

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
«Общеобразовательный центр «Школа»

СОГЛАСОВАНО  
Заместителя директора по УВР  
*Булашова И.В.*  
30.08.2021

**Поурочно-тематическое планирование**

**Английский язык**

7 класс, 170 часов

Составители:  
Булашова И.В.  
Дышко Т.В.  
Трегубова И.А.

2021-2022 уч.г.

## Тематическое планирование 7 класс

№ раздела	Основное содержание по темам	Количество часов
<b>Раздел 1.</b> <b>Взаимоотношения в семье, со сверстниками</b> <b>Раздел 8.</b> <b>Страна/ страны изучаемого языка и родного языка</b>	<b>1. Моя Родина - Россия</b> Политическая система РФ, Президент РФ, Совет Федерации и Государственная Дума, география страны и ее климат, население, города России, Москва, Красная площадь- сердце России, увлечения россиян, обычаи и традиции, религия в РФ, великие люди России, знаменательные исторические даты, Россия глазами иностранцев, праздники в РФ.	10 часов
<b>Раздел 5.</b> <b>Мир профессий</b>	<b>2. Английский язык - язык мирового общения</b> Существующие варианты английского языка, распространение английского языка в мире на протяжении истории его развития, богатство английского лексикона, пути пополнения словарного состава языка, заимствования, английский язык как предмет изучения, почему важно уметь общаться на английском языке.	20 часов
<b>Раздел 1.</b> <b>Взаимоотношения в семье, со сверстниками</b>	<b>3. Мир вокруг меня</b> Семья и родственники, периоды жизни человека, любимые занятия и интересы.	19 часов
<b>Раздел 1.</b> <b>Взаимоотношения в семье, со сверстниками</b>	<b>4. Уникальность человеческой личности</b> Внешность человека и черты его характера, мнения, привычки, вкусы. Толерантность по отношению к привычкам, вкусами особенностям других людей, правила хорошего тона, мы все разные, мы все похожи.	23 часа
<b>Раздел 8.</b> <b>Страна/ страны изучаемого языка и родного языка</b>	<b>5. Рождество</b> Рождество в западных странах, Рождество в России, рождественские подарки, Санта-Клаус и Дед Мороз, рождественские каникулы, новогодние и рождественские традиции.	8 часов
<b>Раздел 4.</b> <b>Школьное образование, школьная жизнь</b>	<b>6. Удовольствие чтения</b> Книги и авторы, различные виды книг, выбор литературы для чтения, библиотеки	24 часа

	и их роль в культурной жизни страны и образовании, ведущие библиотеки мира, история создания книг, знаменитые писатели, отношение к книге в современном мире.	
<b>Раздел 2. Досуг и увлечения Раздел 6. Вселенная и человек</b>	<b>7. Популярные виды искусства</b> Различные виды искусства, музыка, музыкальные инструменты, театр и кино, некоторые факты из истории театра и кино, театры и кинотеатры, как устроен театр, актерская профессия, виды пьес и кинофильмов.	30 часов
<b>Раздел 3. Здоровый образ жизни</b>	<b>8. Спорт в нашей жизни</b> Значение спорта в жизни человека, зимние и летние виды спорта, спортивные игры, Олимпийские игры, история олимпийского движения, популярные виды спорта, известные спортсмены, физкультура в школе.	20 часов
<b>Раздел 8. Страна/страны изучаемого языка и родного языка</b>	<b>9. Исследование мира</b> Повторение изученных языковых ситуаций	16 часов
		<b>Итого: 170 часов</b>

