

2020 - 2021

r. Toubatru

Kypramuna N.B., Ceafanmora M.H.

Cocraintejin:

Лісостема на сн 361/2020
(коду - 169-09/)

9 кмacc, 102 ha

Но пycкoмy язpикy Люпo-тeматичeкoe нiaнpoBaнe

«31» 08 2020 р.
Зам. Директора по ВРП
«Орлячо»
/Гирнеба Е.Б./

«Однeопaзoбaтeжphиn нehtp «Ллkoзa»

Накоe однeопaзoбaтeжphиe yfpeк/jehne cejhaa однeопaзoбaтeжphиa уkozя

Почурочно-тематическое планирование. 9 класс.

№ п/п	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
1	Общие сведения о языке. Международное значение русского языка.	Дать понятие «мировые языки», осознавать роль русского языка среди языков народов мира.	1	<i>1.09</i>	МЭО – занятие 1, урок 1
2	Орфограммы в корне, состав слова, фонетика. Устная и письменная речь. Монолог и диалог.	Соблюдать орфографические нормы, объяснять выбор написания в устной и письменной форме, обнаруживать и исправлять орфографические ошибки.	1	<i>2.09</i>	МЭО- занятие 2, уроки 1,2
3	Правописание приставок и окончаний. Стили речи.	Соблюдать орфографические нормы, объяснять выбор написания в устной и письменной форме, обнаруживать и исправлять орфографические ошибки.	1	<i>2.09</i>	МЭО- занятие 2, уроки 3,4
4	Словосочетание. Простое предложение и его грамматическая основа.	Знать признаки словосочетания, отличать его от слов и предложений, находить словосочетания в тексте, определять вид словосочетания, типы связи слов в словосочетании, преобразовывать словосочетания одного вида в другой, составлять словосочетания разных видов, знать признаки предложения, знать виды осложнения простых предложений.	1	<i>3.09</i>	МЭО – занятие 2, урок 5
5	Предложения с обособленными членами. Синтаксический разбор простого предложения.	Представлять информацию в свернутом виде (схемы), правильно ставить знаки препинания, уметь выполнять синтаксический разбор простого предложения, давать ему	1	<i>4.09</i>	МЭО – занятие 2, урок 5

		характеристику.		
6 - 7	Р.Р. Изложение с творческим заданием.	Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения	2	305
8	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	Находить обос浓厚ные члены в предложении, предложения с обособлениями в тексте, производить анализ таких предложений, выразительно читать их, конструировать предложения в соответствии с заданием, производить сравнение предложений.	1	16,05
9	Контрольный ликтант по теме «Повторение изученного в 5-8 кл.»	Демонстрировать знания по теме.	1	16,05
10	Основные виды сложных предложений. Сложносочиненное предложение	Знать основные виды сложных предложений.	12	21,05
11	Понятие о сложном предложении. Основные виды сложных предложений.	Знать основные виды сложных предложений, правильно расставлять в них знаки препинания.	1	16,05
12-13	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1	МЭО – занятие 4, урок 1
14-16	Интонация сложного предложения.	Интонация сложного предложения.	2	23,05 25,05
17-19	Р.Р. Работа с текстом. Написание сочинения-рассуждения	Знать признаки жанра, писать сочинение в разных жанрах.	3	25-20,05 5,10
	Понятие о ССП. Смыловые отношения в ССП.	Расширять знания о ССП, познакомиться с группами ССП по значению и союзам.	1	МЭО – занятие 5, урок 1
	ССП с разделительными, соединительными и противительными союзами. Знаки препинания в ССП.	Правильно расставлять знаки препинания в ССП.	3	6,7,10 12,10 2,3

