

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
«Общеобразовательный центр «Школа»

СОГЛАСОВАНО

Заму директора по УВР

*Булашова И.В.* /Булашова И.В./

30.08.2021

## **Поурочно-тематическое планирование**

**Английский язык**

5 класс, 170 часов

Составители:  
Василенко С.В.  
Миронова А.Ю.  
Доценко Ю.А.

2021-2022 уч.г.

### Тематическое планирование 5 класс

№ раздела	Основное содержание по темам	Количество часов
<p><b>Раздел 1.</b> Взаимоотношения в семье, со сверстниками</p> <p><b>Раздел 2.</b> Досуг и увлечения</p> <p><b>Раздел 3.</b> Здоровый образ жизни</p> <p><b>Раздел 4.</b> Школьное образование, школьная жизнь</p> <p><b>Раздел 5.</b> Мир профессий</p> <p><b>Раздел 6.</b> Вселенная и человек</p> <p><b>Раздел 8.</b> Страна/ страны изучаемого языка и родная страна</p>	<p><b>1. Уроки повторения. Идентификация личности.</b> Информация о себе.</p> <p><b>2. Повседневная жизнь</b></p> <p><b>3. Свободное время</b></p> <p><b>4. Путешествия</b></p> <p><b>5. Так много стран, так много обычаев</b></p>	<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">11</p>
<p><b>Раздел 1.</b> Взаимоотношения в семье, со сверстниками</p> <p><b>Раздел 6.</b> Вселенная и человек</p> <p><b>Раздел 8.</b> Страна/ страны изучаемого языка и родная страна</p>	<p><b>6. Основной курс. Мир вокруг нас</b></p> <p>Континенты и страны. Национальности. Языки. Столицы ведущих держав мира. Англоязычные страны. Английский – язык мирового общения. Некоторые особенности английского языка в США. Экологические проблемы окружающей среды. Животный и растительный мир. Исчезающие виды растений и животных. Загрязнение воздуха, земли и воды. 22 апреля – день Земли.</p>	<p style="text-align: center;">35</p>
<p><b>Раздел 1.</b> Взаимоотношения в семье, со сверстниками</p> <p><b>Раздел 2.</b> Досуг и увлечения</p> <p><b>Раздел 3.</b> Здоровый образ жизни</p> <p><b>Раздел 4.</b></p>	<p><b>7. Географическое и политическое положение Соединенного королевства</b></p> <p>Географическое положение. Воды, омывающие островное государство. Два главных острова Британских островов. Основные части в Великобритании и их столицы. Нации Соединенного Королевства. Основные языки. Флаг и иные символы</p>	<p style="text-align: center;">25</p>

<p>Школьное образование, школьная жизнь  <b>Раздел 6.</b>          Вселенная и человек  <b>Раздел 8.</b>          Страна/ страны изучаемого языка и родная страна</p>	<p>королевства. Политические институты. Монархия. Королевская семья. Парламент. Его палаты. Правительство Соединенного Королевства. Стиль жизни.</p>	
<p><b>Раздел 2.</b> Досуг и увлечения  <b>Раздел 3.</b>          Здоровый образ жизни  <b>Раздел 5.</b>          Мир профессий  <b>Раздел 8.</b>          Страна/ страны изучаемого языка и родная страна</p>	<p><b>8. Здоровье и здоровый образ жизни</b>          Здоровье человека. Симптомы болезней. Части тела. Посещение врача. Название недугований. Обсуждение самочувствия. Забота о здоровье. Практические советы по поддержанию физической формы. Занятия спортом как необходимость.</p>	24
<p><b>Раздел 2.</b> Досуг и увлечения  <b>Раздел 3.</b>          Здоровый образ жизни  <b>Раздел 4.</b>          Школьное образование, школьная жизнь</p>	<p><b>9. Спорт и игры</b>          Виды спорта и спортивные игры. Национальные команды. Известные спортивные турниры. Летние и зимние виды спорта.</p>	16
<p><b>Раздел 2.</b> Досуг и увлечения  <b>Раздел 8.</b>          Страна/ страны изучаемого языка и родная страна</p>	<p><b>10. Покупки</b>          Наименования продуктов. Виды магазинов. Меры веса. Общение с продавцом. Виды упаковок. Британские и американские деньги. Поход в протоварный магазин.</p>	24

