

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

«Согласовано»

Е.В. Зам. директора по УВР

Чигирева Е.В. /

«31» 08 2020 г.

**Поурочно-тематическое планирование
по математике
Модуль «Алгебра»**

8 класс, 102 часа

*с существенными
от 30.10.2020
(учебный ~ 169-09)*

Составители:

Корезина Л.Т., Семененко Е.Ю., Волкова А.В.

г. Тольятти

2020 - 2021

Поурочно-тематическое планирование. Математика. Алгебра. 8 класс

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
Раздел 1. Алгебраические дроби.					
Рациональные дроби и их свойства.	Формулировать основное свойство алгебраической дроби и применять его преобразования дробей.	22	5	CD-ROM §1	
1-2	Рациональные выражения. Повторение: уравнения и системы уравнений.	Выполнять действия с алгебраическими дробями.	2	1ч 0с	Анимации, интерактивные модели,
3,4,5	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Повторение: функции, преобразование целых выражений.	Представлять дробное выражение в виде отношения многочленов; доказывать тождества.	3	1-2ч 0с	МЭО Зан1 Инт-Ур1
6-7	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		7		CD-ROM §2
8,9,10,11	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		2	2ч 0с	Анимации, интерактивные модели,
12	Контрольная работа №1.		4	3-4ч 0с	МЭО Зан1 Инт-Ур2
13,14, 15,16	Умножение дробей. Возведение дроби в степень.		1	4ч 0с	CD-ROM §3
17-18	Деление дробей.		10		Анимации, интерактивные модели,
19,20, 21	Преобразование рациональных выражений.		4	1-2ч 0с	МЭО Зан1 Инт-Ур3-
22	Контрольная работа №2.		2	2ч 0с	
23	Раздел 9. Числовые функции. Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график.	Вычислять значение функций, заданных формулами; составлять таблицы значений функции. Строить по точкам график функции. Описывать свойства функции на основе ее графического представления.	3	1ч 0с	CD-ROM §3 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан1 Инт-Ур5

	<u>Свойства арифметического квадратного корня.</u>	значения корней, используя при необходимости калькулятор; проводить оценку квадратных корней.	4	CD-ROM §6 Анимации,
30, 31. 32	Квадратный корень из произведения и дроби. Квадратный корень из степени.	Исследовать свойства квадратного корня.	3	34 Н модели,
33	Контрольная работа №3.	Доказывать свойства арифметических квадратных корней; применять их к преобразованию выражений.	1	МЭО Зан3 Инт-Ур1-2
	<u>Применение свойств арифметического квадратного корня.</u>	Вынесение множителя за знак корня. Внесение множителя под знак корня. Повторение: решение текстовых и практических задач.	8	CD-ROM §7 Анимации,
34-35 36, 37, 38, 39, 40	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни.	Вычислять значения выражений, содержащих квадратные корни; выражать переменные из геометрических и физических формул. Исследовать уравнение $x^2 = a$; находить точные и приближенные корни при $a > 0$.	2 5	интерактивные модели, МЭО Зан3 Инт-Ур3-5
41	Контрольная работа №4.		1	
	Раздел 9. Числовые функции.		1	
42	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график.	Вычислять значение функций, заданных формулами; составлять таблицы значений функции. Строить по точкам график функции. Описывать свойства функции на основе ее графического представления. Моделировать реальные зависимости с помощью формулы и графиков. Интерпретировать графики реальных зависимостей. Строить речевые конструкции с использованием функциональной терминологии. Использовать компьютерные программы для исследования положения на координатной плоскости	1 34 Н 5	CD-ROM §5 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан2 Инт-Ур4

		графиков функций в зависимости от значений коэффициентов, входящих в формулу. Строить графики функций.		
	Раздел 5. Квадратные уравнения.			
	<u>Квадратное уравнение и его корни.</u>			
43-44	Неполные квадратные уравнения.	Распознавать квадратные уравнения.	21	CD-ROM §8
45, 46,	Формула корней квадратного уравнения.	Решать квадратные уравнения, а также уравнения, сводящиеся к ним.	11	
47		Исследовать квадратные уравнения по дискриминанту и коэффициенту.	2	Анимации,
48, 49,	Решение задач с помощью квадратных уравнений.	Решать текстовые задачи алгебраическим способом: переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путем составления уравнения; решать составленное уравнение; интерпретировать результат.	3	интрактивные модели,
50			4	МЭО Зан4 Инт-Ур4-БП,урок43-53
51-52	Теорема Виета.		5	
53	Контрольная работа № 5.		6	
	<u>Дробные рациональные уравнения.</u>		7	
54, 55,	Решение дробных рациональных уравнений.	CD-ROM §9	8	
56, 57,		Анимации, интерактивные модели,	9	
58		МЭО Зан6 Инт-Ур1-	10	
59, 60,	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	МЭО Зан6 Инт-Ур1-	11	
61,62			12	
63	Контрольная работа № 6.		13	
	Раздел 7. Неравенства.		14	
	<u>Числовые неравенства и их свойства.</u>		15	
64	Числовые неравенства.	Формулировать свойства числовых неравенств, иллюстрировать их на координатной прямой, доказывать алгебраически, применять свойства неравенств в ходе решения задач.	16	CD-ROM §10
65-66	Свойства числовых неравенств.		17	Анимации,
67-68	Сложение и умножение числовых неравенств.		18	интерактивные модели,
69	Контрольная работа №7.		19	МЭО Зан7 Инт-Ур1-3
	<u>Раздел 2. Действительные числа</u>		20	
	<u>Числовые неравенства и их свойства.</u>	Находить десятичные приближения	21	CD-ROM §10

