определение корня, функциональные свойства выражений. Распознавать линейные уравнения. Решать линейные уравнения, а также уравнения, сводящиеся к ним. Решать текстовые задачи алгебраическим способом: переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путём составления уравнения; решать составленное уравнение; интерпретировать результат.	<b>7</b>		CD-ROM §3 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан1 Ур3
11-12	Уравнение и его корни.		2		
13-14	Линейные уравнения с одной переменной.		2		
15-17	Решение задач с помощью уравнений.		3		
<b>Раздел 3. Описательная статистика.</b>			<b>5</b>		
	<b><u>Статистические характеристики.</u></b>	Извлекать информацию из таблиц, выполнять вычисления по табличным данным. Находить среднее арифметическое, размах, моду, медиану.	<b>5</b>		CD-ROM §4 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан14 Ур4
18-19	Среднее арифметическое, размах и мода.		2		
20-21	Медиана как статистическая характеристика.		2		
22	<b>Контрольная работа №2.</b>		1		
<b>Раздел 4. Числовые функции.</b>			<b>11</b>		
	<b><u>Функции и их графики.</u></b>	Вычислять значения функций, заданных формулам (при необходимости использовать калькулятор); составлять таблицы значений функций. Строить по точкам графики функций. Описывать свойства функций. Строить речевые конструкции с использованием функциональной терминологии. Использовать компьютерные	<b>5</b>		CD-ROM §5 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан2 Ур1
23	Что такое функция		1		
24-25	Вычисление значений функции по формуле.		2		
26-27	График функции.		2		
	<b><u>Линейная функция.</u></b>		<b>6</b>		CD-ROM §6 Анимации,

28-29	Прямая пропорциональность и её график.	программы для исследования положения на координатной плоскости графиков функций в зависимости от значений коэффициентов, входящих в формулу. Распознавать виды изучаемых функций. Показывать схематически положение на координатной плоскости графиков функций вида: $y=kx$ , $y=kx+v$ в зависимости от значений коэффициентов, входящих в формулы. Строить графики изучаемых функций; описывать их свойства.	2		интерактивные модели, МЭО Зан2 Ур2-3
30-32	Линейная функция и её график. Взаимное расположение графиков линейных функций		3		
33	<b>Контрольная работа № 3.</b>		1		
<b>Раздел 5. Многочлены.</b>			<b>9</b>		
<b><u>Степень и ее свойства.</u></b>			<b>5</b>		CD-ROM §7 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан4 Ур1-2
34	Определение степени с натуральным показателем.	Формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства степени с натуральным показателем; применять свойства степени для преобразования выражений и вычислений.	1		
35-36	Умножение и деление степеней.		2		
37-38	Возведение в степень произведения и степени.		2		
<b><u>Одночлены.</u></b>			<b>4</b>		
39-40	Одночлен и его стандартный вид.	Вычислять значения функций, заданных формулам (при необходимости использовать калькулятор); составлять таблицы значений функций. Строить по точкам графики функций. Описывать свойства функций. Строить речевые конструкции с использованием функциональной терминологии. Распознавать виды изучаемых функций. Строить графики изучаемых функций; описывать их свойства.	2		CD-ROM §8 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан4 Ур3
41-42	Умножение одночленов. Возведение одночленов в степень.		2		
<b>Раздел 4. Числовые функции.</b>			<b>2</b>		
<b><u>Одночлены.</u></b>			<b>2</b>		CD-ROM §8 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан2 Ур4
43	Функции $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики.	Строить по точкам графики функций. Описывать свойства функций. Строить речевые конструкции с использованием функциональной терминологии. Распознавать виды изучаемых функций. Строить графики изучаемых функций; описывать их свойства.	1		
44	<b>Контрольная работа № 4.</b>		1		
<b>Раздел 5. Многочлены.</b>			<b>36</b>		
<b><u>Сумма и разность многочленов.</u></b>			<b>3</b>		CD-ROM §9 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан6 Ур1
45	Многочлен и его стандартный вид.	Выполнять действия с многочленами. Выполнять действия с многочленами.	1		
46-47	Сложение и вычитание многочленов.		2		
<b><u>Произведение одночлена и многочлена.</u></b>			<b>7</b>		CD-ROM §10 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан6
48-50	Умножение одночлена на многочлен.	Выполнять действия с многочленами. Выполнять действия с многочленами.	3		
51-53	Вынесение общего множителя за скобки.		3		

54	<b>Контрольная работа №5.</b>		1		Ур2
	<b><u>Произведение многочленов.</u></b>		7		CD-ROM §11 Анимации, интерактивные модели,
55-57	Умножение многочлена на многочлен.		3		интерактивные модели, МЭО Зан6 Ур3
58-60	Разложение многочлена на множители способом группировки.		3		
61	<b>Контрольная работа №6.</b>		1		
	<b><u>Формулы сокращенного умножения. Квадрат суммы и квадрат разности.</u></b>	Доказывать формулы сокращенного умножения, применять их в преобразованиях выражений и вычислениях.	5		Модуль, уроки 62-73 CD-ROM §12 Анимации, инт-ные модели, МЭО Зан7 Ур1
62-63	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений.		2		
64-66	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.		3		
	<b><u>Разность квадратов. Сумма и разность кубов.</u></b>		7		CD-ROM §13 Анимации, интерактивные модели,
67-68	Умножение разности двух выражений на их сумму.		2		интерактивные модели, МЭО Зан7 Ур2-3
69-70	Разложение разности квадратов на множители.		2		
71-72	Разложение на множители суммы и разности кубов.		2		
73	<b>Контрольная работа № 7.</b>		1		
	<b><u>Преобразование целых выражений.</u></b>		7		CD-ROM §14 Анимации, интерактивные модели,
74-76	Преобразование целого выражения в многочлен.		3		интерактивные модели, МЭО Зан7 Ур4
77-79	Применение различных способов для разложения на множители.		3		
80	<b>Контрольная работа № 8.</b>		1		
	<b>Раздел 6. Системы уравнений.</b>		16		
	<b><u>Линейные уравнения с двумя переменными и их системы.</u></b>	Определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными; приводить примеры решений уравнений с двумя переменными. Решать системы двух линейных уравнений способом подстановки и сложения. Строить графики уравнений с двумя переменными. Конструировать эквивалентные речевые высказывания с использованием алгебраического и геометрического языка. Использовать функционально-графические представления для ре-	5		CD-ROM §15 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан11 Ур1
81	Линейное уравнение с двумя переменными.		1		
82-83	График линейного уравнения с двумя переменными.		2		
84-85	Системы линейных уравнений с двумя переменными.		2		
	<b><u>Решение систем линейных уравнений.</u></b>		11		CD-ROM §16 Анимации, интер-
86-88	Способ подстановки.		3		

89-91	Способ сложения.	шения и исследования уравнений и систем. Решать задачи с помощью систем уравнений.	3		активные модели, МЭО Зан11 Ур2-3
92-95	Решение задач с помощью систем уравнений.		4		
96	<b>Контрольная работа № 9.</b>		1		
<b>Повторение</b>			<b>6</b>		
97	Раздел 7. Действительные числа.	Описывать множества целых чисел. Составлять формулы, выражающие зависимости между величинами, вычислять по формулам. Распознавать прямую пропорциональную зависимость. Решать текстовые задачи на прямую пропорциональную зависимость. Находить, анализировать, сопоставлять числовые характеристики объектов окружающего мира.	1		
98-99	Раздел 8. Зависимости между величинами.		2		
100-101	Раздел 9. Измерения, приближения, оценки.		2		
102	<b>Контрольная работа №10 (итоговая)</b>		1		