**Итого:** 170 часов

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
	Раздел 1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками Раздел 2. Досуг и увлечения Раздел 5. Мир профессий Раздел 8. Страна/ страны изучаемого языка и родная страна		3 1 3 1		
	1. Уроки повторения. Идентификация личности.		8 часов	1-2	МЭО 5 класс занятие 1, урок 1-3 МЭО 6 класс занятие 3, урок 1 (внешность) <b>Quizlet.com</b> <b>Learningapps.org</b> <b>Российская Электронная школа: resh.edu.ru</b> 5 класс урок 5, 11
1.	О себе (1)	<b>Говорение</b> Начинать, поддерживать и заканчивать разговор. Вежливо переспрашивать. Выражать согласие/отказ. Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов. Выражать свое мнение, отношение. Переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот. <b>Письмо</b> Писать личную информацию о себе в заданном формуляре. <b>Чтение</b> Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать структуру, переводить отдельные фрагменты текста. Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста.	1		ФГ
2.	Мой адрес (8)		1		
3.	Профессия (5)		1		
4.	Внешность (1)		1		
5.	Семья (1)		1		
6.	Аудирование «Мечта Тома» (2)		1		
7.	Домашнее чтение. «Умный продавец» (5)		1		ФГ
8.	Моя семья. <b>Контроль чтения (5)</b>		1		

		Выражать свое мнение о прочитанном. <b>Аудирование</b> Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.			
<b>Раздел 2. Досуг и увлечения</b>			<b>1</b>		
<b>Раздел 3. Здоровый образ жизни</b>			<b>4</b>		
<b>Раздел 4. Школьное образование, школьная жизнь</b>			<b>2</b>		
<b>Раздел 5. Мир профессий</b>			<b>1</b>		
<b>2. Повторение. «Повседневная жизнь».</b>			<b>8 часов</b>	<b>2-4</b>	<b>МЭО 5 класс занятие 4, урок 1-2</b> <b>МЭО 6 класс занятие 4, урок 1</b> (повседневные дела) <b>МЭО 6 класс занятие 5, урок 1</b> (дом) <b>Quizlet.com</b> <b>Learningapps.org</b> <b>Российская Электронная школа: resh.edu.ru</b> 5 класс урок 1, 9
<b>9.</b>	Дом (3)	<b>Говорение</b> Сообщать информацию и выражать свое мнение. Расспрашивать и давать элементарную оценку. Просить о чем-либо и аргументировать свою просьбу. Высказываться о фактах и событиях через описание с опорой на ключевые слова и вопросы, план. <b>Чтение</b> Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать структуру, переводить отдельные фрагменты текста. Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста.	<b>1</b>		ФГ
<b>10.</b>	Современные удобства (3)		<b>1</b>		
<b>11.</b>	Современные удобства (3)		<b>1</b>		
<b>12.</b>	В школе (4)		<b>1</b>		
<b>13.</b>	Обобщающий урок по теме «Повседневная жизнь» (3)		<b>1</b>		
<b>14.</b>	Каникулы Питера (4)		<b>1</b>		
<b>15.</b>	Аудирование «Почему важно знать иностранный язык» (5)		<b>1</b>		
<b>16.</b>	Домашнее чтение «Чьи это любимые комнаты?»		<b>1</b>		ФГ