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
	Раздел 1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками Раздел 8. Страна/ Страны изучаемого языка и родная страна		3 7		
	<b>Россия и моя Родина (10 часов)</b>	<b>Говорение</b> Отвечают на вопросы о России. Выражают свое мнение о стране. Рассказывают о географическом положении России. Сравнивают политический строй России с политическим устройством Великобритании по алгоритму. Ведут беседу с одноклассниками о любимых праздниках, национальных блюдах. Беседуют о знаменитых людях России, расспрашивают одноклассников о них. Составляют диалоги-расспросы. Рассказывают биографию одного из деятелей науки, политики или писателя. Составляют рассказ о Москве с опорой. Составляют собственное монологическое высказывание «Что о нас думают иностранцы, правда ли это?» аргументируют свою точку зрения. Описывают, как празднуют Новый год в своей семье.		1-2	МЭО 7 кл. Занятие 4 8 кл. Занятие 15 РЭШ 7 класс Урок 1 РЭШ 7 класс Урок 2 English-grammar.at LearningApps.org Engvid.com Wordwall.net <a href="http://www.macmillandictionaries.com">http://www.macmillandictionaries.com</a>
1.	<b>География России (7)</b>		1		
2.	<b>Российское национальное правительство (7)</b>		1		
3.	<b>Экологическая ситуация в России (7)</b>		1		
4.	<b>Русские традиции (1)</b>		1		
5.	<b>Великие люди России (7)</b>		1		
6.	<b>Известные люди России (7)</b>		1		
7.	<b>Страница из дневника (1)</b>		1		
8.	<b>Москва (7)</b>		1		
9.	<b>Нация русских людей (7)</b>		1		
10.	<b>Проект. Любимые места России (1)</b>	<b>Письмо:</b> Описывают свои кулинарные предпочтения.  <b>Чтение</b> Прогнозируют содержание текста на основе заголовка. Понимают основное содержание текста, отвечают на вопросы после текста, соглашаются (не соглашаются) с утверждениями к тексту. Определяют основную мысль (тему) текста. Разбивают текст на относительно самостоятельные смысловые части.	1		ФГ

		<p>Озаглавливают текст, его основные части. Устанавливают логическую последовательность основных фактов текста.</p> <p><b>Аудирование.</b> Распознают на слух и полностью понимают речь одноклассников. Выделяют основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. Понимают основное содержание аутентичных текстов, Отделяют главные факты, опускают второстепенные.</p>		
--	--	---	--	--

		<b>Раздел 5. Мир профессий</b>	<b>20</b>		
		<b>Английский язык-язык мира. (20 часов)</b>	<b>Говорение</b> Отвечают на вопросы по теме.	<b>3-6</b>	МЭО 8 кл. Занятие 12 РЭШ 7 класс Урок 5 LearningApps.org Engvid.com English-grammar.at Wordwall.net
11.		<b>Английский язык-язык международный общения(5)</b>	Выражают свое мнение об английском языке, аргументируют свою точку зрения. Обсуждают способы изучения иностранного языка, выражают свои предпочтения, дают аргументы своей точке зрения, сравнивают способы изучения иностранного языка.	1	
12.		<b>Англоворяющие страны (5)</b>	Пересказывают текст с опорой на план (клластер) с выражением собственного мнения. Начинают, поддерживают и заканчивают беседу об англоговорящих странах.	1	
13.		<b>История развития английского языка (5)</b>	Начинают, поддерживают и завершают диалог на тему «Как мы учим английский», с указанием трудностей и приятных моментов при изучении, выражая свое мнение по преодолению трудностей.	1	
14.		<b>Почему мы учим иностранные языки (5)</b>	Презентуют информацию о наиболее популярных языках, странах, где на них говорят.	1	
15.		<b>Необходимость изучения иностранных языков (5)</b>	<b>Письмо</b> Составляют список советов изучающим иностранный язык.	1	
16.		<b>Способы изучения английского (5)</b>	Пишут сочинение об английском языке по плану,	1	
17.		<b>Легко ли стать переводчиком? (5)</b>		1	
18.		<b>Советы изучающим иностранные языки (5)</b>		1	
19.		<b>Тебе нравится, как тебя учат английскому языку?(5)</b>		1	

