

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Е. В. Чигирева /Чигирева Е.В. /
«31» *РР* 2020 г.

**Поурочно-тематическое планирование
по математике**

6 класс, 170 часов

*С изменениями
от 30.10.2020
(приказ № 169-сз)*

Составитель:
Пугачева М.Г.

г. Тольятти
2020 - 2021

Поурочно-тематическое планирование 6 класс (170 часов)

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол-во часов	Дата (неделя)	Примечание
	Повторение		4		
1	Повторение: дроби	Преобразовывать обыкновенные дроби, сравнивать и упорядочивать их.	1		
2-3	Повторение: действия с десятичными дробями	Выполнять вычисления с обыкновенными дробями.	2	1.09-4.09	
4	Повторение: проценты	Представлять обыкновенные дроби в виде десятичных и десятичные в виде обыкновенных; находить десятичные приближения обыкновенных дробей. Сравнивать и упорядочивать десятичные дроби. Выполнять вычисления с десятичными дробями. Решать задачи на проценты и дроби (в том числе задачи из реальной практики), используя калькулятор; использовать понятие пропорции при решении задач.	1	07.09	
	§1. Делимость чисел		20		
	Натуральные числа		19		
5-7	Делители и кратные.	Формулировать определения делителя и кратного, простого и составного числа, свойства и признаки делимости. Решать задачи, связанные с делимостью.	3	7.09-10.09	МЭО; 3.№2, урок 1
8-10	Признаки делимости на 10, 5, 2.		3	11.09-14.09	МЭО; 3.№2, ур. 2
11-12	Признаки делимости на 9 и 3.		2	15.09-17.09	МЭО; 3.№2, ур. 3
13-14	Простые и составные числа	Доказывать и опровергать с помощью контр примеров утверждения о делимости чисел. Классифицировать натуральные числа (четные и нечетные, по остаткам от деления на 3 и т.п.).	2	18.09-21.09	МЭО; 3.№3, ур. 1
15-16	Разложение на простые множители.		2	21.09-22.09	МЭО; 3.№3, ур. 2
17-19	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.		3	24.09-26.09	МЭО; 3.№4, ур. 1, 3
20-23	Наименьшее общее кратное.		4	28.09-2.10	МЭО; 3.№4, ур. 2, 3

		Исследовать простейшие числовые закономерности.			
24	Контрольная работа №1		1	5,10	
	§2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		22		
	Дроби		20		
25-26	Основное свойство дроби.	Моделировать в графической, предметной форме понятия и свойства, связанные с понятием обыкновенной дроби. Формулировать, записывать с помощью букв основное свойство обыкновенной дроби, правила действий с обыкновенными дробями.	2	5.10-6.10	МЭО; 3.№5, ур.1
27-29	Сокращение дробей.		3	8.10-12.10	МЭО; 3.№5, ур.2
30-32	Приведение дробей к общему знаменателю.		3	12.10-14.10	МЭО; 3.№6, ур.1
33-38	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями		6	16.10-23.10	МЭО; 3.№6, ур.2 МЭО; 3.№7, ур.1
39-44	Сложение и вычитание смешанных чисел.	Преобразовывать обыкновенные дроби, сравнивать и упорядочивать их. Выполнять вычисления с обыкновенными дробями. Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Проводить несложные исследования, связанные со свойствами дробных чисел, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора и компьютера).	6	9.11-16.11	МЭО; 3.№7, ур.2

45	Контрольная работа №2		1	5.11	
46	Контрольная работа №3		1	17.11	
	§3. Умножение и деление обыкновенных дробей		31		
	Дроби	Выполнять вычисления с обыкновенными дробями.	28		
47-51	Умножение дробей.	Анализировать и осмысливать текст задачи, преформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию.	5	15.11 - 24.11	МЭО; 3.№8, ур.1
52-55	Нахождение дроби от числа.		4	26.11 - 30.11	МЭО; 3.№8, ур.2
					Повторение темы «Числовые выражения»
56-60	Применение распределительного свойства умножения		5	1.12 - 7.12	МЭО; 3.№8, ур.3.
					Повторение темы «Проценты»
61-62	Взаимно обратные числа.		2	10.12 - 11.12	МЭО; 3.№9, ур.1
		Проводить несложные исследования, связанные со свойствами дробных чисел, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора и компьютера).			Повторение темы «Площади и объемы»
63-67	Деление дробей.		5	14.12 - 18.12	МЭО; 3.№9, ур.1
					Повторение темы «Площади и объемы»
68-72	Нахождение числа по его дроби.		5	21.12 - 28.12	МЭО; 3.№9, ур.2
					Повторение темы «Решение текстовых задач»
73-74	Дробные выражения.		2	29.12	МЭО; 3.№9, ур.3
					Повторение темы «Логические задачи»
75	Контрольная работа №4		1	8.12	
76	Контрольная работа №5		1	21.12	
77	Контрольная работа №6		1	28.12	

	§4. Отношения и пропорции		18		
	Дроби	Приводить примеры использования отношений в практике.	12		
78-81	Отношения.		4		МЭО; 3.№10, ур.1
82-84	Пропорция.	Решать задачи на проценты и дроби (в том числе задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор); использовать понятия отношения и пропорции при решении задач.	3		МЭО; 3.№10, ур.2
85-87	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.		3		
88-89	Масштаб.	Анализировать и осмысливать текст задачи, переформулировать условие, извлекать необходимую информацию, моделировать условие с помощью схем, рисунков, реальных предметов; строить логическую цепочку рассуждений; критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие условию. Проводить несложные исследования, связанные со свойствами дробных чисел, опираясь на числовые эксперименты (в том числе с использованием калькулятора и компьютера).	2		МЭО; 3.№10, ур.3
	Наглядная геометрия	Распознавать на чертежах, рисунках и моделях геометрические фигуры, конфигурации фигур (плоские и пространственные). Приводить примеры аналогов геометрических фигур в окружающем мире. Изображать геометрические фигуры и их конфигурации от руки и с использованием чертежных инструментов	4		
90-91	Длина окружности и площадь круга		2		МЭО; 3.№11, ур.1 и 2
92-93	Шар		2		МЭО; 3.№11, ур.3