	(2)	<p>Выражать свое мнение о прочитанном.          Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на ключевые слова.</p> <p><b>Аудирование</b>          Выборочно понимать на слух необходимую информацию в сообщениях монологического и диалогического характера.</p> <p><b>Письмо</b>          Владеть основными правилами орфографии, написанием наиболее употребительных слов.          Писать без опоры на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткую информацию о себе и запрашивать аналогичную информацию о нем.</p>			
<b>Раздел 2. Досуг и увлечения</b>			<b>3</b>		
<b>Раздел 3. Здоровый образ жизни</b>			<b>3</b>		
<b>Раздел 8. Страна/ страны изучаемого языка и родная страна</b>			<b>2</b>		
<b>3. Повторение. «Свободное время».</b>			<b>8 часов</b>	<b>4–5</b>	<p>МЭО 5 класс занятие 6, урок 1-3          5 класс занятие 7, урок 1          МЭО 6 класс занятие 7, урок 1-3 (чтение)  <b>Quizlet.com</b>  <b>Learningapps.org</b>  <b>Российская Электронная школа: resh.edu.ru</b>          5 класс урок 27</p>
<b>17.</b>	Хобби и интересы (2)	<b>Говорение</b>	<b>1</b>		ФГ
<b>18.</b>	Хобби и интересы знаменитых писателей (8)	<p>Выслушивать сообщения/мнение партнера.          Выражать свою точку зрения и обосновывать ее.          Выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий.</p>	<b>1</b>		
<b>19.</b>	Кино, театры, музеи (2)		<b>1</b>		
<b>20.</b>	Чем я увлекаюсь. <b>Контроль письма (2)</b>	<p>Высказываться о фактах и событиях через повествование с опорой на ключевые слова и вопросы, план.</p>	<b>1</b>		
<b>21.</b>	Спорт (3)		<b>1</b>		
<b>22.</b>	Что случилось с дядюшкой Оскаром? (3)	<p>Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на ключевые слова.</p>	<b>1</b>		ФГ

23.	Аудирование «Британский музей» (8)	<b>Чтение</b> Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать структуру, переводить отдельные фрагменты текста. Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста. Выражать свое мнение о прочитанном. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы. Отделять главные факты, пропуская второстепенные. <b>Аудирование</b> Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.	1		
24.	Спорт и я. <b>Контроль диалогической речи</b> (3)		1		
<b>Раздел 2. Досуг и увлечения</b> <b>Раздел 3. Здоровый образ жизни</b> <b>Раздел 6. Вселенная и человек</b> <b>Раздел 8. Страна/ страны изучаемого языка и родная страна</b>			5 1 1 4		
4. Повторение. Путешествия.			11 часов	5-7	<b>МЭО 5 класс</b> занятие 12, урок 2-3 <b>Agendaweb.org/vocabulary-exercises</b> <b>Learningapps.org</b> <b>Российская Электронная школа: resh.edu.ru</b> 5 класс урок 29
25.	Путешествие на берег моря (2)	<b>Говорение</b> Выслушивать сообщения/мнение партнера. Выражать свою точку зрения и обосновывать ее. Выражать эмоциональную оценку обсуждаемых событий. Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов.	1		ФГ
26.	Как я провел лето (2)		1		
27.	Прибытие, отбытие (6)		1		
28.	В аэропорту (8)		1		
29.	В гостинице (8)		1		
30.	Надписи-		1		

	предупреждения в общественных местах (3)	Выражать свое мнение, отношение. Переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот			
31.	Мой друг – инопланетянин (2)	<b>Чтение</b>	1		ФГ
32.	Аудирование «Денис Кук путешествует» (2)	Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки:	1		
33.	Домашнее чтение «Письмо из Ярославля» (8)	анализировать структуру, переводить отдельные фрагменты текста.	1		ФГ
34.	Обобщающий урок «Мы любим путешествовать» (2)	Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста. Выражать свое мнение о прочитанном.	1		
35.	Урок-викторина «Мир путешествий» (8)	<b>удирование</b> Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы. Отделять главные факты, пропуская второстепенные. Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. <b>Письмо</b> Писать без опоры на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткую информацию о себе и запрашивать аналогичную информацию о нем	1		
<b>Раздел 8. Страна/ страны изучаемого языка и родного языка</b>			<b>11</b>		
<b>5. Повторение. Так много стран, так много обычаев.</b>			<b>11 часов</b>	<b>8-10</b>	МЭО 5 класс занятие 14, урок 2,4 МЭО 6 класс занятие 13 урок 1-3 (Великобритания) МЭО 6 класс занятие 14 (США)  <b>Quizlet.com</b> <b>Learningapps.oragendaweb.org/g</b> <b>rammar-exercises</b> <b>www.usingenglish.com/quizzes</b>
36.	Великобритания	<b>Говорение</b>	1		ФГ

