

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

СОГЛАСОВАНО
Заму директора по УВР
Булашова И.В.
30.08.2021

Поурочно-тематическое планирование

Английский язык

9 класс, 170 часов

Составители:
Миронова А.Ю.
Булашова И.В.
Василенко С.В.

2021-2022 уч.г

Тематическое планирование 9 класс

№ раздела	Основное содержание по темам	Количество часов
Раздел 8. Страна/ Страны изучаемого языка и родного языка	Страницы истории: соединяя прошлое и настоящее. Некоторые известные факты российской и британской истории; древние цивилизации Египта, Греции, Рима, видные государственные и политические деятели прошлого и настоящего, деятели науки и культуры прошлого; великие открытия человечества, вехи истории развития цивилизации; уроки истории: мир и войны, военное оружие и техника; мирное население во время войн и конфликтов.	41 час
Раздел 5. Мир профессий Раздел 6. Вселенная и человек	Человек и общество. Известные философы прошлого, общественные и политические деятели прошлого и современности; мечты человечества об идеальном обществе; Томас Мор и его «Утопия»; современная мировая история, шаги к миру и взаимопониманию; борьба за мир; права и свободы человека; международные организации и международное право.	41 час
Раздел 2. Досуг и увлечения Раздел 3. Здоровый образ жизни Раздел 4 . Школьное образование	Подросток и его мир. Жизнь и интересы современных подростков; роль друзей в жизни подростков; детские и юношеские организации и движения прошлого и настоящего в России и за рубежом; взаимоотношения подростков и взрослых; «трудный» возраст и его особенности; преодоление сложностей переходного возраста.	41 час
Раздел 1 Межличностные взаимоотношения в семье	Семья в современном мире. Взаимоотношения между детьми и родителями, современный взгляд на браки и разводы; семья вчера и сегодня; семья в викторианской Англии; ближние и дальние родственники, семейные обязанности взрослых и детей; искусство жить вместе; английская королевская семья; свадьба и традиционная свадебная церемония.	47 часов
Итого: 170 часов		

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание	
	Темы урока					
I	Раздел 8. Страна/ Страны изучаемого языка и родного языка		41 час	1-9		
	Страницы истории: соединяя настоящее и прошлое	<p>Аудирование Понимают тему и факты сообщения, вычленяют смысловые вехи, устанавливают соответствия, выражают свое мнение, выполняют задания типа «верно – неверно», самостоятельно составляют диалоги и монологи на предложенную тему.</p> <p>Говорение Выражают свою точку зрения по обсуждаемому вопросу, выражают согласие – несогласие с мнением партнера, высказывают одобрение – неодобрение относительно мнения партнера, совершенствуют навык изложения содержания текста, высказываются на предложенную тему, выражают свое отношение к увиденному, прочитанному, услышанному. самостоятельно составляют диалоги и монологи на предложенную тему, работают с разными формами диалога: диалог – расспрос, диалог – обмен мнениями.</p> <p>Чтение Читают текст, работают с лексикой из текста, читают текст с общим или детальным пониманием содержания, выполняют задания на выбор опций и задания типа «верно – неверно».</p> <p>Письмо</p>	41 час		МЭО 9 класс - готовимся к ОГЭ 10 класс - занятие 19	
1			Настоящее и прошлое. Вводный урок (8).	1		
2			Теории появления цивилизаций (8).	1		
3			Три древние цивилизации (8).	1		ФГ
4			Коренные британцы (8).	1		
5			Хитрые кельты (8).	1		
6			Культура, построенная на острове (8).	1		
7			Английские короли (8).	1		ФГ
8			Джеймс I и заговорщики (8).	1		ФГ
9			Томас Эдисон (8).	1		
10			Творения рук человеческих (8).	1		ФГ
11			Оливер Кромвель Контроль навыков чтения (8).	1		ФГ
12			Вооружение и техника разных эпох (8).	1		
13			Уроки истории: мир (8).	1		ФГ
14			Уроки истории: войны (8).	1		ФГ
15			Действия сторон в военных конфликтах (8).	1		ФГ
16			Ядерное оружие? (8).	1		ФГ
17			Мирное население во время войн (8).	1		ФГ
18			Почему важно знать историю? (8).	1		