ФГ

20.	<b>Как изучать иностранные языки? (5)</b>	выражая свое мнение.  <b>Аудирование</b> Воспринимают на слух аудиозапись с диалогическим высказыванием, выделяют его основную мысль при первом прослушивании и ищут ответы на вопросы при повторном прослушивании.	1		
21.	<b>Книги на английском (5)</b>		1		
22.	<b>Изучение иностранных языков 50 лет назад и сейчас (5)</b>		1		
23.	<b>Мои цели изучения языка (5)</b>		1		
24.	<b>Английский язык – язык мирового общения(5)</b>		1		
25.	<b>Контроль навыков монологической речи (5)</b>	Понимают полное содержание текста, устанавливают причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста, составляют план (клластер) к тексту. Отвечают на вопросы к тексту, дополняют предложения, составляют план для последующего пересказа.  Прогнозируют содержание текста на основе заголовка.	1		
26.	<b>Проект. Заемствованные слова (5)</b>	Понимают основное содержание текста, отвечают на вопросы после текста, соглашаются (не соглашаются) с утверждениями к тексту.	1		
27.	<b>Участие в летних языковых курсах в англоязычных странах (5)</b>		1		
28.	<b>Урок 1 домашнего чтения. (5)</b>		1		
29.	<b>Контроль навыков чтения (5)</b>		1		
30.	<b>Урок 2 домашнего чтения (5)</b>		1		
	<b>Раздел 1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками</b>		19		
	<b>Мир вокруг меня ( 19 часов)</b>	<b>Говорение</b> Отвечают на вопросы учителя о семье и друзьях, составляют небольшие диалоги на эту тему.		7-10	MЭО 8 кл. Занятие 2
31.	<b>Семья, друзья (1)</b>		1		Занятие 3
32.	<b>Проект. Типичное хобби подростков (1)</b>	Расспрашивают друг друга о своих хобби и высказываются о том, какие хобби самые популярные/непопулярные, аргументируют свою	1		РЭШ 7 класс Урок 4
33.	<b>Великобритания (1)</b>		1		РЭШ 7 класс Урок 6 Quizlet.com

34.	<b>Великобритания - страна традиций (1)</b>	точку зрения. Рассказывают о британских традициях в разное время года.	1		Engvid.com English-grammar.at Wordwall.net  ФГ
35.	<b>Британские города (1)</b>	Сообщают о том, что знают о разных британских городах, делятся своим мнением.	1		
36.	<b>Контроль навыков аудирования (1)</b>	Пересказывают текст о Денни и его семье с опорой на план (клэстер).	1		
37.	<b>Семья Денни (1)</b>	Высказывают своё мнение о героях рассказа, «примеряют» линию поведения героев на себя, сравнивают поведение героев с собой.	1		
38.	<b>Взаимоотношения в семье Денни (1)</b>	Составляют диалог-обмен мнениями «что лучше: большая или маленькая семья?», аргументируют свою точку зрения.	1		
39.	<b>Семейные отношения (1)</b>	Сообщают о своих родственниках, расспрашивают одноклассников о семейных отношениях.	1		
40.	<b>Контроль навыков диалогической речи (1)</b>	Сообщают о возрасте своих родственников, характеризуют каждый возрастной этап.	1		
41.	<b>Отношение в семье (1)</b>	Составляют диалог-обмен мнениями о выборе лучшего отдыха, аргументируют свою точку зрения.	1		
42.	<b>Мои родственники (1)</b>	Сообщают информацию о домашних питомцах в Британии и сравнивают с Россией.	1		
43.	<b>Возраст (1)</b>	<b>Чтение</b> Читают текст о британских традициях с общим пониманием содержания и извлечением необходимой информации.	1		
44.	<b>Идеальная семья (1)</b>	Читают текст с целью извлечения необходимой информации.	1		
45.	<b>Контроль лексико-грамматических навыков (1)</b>	<b>Письмо</b> Составляют специальные вопросы к тексту про Великобританию	1		
46.	<b>Что значит идеальная семья? (1)</b>	Описывают свою семью, рассказывая об атмосфере, отношениях в семье и занятиях близких родственников.	1		
47.	<b>Опиши своего лучшего друга (1)</b>	Пишут личное письмо об увлечениях своей семьи.	1		
48.	<b>Мои интересы, интересы моих друзей (1)</b>				
49.	<b>Лучший способ отдыха (1)</b>				

