

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Э.Г. /Чигирева Е.В./
231 08 2020г.

Поурочно-тематическое планирование по русскому языку

5 класс, 153 часа

с изменениями
от 30.10.2020
(прил № 169-09)

Составители:

Копнинова Е.А., Серафимова М.Н.

г. Тольятти

2020 - 2021

Поурочно-тематическое планирование

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности учащегося (на уровне учебных действий)	Кол. часов	Дата (неделя)	Примечание
Повторение изученного в 4 классе				
Фонетика, орфоэпия и графика				
Звуки и буквы. Произношение и правописание	Осознавать (понимать) смыслоразличительную функцию звука.	1 <i>1 нед.</i>	МЭО: занятие 2, урок 1 Звук и буква — есть ли разница?	
				Соберите из букв слова, которые вы можете выбрать в качестве названия для своей команды. АКИНОГЗ МИИУКН МІАГЕРИО
Правописание: орфография и пунктуация		7		
Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне.	Иметь представление об орфографии как системе правил. Обладать орфографической и пунктуационной зоркостью.	1 <i>1 нед.</i> 1 <i>1 нед.</i>	МЭО: занятие 3, урок 1 МЭО: занятие 3, урок 2	
Правописание проверяемых согласных в корне.	Опираться на фонетический, морфемно - словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова.	1 <i>1 нед.</i>	МЭО: занятие 3, урок 3	
Правописание непризносимых согласных в корне.		1 <i>2 нед.</i>	МЭО: занятие 3, урок 3	
Буквы И, У, А после шипящих.		1 <i>1 нед.</i>	МЭО: занятие 3, урок 4	
Разделительные й и ъ.		1 <i>2 нед.</i>	МЭО: занятие 3, урок 5 Это интересно. Откуда	

			Взялись буквы Ъ и Ь
Раздельное написание предлогов с другими словами.			<i>Клуб знаний. Всегда пиш корне пишется Ь, а не Ъ?</i>
Речь. Речевая деятельность			
Что мы знаем о тексте.	Знать признаки текста. Определять тему, основную мысль текста. Выделять микротемы текста.	1 <i>2 нед</i>	МЭО: занятие 3, урок 6
Тема текста.	Анализировать текст с точки зрения единства темы.	1 <i>3 нед</i>	Как пишутся предлоги с другими словами? Как определить, что перед нами предлог?
Основная мысль текста.		1 <i>3 нед</i>	
Изложение «Хитрый заяц» (подробное).	Алеквантно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринимаемого на слух. Передавать в устной форме содержание прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения.	1 <i>3 нед</i>	МЭО: занятие 7, урок 1 МЭО: занятие 7, урок 2
Морфология		9	
Глагол.	Распознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы.	1 <i>4 нед</i>	МЭО: занятие 5, урок 1
-Тся и –ться в глаголах.	Писать правильно тся-ться в глаголах, не с глаголами.	1 <i>4 нед</i>	МЭО: занятие 5, урок 2
Личные окончания глаголов.	личные окончания глаголов	1 <i>4 нед</i>	МЭО: занятие 5, урок 3
Имя существительное.		1 <i>4 нед</i>	МЭО: занятие 6, урок 1
Имя прилагательное.		1 <i>5 нед</i>	МЭО: занятие 6, урок 2

