

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа «Общеобразовательный центр «Школа»

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
/Чигирева Е.В. /
« 31 » 08 2020 г.

Поурочно-тематическое планирование по химии

8 класс, 68 часов

Составитель:
Смахтина Л.А.

г. Тольятти
2020 - 2021

№ урока	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Примечание. Оборудование для демонстраций	Количество часов	Примечание Электронный ресурс-МЭО	Дата (неделя)
Введение (6 часов)						
1.	1. Химия наука о веществах, их свойствах и превращения.	Знать понятия; химический элемент, вещество, атом, молекула. Различать понятия; простое вещество, вещество, тело, химический элемент.	Модели молекул, изделия из стекла, проектор, ноутбук.	1	Занятие 1 Урок 1	
2.	2. Превращение веществ, роль химии в жизни человека, краткий очерк истории химии.	Знать понятие химическая реакция, уметь отличать химические реакции от физических явлений.	д.о. 1. взаимодействие соляной кислоты с мрамором 2. взаимодействие соляной кислоты и гидроксида аммония.	1	Занятие 1 Урок 1	
3.	3. Периодическая система; Знаки химических элементов П.С.Х.Э. Д.И.Менделеева	Уметь определять положение химического элемента в периодической системе, уметь называть химические элементы, знать знаки первых 20 химических элементы.	Таблица ПСХЭ	1	Занятие 1 Урок 1 Занятие 2 Урок 2	
4.	4. Химические формулы, относительная атомная и молекулярная масса	Знать определение химической формулы вещества, формулировку	ПСХЭ	1	Занятие 4 Урок 1	

		закона постоянства состава, понимать и записывать химические формулы веществ. Определять состав веществ по химической формуле, принадлежность к простым и сложным веществам				
5.	5. Массовая доля элемента в соединении	Уметь вычислять массовую долю элемента в соединении	Карточки	1	Занятие 4 Урок 1	
6.	6. Практическая работа №1 «Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности»	Уметь обращаться с химической посудой и оборудованием	Штатив, спиртовка, пробирки, фарфоровая посуда	1	Занятие 1 Урок 2	
Тема №1. Атомы химических элементов(10 часов)						
7.	1. Основные сведения о строении атомов.	Уметь объяснять физический смысл атомного номера.	Слайд лекция, проектор, модели атомов	1	Занятие 11 Урок 2	
8.	2. Изотопы как разновидности атомов химического элемента.	Знать определение понятия химический элемент	ПСХЭ	1	Занятие 11 Урок 2	
9.	3. Электроны. Строение электронных оболочек атомов.	Уметь объяснять физический смысл атомного номера, номеров групп и периода, составлять схемы строения атомов	ПСХЭ Таблицы	1	Занятие 11 Урок 3	
10.	4. Периодическая система химических элементов	Уметь объяснять закономерности изменения свойств элементов в пределах малого периода и главных подгрупп.	ПСХЭ	1	Занятие 11 Урок 1	
11.	5. Ионная связь	Знать понятие ион, химическая связь, определять тип химической связи	Таблицы, компьютер, презентация темы ПК	1	Занятие 12 Урок 1	

12.	6. Ковалентная неполярная химическая связь.	Уметь определять тип химической связи	Таблицы, компьютер, презентация темы ПК	1	Занятие 12 Урок 2	
13.	7. Ковалентная полярная химическая связь.	Уметь определять тип химической связи	Таблицы, компьютер, презентация темы ПК	1	Занятие 12 Урок 2	
14	8. Металлическая химическая связь.	Уметь определять тип химической связи	Таблицы, компьютер, презентация темы ПК	1	Занятие 12 Урок 3	
15.	9. Обобщение и систематизация знаний по теме «Атомы химических элементов»		Таблицы, компьютер, презентация темы ПК	1	Занятие 11,12 Урок итоговый	
16.	10. Тестовая контрольная работа №1 по теме «Атомы химических элементов»		Демонстрационный материал	1	Занятие 11,12 Урок итоговый. Тематическая контрольная работа	
Тема №2. Простые вещества (7 часов)						
17.	1. Простые вещества металлы, общие физические свойства металлов.	Уметь характеризовать химические элементы на основе положения в периодической системе и особенностей строения их атомов, объяснять связь между составом,	Д.коллекция металлов	1	Занятие 2 Урок 1	