		<b>Аудирование</b> Слушают аудиотекст про мальчика Денни с общим пониманием содержания.			
		<b>Раздел 1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками</b>	<b>23</b>		
	<b>Уникальность человеческой личности (23 часа)</b>	<b>Говорение</b> Описывают предметы, которые их окружают; сообщают о том, какого цвета и размера машину, дом и т.д. им бы хотелось иметь. Описывают различные предметы Описывают внешность и характер одноклассников. Сравнивают различных людей и предметы по алгоритму сравнения, используя степени сравнения прилагательных. Обсуждают известных людей, делясь своим мнением и доказывая, почему они им нравятся. Пересказывают содержание текста о А.А. Милне с опорой на план. Составляют диалоги –распространяют о чтении как любимом занятии, доказывая, почему оно им нравится. Составляют небольшие диалоги о британских традициях. Выражают своё мнение о том, какие должны быть учителя и ученики, аргументируют свою точку зрения. Пересказывают содержание текста о Тигре с опорой на план. Высказываются о том, какими качествами они обладают, что хотелось бы поменять в себе. Описывают внешность и характер персонажей из текста о Тигре, используя новую лексику. Обсуждают утверждения по теме, выражая и защищая своё мнение. Описывают людей из своего окружения, обсуждают, выражают свое мнение.		<b>11-13</b>	МЭО 8 кл. Занятие 2 РЭШ 7 класс Урок 7 РЭШ 7 класс Урок 8 LearningApps.org Engvid.com English-grammar.at Wordwall.net
50.	<b>Цвет, размер, описание предметов (1)</b>	1			
51.	<b>Размер, форма, описание предметов (1)</b>	1			
52.	<b>Урок 3 домашнего чтения (1)</b>	1			
53.	<b>Внешность, характер (1)</b>	1			
54.	<b>Описание внешности и характера (1)</b>	1			
55.	<b>Персонажи известных сказок (1)</b>	1			
56.	<b>Портреты известных людей (1)</b>	1			
57.	<b>А.А. Милн (1)</b>	1			
58.	<b>Любимые персонажи сказок А.А. Милна (1)</b>	1			
59.	<b>Чтение как увлечение (1)</b>	1			
60.	<b>Английский для общения (1)</b>	1			
61.	<b>Что говорят британские школьники? (1)</b>	1			
62.	<b>Урок 4 домашнего чтения (1)</b>	1			
63.	<b>Ученики и учителя (1)</b>	1			
64.	<b>Тигра приходит в лес (1)</b>	1			

ФГ

65.	<b>Административный контроль (1)</b>	<b>Аудирование</b> Слушают одноклассников и угадывают, о каком предмете идёт речь (по цвету, размеру и форме). Слушают аудиотекст о Тигре и его друзьях с общим пониманием содержания.	1		
66.	<b>Личность (1)</b>		1		
67.	<b>Внешность (1)</b>		1		
68.	<b>Характер (1)</b>		1		
69.	<b>Что делает людей разными (1)</b>		1		
70.	<b>Самые важные качества в людях (1)</b>	<b>Чтение</b> Прогнозируют содержание текста на основе заголовка. Понимают основное содержание текста, отвечают на вопросы после текста, соглашаются (не соглашаются) с утверждениями к тексту.	1		
71.	<b>Контроль навыков письма (1)</b>		1		
72.	<b>Мое окружение и я (1)</b>	<b>Чтение</b> Выразительно читают вслух. Понимают основное содержание текста, не обращая внимания на незнакомые слова. Находят в тексте необходимую информацию.  <b>Письмо</b> Описывают персонажей известных сказок (на выбор) по плану. Составляют общие и специальные вопросы. Описывают члена своей семьи, указывая внешность и характер (с использованием новой лексики). Составляют список самых важных качеств в человеке, объясняя почему они так считают.	1		
<b>Раздел 8. Страна / страны изучаемого языка и родного языка</b>			8		
	<b>Рождество (8 часов)</b>	<b>Говорение:</b> Составляют монологическое высказывание на тему празднования Рождества.		14-15	MЭО 6 кл. Занятие 16 РЭШ 7 класс Урок 9 Quizlet.com English-grammar.at Wordwall.net
73	<b>Рождество в Великобритании и США (8)</b>	Описывают традиции празднования Рождества в России.	1		
74.	<b>Рождественские традиции в странах изучаемого языка (8)</b>	Обсуждают украшения, традиции и обычаи празднования.	1		
75.	<b>Рождество в России (8)</b>	Сравнивают празднование Рождества в России, Великобритании и США по алгоритму сравнения.	1		
76.	<b>Рождество короля (8)</b>		1		
77.	<b>Рождественское украшение дома (8)</b>	<b>Чтение</b>	1		