	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.			
20	Тест	Демонстрировать знания по теме.	1	13.10
21	РР. Творческая работа (сочинение-миниатюра).	Знать признаки жанра, писать сочинение в разных жанрах.	1	14.10
	Сложноподчиненное предложение			
22	Понятие о СПП. Место придаточного предложения по отношению к главному.	Знать определение СПП, подчинительные союзы, строение СПП. Уметь отличать союзы от союзных слов, находить главное и придаточное предложения, определять место придаточного, средства его связи с главным, правильно ставить знаки препинания в СПП.	1	15.10
23	Подчинительные союзы, союзные слова, строение СПП.	Знать определение СПП, подчинительные союзы, строение СПП. Уметь отличать союзы от союзных слов, находить главное и придаточное предложения, определять место придаточного, средства его связи с главным, правильно ставить знаки препинания в СПП.	1	16.10
24	Указательные слова. Знаки препинания в СПП.	Знать виды придаточных предложений; уметь отличать придаточные определительные, находить в тексте СПП, правильно расставлять знаки препинания в СПП, составлять схемы предложений.	1	24.10
25-26	СПП с придаточными определительными.	Знать виды придаточных предложений; уметь отличать придаточные определительные, находить в тексте СПП, правильно расставлять знаки препинания в СПП, составлять схемы предложений.	2	9.11
27	СПП с придаточными изъяснительными.	Знать виды придаточных предложений; уметь отличать придаточные изъяснительные, определительные, находить в тексте СПП с разными видами придаточных, производить (где это возможно и необходимо) их синонимическую замену, правильно употреблять в речи СПП с разными придаточными, правильно расставлять знаки препинания в СПП, составлять схемы предложений.	1	10.11
28-29	Р\Р. Работа с текстом. Написание	Знать признаки жанра, писать	2	11.11

16.11

МЭО – занятие 10, урок
 1
 9а - Повторение
 морфологического
 разбора разных частей
 речи (анализ ВПР)
9б – поэтические спр
спр – структурой спр

	сочинения-рассуждения на морально-этическую тему.	сочинение в разных жанрах.		<i>3. написание - рефлекция</i>
30-31	СПП с придаточными обстоятельственными. Придаточные времени и места.	Знать виды придаточных предложений; уметь отличать придаточные изъяснительные, определительные, обстоятельственные, находить в тексте СПП с разными видами придаточных, производить (где это возможно и необходимо) их синонимическую замену, правильно употреблять в речи СПП с разными придаточными, правильно расставлять знаки препинания в СПП, составлять схемы предложений.	2	<i>19. 11 25. 11</i> 9а - Повторение темы «НЕ с различными частями речи» (анализ ВПР)
32-33	P\P. Изложение скжатое	Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, скжато, выборочно) в форме ученического изложения	2	<i>23. 11 24. 11</i> <i>9б-5 урокомата прочитанного текста</i> <i>(ВПР)</i>
34-36	СПП с придаточными цели, уступки, причины, условия, следствия.	Знать виды придаточных предложений; уметь отличать придаточные изъяснительные, определительные, обстоятельственные, находить в тексте СПП с разными видами придаточных, производить (где это возможно и необходимо) их синонимическую замену, правильно употреблять в речи СПП с разными придаточными, правильно расставлять знаки препинания в СПП, составлять схемы предложений.	3	<i>25. 11 30. 11 1. 12</i> МЭО – занятие 15, уроки 1,2 занятие 16, уроки 1,2,3 9а - Повторение темы «Н-НН в прилагательных, причастиях» ((анализ ВПР)