19	Яркие страницы истории (8).	Заполняют бланки, формуляры, пишут сочинения, письмо личного характера.	1		ФГ	
20	Великие люди прошлого (8).		1		ФГ	
21	Великие люди современности (8).		1		ФГ	
22	В какой музей пойдем? (8).		1			
23	Полезные советы для изучающих английский (8).		1			
24	Готовимся к ОГЭ: личное письмо (8).					
25	Контроль навыков письменной речи (8).		1			
26	Заполняем документы на таможне (8).		1			
27	Зарисовки о жизни британцев (8).		1			
28	Наследие Перси Шелли (8).		1			
29	Событие исторической важности (8).		1		ФГ	
30	Английская экспансия в 16 – 17 веках. (8).		1			
31	Луи XIV (8).		1			
32	Подготовка к ОГЭ: развитие монологической речи (8).		1			
33	Контроль навыков монологической речи (8).		1			
34	Домашнее чтение «Для чего нужны друзья» (8).		1		ФГ	
35	Наполеон Бонапарт (8).		1			
36	Великие воины разных эпох (8).		1		ФГ	
37	«Темные времена» в истории (8).		1			
38	День Благодарения (8).		1		ФГ	
39	Викинги (8).		1			
40	Домашнее чтение «Принцесса в кожаной мантии» (8).		1		ФГ	
41	Обобщающее повторение по теме «Страницы истории: соединяя прошлое и настоящее»(8).		1			
II	Раздел 5. Мир профессий Раздел 6. Вселенная и человек		9 часов 32 часа	10-17		
	Человек и общество		Аудирование Понимают детали; выделяют главное, отличают главное от второстепенного. Говорение Развивают речевые умения диалога/полилога этикетного характера,	41 час		МЭО 9 класс - занятие 9 9 класс - готовимся к ОГЭ 10 класс- занятие 17 Вебсайты https://resh.edu.ru

		диалога-расспроса, диалога побуждения к действию, диалога обмена мнениями, умеют использовать и комбинировать известные типы диалогов. Делают краткие сообщения о фактах и событиях, пересказывают текст и выражают свое мнение к прочитанному, умеют рассуждать о фактах, событиях, с приведением примеров, аргументов, делают выводы. Совершенствуют навыки сопоставления явлений культуры, контактируемых языков, пояснения различий в культурах, делают презентации результатов выполненного проектного задания.			http://alleng.org https://en-oge.sdangia.ru/ http://oge.fipi.ru https://learningapps.org/
42	Вводный урок в тему (6).				
43	Великие философы прошлого (6).		1		
44	Мартин Лютер Кинг (6).		1		
45	Нобелевская премия (5).		1		
46	Лауреаты Нобелевской премии мира (5).		1		ФГ
47	Готовимся к ГИА: личное письмо (6).		1		
48	Пишем личное письмо (6).		1		
49	«Утопия» Томаса Мора (6).		1		ФГ
50	Мечты человечества об идеальном обществе (6).		1		
51	Политические партии США (6).		1		ФГ
52	Холодная война в истории (6).		1		ФГ
53	Современная мировая история (6).		1		ФГ
54	Американские газеты (6).		1		
55	Люди и общество в борьбе за мир (6).		1		ФГ
56	Международные организации и международное право (6).		1		ФГ
57	Организация Объединенных Наций (6).		1		ФГ
58	Готовимся к ОГЭ: диалог-запрос информации (5).		1		
59	Готовимся к ОГЭ: комбинированный диалог (5).		1		
60	ООН в борьбе за права и свободы человека (6).		1		ФГ
61	Подготовка к ОГЭ: чтение (6).		1		ФГ
62	Дорога к миру (6).		1		
63	Общество и мир (6)		1		ФГ
64	Как сохранить мир на земле? (6).		1		
65	Угроза терроризма (6).		1		ФГ
66	Отношение молодежи к терроризму (6).		1		ФГ
67	Русский дипломат А.С. Грибоедов Текст 1 (5).		1		ФГ
68	Русский дипломат А.С. Грибоедов Текст 2 (5).		1		ФГ
69	Контроль навыковаудирования(6).		1		