78.	<b>Азбука Рождества (8)</b>	Читают текст о Рождестве с общим пониманием содержания текста. Читают текст о приготовления к празднованию Рождества с общим пониманием содержания. Читают текст с целью извлечения необходимой информации.  <b>Аудирование</b> Прослушивают аудиозапись стихотворения “KingJon’sChristmasDay”, выполняют задания.	1		
79.	<b>Рождественская еда (8)</b>		1		
80.	<b>Проект.Праздник моей мечты (8)</b>		1		
<b>Раздел 4. Школьное образование, школьная жизнь.</b>		<b>24</b>			
	<b>Удовольствие чтения (24 часа)</b>	<b>Говорение</b> Отвечают на вопросы учителя о чтении. Сообщают, кто их любимые авторы и герои, объясняя и аргументируя свой выбор. Рассказывают, как начали читать, а также о том, что читают в семье. Делятся мнением о пользе библиотек, описывают идеальную библиотеку, доказывая свою точку зрения. Пересказывают текст, используя новую лексику. Пересказывают текст о Матильде, используя новую лексику.		<b>16-20</b>	МЭО 7 кл. Занятие 10 РЭШ 7 класс Урок 8 РЭШ 7 класс Урок 10 LearningApps.org English-grammar.at Wordwall.net  ФГ
81.	<b>Чтение как удовольствие (4)</b>	Сообщают, кто их любимые авторы и герои, объясняя и аргументируя свой выбор.	1		
82.	<b>Любимые авторы и герои книг (4)</b>	Рассказывают, как начали читать, а также о том, что читают в семье.	1		
83.	<b>Как я начал читать (4)</b>	Делятся мнением о пользе библиотек, описывают идеальную библиотеку, доказывая свою точку зрения.	1		
84.	<b>Библиотеки (4)</b>	Пересказывают текст, используя новую лексику.	1		
85.	<b>Известные книги и авторы (4)</b>	Пересказывают текст о Матильде, используя новую лексику.	1		
86.	<b>Печатное слово (4)</b>	Сообщают, какие жанры книг любят читать и почему.	1		
87.	<b>Урок 5 домашнего чтения (4)</b>	Характеризуют некоторых авторов книг, используя лексику.	1		
88.	<b>История возникновения книгопечатания (4)</b>	Беседуют об американских писателях, расспрашивают друг друга.	1		
89.	<b>Книгопечатание в России и в странах изучаемого языка (4)</b>	Беседуют о любимых детских книгах и персонажах. Выражают своё мнение о различных книгах, используя прилагательные из списка, проводят сравнение книг по алгоритму сравнения.	1		
90.	<b>Необычная девочка Мотильда (4)</b>	Рассуждают каким должно быть издание книги.	1		
91.	<b>Урок 6 домашнего чтения (4)</b>	Составляют диалоги –расспросы «Что важнее: книги или интернет?» Сообщают о своих планах на неделю, месяц, год.	1		
92.	<b>Популярные жанры</b>		1		