	(символика и достопримечательности) (8)	Высказываться о фактах и событиях через повествование с опорой на ключевые слова и вопросы, план.			
37.	История Великобритании и Америки (8)	<b>Чтение</b> Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на ключевые слова.	1		ФГ
38.	Главные города (8)	Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки:	1		
39.	Великобритания. <b>Контроль монологической речи (8)</b>	анализировать структуру и смысл отдельных частей текста с учетом различий в структурах родного и изучаемого языков, переводить отдельные фрагменты текста. Озаглавливать текст, его части.	1		ФГ
40.	Традиционная кухня Англии, России и Америки (8)	Выражать свое мнение о прочитанном.	1		
41.	Знаменитые люди (8)	<b>Аудирование</b>	1		
42.	Аудирование «Синие джинсы» (8)	Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы.	1		
43.	Еда. <b>Контроль аудирования (8)</b>	Отделять главные факты, пропуская второстепенные.	1		
44.	Еще немного о традициях Англии и России (8)	Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.	1		
45.	Домашнее чтение «Особенные дни» (8)	<b>Письмо</b> Писать без опоры на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткую информацию о себе и запрашивать аналогичную информацию о нем.	1		ФГ
46.	Домашнее чтение «Хотдог»(8)		1		ФГ
<b>Раздел 1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками</b>			2		
<b>Раздел 6. Вселенная и человек</b>			20		
<b>Раздел 8. Страна/ страны изучаемого языка и родная страна</b>			13		
<b>6. Основной курс. Мир вокруг нас.</b>			<b>35 часов</b>	<b>10-17</b>	<b>МЭО</b> 5 класс занятие 13, урок 1 5 класс занятие 9, урок 1-2 5 класс занятие 11, урок 3 6 класс занятие 18 (природа) 6 класс занятие 20 (животные) 6 класс занятие 6 урок 3

					(изучение английского) <b>Quizlet.com</b> <b>Learningapps.org</b> <b>Российская Электронная школа: resh.edu.ru</b> 5 класс урок 13
47.	Приветствие(1)	<b>Говорение</b> Начинать, поддерживать и заканчивать разговор. Вежливо переспрашивать. Выражать согласие/отказ. Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов. Выражать свое мнение, отношение. Переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот. Высказываться о фактах и событиях через повествование, описание с опорой на ключевые слова и вопросы, план. Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на ключевые слова. <b>Аудирование</b> Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы. Отделять главные факты, пропуская второстепенные. Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте. <b>Чтение</b> Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать структуру и смысл отдельных частей текста с учетом различий в структурах родного и изучаемого языков, переводить	1		ФГ
48.	Что вокруг нас (8)		1		
49.	Мои друзья и я (1)		1		
50.	Красота мира (8)		1		
51.	Континенты и страны (8)		1		
52.	Страны и их столицы (8)		1		
53.	Земля – прекрасная планета (6)		1		ФГ
54.	Англия. <b>Лексико-грамматический тест</b> (8)		1		
55.	Страны, народы, языки (8)		1		
56.	Аудирование «Многое раньше было другим» (8)		1		
57.	Люди, страны, языки (8)		1		
58.	Англоговорящие страны (8)		1		
59.	Английский - международный язык (8)		1		
60.	Аудирование «Находчивый исследователь» (8)		1		
61.	<b>Административная контрольная работа</b> (8)		1		
62.	Животные в опасности (6)		1		
63.	Спаси животных (6)	1			
64.	Аудирование «День,	1			

	когда я встретился лицом к лицу с тигром» (6)	отдельные фрагменты текста. Озаглавливать текст, его части. Выражать свое мнение о прочитанном. <b>Письмо</b> Писать без опоры на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткую информацию о себе и запрашивать аналогичную информацию о нем.			
65.	Окружающая среда (6)		1		
66.	Поговорим о проблемах окружающей среды (6)		1		
67.	Проблемы окружающей среды. <b>Контроль диалогической речи</b> (6)		1		
68.	Обобщающий урок по теме «Животные в опасности» (6)		1		
69.	Как поблагодарить друг друга. (8)		1		
70.	Комнатные растения (6)		1		
71.	Двенадцать цветов года (6)		1		
72.	Творчество «Цветы и цвета» (6)		1		
73.	Красота вокруг нас. (6)		1		
74.	Домашнее чтение «Мы обидели землю» (6)		1		ФГ
75.	Мой любимый цветок (6)		1		
76.	Земля в опасности (6)		1		
77.	Почему земля в опасности (6)		1		
78.	Мы должны защищать землю (6)		1		
79.	Аудирование «Ответ Бобби» (6)		1		
80.	Почему люди должны защищать землю (6)		1		
81.	Обобщающий урок «Мир вокруг нас» (6)	1			
<b>Раздел 1. Взаимоотношения в семье, со сверстниками</b>			<b>1</b>		