70, 71, 72,73	Погрешность и точность приближения.	рациональных и иррациональных чисел; сравнивать и упорядочивать действительные числа.	4		Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан12 Инт-Ур1-2
	Раздел 6. Множества. Элементы логики.		4		
74-75	Неравенства с одной переменной и их система.	Приводить примеры конечных и бесконечных множеств. Находить объединение и пересечение конкретных множеств, разность множеств. Приводить примеры несложных классификаций.	4		CD-ROM §11 Анимации,
76-77	Пересечение и объединение множеств. Числовые промежутки.	Использовать теоретико-множественную символику и язык при решении задач в ходе изучения курса. Воспроизводить формулировки определений; конструировать несложные определения самостоятельно. Воспроизводить формулировки и доказательства изученных теорем. Иллюстрировать математические понятия и утверждения примерами.	2		интерактивные модели, МЭО Зан7 Инт-Ур4
	Раздел 7. Неравенства.		6		
78, 79, 80	Неравенства с одной переменной и их система.	Распознавать линейные неравенства. Решать линейные неравенства, системы линейных неравенств.	6		CD-ROM §11 Анимации,
81-82	Решение неравенств с одной переменной		3		интерактивные модели,
83	Контрольная работа №8.		2		МЭО Зан8 Инт-Ур1-2
	Раздел 2. Действительные числа.		1		
	Степень с целым показателем и ее	Формулировать определение степени с	4		CD-ROM §12

	<u>свойства.</u>	целью показателем. Формулировать, записывать в символической форме и иллюстрировать примерами свойства степени с целым показателем;	1 <i>Лк а</i>	Анимации, интерактивные модели,
84	Определение степени с целым отрицательным показателем.	применять свойства степени для преобразования выражений.	3 <i>2-3н а</i>	МЭО Зан10 Инт-Ур1-2
85-87	Свойства степени с целым показателем.	Вычислять значения степеней с целым показателем.		
	<u>Раздел 3. Измерения, приближения, оценки</u>		3	
	<u>Степень с целым показателем и ее свойства.</u>	Находить, анализировать, сопоставлять числовые характеристики объектов окружающего мира.	3	CD-ROM §12 , Анимации,
88-89	Стандартный вид числа.	Использовать запись чисел в стандартном виде для выражения размеров объектов, длительности процессов в окружающем мире.	2 <i>3 н а</i>	интерактивные модели,
90	Контрольная работа № 9.	Сравнивать числа и величины, записанные с использованием степени.	1 <i>4 н а</i>	МЭО Зан11 Инт-Ур1-2
	<u>Раздел 8. Описательная статистика</u>		4	
	<u>Элементы статистики.</u>	Извлекать информацию из таблиц и диаграмм, выполнять вычисления по табличным данным. Определять по диаграммам наибольшие и наименьшие данные, сравнивать величины.	4	CD-ROM §13
91-92	Сбор и группировка статистических данных.	Организовывать информацию в виде таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, в том числе с помощью компьютерных программ.	2 <i>4 н а</i>	Анимации, интерактивные модели,
93-94	Наглядное представление статистической информации.	Приводить примеры числовых данных, находить среднее арифметическое, размах, дисперсию числовых наборов. Приводить содержательные примеры использования средних и дисперсии	2 <i>1н м</i> Ур1	МЭО Зан14 Инт-

		для описания данных.		
Повторение.				
95-96	Раздел 3. Действительные числа.	Описывать множества целых чисел.	2	94 11
97, 98, 99	Раздел 10. Зависимости между величинами.	Составлять формулы, выражющие зависимости между величинами, вычислять по формулам. Распознавать обратную, пропорциональную зависимость. Решать текстовые задачи на обратную пропорциональную зависимость.	3	34 11
100-101	Раздел 2. Числовые функции.	Строить графики изучаемых функций; описывать их свойства.	2	44 11
102	Контрольная работа №10 (итоговая).		1	44 11