	<b>книг (4)</b>		
93.	<b>Английские писатели (4)</b>	<b>Аудирование</b> Воспринимают на слух аутентичный текст, понимая общее содержание записи.	1
94.	<b>Американские писатели (4)</b>		1
95.	<b>Детские книги зарубежных писателей (4)</b>	<b>Письмо</b> Составляют специальные вопросы по теме . Пишут эссе на тему своего любимого персонажа из детских книг, объясняя и аргументируя свой выбор. Пишут личное письмо с описанием любимой книги по плану.	1
96.	<b>Контроль лексико-грамматических навыков (4)</b>		1
97.	<b>Моя любимая книга (4)</b>	Описывают одну из известных сказок, используя связующие слова.	1
98.	<b>Читаем книги на каникулах (4)</b>	Пишут письмо родителям.	1
99.	<b>Контроль навыков диалогической речи (4)</b>	<b>Чтение</b> Читают отрывки из произведений известных авторов, устанавливают причинно-логическую связь заголовков и содержания отрывков.	1
100.	<b>Что дают нам книги (4)</b>	Читают текст об истории книг и находят необходимую информацию.	1
101.	<b>Планы на будущее (4)</b>	Находят запрашиваемую информацию в тексте.	1
102.	<b>Урок 7 домашнего чтения (4)</b>	Выразительно читают вслух диалог, переводят на русский язык.	1
103.	<b>Проект.Мои любимые авторы (4)</b>	Читают текст с целью извлечения необходимой информации.	1
104.	<b>Мои любимые жанры (4)</b>		1
	<b>Раздел 2 Досуг и увлечение.</b> <b>Раздел 6. Вселенная и человек</b>		<b>20</b> <b>10</b>
	<b>Популярные виды искусства (30 часов)</b>	<b>Говорение</b> Отвечают на вопросы учителя по теме «Искусство».	21-26
105.	<b>Виды искусства (2)</b>	Составляют мини высказывания о роли искусства в жизни, аргументируют свою точку зрения.	1
106.	<b>Знаменитые люди искусства Англии (6)</b>	Отвечают на вопросы учителя о знаменитых людях искусства.	1
107.	<b>Музыка Англии (2)</b>	Строят высказывания по теме «Музыка в нашей жизни».	1
108.	<b>Театр (2)</b>		1
109.	<b>Театры Лондона (2)</b>		1