		строением и свойствами веществ.				
18.	2. Простые вещества -неметаллы. Физические свойства.		Коллекция неметаллов (видеоролик)	1	Занятие 2 Урок 1	
19.	3. Количество вещества Молярная масса вещества	Знать понятия моль, молярная масса, уметь вычислять количество вещества, массу по количеству	Химические соединения количеством вещества 1моль	1	Занятие 4 Урок 2	
20.	4. Молярный объем газообразных веществ	Знать понятие молярный объем, уметь вычислять количество вещества или массе	Модель молярного объема газов	1	Занятие 4 Урок 3	
21.	5. Решение задач по формуле	Знать понятия, молярная масса, молярный объем, уметь производить вычисления по формуле		1	Занятие 4 Урок итоговый	
22	6 Обобщение и систематизация знаний по теме.		Демонстрационн ый материал	1	Занятие 4 Урок итоговый	
23.	7. Тестовая контрольная работа №2 по теме:« Простые вещества»			1	Занятие 4 Урок итоговый. Тематиче ская контроль ная работа	
Тема №3. Соединения химических элементов (9 часов)						
24.	1. Степень окисления. Бинарные соединения металлов и неметаллов.	Определять степени окисления элемента в соединении, называть бинарные соединения	ПСХЭ	1	Занятие13 Урок 1	
25.	2. Важнейшие классы бинарных соединений - оксиды, летучие водородные соединения.	Уметь называть оксиды, уметь определять состав веществ по их формулам	Д. Образцы оксидов 2.образцы	1	Занятие 9 Урок 2	

			летучих водородных соединений.			
26.	3. Основания, кислоты, соли	Уметь называть основания, определять состав вещества по их формулам, определять степень окисления,	Д. 1. образцы щелочей 2. изменение окраски индикаторов.	1	Занятие 9 Урок 3,4,5	
27.	4. Чистые вещества и смеси	Использовать знания для критической оценки информации о веществах, используемых в быту	Д 1.различные образцы смесей. 2. способы разделения смесей	1	Занятие 1 Урок 3	
28.	5. Разделение смесей. Очистка веществ	Знать способы разделения смесей		1	Занятие 1 Урок 3	
29.	6. Практическая работа №2 «Очистка загрязненной поваренной соли»	Уметь обращаться с химической посудой и оборудование	Смесь поваренной соли с песком	1	Занятие 1 Урок 3	
30.	7. Массовая и объемная доли компонентов в смеси, в том числе и примесей	Уметь вычислять массовую и объемную долю	Таблицы	1	Занятие 1 Урок 3	
31.	8. Практическая работа №3 «Приготовление растворов с заданной массовой долей растворенного вещества»	Уметь обращаться с химической посудой и оборудование	Вода, соль, весы, цилиндр, ст.палочка	1	Занятие 1 Урок 3	
32.	9. Тестовая контрольная работа №3 по теме: «Соединения Химических элементов»		Демонстрационный материал	1	Занятие 1 Урок итоговый. Тематическая контрольная работа	
Тема №4. Изменения происходящие с веществами (12 часов)						

33.	1. Химические реакции	Знать понятия химическая реакция, классификация химических реакций	Слайд лекция	1	Занятие 1 Урок 4	
34.	2. Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения	Знать закон сохранения массы веществ	ДМ	1	Занятие 5 Урок 1	
35.	3. Составление уравнения химической реакции.	Уметь составлять химические реакции	Карточки	1	Занятие 5 Уро2	
36.	4. Расчеты по химическим уравнениям	Уметь вычислять количество вещества, объем или массу по распознавать опытным путем растворы щелочей	Раздаточный материал	1	Занятие 5 Урок 3	
37.	5. Реакция разложения	Уметь составлять уравнения химической реакции	Д. Разложение перманганата калия	1	Занятие 5 Урок 4	
38.	6. Реакция соединения	Уметь составлять уравнения химической реакции	Д. Горение магния.	1	Занятие 5 Урок 4	
39.	7. Реакция замещения	Уметь составлять уравнения химической реакции, характеризовать химические свойства металлов	Д. Взаимодействие железа с сульфатом меди	1	Занятие 5 Урок 4	
40.	8. Реакция обмена	Уметь составлять уравнения химической реакции, определять тип химической	Д. Реакция нейтрализации между кислотой и основанием	1	Занятие 5 Урок 4	

		реакции, определять возможность протекания реакции ионного обмена				
41.	9. Типы химических реакций на примере свойств воды	Уметь составлять уравнения химической реакции, определять тип химической реакции, характеризовать химические свойства воды.	Видео «Вода»	1	Занятие 5 Урок 4	
42.	10. Обобщение и систематизация знаний по теме; «Классы неорганических веществ. Типы химических реакций»	Уметь определять принадлежность к определенному классу соединений, составлять формулы веществ. Составлять уравнения химических реакций. Уметь определять тип химических реакций		1	Занятие 5 Урок итоговый	
43.	11. Тестовая контрольная работа № 4 по теме: «Изменения происходящие с веществами»			1	Занятие 5 Урок итоговый.	