Местоимение.		1	<i>б иср</i>	МЭО: занятие 6, урок 3
Повторение, обобщение, подготовка к диктанту.	Выполнять морфемный разбор, анализировать состав предложения, определять части речи, выделять изученные орфограммы.	1	<i>б иср</i>	
Контрольный диктант	Демонстрировать знания по теме.	1	<i>б иср</i>	
Анализ контрольного диктанта.	Определять учебную проблему, выделять типичные ошибки, определять цель учебной деятельности. Корректировать ошибки.	1	<i>б иср</i>	
Речь. Речевая деятельность		1	<i>б иср</i>	
Сочинение «Летние радости».	Создавать и редактировать собственные тексты.	1	<i>б иср</i>	
Синтаксис		8		
Синтаксис.	Овладеть основными понятиями синтаксиса.	1	<i>б иср</i>	МЭО: занятие 17, урок 1
Словосочетание.		1	<i>б иср</i>	МЭО: занятие 18, урок 1
Разбор словосочетаний.	Распознавать (выделять) словосочетания в составе предложения; главное и зависимое слово в словосочетании; определять виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова.	1	<i>б иср</i>	МЭО: занятие 18, урок 2
Предложение.		1	<i>б иср</i>	МЭО: занятие 19, урок 1
Виды предложений по цели выражения.	Анализировать и характеризовать словосочетания по морфологическим свойствам главного слова.	1	<i>б иср</i>	МЭО: занятие 19, урок 3
Члены предложения.	Определять границы предложений и способы их передачи в устной и письменной речи.	1	<i>б иср</i>	
Главные члены предложения.	Распознавать виды предложений по цели выражения и эмоциональной окраске. Распознавать главные и второстепенные члены предложения.	1	<i>б иср</i>	МЭО: занятие 20, урок 1
Подлежащее.		1	<i>б иср</i>	
Сказуемое.		1	<i>б иср</i>	МЭО: занятие 20, урок 1
Правописание: орфография и пунктуация		1		
Тире между подлежащим и сказуемым.	Опираться на грамматико-интонационный, морфологический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	1	<i>б иср</i>	МЭО: занятие 20, урок 2

Синтаксис			
Нераспространенные и распространенные предложения	Распознавать виды предложений по цели высказывания и эмоциональной о краске.	6	8 нед
Второстепенные члены предложения.	Анализировать и характеризовать особенности смысловые и побудительные, вопросительные и повествовательные, восклицательные предложения.	1	9 нед
Дополнение	Распознавать главные и второстепенные члены предложения.	1	9 нед
Определение	Разграничивать и сопоставлять предложения распространенные и нераспространенные.	1	9 нед
Обстоятельство	Осознавать (понимать) условия однородности членов предложения.	1	9 нед
Предложения с однородными членами		1	10 нед
Правописание: орфография и пунктуация		3	
Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	Опираться на грамматико - интонационный, морфологический анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.	2	10 нед
Предложения с обращениями.		1	10 нед
Речь. Речевая деятельность		1	
Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка!»	Осуществлять наблюдение над средствами худ. выр-ти. Представлять материал в схеме, строить высказывание в соответствии с целью, темой.	1	11 нед
Синтаксис		1	
Синтаксический разбор простого предложения.	Выполнять синтаксический разбор предложения по заданной схеме.	1	11 нед.

Правописание: орфография и пунктуация	1		
Пунктуационный разбор простого предложения.	1	<i>11 изг</i>	Выполнять пунктуационный разбор предложения по заданной схеме.
Синтаксис	2		
Простые и сложные предложения.	1	<i>11 изг</i>	Производить синтаксический и анализ сложного предложения, находить грамматическую основу.
Синтаксический разбор сложного предложения.	1	<i>12 изг</i>	МЭО: занятие 22, урок 1
Правописание: орфография и пунктуация	4		
Прямая речь.	1	<i>12 изг</i>	МЭО: занятие 22, урок 2
Диалог.	1	<i>12 изг</i>	МЭО: занятие 23, урок 1
Диктант по теме «Синтаксис и пунктуация».	1	<i>12 изг</i>	МЭО: занятие 23, урок 2
Анализ диктантов.	1	<i>13 изг</i>	МЭО: занятие 23, урок 2
Фонетика, орфоепия и графика	4		
Фонетика. Гласные звуки.	1	<i>13 изг</i>	Овладевать основными понятиями фонетики.
Согласные звуки.	1	<i>13 изг</i>	Осознавать (понимать) смыслоразличительную функцию звука; звукопись как одно из выразительных средств языка.
Изменение звуков в потоке речи.	1	<i>13 изг</i>	Распознавать гласные и согласные, ударные и безударные гласные, согласные мягкие и твердые, парные и непарные по мягкости/твердости.
Речь. Речевая деятельность	2		
Повествование.	1	<i>14 изг</i>	Знать особенности повествовательных текстов. Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста.
Изложение (упр.275)	1	<i>14 изг</i>	МЭО: занятие 35, урок 1 Повторение по темам: «План к тексту», +5, +4