<b>110.</b>	<b>Киноиндустрия (2)</b>	Узнают в письменном и устном тексте, воспроизводят и употребляют в речиновые лексические единицы и грамматическую конструкцию. Догадываются о значении слова по сходству со словами родного языка. Образовывают существительные суффиксальным способом и употребляют их в речи. Строят высказывания о своем отношении к искусству с использованием новой лексики, аргументируют свою точку зрения. Создают этикетные диалоги по заданной теме с использованием клише. Строят дилогии- расспросы о временах года с использованием речевых клише(выражение предложения и принятие или отказ от предложения). Выражают свое отношение к современному кинематографу, строят монологическое высказывание на тему «Любимые фильмы» с привлечением выученных выражений и слов. Дают объективную оценку реальным фильмам по плану, сравнивают современный кинематограф и кинематограф 20 века. Знакомятся с правилами этикета. Составляют диалоги этикетного характера. Выполняют упражнения по тексту, строят монологические высказыванию на основе прочитанного с выражением собственного мнения. Обобщают знания по теме «Современный театр», дают оценку современного искусства, выражают свое мнение. Составляют диалог-расспрос о походе в театр. <b>Чтение</b> Понимают основное содержание текста, не обращая внимания на незнакомые слова. Находят в тексте необходимую информацию. Читают с полным пониманием текст, вычленяют	<b>1</b>	
<b>111.</b>	<b>Кинематограф Англии (2)</b>		<b>1</b>	
<b>112.</b>	<b>Немое кино (2)</b>		<b>1</b>	
<b>113.</b>	<b>Первые цветные фильмы Англии (2)</b>		<b>1</b>	
<b>114.</b>	<b>Кинематограф Америки и Англии (2)</b>		<b>1</b>	
<b>115.</b>	<b>Жанр комедия (2)</b>		<b>1</b>	
<b>116.</b>	<b>Жанр драма (2)</b>		<b>1</b>	
<b>117.</b>	<b>Поход в кино (2)</b>		<b>1</b>	
<b>118.</b>	<b>Любимые фильмы (2)</b>		<b>1</b>	
<b>119.</b>	<b>Семейные фильмы (2)</b>		<b>1</b>	
<b>120.</b>	<b>Контроль навыков чтения (6)</b>		<b>1</b>	
<b>121.</b>	<b>История МэриМайнд (6)</b>		<b>1</b>	
<b>122.</b>	<b>Персонажи истории МэриМайнд (6)</b>		<b>1</b>	
<b>123.</b>	<b>Музыкальные инструменты (6)</b>		<b>1</b>	
<b>124.</b>	<b>Музыка в нашей жизни(6)</b>		<b>1</b>	
<b>125.</b>	<b>Контроль навыков аудирования (6)</b>		<b>1</b>	
<b>126.</b>	<b>Музыка и настроение (6)</b>		<b>1</b>	
<b>127.</b>	<b>История театра (2)</b>		<b>1</b>	
<b>128.</b>	<b>Поход в театр (2)</b>		<b>1</b>	
<b>129.</b>	<b>Обобщающее повторение по теме “Искусство” (6)</b>		<b>1</b>	
<b>130.</b>	<b>Урок 8 домашнего чтения (6)</b>		<b>1</b>	
<b>131.</b>	<b>Проект. Театр в классе (2)</b>		<b>1</b>	

ФГ

132.	<b>Мои любимые постановки в театре (2)</b>	главное, находят ключевые слова, составляют план (клuster) для дальнейшего пересказа.  <b>Аудирование</b> Прослушивают отрывок текста с целью правильного произношения и соблюдения интонации. Слушают диалог и понимают общее содержание. Слушают текст о киноиндустрии США, составляют план для последующего написания изложения.  <b>Письмо</b> Выполняют упражнения по изученному грамматическому материалу, пишут изложение о киноиндустрии США.	1		
133.	<b>Театр прошлого (2)</b>		1		
134.	<b>Театр современности (2)</b>		1		
<b>Раздел 3. Здоровый образ жизни</b>			<b>20</b>		
	<b>Спорт в нашей жизни (20 часов)</b>			<b>27-30</b>	МЭО 8 кл. Занятие 8 РЭШ 7 класс Урок 12 Quizlet.com Engvid.com English-grammar.at Wordwall.net
135.	<b>Значение спорта (3)</b>		1		
136.	<b>Популярные виды спорта (3)</b>		1		
137.	<b>Спортивные игры (3)</b>	<b>Говорение</b> Отвечают на вопросы по теме «Спорт», используют ранее изученную лексику.	1		
138.	<b>Административный контроль (3)</b>	Составляют монологическое высказывание по известным видам спорта, называют свой любимый вид спорта, аргументируют свою точку зрения.	1		
139.	<b>Урок 9 домашнего чтения (3)</b>	Повторяют грамматический материал, строят высказывания с использованием лексического и грамматического материала.	1		
140.	<b>Спорт в России (3)</b>	Составляют собственные высказывания по картинкам и опорным фразам.	1		
141.	<b>Спорт в нашей жизни (3)</b>	Составляют этикетный диалог с использованием фраз из Sociallanguage и изученного грамматического материала.	1		
142.	<b>Первые олимпийские игры (3)</b>	Ведут беседу о видах спорта и используемом оборудовании, строят предположения с опорой на картинки и лексику.	1		
143.	<b>Современные олимпийские игры (3)</b>	Начинают, ведут и заканчивают беседу- рассуждение	1		
144.	<b>Урок 10 домашнего чтения (3)</b>		1		
145.	<b>Контроль навыков монологической речи (3)</b>		1		
146.	<b>День стрельбы (3)</b>		1		