<b>Раздел 2. Досуг и увлечения</b>			<b>4</b>		
<b>Раздел 3. Здоровый образ жизни</b>			<b>1</b>		
<b>Раздел 4. Школьное образование, школьная жизнь</b>			<b>2</b>		
<b>Раздел 6. Вселенная и человек</b>			<b>1</b>		
<b>Раздел 8. Страна/ страны изучаемого языка и родная страна</b>			<b>16</b>		
<b>7. Географическое и политическое положение Соединенного королевства.</b>			<b>25 часов</b>	<b>17-22</b>	<b>МЭО 5 класс занятие 14, урок 1</b> <b>МЭО 6 класс занятие 15 (Россия)</b> <b>6 класс занятие 19 (Погода)</b> <b>Quizlet.com</b> <b>Agendaweb.org/vocabulary-exercises</b> <b>Learningapps.org</b>
<b>82.</b>	Что мне нравится (2)	<b>Говорение</b> Начинать, поддерживать и заканчивать разговор. Вежливо переспрашивать. Выражать согласие/отказ. Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов. Выражать свое мнение, отношение. Переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот. Высказываться о фактах и событиях через повествование, описание с опорой на ключевые слова и вопросы, план. <b>Чтение</b> Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать структуру и смысл отдельных частей текста с учетом различий в структурах родного и изучаемого языков, переводить отдельные фрагменты текста. Озаглавливать текст, его части. Выражать свое мнение о прочитанном.	<b>1</b>		ФГ
<b>83.</b>	Что я люблю (2)		<b>1</b>		
<b>84.</b>	Великобритания. Общая информация (8)		<b>1</b>		
<b>85.</b>	Территория и население Великобритании (8)		<b>1</b>		
<b>86.</b>	Что я узнал о территории и население Великобритании (8)		<b>1</b>		
<b>87.</b>	Аудирование «Я не первым его ударил» (1)		<b>1</b>		
<b>88.</b>	Домашнее чтение. «Климат, погода, природа Великобритании» (8)		<b>1</b>		ФГ
<b>89.</b>	Природа Англии. <b>Контроль чтения (8)</b>		<b>1</b>		
<b>90.</b>	Поговорим о погоде (6)		<b>1</b>		
<b>91.</b>	Королева и парламент Великобритании (8)		<b>1</b>		ФГ
<b>92.</b>	Кто управляет Великобританией (8)		<b>1</b>		
<b>93.</b>	Что я узнал о		<b>1</b>		

	политическом устройстве Великобритании (8)	<p><b>Аудирование</b> Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы. Отделять главные факты, пропуская второстепенные. Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p><b>Письмо</b> Делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях. Писать без опоры на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткую информацию о себе и запрашивать аналогичную информацию о нем.</p>				
94.	Политическое устройство России и Великобритании (8)		1			
95.	Различия политического устройства Великобритании и России (8)		1			
96.	Аудирование «Трагедия в воздухе» (2)		1			
97.	Видеоэкскурсия по Лондону (8)		1			
98.	Комплименты (8)		1			
99.	Давайте говорить друг другу комплименты (8)		1			
100.	<b>Контроль письменной речи (8)</b>		1			
101.	Британский образ жизни (8)		1			
102.	Правила поведения за столом (4)		1			
103.	Хорошие манеры (4)		1			
104.	Аудирование «Она хотела покрасоваться» (2)		1			
105.	Домашнее чтение «Rumpelstiltskin» (3)		1		ФГ	
106.	Великобритания. Общие сведения. <b>Контроль лексико-грамматических навыков (8)</b>		1			
<b>Раздел 2. Досуг и увлечения</b>			<b>1</b>			
<b>Раздел 3. Здоровый образ жизни</b>			<b>19</b>			

