

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
«Общеобразовательный центр «Школа»

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

*Е. В. Чигирева* /Чигирева Е.В./

«31» *08* 2020 г.

**Поурочно-тематическое планирование  
по математике  
Модуль «Алгебра»**

7 класс, 102 часа

*С применением  
от 30.10.2020  
(приказ № 169-09)*

Составитель:

Пугачева М.Г.

г. Тольятти

2020 - 2021

**Математика. Модуль «Алгебра». 7 класс**

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол-во часов	Дата (неделя)	Примечания	
<b>Раздел 1. Введение в алгебру.</b>			<b>10</b>			
<b><u>Выражения.</u></b>			<b>5</b>		CD-ROM §1	
1-2	Числовые выражения. Повторение: действия с положительными и отрицательными числами	Выполнять элементарные знаково-символические действия: применять буквы для обозначения чисел, для записи общих утверждений; составлять буквенные выражения по условиям, заданным словесно, рисунком или чертежом; преобразовывать алгебраические суммы и произведения (выполнять приведение подобных слагаемых, раскрытие скобок, упрощение произведений). Вычислять числовое значение буквенного выражения; находить область допустимых значений переменных в выражении.	2	2,3.09	Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан1	
3-4	Выражения с переменными. Повторение: решение уравнений		2	4,9.09	Ур1	
5	Сравнение значений выражений.		1	10.09		
<b><u>Преобразование выражений.</u></b>			<b>5</b>		CD-ROM §2	
6-7	Свойства действий над числами.		2	11.09 17.09	Анимации, интерактивные модели	
8-9	Тождества. Тождественные преобразования выражений.	2	18.09 23.09			
10	<b>Контрольная работа №1.</b>	1	24.09			
<b>Раздел 2. Уравнения с одной переменной.</b>			<b>7</b>			
<b><u>Уравнения с одной переменной.</u></b>			<b>7</b>		CD-ROM §3	
11-12	Уравнение и его корни.	Проводить доказательные рассуждения о корнях уравнения с опорой на определение корня, функциональные свойства выражений. Распознавать линейные уравнения. Решать линейные уравнения, а также уравнения, сводящиеся к ним. Решать текстовые задачи алгебраическим способом: переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путём составления уравнения; решать составленное уравнение; интерпретировать результат.	2	25.09 30.09	Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан1	
13-14	Линейные уравнения с одной переменной.		2	1.10 2.10	Ур3-4	
15-17	Решение задач с помощью уравнений.		3	7.10 9.10		
<b>Раздел 3. Описательная статистика.</b>			<b>5</b>			
<b><u>Статистические характеристики.</u></b>			<b>5</b>		CD-ROM §4	
18-19	Среднее арифметическое, размах и мода.	Извлекать информацию из таблиц, выполнять вычисления по табличным данным. Находить среднее арифметическое, размах, моду, медиану.	2	14.10 15.10	Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан14	
20-21	Медиана как статистическая характеристика.		2	16.10 21.10	Ур4	
22	<b>Контрольная работа №2.</b>		1	22.10		
<b>Раздел 4. Числовые функции.</b>			<b>11</b>			
<b><u>Функции и их графики.</u></b>			<b>5</b>		CD-ROM §5	
23	Что такое функция	Вычислять значения функций, заданных формулам (при необходимости использовать калькулятор); составлять таблицы значений функций. Строить по точкам графики функций. Описывать свойства функций. Строить речевые конструкции с использо-	1	23.10	Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан2	
24-25	Вычисление значений функции по формуле.		2	11.11 12.11	Ур1	
26-27	График функции.		2	13.11 18.11		

	<b><u>Линейная функция.</u></b>	ванием функциональной терминологии. Использовать компьютерные программы для исследования положения на координатной плоскости графиков функций в зависимости от значений коэффициентов, входящих в формулу. Распознавать виды изучаемых функций. Показывать схематически положение на координатной плоскости графиков функций вида: $y=kx$ , $y=kx+b$ в зависимости от значений коэффициентов, входящих в формулы. Строить графики изучаемых функций; описывать их свойства.	6		CD-ROM §6 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан2 Ур2-3
28-29	Прямая пропорциональность и ее график.		2	19.11 20.11	
30-32	Линейная функция и её график. Взаимное расположение графиков линейных функций		3	25.11 27.11	
33	<b>Контрольная работа № 3.</b>		1	2.12	
<b>Раздел 5. Многочлены.</b>			9		
	<b><u>Степень и ее свойства.</u></b>	Формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства степени с натуральным показателем; применять свойства степени для преобразования выражений и вычислений.	5		CD-ROM §7 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан4 Ур1-2  <i>Повторение темы «Сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей»</i>
34	Определение степени с натуральным показателем.		1	3.12	
35-36	Умножение и деление степеней.		2	4.12 9.12	
37-38	Возведение в степень произведения и степени.		2	10.12 11.12	
	<b><u>Одночлены.</u></b>		4		CD-ROM §8 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан4 Ур3  <i>Повторение темы «Сложение, вычитание, умножение и деление положительных и отрицательных чисел»</i>
39-40	Одночлен и его стандартный вид.	2	16.12 17.12		
41-42	Умножение одночленов. Возведение одночленов в степень.	2	18.12 23.12		
<b>Раздел 4. Числовые функции.</b>			2		
	<b><u>Одночлены.</u></b>	Вычислять значения функций, заданных формулам (при необходимости использовать калькулятор); составлять таблицы значений функций.	2		CD-ROM §8 Анимации, интерактивные модели,
43	Функции $y=x^2$ и $y=x^3$ и их графики.		1		