					Тематическая контрольная работа	
44.	12. Анализ контрольной работы			1	Занятие 5 Урок итоговый	
Тема №5. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. (24 часа) Модуль (уроки 45-68)						
45.	1.«Растворение как физико -химический процесс, растворимость.	Знать классификацию веществ по растворимости в воде	ПСХЭ, таблица растворимости	1	Занятие 8 Урок 4	
46.	2. Электролиты и неэлектролиты	Знать понятия электролит, неэлектролит, электролитическая диссоциация	ПСХЭ, таблица растворимости	1	Занятие 1 Урок 1 Учебник 9	
47.	3. Основные положения теории электролитической диссоциации	Знать понятия ион, электролитическая диссоциация	Портреты Аррениуса и Менделеева	1	Занятие 1 Урок 1 Учебник 9	
48.	4. Ионные уравнения реакции	Уметь составлять уравнения реакции, уметь определять возможности протекания реакции до конца, объяснять сущность реакции обмена	Таблица	1		
49.	5. Ионные уравнения реакции	Уметь составлять	Таблица	1		

		уравнения реакции, уметь определять возможности протекания реакции до конца, объяснять сущность реакции обмена				
50.	6. Кислоты в свете ТЭД, их классификация и свойства.	Знать формулы кислот, уметь называть кислоты, характеризовать химические свойства кислот, составлять уравнения химических реакций распознавать опытным путем растворы кислот	Д.о. взаимодействие оксида магния с кислотами	1	Занятие 1 Урок 2 Учебник 9	
51.	7. Кислоты в свете ТЭД, их классификация и свойства.	Знать формулы кислот, уметь называть кислоты, характеризовать химические свойства кислот, составлять уравнения химических реакций распознавать опытным путем растворы кислот	Д.о. взаимодействие оксида магния с кислотами	1	Занятие 1 Урок 2 Учебник 9	
52.	8. Основания в свете ТЭД, их классификация и свойства	Уметь называть основания, характеризовать химические свойства солей, определять возможность протекания реакций ионного обмена	Д. 1. Взаимодействие CO_2 и Ca(OH)_2 . 2. Разложение Ca(OH)_2 .	1	Занятие 1 Урок 3 Учебник 9	
53.	9. Основания в свете ТЭД, их классификация и свойства	Уметь называть основания, характеризовать химические свойства солей, определять возможность протекания реакций ионного обмена	Д. 1. Взаимодействие CO_2 и Ca(OH)_2 . 2. Разложение Ca(OH)_2 .	1	Занятие 1 Урок 3 Учебник 9	
54.	10. Соли в свете ТЭД, их свойства	Уметь называть соли, характеризовать химические	Д.1 Реакция $\text{Cu(SO}_4\text{)}$ и Fe	1	Занятие 1 Урок 4	

		свойства солей, определять возможность протекания реакций ионного обмена			Учебник 9	
55.	11. Оксиды их классификация и свойства	Уметь называть оксиды, составлять формулы уравнений реакции	Образцы оксидов	1	Занятие 1 Урок 4 Учебник 9	
56.	12. Решение уравнений	Уметь составлять типичные реакции	Таблица	1	Занятие 1 Урок 5 Учебник 9	
57.	13. Генетическая связь	Уметь составлять генетические цепочки	Карточки	1		
58.	14. Составление генетических цепочек	Уметь составлять генетические цепочки	Таблица	1		
59.	15. Окислительно-восстановительные реакции.	Знать понятие окислитель и восстановитель, окисление и восстановление. Уметь определять	Слайд презентация	1	Занятие 13 Урок 2	
60.	16. Упражнение в составлении окислительно-восстановительных реакций	степень окисления в соединении, составлять уравнения химических реакций	Таблица	1	Занятие 13 Урок 2	
61.	17. Свойства изученных классов веществ в свете окислительно-восстановительных реакций	Знать понятие окислитель и восстановитель, окисление и восстановление.	Таблица	1	Занятие 13 Урок	

					ИТОГОВЫЙ	
62.	18. Свойства изученных классов веществ в свете окислительно-восстановительных реакций	Знать понятие окислитель и восстановитель, окисление и восстановление.	Таблица	1	Занятие 13 Урок ИТОГОВЫЙ	
63.	19.Решение задач		Таблица	1	Занятие 13 Урок ИТОГОВЫЙ	
64.	20. Практическая работа №4 «Выполнение опытов, демонстрирующих генетическую связь между основными классами неорганических веществ»	Уметь обращаться с химическим оборудованием. Распознавать опытным путем растворы кислот и щелочей.	Практические работы №8,9	1		
65.	21. Тестовая контрольная работа № 5 по теме: «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.»		Демонстрационный материал	1	Занятие 14 Урок ИТОГОВЫЙ. Тематическая контрольная работа	
66	22. Обобщение и систематизация знаний за курс 8 класса.	Уметь вычислять массу объем и количество вещества по уравнениям реакции	Демонстрационный материал	1		
67	23. Обобщение и систематизация знаний за курс 8 класса.	Уметь вычислять массу объем и количество вещества по уравнениям реакции	Демонстрационный материал	1		
68	24.Итоговый урок			1		