<b>Раздел 5. Мир профессий</b>			<b>1</b>		
<b>Раздел 8. Страна/ страны изучаемого языка и родная страна</b>			<b>3</b>		
<b>8. Здоровье и здоровый образ жизни.</b>			<b>24 часа</b>	<b>22-26</b>	<b>МЭО 5 класс занятие 7 урок 3</b> <b>5 класс занятие 12 урок 1</b> <b>МЭО 6 класс занятие 11</b> <b>(здоровье)</b> <b>Quizlet.com</b> <b>Learningapps.org</b> <b>Российская Электронная</b> <b>школа: resh.edu.ru</b> <b>5 класс урок 30</b>
<b>107.</b>	Мое тело (3)	<b>Говорение</b> Начинать, поддерживать и заканчивать разговор. Вежливо переспрашивать. Выражать согласие/отказ. Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов. Выражать свое мнение, отношение. Переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот. <b>Чтение</b> Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать структуру и смысл отдельных частей текста с учетом различий в структурах родного и изучаемого языков, переводить отдельные фрагменты текста. Озаглавливать текст, его части. Выражать свое мнение о прочитанном. Высказываться о фактах и событиях через повествование, описание с опорой на ключевые слова и вопросы, план. <b>Аудирование</b>	<b>1</b>		ФГ
<b>108.</b>	Поговорим о болезнях и их лечении (3)		<b>1</b>		
<b>109.</b>	На приеме у доктора (3)		<b>1</b>		
<b>110.</b>	Мое здоровье (3)		<b>1</b>		
<b>111.</b>	Как держать себя в форме (3)		<b>1</b>		
<b>112.</b>	Домашнее чтение «Rumpelstiltskin» (3)		<b>1</b>		ФГ
<b>113.</b>	Если бы я был доктором (3)		<b>1</b>		
<b>114.</b>	Запрашивать информацию (3)		<b>1</b>		
<b>115.</b>	Хочу узнать (игровые ситуации по запросу информации) (3)		<b>1</b>		
<b>116.</b>	Рональд действительно болен (3)		<b>1</b>		
<b>117.</b>	Мои планы на будущее (5)		<b>1</b>		
<b>118.</b>	Здоровье (3)		<b>1</b>		
<b>119.</b>	Домашнее чтение «Пожилая женщина и доктор» (3)		<b>1</b>		ФГ

120.	В магазине (2)	<p>Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы.</p> <p>Отделять главные факты, пропуская второстепенные.</p> <p>Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p><b>Письмо</b></p> <p>Писать без опоры на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткую информацию о себе и запрашивать аналогичную информацию о нем.</p>	1		
121.	В аптеке (3)		1		
122.	Что следует делать, чтобы быть здоровым (3)		1		
123.	Пять золотых правил здоровья (3)		1		
124.	Здоровое питание (3)		1		
125.	Если хочешь быть здоров. (3)		1		
126.	Аудирование «Мисс Марта» (3)		1		
127.	Если хочешь быть здоров. <b>Контроль навыков аудирования (3)</b>		1		
128.	Домашнее чтение «Джордж Макс и его книга» (8)		1		ФГ
129.	Социальный английский – язык ситуативного общения (8)		1		
130.	Мистер Мартин (8)	1			
<b>Раздел 2. Досуг и увлечения</b>			1		
<b>Раздел 3. Здоровый образ жизни</b>			14		
<b>Раздел 4. Школьное образование, школьная жизнь</b>			1		
<b>9. Спорт и игры.</b>			<b>16 часов</b>	<b>27-30</b>	<b>МЭО 5 класс занятие 7, урок 2</b> <b>МЭО 6 класс занятие 8 (спорт)</b> <b>Agendaweb.org/vocabulary-exercises</b> <b>Learningapps.org</b> <b>www.usingenglish.com/quizzes</b>
131.	Виды спорта в Британии (3)	<p><b>Говорение</b></p> <p>Высказываться о фактах и событиях через повествование без опоры.</p> <p>Сообщать информацию, отвечая на вопросы</p>	1		ФГ
132.	Полилог на тему «Спорт в Британии» (3)		1		