37-38	Сочинение по данному тексту.	Писать сочинение по предложеному тексту на заданную тему.	2	<u>2.12</u> <u>4.12</u>	9а - Повторение тем: «Определение микротемы абзаца», «Средства выразительности» (анализ ВПР) <u>9б-9г</u>
39-40	СПП с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.	Знать виды придаточных предложений; уметь отличать придаточные изъяснительные, определительные, обстоятельственные, находить в тексте СПП с разными видами придаточных, производить (где это возможно и необходимо) их синонимическую замену, правильно употреблять в речи СПП с разными придаточными, правильно расставлять знаки препинания в СПП, составлять схемы предложений.	2	<u>8.12</u> <u>9.12</u>	9а - Повторение темы «Синтаксический разбор предложения» (анализ ВПР)
41	Повторение по теме. «Что? Где? Когда?»		1	<u>14.12</u>	
42-43	РР Изложение сжатое.	Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста в форме ученического изложения	2	<u>15.12</u> <u>16.12</u>	
44	Проверочная работа по теме. (Диктант с грамматическим заданием).	Демонстрировать знания по теме.	1	<u>21.12</u>	
45	Анализ проверочной работы.	Проводить коррекцию работы, уметь классифицировать допущенные ошибки.	1	<u>22.12</u>	
46-47	РР Изложение с элементами сочинения-рассуждения	Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме	2	<u>23.12</u> <u>25.12</u>	

		Ученического изложения		
	СПП с несколькими придаточными			
48	СПП с несколькими придаточными	Знать значение, способы и последовательность присоединения нескольких придаточных к главному; уметь составлять схемы СПП с последовательным и параллельным подчинением, правильно ставить знаки препинания в указанных видах предложений, составлять СПП с разными придаточными, производить синонимическую замену предложений.	1	25/2
49-50	Виды соподчинения в СПП.	Знать значение, способы и последовательность присоединения нескольких придаточных к главному; уметь составлять схемы СПП с последовательным и параллельным подчинением, правильно ставить знаки препинания в указанных видах предложений, составлять СПП с разными придаточными, производить синонимическую замену предложений.	2	МЭО – занятие 17, урок 1
51-52	Работа с тестом. Написание сочинения-рассуждения по заданному тексту.	Знать признаки жанра, писать сочинение в разных жанрах.	2	МЭО – занятие 22, урок 1
53	Изложение сжатое	Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме	1	<i>56 - фразография</i>

		ученического изложения		
54-56	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	Уметь правильно расставлять знаки препинания в СПП с несколькими придаточными, строить схемы СПП с несколькими придаточными.	3	МЭО – занятие 17, урок 1
57-58	Синтаксический разбор СПП.	Правильно употреблять в речи СПП с разными придаточными, правильно расставлять знаки препинания в СПП, составлять схемы предложений, выполнять синтаксический разбор СПП.	2	МЭО – занятие 17, урок 2 9а - Повторение темы «Синтаксический разбор простого предложения» (анализ ВПР)
59-60	Пунктуационный разбор СПП. Обобщение по теме.	Знать виды придаточных предложений; уметь отличать придаточные изъяснительные, определительные, обстоятельственные, находить в тексте СПП с разными видами придаточных, производить (где это возможно и необходимо) их синонимическую замену, правильно употреблять в речи СПП с разными придаточными, правильно расставлять знаки препинания в СПП, составлять схемы предложений.	2	МЭО – занятие 17, урок 2 9а - Повторение темы «Пунктуация простого осложненного предложения» (анализ ВПР)
61	Контрольный диктант	Демонстрировать знания по теме.	1	9а - Повторение тем: «Правописание гласных и согласных в корне», «Н-НН в различных частях речи», «НЕ с
62	Анализ контрольного диктанта	Проводить коррекцию работы, уметь классифицировать допущенные ошибки.	1	