44	<b>Контрольная работа № 4.</b>	Строить по точкам графики функций. Описывать свойства функций. Строить речевые конструкции с использованием функциональной терминологии. Распознавать виды изучаемых функций. Строить графики изучаемых функций; описывать их свойства.	1	25/12	МЭО Зан2 Ур4  <i>Повторение темы «Модуль»</i>
<b>Раздел 5. Многочлены.</b>			<b>36</b>		
	<b><u>Сумма и разность многочленов.</u></b>	Выполнять действия с многочленами. Выполнять действия с многочленами.	<b>3</b>		CD-ROM §9 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан6 Ур1
45	Многочлен и его стандартный вид.		1		
46-47	Сложение и вычитание многочленов.		2		МЭО Зан6 Ур1  <i>Повторение темы «Проценты»</i>
	<b><u>Произведение одночлена и многочлена.</u></b>		<b>7</b>		CD-ROM §10 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан6 Ур2
48-50	Умножение одночлена на многочлен.		3		
51-53	Вынесение общего множителя за скобки.		3		
54	<b>Контрольная работа №5.</b>		1		<i>Повторение темы «Решение задач с помощью уравнений»</i>
	<b><u>Произведение многочленов.</u></b>		<b>7</b>		CD-ROM §11 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан6 Ур3
55-57	Умножение многочлена на многочлен.		3		
58-60	Разложение многочлена на множители способом группировки.		3		
61	<b>Контрольная работа №6.</b>		1		
	<b><u>Формулы сокращенного умножения. Квадрат суммы и квадрат разности.</u></b>	Доказывать формулы сокращённого умножения, применять их в преобразованиях выражений и вычислениях.	<b>5</b>		Модуль, уроки 6 2-73 CD-ROM §12 Анимации, интерактивные модели, МЭО Зан7 Ур1
62-63	Возведение в квадрат и в куб суммы и разности двух выражений.		2		
64-66	Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности.		3		
	<b><u>Разность квадратов. Сумма и разность кубов.</u></b>		<b>7</b>		CD-ROM §13 Анима-

67-68	Умножение разности двух выражений на их сумму.		2		ции, интер-активные модели, МЭО Зан7 Ур2-3
69-70	Разложение разности квадратов на множители.		2		
71-72	Разложение на множители суммы и разности кубов.		2		
73	<b>Контрольная работа № 7.</b>		1		
	<b><u>Преобразование целых выражений.</u></b>		<b>7</b>		CD-ROM §14 Анимации, интер-активные модели, МЭО Зан7 Ур4
74-76	Преобразование целого выражения в многочлен.		3		
77-79	Применение различных способов для разложения на множители.		3		
80	<b>Контрольная работа № 8.</b>		1		
<b>Раздел 6. Системы уравнений.</b>			<b>16</b>		
	<b><u>Линейные уравнения с двумя переменными и их системы.</u></b>	<p>Определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными; приводить примеры решений уравнений с двумя переменными. Решать системы двух линейных уравнений способом подстановки и сложения.</p> <p>Строить графики уравнений с двумя переменными. Конструировать эквивалентные речевые высказывания с использованием алгебраического и геометрического языка.</p> <p>Использовать функционально-графические представления для решения и исследования уравнений и систем.</p> <p>Решать задачи с помощью систем уравнений.</p>	<b>5</b>		CD-ROM §15 Анимации, интер-активные модели, МЭО Зан11 Ур1
81	Линейное уравнение с двумя переменными.		1		
82-83	График линейного уравнения с двумя переменными.		2		
84-85	Системы линейных уравнений с двумя переменными.		2		
	<b><u>Решение систем линейных уравнений.</u></b>		<b>11</b>		CD-ROM §16 Анимации, интер-активные модели, МЭО Зан11 Ур2-3
86-88	Способ подстановки.		3		
89-91	Способ сложения.		3		
92-95	Решение задач с помощью систем уравнений.	4			
96	<b>Контрольная работа № 9.</b>	1			
<b>Повторение</b>			<b>6</b>		
97	Действительные числа.	<p>Описывать множества целых чисел. Составлять формулы, выражающие зависимости между величинами, вычислять по формулам.</p> <p>Распознавать прямую пропорциональную зависимость. Решать текстовые задачи на прямую пропорциональную зависимость.</p> <p>Находить, анализировать, сопоставлять числовые характеристики объектов окружающего мира.</p>	1		
98-99	Зависимости между величинами.		2		
100-101	Измерения, приближения, оценки.		2		
102	<b>Контрольная работа №10 (итоговая)</b>		1		