			«Лексическое значение слова» (анализ ВПР)
Фонетика, орфоэпия и графика		2	
Согласные звонкие и глухие.	Распознавать гласные и согласные, ударные и безударные парные, согласные звонкие и глухие, мягкие и твердые, парные и непарные по мягкости/твёрдости, звонкости/глухости звуки.	1	14 квр
Речь. Речевая деятельность		2	
Описание предмета.	Знать особенности текста с описанием предмета. Излагать в письменной форме самостоятельно созданный текст.	1	15 квр
Сочинение – описание предмета.		1	15 квр.
Фонетика, орфоэпия и графика		5	
Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	Осознавать (понимать) смыслоразличительную функцию звука. Анализировать и характеризовать отдельные звуки речи; особенности произношения и написания слова с помощью элементов транскрипции; звуки в речевом потоке, слово с точки зрения деления его на слоги и возможностей переноса слова с одной строки на другую.	1	15 квр МЭО: занятие 36, урок 1 Повторение по теме «Основная мысль текста» (анализ ВПР) - б.я.
Двойная роль букв Е, Е, Ю, Я.	Проводить фонетический анализ слова.	1	16 квр МЭО: занятие 9, урок 4 «Потомственные члены, родители» (ВПР) - б.я.
Фонетический разбор слова.		1	16 квр МЭО: занятие 9, урок 5
Контрольный диктант по теме «Фонетика, орфоэпия и графика».	Выразительно читать прозаические и поэтические тексты.	1	16 квр МЭО: занятие 11, урок 1
Анализ ликтантов.	Членить слова на слоги и правильно их переносить с одной строки на другую. Определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами.	1	Повторение по теме «Грамматическая основа предложения» (анализ ВПР)
	Осознавать важность нормативного произношения для культурного человека.		
	Овладеть основными правилами литературного произношения и уларения.		
Лексикология и фразеология		5	

Слово и его лексическое значение.	Овладеть основными понятиями лексикологии. Понимать роль слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций; расширять свой лексикон; отличать слова от других единиц языка.	1	МЭО: занятие 12, урок 1
Однозначные и многозначные слова	Объяснять различие лексического и грамматического значений слова; толковать лексическое значение слов различными способами. Различать однозначные и многозначные слова, прямое и переносное значения слова; опознавать омонимы, синонимы, антонимы; основные виды тропов.	1	МЭО: занятие 12, урок 2
Прямое и переносное значение слова	Устанавливать смысловые и стилистические различия синонимов, сочетающиеся возможности слова. Сопоставлять прямое и переносное значения слова, синонимы в синонимических цепочках; пары антонимов, омонимов.	1	Повторение по теме «Лексическое значение слова» (анализ ВПР).
Контрольная работа по теме «Лексика».	Наблюдать за использованием слов в переносном значении в художественной и разговорной речи; синонимов в художественных публицистических и учебно - научных текстах, антонимов. Проводить лексический анализ слова. Использовать в собственной речи синонимы, антонимы и т. д.	1	Повторение по теме «Лексическое значение слова» (анализ ВПР).
Речь. Речевая деятельность	Сочинение – описание картинки И. Э. Грабара «Февральская лазурь».	1	Создавать и редактировать собственные тексты.
Морфемика и словообразование	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Окончание. Основа слова. Корень слова. Суффикс. Приставки.	5	Овладеть основными понятиями морфемики. Осознавать морфему как значимую единицу языка; отличие морфемы от других значимых единиц языка. Определять морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа.
Речь. Речевая деятельность		2	