				различными частями речи» (анализ ВПР)
Бессоюзное сложное предложение.	16			
63 Понятие о БСП. Интонация в БСП.	Знать определение БСП; уметь устанавливать смысловые отношения между простыми предложениями в союзных и бессоюзных предложениях, уметь отличать БСП от других видов сложных предложений, находить в тексте БСП.	1	МЭО- занятие 19, урок 1 9а - Повторение темы «Построение предложения с деепричастным оборотом» (анализ ВПР)	
64-65 БСП со значением перечисления. Запятая, точка с запятой в БСП.	Знать условия постановки запятой, точки с запятой в БСП; уметь определять смысловые отношения между частями БСП в зависимости от интонации в устной речи, правильно расставлять знаки препинания в БСП.	2	МЭО – занятие 19, урок 2 Уроки 1-12. Событие «Лингвистический диспут»	
66-67 БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	Знать условия постановки запятой, точки с запятой, двоеточия в БСП; уметь определять смысловые отношения между частями БСП в зависимости от интонации в устной речи, правильно расставлять знаки препинания в БСП.	2	МЭО– занятие 19, урок 2 9а - Повторение темы «Двоеточие в различных синтаксических конструкциях» (анализ ВПР)	
68-69 Изложение сжатое.	Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста в форме ученического изложения	2	<i>9б - Речь сжатая и изложение (ВПР)</i>	
70-71 БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.	Знать условия постановки запятой, точки с запятой, двоеточия и тире в БСП; уметь определять смысловые отношения между частями БСП в	2	МЭО – занятие 19, урок 2 МЭО – занятие 19, урок	
72-73 Синтаксический и пунктуационный		2		

	разбор БСП.	зависимости от интонации в устной речи, правильно расставлять знаки препинания в БСП.	3 9а - Повторение темы «Пунктуация простого осложненного предложения» (анализ ВПР)
74	Обобщение по теме. «Лингвистический диспут»		1
75	Контрольный диктант	Демонстрировать знания по теме.	1
76	Анализ контрольного диктанта	Проводить коррекцию работы, уметь классифицировать допущенные ошибки.	1
77-78	Сочинение на лингвистическую тему.	Писать сочинение по заданной теме.	2
	Сложные предложения с разными видами связи	12	
79-80	Употребление союзной и бессоюзной связи в СП.	Знать определение данного вида предложений, формировать умения правильно ставить знаки препинания в предложениях указанной структуры, строить схемы предложений данного вида.	2
81-82	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	Знать определение данного вида предложений, формировать умения правильно ставить знаки препинания в предложениях указанной структуры, строить схемы предложений данного вида.	2
83-84	Изложение с элементами сочинения-рассуждения	Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, скжато, выборочно) в форме	2

85-86	Синтаксический и пунктуационный разбор СП с разными видами связи.	ученического изложения		
87	Итоговая работа по теме.	Знать определение данного вида предложений, формировать умения правильно ставить знаки препинания в предложениях указанной структуры, строить схемы предложений данного вида.	2	МЭО – занятие 20, урок 3
88	Анализ контрольной работы. Коррекция.	Демонстрировать знания по теме. Проводить коррекцию работы, уметь классифицировать допущенные ошибки.	1	
89-90	РР. Публичная речь.	Знать признаки жанра, готовить выступления в разных жанрах.	2	
91	Общие сведения о языке.	Повторение и систематизация изученного Осознавать роль русского языка в жизни общества и государства в современном мире, роль языка в жизни человека, формировать знания о языке как развивающемся явлении, формировать знания о стилях русского языка.	12	Уроки 1-12. Событие «Своя игра»
92-93	РР. Контрольное сжатое изложение.	Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения	2	
94	Фонетика и графика.	Уметь производить фонетический, орографический разбор слова.	1	
95	Лексикология и фразеология.	Знать лингвистические термины по разделу, правильно употреблять фразеологизмы, находить их в тексте.	1	
96	Морфемика. Словообразование.	Уметь правильно определять морфологические признаки слова как	1	

		определенный части речи Уметь производить словообразовательный разбор слова.		
97	Морфология.	Знать лингвистические термины по разделу. Отличать самостоятельные части речи от служебных.	1	
98	Синтаксис.	Уметь определять строение предложения, правильно расставлять знаки препинания в простых, сложных предложениях и в предложениях с прямой речью.	1	
99	Орфография. Пунктуация.	Знать основные правила орфографии и пунктуации.	1	
100	Обобщение. «Своя игра».		1	
101	Итоговый тест	Демонстрировать знания по теме.	1	
102	Анализ теста. Коррекция.	Проводить коррекцию работы, уметь классифицировать допущенные ошибки.	1	
	Итого		102	