


Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа «Общеобразовательный центр «Школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР


«31» 08 /Чигирева Е.В. /

2020 г.

Поурочно-тематическое планирование по обществознанию

6 класс, 34 часа

Составитель:

Говорова Е.Е.

г. Тольятти

2020 - 2021

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Количество часов	Дата (неделя)	Примечание
Введение. 1 час					
1	Вводный урок.	Познакомиться с новым учебным предметом, содержанием курса, требованиями к результатам обучения, учебно-методическим комплектом, особенностями работы с ними. Характеризовать систему организации работы на уроках и при подготовке домашнего задания.	1		
Загадка человека. 12 часов					
2 – 3	Принадлежность к двум мирам.	Раскрывать на конкретных примерах цели и ценность человеческой жизни. Характеризовать и конкретизировать конкретными примерами биологическое и социальное в природе человека Сравнивать свойства человека и животного.	2		МЭО, занятие 1, Интернет-уроки 1 – 2
4 – 5	Человек – личность.	Раскрывать на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность». Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных черт личности. Характеризовать черты сильной личности.	2		МЭО, занятие 1, Интернет-уроки 1 – 3
6 – 7	Отрочество – особая пора.	Описывать отрочество как особую пору жизни. Раскрывать на конкретных примерах значение самостоятельности как показателя взрослости.	2		МЭО, занятие 2, Интернет-уроки 1 – 2
8 – 9	Потребности и способности человека.	Характеризовать и иллюстрировать примерами основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер. Описывать особые потребности людей с ограниченными возможностями. Оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах опасность удовлетворения потребностей, угрожающих здоровью.	2		МЭО, занятие 4, Интернет-уроки 1 – 2
10 – 11	Когда возможности ограничены.	Описывать особые потребности людей с ограниченными возможностями. Оценивать значение заботы о людях с ограниченными возможностями.	2		

12	Мир увлечений.	Исследовать несложные практические ситуации, связанные с проведением подростками свободного времени. Описывать и оценивать собственные увлечения в контексте возможностей личностного развития. Характеризовать значимость здорового образа жизни. Планировать собственное свободное время.	1		МЭО, занятие 3, Интернет-урок 3
13	Практикум к теме.		1		
Человек и его деятельность. 9 часов					
14 – 15	Деятельность человека.	Характеризовать деятельность человека, её отдельные виды. Описывать и иллюстрировать примерами различные мотивы деятельности. Использовать элементы причинно-следственного анализа для выявления связи между деятельностью и формированием личности. Выявлять условия и оценивать качества собственной успешной деятельности.	2		МЭО, занятие 3, Интернет-уроки 1 – 3
16 – 17	Труд – основа жизни.	Объяснять значение трудовой деятельности для личности и общества. Характеризовать особенности труда как одного из основных видов деятельности человека. Различать материальную и моральную оценку труда. Приводить примеры благотворительности и меценатства. Определять собственное отношение к различным средствам достижения успеха в труде.	2		МЭО, занятие 6, Интернет-уроки 1 – 2
18 – 19	Учение – деятельность школьника.	Оценивать роль образования в современном обществе. Различать уровни общего образования в России. Объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях. Оценивать собственное умение учиться и возможности его развития.	2		МЭО, занятие 4, Интернет-уроки 1 – 2
20 – 21	Познание человеком мира и самого себя.	Характеризовать особенности познания человека мира и самого себя. Оценивать собственные практические умения, поступки и моральные качества, выявлять их динамику.	2		МЭО, занятие 2, Интернет-урок 1

22	Практикум к теме.		1		
Человек среди людей. 11 часов					
23 – 24	Отношения с окружающими.	<p>Описывать межличностные отношения и их отдельные виды.</p> <p>Характеризовать чувства, лежащие в основе межличностных отношений.</p> <p>Моделировать собственное поведение в различных ситуациях межличностных отношений.</p>	2		МЭО, занятие 6, Интернет-уроки 1 – 3
25 – 26	Общение.	<p>Характеризовать общение как важный канал взаимодействия людей.</p> <p>Иллюстрировать с помощью примеров различные цели и средства общения.</p> <p>Оценивать собственное умение общаться.</p>	2		МЭО, занятие 8, Интернет-уроки 1 – 2
27 – 28	Человек в группе.	<p>Характеризовать с помощью примеров различные виды групп в обществе.</p> <p>Характеризовать и иллюстрировать примерами групповые нормы.</p> <p>Описывать возможные групповые санкции.</p> <p>Исследовать практические ситуации, связанные с выявлением места человека в группе, проявлением места человека в конкретной группе.</p> <p>Моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.</p>	2		МЭО, занятие 7, Интернет-уроки 1 – 2
29	Отношения со сверстниками.	<p>Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями.</p> <p>Иллюстрировать примерами значимость товарищеской поддержки сверстников для человека.</p> <p>Оценивать собственное умение общаться с одноклассниками и друзьями.</p>	1		МЭО, занятие 5, Интернет-уроки 1 – 2
30 – 31	Конфликты в межличностных отношениях.	<p>Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с разными способами разрешения межличностных конфликтов.</p> <p>Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.</p>	2		МЭО, занятие 9, Интернет-уроки 1 – 2

		Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов.			
32	Семья и семейные отношения.	Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов. Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов.	1		МЭО, занятие 3, Интернет-уроки 1 – 2
33	Практикум к теме.		1		
Итоговое повторение. 1 час					
34	Итоговое повторение.		1		