147.	<b>Урок 11 домашнего чтения (3)</b>	о видах спорта и подходящем времени и возрасте для них. Высказывают свое мнение, аргументируют свою точку зрения.	1	
148.	<b>Атлетика в Англии (3)</b>		1	
149.	<b>Лучшее время для спорта (3)</b>	Ведут беседу о месте спорта в жизни школьника, рассказывают об уроках физкультуры и спортивных мероприятиях в школе, соревнованиях, в которых они участвовали и хотели бы поучаствовать, аргументируют выраженное предпочтение, отвечают на вопросы одноклассников.	1	
150.	<b>Спорт и школа (3)</b>		1	
151.	<b>Контроль навыков письма (3)</b>		1	
152.	<b>Спорт и здоровье (3)</b>		1	
153.	<b>Урок 12 домашнего чтения (3)</b>	Рассказывают о выдающихся людях с опорой на план-схему. Рассказывают о месте России в Олимпийских играх с опорой на сводную таблицу и план высказывания.	1	
154.	<b>Мой любимый вид спорта (3)</b>	<p><b>Чтение</b> Выразительно читают вслух. Понимают основное содержание текста, не обращая внимания на незнакомые слова. Находят в тексте необходимую информацию, отвечают на вопросы после текста, устанавливают логическую последовательность основных фактов текста.</p> <p><b>Аудирование</b> Прослушивают диалог с элементами разговорного английского языка. Воспринимают на слух и понимают содержание текста и пишут изложение по услышанному.</p> <p><b>Аудирование и говорение</b> Воспринимают на слух аудиозапись текста «Thegreatshootingday», выполняют задания по содержанию без визуальной опоры на текст.</p> <p><b>Письмо</b> Повествуют об одном из выдающихся спортсменов (доклад). Презентуют свой доклад. Пишут личное письмо другу, в котором рассказывают о посещенном спортивном мероприятии.</p>	1	
	<b>Раздел 8. Страна/страны изучаемого языка</b>		16	

	<b>Исследование мира (16 часов)</b>	<b>Говорение</b> Отвечают на вопросы по теме.  Строят рассуждение на заданную тему, выражают свою точку зрения, аргументируют свою точку зрения.  Рассуждают о России с опорой на схему. Начинают, ведут, заканчивают этикетный диалог на заданную тему.		<b>31-34</b>	MЭО 8 кл. Занятие 4,5 РЭШ 7 класс Урок 15 LearningApps.org Quizlet.com Wordwall.net
155.	<b>Ты и твое окружение (8)</b>		1		
156.	<b>Урок иностранного языка (8)</b>		1		
157.	<b>Мир литературы (8)</b>		1		
158.	<b>Влияние литературы на человека (8)</b>		1		
159.	<b>Мир кино и театра (8)</b>		1		
160.	<b>Влияние искусства на человека (8)</b>		1		
161.	<b>Мир спорта (8)</b>		1		
162.	<b>Спорт в жизни подростка (8)</b>		1		
163.	<b>Контроль лексико-грамматических навыков (8)</b>		1		
164.	<b>Россия на смене веков (8)</b>		1		
165.	<b>Традиции и их роль (8)</b>		1		
166.	<b>Обычаи и их роль (8)</b>		1		
167.	<b>Узнаем о себе и о людях вокруг нас (8)</b>		1		
168.	<b>Урок 14 домашнего чтения (8)</b>		1		
169.	<b>Обобщающее повторение “Спорт” (8)</b>		1		
170.	<b>Повторение (8)</b>		1		
	<b>Итого:</b>		<b>170 часов</b>		<a href="http://www.macmillandictionaries.com">http://www.macmillandictionaries.com</a> English-grammar.at ФГ