70	Важнейшие проблемы современности (6).		1		ФГ
71	Политики прошлого и современности (6).		1		ФГ
72	Полезные советы для изучающих английский (6).		1		
73	Пишем личное письмо (6).		1		
74	Домашнее чтение (6).		1		ФГ
75	Пути и способы изучения языка (5).		1		
76	Проверь себя. Грамматический тест . Раздел 2 (6).		1		
77	Работа над ошибками (6).		1		
78	Проверь себя. Лексический тест. Раздел 2(6).		1		
79	Работа над ошибками (6).		1		
80	Джордж Микеш «Как не быть умным» (5).		1		
81	Проект «Выдающийся человек» (5).		1		
82	Обобщающее повторение (6).		1		
III	Раздел 2. Досуг и увлечения Раздел 3 Здоровый образ жизни Раздел 4 Школьное образование		10 ч. 20 ч. 11		
	Подросток и его мир	Аудирование: выборочно понимают необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст. Говорение: совершенствуют умения ведения диалога/полилога этикетного характера в стандартных ситуациях общения, используя речевые клише. Монологическая речь: - учатся обосновывать и объяснять намерения, планы, поступки; - совершенствуют навык изложения содержания, полученной из текста для аудирования, информации, кратко пересказывают	41ч	18-27	МЭШ
83	Вводный урок в тему(3).		1		9 кл. Занятие 7
84	Жизнь и интересы современных подростков (2).		1		9 к. Готовимся к ОГЭ
85	Мои интересы и увлечения (2).		1		10 кл. Занятие 1
86	Так много тестов, так много стрессов (3).		1		
87	Интервью с Бенджамином Вилкинсоном (2).		1		
88	Проблемы подростков в США и Великобритании (3).		1		ФГ
89	Спорт и развлечения (3).		1		
90	Популярные виды спорта и развлечения (3).		1		
91	Роль друзей в жизни подростков (2).		1		ФГ
92	Контроль навыков диалогической речи(3)		1		
93	Друг познается в беде (2).		1		ФГ
94	Что значит быть настоящим другом? (2).		1		
95	Пишем рассказ о дружбе (2).		1		
96	Молодежные движения в России и за рубежом (3).	1		ФГ	

97	Молодежное движение (3).	сюжет фильма или книги, выражают свое мнения по отношению к увиденному, услышанному, прочитанному; - сопоставляют явления культуры, поясняют различий в культурах, готовят презентации результатов выполненного проектного задания; Чтение: просмотровое чтение, изучающее. Письменная речь: - составляют план, тезисы устного, письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста; - совершенствуют навык написания личного письма;	1		ФГ
98	Неформальное молодежное движение (3).		1		ФГ
99	Школьная форма: за и против (4).		1		ФГ
100	Готовимся к ОГЭ: чтение. Текст «Молодежные организации в Великобритании» (3).		1		ФГ
101	Готовимся к ОГЭ: словообразование. Текст «Образование в Великобритании» (4).		1		ФГ
102	Твое отношение к молодежным организациям (3)		1		ФГ
103	Конфликт поколений (3).		1		ФГ
104	«Трудный» возраст и его особенности (3).		1		ФГ
105	Преодоление сложностей переходного возраста (3).		1		ФГ
106	Следует ли подросткам работать? (3).		1		ФГ
107	Летние работы (3).		1		
108	Контроль навыков письменной речи (3)		1		
109	Обсуждаем рэпкультуру (2).		1		ФГ
110	Готовимся к ГИА: монолог о друге (2).		1		
111	Полезные советы для изучающих английский (4).		1		
112	Юмористические зарисовки Дж. Микеша (3).		1		
113	Умение преуменьшать и недосказывать (3).		1		
114	Поэзия Уильяма Шекспира (4).		1		
115	Домашнее чтение (4).		1		ФГ
116	Домашнее чтение (4).		1		ФГ
117	Проверь себя. Грамматический тест. Раздел 3 (4)		1		
118	Работа над ошибками (4).		1		
119	Проверь себя. Лексический тест. Раздел 3 (4).		1		
120	Работа над ошибками (4).	1			
121	Контроль лексико-грамматических навыков(4)	1			
122	Проектная работа «Молодежные организации мира» (3).	1		ФГ	
123	Обобщающее повторение (2).	1			
IV	Раздел 1 Межличностные взаимоотношения в семье	47 ч.	27-34	МЭШ	
	Семья в жизни человека	Аудирование: - понимают	47 ч.	9 к. Готовимся к	

		необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.			ОГЭ
124	Вводный урок в тему (1).		1		10 кл. Занятие 3
125	Каким было твое детство? (1).		1		ФГ
126	Идеальная семья (1).		1		ФГ
127	Письма А. Линкольна сыну (1).		1		
128	Что раздражает подростков в родителях (1).	Говорение: - совершенствуют умения ведения диалога/полилога этикетного характера в стандартных ситуациях общения, используют речевые клише;	1		ФГ
129	Взаимоотношения детей и родителей (1).	умеют выражать свою точку зрения, мнение по обсуждаемому вопросу, выражают согласие/несогласие с мнением партнера, высказывают одобрение/неодобрение относительно мнения партнера; - умеют использовать и комбинировать известные типы диалогов.	1		ФГ
130	Дети монархов (1).		1		
131	«Трудный» сын Елизаветы II (1).		1		
132	Контроль навыков аудирования(1).		1		
133	Современный взгляд на браки и разводы (1).		1		ФГ
134	Развод родителей – зло или благо? (1).		1		ФГ
135	Семья в Британии (1).		1		ФГ
136	Контроль навыков монологической речи (1).		1		
137	Альтернатива семье (1).		1		ФГ
138	Семья Ростовых в романе Л. Толстого «Война и мир» (1).		1		
139	Семья в Викторианской Англии (1).	Монологическая речь: - делают сообщения о фактах и событиях, пересказывают текст и выражают свое мнение о прочитанном; - умеют рассуждать о фактах, событиях, с приведением примеров, аргументов, делая выводы; - сопоставляют явления культуры, контактируемых языках; - поясняют различия в культурах, делают презентации с представлением результатов выполненного проектного задания.	1		
140	Семья вчера и сегодня (1).		1		ФГ
141	Необычные семьи (1).		1		ФГ
142	Полезные советы для изучающих английский (1).		1		
143	Что объединяет семью? (1).		1		ФГ
144	Искусство жить вместе (1).		1		ФГ
145	Семейные обязанности взрослых и детей (1).		1		ФГ
146	Контроль навыков чтения. (1).		1		
147	Подготовка к ОГЭ: монолог по плану (1).		1		
148	Семья Томаса (1).		1		
149	Моя родословная. (1).		1		ФГ
150	Современные браки (1).		1		ФГ
151	Что значит быть хорошим родителем? (1).	Чтение: изучающее чтение, просмотровое чтение.	1		ФГ
152	Гражданские браки (1).		1		
153	Важные люди в моей жизни (1).		1		ФГ
154	Контроль навыков диалогической речи(1)		1		
155	Свадьба и традиции (1).	Письменная речь: - составляют план, тезисы устного, письменного сообщения, в том числе, на основе	1		ФГ
156	Мое отношение к свадебным традициям (1).		1		ФГ

157	Проблема «отцов и детей» (1).	выписок из текста; - совершенствуют навык написания личного письма; - сочинения описательного характера, сочинения «за и против».	1		ФГ
158	Где провести медовый месяц (1).		1		
159	Проверь себя. Грамматический тест. Раздел 4 (1).		1		
160	Работа над ошибками (1).		1		
161	Проверь себя. Лексический тест. Раздел 4 (1).		1		
162	Работа над ошибками (1).		1		
163	Контроль лексико - грамматических навыков(1).		1		
164	Полезные советы для изучающих английский (1).		1		
165	Подготовка к ОГЭ: личное письмо (1).		1		
166	Особенности семьи и брака в разных странах (1).		1		
167	Семейные традиции (1).		1		ФГ
168	Домашнее чтение (1).		1		ФГ
169	Проект «Семья в разные периоды истории» (1).		1		ФГ
170	Обобщающее повторение по теме «Семья в жизни человека» (1).		1		
			Итого	170	