133.	Спорт в России и Британии (3)	<p>разных видов. Выражать свое мнение, отношение.</p> <p>Переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.</p> <p><b>Чтение</b> Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать структуру и смысл отдельных частей текста с учетом различий в структурах родного и изучаемого языков, переводить отдельные фрагменты текста.</p> <p>Озаглавливать текст, его части. Выражать свое мнение о прочитанном.</p> <p><b>Аудирование</b> Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы. Отделять главные факты, пропуская второстепенные. Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p><b>Письмо</b> Писать без опоры на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткую информацию о себе и запрашивать аналогичную информацию о нем.</p>	1		
134.	Спорт и игры в России (3)		1		
135.	Зимние и летние виды спорта (3)		1		
136.	<b>Административная контрольная работа</b> (3)		1		
137.	Мой любимый вид спорта (3)		1		
138.	Мое отношение к спорту (3)		1		
139.	Необычные виды спорта (3)		1		
140.	Спорт и спортсмены (3)		1		
141.	Спорт в нашей жизни (3)		1		
142.	Чтение. «Он ошибся только два раза» (3)		1		ФГ
143.	Обсуждение плана проведения досуга в выходные (2)		1		
144.	Мой выходной. <b>Контроль монологической речи</b> (3)		1		
145.	Аудирование «Отличный студент» (4)		1		
146.	Домашнее чтение «Два способа досчитать до десяти» (3)		1		ФГ
<b>Раздел 2. Досуг и увлечения</b>		21			
<b>Раздел 8. Страна/ страны изучаемого языка и родная страна</b>		3			
<b>10. Покупки.</b>		24 часа	30-34	МЭО 5 класс занятие 8, урок 1-2 МЭО 6 класс занятие 10 (покупки) <b>Quizlet.com</b>	

					Learningapps.org Российская Электронная школа: resh.edu.ru 5 класс урок 25
147.	Где мы делаем покупки? (2)	<p><b>Говорение</b> Высказываться о фактах и событиях через повествование без опоры. Сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов. Выражать свое мнение, отношение. Переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.</p> <p><b>Чтение</b> Читать несложные аутентичные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки: анализировать структуру и смысл отдельных частей текста с учетом различий в структурах родного и изучаемого языков, переводить отдельные фрагменты текста. Озаглавливать текст, его части. Выражать свое мнение о прочитанном</p> <p><b>Аудирование</b> Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов в рамках темы. Отделять главные факты, пропуская второстепенные. Выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте.</p> <p><b>Письмо</b> Писать без опоры на образец личное письмо зарубежному другу: сообщать краткую информацию о себе и запрашивать аналогичную информацию о нем.</p>	1		ФГ
148.	В магазине овощей и фруктов (2)		1		
149.	Продукты питания (2)		1		
150.	У мясника (2)		1		
151.	Домашнее чтение «Поездка в Британию» (8)		1		ФГ
152.	Покупки в магазине (2)		1		
153.	Аудирование «Лаконичный ответ» (2)		1		
154.	В магазине самообслуживания (2)		1		
155.	Английская и американская валюта(2)		1		
156.	Что купила Миссис Моррисон (2)		1		
157.	Что купить в подарок (2)		1		
158.	Мой недавний поход в магазин (2)		1		
159.	Мой любимый отдел в магазине (2)		1		
160.	Покупки. <b>Контроль лексико-грамматических навыков (2)</b>		1		
161.	Мы идем за покупками (игровой урок) (2)		1		
162.	Домашнее чтение «Кто такой Шекспир» (8)		1		ФГ

<b>163.</b>	Аудирование «Миссис Грин или миссис Браун» (2)		<b>1</b>		
<b>164.</b>	Реальная цена (2)		<b>1</b>		
<b>165.</b>	Самые популярные товары у молодежи (2)		<b>1</b>		
<b>166.</b>	Урок – викторина «Покупки» (2)		<b>1</b>		
<b>167.</b>	Известные магазины мира (2)		<b>1</b>		
<b>168.</b>	Известные бренды (2)		<b>1</b>		
<b>169.</b>	Обобщающий урок по теме «Покупки» (2)		<b>1</b>		
<b>170.</b>	Грамматический брейн-ринг (2)		<b>1</b>		

**Итого:** 170 часов