		инструментов. Решать текстовые задачи на применение формул длины окружности и площади круга.			
94	Контрольная работа №7		1		
95	Контрольная работа №8		1		
	§5. Положительные и отрицательные числа		13		
	Рациональные числа	Приводить примеры использования в окружающем мире положительных и отрицательных чисел (температура, выигрыш-проигрыш, выше - ниже уровня моря и т.п.).	12		
96-98	Координаты на прямой.	Изображать точками координатной прямой положительные и отрицательные рациональные числа.	3		МЭО; 3.№12, ур.1
99-100	Противоположные числа.	Характеризовать множество целых чисел, множество рациональных чисел.	2		МЭО; 3.№12, ур.2
101-103	Модуль числа.	Находить значения выражений с модулем, решать уравнения с модулем.	3		МЭО; 3.№12, ур.3
104-105	Сравнение чисел.	Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.	2		МЭО; 3.№12, ур.4
106-107	Изменение величин.		2		
108	Контрольная работа №9		1		
	§6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел		11		
	Рациональные числа	Изображать точками координатной прямой положительные и отрицательные рациональные числа.	10		
109-110	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	Выполнять вычисления с рациональными числами.	2		
111-112	Сложение отрицательных чисел.		2		МЭО; 3.№13, ур.1
113-115	Сложение чисел с разными знаками.		3		МЭО; 3.№13, ур.1
116-118	Вычитание.		3		МЭО; 3.№13, ур.2
119	Контрольная работа №10		1		

§7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел				12		
	Рациональные числа	Характеризовать множество целых чисел, множество рациональных чисел. Формулировать и записывать с помощью букв свойства действий с рациональными числами, применять для преобразования числовых выражений.	11			
120-122	Умножение	чисел, множество рациональных чисел.	3			МЭО; 3.№14, ур.1
123-125	Деление	Формулировать и записывать с помощью букв свойства действий с рациональными числами, применять для преобразования числовых выражений.	3			МЭО; 3.№14, ур.2
126-127	Рациональные числа	числами, применять для преобразования числовых выражений.	2			МЭО; 3.№15, ур.1
128-130	Свойства действий с рациональными числами	числовых выражений.	3			МЭО; 3.№15, ур.2
		Выполнять вычисления с рациональными числами.				
131	<i>Контрольная работа №11</i>		1			
	§8. Решение уравнений		13			
	Уравнения	Составлять уравнения по условиям задач.	11			
132-133	Раскрытие скобок	Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий.	2			МЭО; 3.№17, ур.1
134-135	Коэффициент	компонентами арифметических действий.	2			МЭО; 3.№17, ур.2
136-138	Подобные слагаемые	действий.	3			МЭО; 3.№17, ур.3
139-142	Решение уравнений	Применять правила раскрытия скобок при решении уравнений, упрощении выражений, нахождении значений выражений.	4			МЭО; 3.№17, ур.4
		Приводить подобные слагаемые.				
143	<i>Контрольная работа №12</i>		1			
144	<i>Контрольная работа №13</i>		1			
	§9. Координаты на плоскости		13			
	Наглядная геометрия	Строить и обозначать перпендикулярные прямые, лучи и отрезки.	4			
145-146	Перпендикулярные прямые	отрезки.	2			МЭО; 3.№1, ур.1
147-148	Параллельные прямые	Строить и обозначать параллельные прямые, лучи и отрезки.	2			МЭО; 3.№1, ур.2
	Функции	Строить на координатной плоскости	8			

149-151	Координатная плоскость	точки и фигуры по заданным координатам; определять координаты точек.	3		МЭО; 3.№18, ур.1
152-153	Столбчатые диаграммы	Извлекать информацию из таблиц и диаграмм, выполнять вычисления по табличным данным, сравнивать величины, находить наибольшие и наименьшие значения и др.	2		
154-156	Графики	Выполнять сбор информации в несложных случаях, организовывать информацию в виде таблиц и диаграмм, в том числе с помощью компьютерных программ.	3		
157	Контрольная работа №14		1		
	Итоговое повторение		13		МЭО; 3.№19 МЭО; 20, ур.с 1 по 5
158	Делимость чисел	Решать задачи, связанные с делимостью. Преобразовывать обыкновенные дроби, сравнивать и упорядочивать их. Выполнять вычисления с обыкновенными дробями.	1		МЭО; 3.№2-4
159-160	Действия с обыкновенными дробями		2		МЭО; 3.№5-9
161-162	Отношения и пропорции		2		МЭО; 3.№10
163-165	Действия с положительными и отрицательными числами	Решать задачи на проценты и дроби (в том числе задачи из реальной практики, используя при необходимости калькулятор); использовать понятия отношения и пропорции при решении задач. Выполнять вычисления с рациональными числами. Решать простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий.	3		МЭО; 3.№17
166-168	Решение уравнений		1		МЭО; 3.№18
169	Функции		1		
170	Контрольная работа №15 (Итоговая)		1		