Рассуждение.	Познакомиться с особенностями текстов-рассуждений.	1	МЭО: занятие 37, урок 1
Изложение по тексту с рассуждением.	Предъявлять знания по созданию текстов с элементами рассуждения.	1	
Морфемика и словообразование		3	
Чередование звуков.	Характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав.	1	МЭО: занятие 15, урок 4
Беглые гласные.		1	
Варианты морфем.		1	МЭО: занятие 15, урок 5
Морфемный разбор слова.			
Правописание: орфография и пунктуация		11	
Правописание гласных и согласных в приставках.	Опираться на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова.	1	МЭО: занятие 16, урок 1
Буквы З-С на конце приставок.		1	МЭО: занятие 16, урок 1
Буквы О-А в корне ЛАГ-ЛОЖ.		1	МЭО: занятие 16, урок 2
Буквы А-О в корне РАСТ-РОС.		2	МЭО: занятие 16, урок 2
Буквы О-Е после пишущих в корне.		2	МЭО: занятие 16, урок 4
Буквы Ы-И после Ц.		1	МЭО: занятие 16, урок 3
Повторение по теме. Тест.		1	
Контрольный диктант по теме.		1	
Анализ контрольного диктанта.		1	
Речь. Речевая деятельность		2	
Доказательства в рассуждении.	Составлять текст с описанием и рассуждением.	1	МЭО: занятие 37, урок 1
Сочинение по картине П.П.Кончаловского «Сирень».		1	МЭО: занятие 36, урок 2
Морфология		7	
Имя существительное как	Анализировать и характеризовать общеаттильное	1	МЭО: занятие 25, урок 1

часть речи.	значение, морфологические признаки имени		
Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	существительного, его синтаксическую роль.	1	МЭО: занятие 26, урок 1
Имена существительные собственные и нарицательные.	Распознавать одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные; имена существительные, имеющие форму только единственного числа; приводить соответствующие примеры.	1	МЭО: занятие 26, урок 2
Род имен	Определять род, число, падеж, тип склонения имен существительных.		
Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	Группировать имена существительные по заданным морфологическим признакам.	1	МЭО: занятие 26, урок 3
Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	Употреблять имена существительные в соответствии с грамматическими нормами, нормами лексическими и орфоэпическими.	1	МЭО: занятие 26, урок 5
Склонения имен существительных.			
Падеж имен существительных.			
Правописание: орфография и пунктуация			
Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	Употреблять имена существительные в соответствии с грамматическими нормами.	1	МЭО: занятие 26, урок 4
Морфология			
Множественное число имен существительных.	Распознавать имена существительные, имеющие форму только множественного числа; приводить соответствующие примеры	1	МЭО: занятие 27, урок 2
Речь. Речевая деятельность			
Сжатое изложение.	Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста.	1	Повторение по теме «Основная мысль текста»

				(анализ ВПР).
Правописание: орфография и пунктуация	5			
Правописание О-Е после шильдих и Ц в окончаниях существительных.	Опираться на фонетический, морфемно- словообразовательный и морфологический анализ при въборе правильного написания слова.	2		МЭО: занятие 27, урок 5
Морфологический разбор имени существительного. Контрольный диктант по пройденной теме. Анализ диктантов.	Производить морфологический анализ слова; синтаксический разбор предложения, морфемный разбор имени существительного. Определять учебную проблему, выделять типичные ошибки, определять цель учебной деятельности. Корректировать ошибки.	1 1 1		МЭО: занятие 28, урок 1
Речь. Речевая деятельность	1			
Описание картины Г.Г.Нисского «Февраль. Подмосковье».	Создавать и редактировать собственные тексты.	1		
Морфология	1			
Имя прилагательное как часть речи.	Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки имени прилагательного, определять его синтаксическую роль.	1		МЭО: занятие 29, урок 1 <i>Техники членения текстов признаков (ВПР-5)</i>
Правописание: орфография и пунктуация	1			
Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных.	Опираться на фонетический, морфемно- словообразовательный и морфологический анализ при въборе правильного написания слова.	1		МЭО: занятие 29, урок 2
Морфология	2			
Прилагательные полные и краткие.	Распознавать, полные и краткие имена прилагательные; приводить соответствующие примеры.	1		МЭО: занятие 29, урок 1
Морфологический разбор имени прилагательного.	Определять род, число, падеж имен прилагательных; правильно образовывать краткую форму имен прилагательных;	1		МЭО: занятие 29, урок 3 <i>Техники членения текстов (ВПР)-б.п.</i>

	правильно произносить прилагательные в краткой форме (ставить ударение); определять синтаксическую роль полной и краткой формы.		
Речь. Речевая деятельность	Описание животного. Изложение-описание животного	1 1	
Морфология	Повторение по теме «Имя прилагательное». Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное». Анализ диктантов.	3 Группировать имена прилагательные по заданным морфологическим признакам. Использовать в речи синонимичные имена прилагательные, имеющие в роли эпитетов. Наблюдать за особенностями использования имен прилагательных в разных стилях речи.	1 1 1 Повторение по теме «Морфологические признаки существительных и прилагательных» (анализ ВПР)
Речь. Речевая деятельность	Сочинение на тему «Наши друзья – животные».	1 1	<i>Работа с текстами (текстами) ВПР-5.4</i>
Морфология	Глагол как часть речи.	1 Анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки глагола, определять его синтаксическую функцию.	МЭО: занятие 30, урок 1
Правописание: орфография и пунктуация	НЕ с глаголами.	1 1	
Речь. Речевая деятельность	Рассказ. Невыдуманный рассказ о себе.	3 1 2	<i>Работа с текстами (текстами) ВПР-5.4</i>

Морфология		1		
Неопределенная форма глагола.	Распознавать инфинитив и личные формы глагола.	1		МЭО: занятие 30, урок 2
Правописание: орфография и пунктуация		1		
Правописание ТСЯ-ТЬСЯ в глаголах.	Опираться на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова.	1		
Морфология		2		
Виды глагола.	Распознавать глаголы совершенного и несовершенного вида.	2		МЭО: занятие 30, урок 3
Правописание: орфография и пунктуация		2		
Буквы Е-И в корнях с чередованием.	Опираться на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова.	2		МЭО: занятие 30, урок 4
Речь. Речевая деятельность		2		
Изложение с элементами сочинения на лингвистическую тему.	Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста.	2		
Морфология		5		
Время глагола.	Определять тип спряжения глаголов, время глагола.	1		МЭО: занятие 31, урок 1
Прошедшее время.		1		МЭО: занятие 31, урок 2
Настоящее время глагола.		1		МЭО: занятие 31, урок 3
Будущее время глагола.		2		МЭО: занятие 32, урок 1
Спряжение глаголов.		4		
Правописание: орфография и пунктуация		2		МЭО: занятие 32, урок 2
Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	Опираться на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова.	2		
ъ после шипящих в глаголах во 2 лице ед. числа.		2		
Морфология		5		
Морфологический разбор	Группировать глаголы по заданным морфологическим	1		МЭО: занятие 33, урок 1

глагола.	признакам.		
Употребление времен.	Правильно употреблять при глаголах имена существительные в косвенных падежах.	1	
Повторение по теме «Глагол».	Использовать в речи форму настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени, сблюдать видовременную соотнесенность глаголов - сказуемых в связном тексте.	1	
Диктант по теме «Глагол».		1	
Анализ диктандов.		1	
Правописание: орфография и пунктуация			
Орфограммы в приставках и корнях слов.	Опираться на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова.	2	МЭО: занятие 39, уроки 1
Орфограммы в окончаниях.		1	МЭО: занятие 39, урок 2
Употребление букв Ъ и Ъ.		1	
Знаки препинания в простом и сложном предложениях и в предложении с прямой речью.		2	МЭО: занятие 40, урок 1
Диктант по изученному в 5 классе.		1	
Речь. Речевая деятельность			
Сочинение «Как я хотел бы провести лето...»	Создавать и редактировать собственные тексты.	1	
Итого		153	